



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

ET



ÉDUCATION
ET TERRITOIRES

Campagne contrats doctoraux Éducation & Territoires / Science Avec et Pour la Société (SAPS) 2026

Dans le volet SAPS du programme « Éducation & Territoires », l'accent est mis sur le développement d'actions de médiation scientifique notamment au sein des établissements ruraux de niveau collèges et lycées, et auprès de la communauté étudiante. Pour mener à bien cette ambition, le programme mise sur le doctorat et l'accompagnement des jeunes chercheurs à la médiation scientifique. En ce sens, Éducation & Territoires a vocation à financer une thèse susceptible d'apporter un éclairage scientifique sur **les effets des actions de médiation scientifique et/ou de sciences participatives sur le territoire lorrain.**

Le présent appel vise à faire remonter des propositions de sujets de thèse. Il s'adresse, notamment mais non exclusivement, aux laboratoires de recherche lorrains relevant des champs disciplinaires suivants :

- Sciences de l'information et de la communication,
- Epistémologie, histoire des sciences et des techniques,
- Sociologie,
- Psychologie sociale,
- Sciences de gestion,
- Sciences économiques,
- Sciences de l'éducation.

1 Contexte général :

Le Contrat Doctoral proposé s'inscrit dans le contexte de la politique Science Avec et Pour la Société (SAPS) conduite sur le site Lorrain (Annexe 1), et plus particulièrement dans le cadre du Programme France 2030 « Éducation & Territoires » (Annexe 2). Outre le laboratoire dans lequel le projet s'inscrira, la Direction de la Vie Universitaire et de la Culture (DVUC) et plus particulièrement la Sous-Direction SAPS sera également structure d'accueil de la future doctorante ou du futur doctorant (Annexe 3).

2 Budget octroyé et environnement de travail :

Le montant budgété pour ce contrat doctoral correspond à une durée de 3 ans au tarif habituel des contrats doctoraux UL, soit 118k€ salaire chargé. Un budget d'accompagnement de 12 k€ pour la durée du contrat doctoral permettra de contribuer notamment à des missions. Le total du budget octroyé est donc de 130 k€.

De plus, la Direction de la Vie Universitaire et de la Culture, pilote du volet SAPS d'E&T, interviendra en appui pour faciliter l'accès du/de la doctorant.e aux informations et données nécessaires à la bonne réalisation de sa thèse. Exemples non exhaustifs : mise à disposition d'un espace de travail, invitations à des réunions d'équipe et de comités opérationnels et de pilotage SAPS, invitations à des actions de culture scientifique, technique et industrielle, accès aux structures culturelles partenaires (musées scientifiques de la Métropole du Grand Nancy et de l'Université de Lorraine), etc.

3. Procédure de recrutement :

3.1 Méthodologie :

Chaque sujet doit être rédigé en français et comporter les informations suivantes :

- Nom et CV court du directeur de thèse
- Nom et CV court du co-directeur de thèse éventuel
- Environnement scientifique de la thèse (laboratoire de rattachement principal du doctorant, autres équipes / labos impliqués, partenaires associés...)
- École doctorale de rattachement de la thèse
- N.B. : quitus de l'école doctorale attestant de l'éligibilité de l'encadrement proposé, selon les règles de l'école doctorale (notamment en taux d'encadrement)

Un comité ad hoc sera constitué pour instruire les demandes faites au titre de la campagne et proposer au Comité UNYS Projets un classement par ordre de priorité des sujets à financer. Il sera composé

- Du directeur exécutif de l'Initiative d'Excellence Lorraine (ISITE Lorraine)
- De la VP de l'UL en charge de la stratégie doctorale
- Du responsable scientifique du programme Éducation & Territoires
- Du chargé de mission SAPS de l'Université de Lorraine
- Du directeur de la Vie Universitaire et de la Culture de l'Université de Lorraine
- D'un représentant (max) désigné par chaque membre fondateur de l'ISITE Lorraine
- D'un membre du conseil scientifique de l'UL, désigné par celui-ci

Le choix définitif sera validé par le Comité UNYS Projet du 3 juillet 2026, à la suite duquel les décisions seront notifiées aux porteurs de candidatures.

3.2 Calendrier :

L'ensemble des sujets de thèse proposés devra faire l'objet d'un dépôt via [la plateforme électronique de dépôt de l'ISITE](#) pour le 26 juin 2026 à 23 :59.

Lancement de la campagne de recrutement en septembre 2026. Affichage de l'offre sur un site unique. Incitation des communautés à diffuser largement l'information.

La date limite de candidature sur les sujets : sera affiné ultérieurement avec l'école doctorale concernée.

3.3 Processus de recrutement de la doctorante ou du doctorant ::

Ce sont les écoles doctorales qui sont chargées d'examiner les candidatures reçues et d'établir une liste classée de candidats proposés au recrutement. Sur chacun des sujets, l'école doctorale examine les candidatures reçues, choisit une short-list de candidatures intéressantes à examiner de plus près, y compris par interview, et classe les candidats susceptibles d'être retenus en leur attribuant deux notes – une note de qualité du candidat (au minimum sur une échelle A-B-C) et une note d'adéquation du candidat au sujet. Le classement sera accompagné d'un procès-verbal précisant au minimum le nombre de candidatures reçues, le nombre de candidats pré-sélectionnés, et les éléments justifiant le classement proposé. Le recrutement de candidats extérieurs, en particulier internationaux, doit être considéré comme prioritaire, en gardant néanmoins comme critère numéro 1 la qualité du candidat.

NB : nous rappelons que les décisions de recrutement sur ces contrats doctoraux ne sont plus soumises à la validation du Comité UNYS Projets. Elles seront faites directement par les directeurs d'écoles doctorales quand le recrutement proposé correspond au cadrage établi par IEL et communiqué aux écoles doctorales (nombre de candidatures reçues, ouverture de la campagne de recrutement attestée par des candidatures d'origine variée, y compris de l'étranger, procès-verbal d'audition d'une short-list de candidats présélectionnés et classement après délibération). Si un recrutement proposé ne correspond pas à ce cadrage, l'arbitrage sera effectué en réunion des directeurs d'école doctorale sous la présidence de la VP en charge du doctorat. À des fins de suivi, les écoles doctorales rendront compte au Comité UNYS Projets des recrutements faits.

ANNEXES

Annexe 1 : la démarche Science Avec et Pour la Société

L'Université de Lorraine s'étend sur 12 villes et communautés d'agglomérations, dont 2 métropoles, et plusieurs implantations rurales. Étroitement liée aux acteurs de son territoire, depuis sa création en 2012 l'Université joue, aux côtés de ses partenaires de recherche, un rôle central dans la construction d'un dialogue sciences et société. Avec ses partenaires de recherche du site lorrain, l'Université de Lorraine porte la démarche Science Avec et Pour la Société – SAPS, en structurant cette démarche, en développant l'accompagnement de ses acteurs, et en améliorant l'impact des projets.

Cette démarche est portée par une gouvernance regroupant Université de Lorraine, CNRS, INRAE, Inria, Inserm et le CHRU de Nancy, qui ensemble structurent et développent une politique stratégique SAPS commune sur le territoire lorrain en visant à réduire la fracture existante entre les populations urbaines et rurales, particulièrement marquée dans notre région. Pour cela, l'Université de Lorraine s'appuie sur la stratégie précisée dans son projet d'établissement, dans le domaine d'actions sciences/société. Celle-ci s'articule autour de trois axes principaux :

- L'accompagnement des chercheur.es et des doctorant.es : par des formations, des journées d'étude, des colloques comme Science&You, l'établissement incite les acteurs de la recherche et de la médiation à réfléchir autour des questions sciences/société et à améliorer leurs pratiques ;
- Les actions en territoire : dans notre région, des partenariats locaux sont construits afin de développer une programmation aux côtés d'acteurs déjà implantés. Sous des formats variés (expositions, conférences-débats, ateliers, spectacles...), les chercheur.es sont impliqués pour aller à la rencontre du grand public. Le public scolaire, particulièrement les collégiens, lycéens et étudiants sont ciblés par nos actions en droite ligne des objectifs du Programme Investissements d'Avenir « Éducation & Territoires » cible actions ;
- Le renforcement des liens avec les lieux culturels : amener le public à (re)découvrir des lieux culturels fait aussi partie des priorités. L'Université de Lorraine co-gère 3 musées de sciences avec la Métropole du Grand-Nancy et dispose de deux musées sur ses campus : le musée d'archéologie et le musée de la santé à la faculté de médecine. En parallèle, le développement de partenariats structurants avec des festivals, centres culturels, opéras, théâtres, se poursuit.

Annexe 2 : Le Programme Éducation & Territoires

Le Programme Éducation & Territoires (E&T), lauréat de l'appel à projet ExcellencES, dispositif France 2030 piloté par l'Agence Nationale de la Recherche (ANR), dont l'objectif est de conforter la signature de site en agissant sur la formation des étudiants en lien avec les territoires. Projet fortement en lien avec l'Initiative d'Excellence Lorraine (ISITE Lorraine), E&T vise une transformation systémique du premier cycle universitaire (pour 26 000 étudiants dont 90% issus de la région) : personnalisation des parcours, prise en compte des réformes, sensibilisation à l'entrepreneuriat étudiant, à la Recherche de manière précoce, aux objectifs de développements durables, appui à la formation...

De plus, E&T désire amplifier l'ancrage territorial de l'Université dans la région Lorraine en renforçant les dispositifs existants tels que la Communauté Universitaire Territoriale et en en développant de nouveau, comme six réseaux thématiques qui seront créés en lien avec les défis de l'ISITE Lorraine.

Enfin, le programme a pour ambition de développer les actions de médiation scientifique notamment au sein des établissements ruraux de niveau collèges et lycées, et auprès de la communauté étudiante. Cette ambition, portée par le volet SAPS du programme, est pilotée par la Direction de la Vie Universitaire et de la Culture de l'Université de Lorraine, sous-direction SAPS.

Ce contrat doctoral concerne spécifiquement le volet SAPS d'Éducation & Territoires, et est financé à 100% par ce programme.

Annexe 3 : Structure d'accueil

La Direction de la Vie Universitaire et de la Culture (DVUC) :

La DVUC est une direction opérationnelle qui assure la mise en œuvre des objectifs stratégiques, fixés au titre de la vie universitaire et de la vie de campus, par l'établissement. Pour ce faire, elle s'emploie à :

- Piloter les missions/activités relevant directement de la « vie universitaire » :
 - ❖ Culture (culture artistique et sociétale / culture scientifique et technique)
 - ❖ Vie des campus (vie étudiante, actions vers les personnels)
- Coordonner la mise en œuvre des actions transversales de vie universitaire et culture, en lien avec la mission handicap, le SUAPS, le SSE et toute autre direction ou composante concernées par ces thématiques.

Pour mener à bien ses missions, la DVUC bénéficie de fonctions supports qui comprend des activités de gestion administrative, financière et budgétaire et de communication, suivi des instances dédiées (CVU).

Sous-direction Sciences Avec et Pour la Société :

La sous-direction Sciences Avec et Pour la Société compte 8 personnes dédiées à l'ingénierie de projet et à l'accompagnement dans le domaine de la CSTI. Rencontres, débats, expositions, animations, projections, visites thématiques... l'Université de Lorraine propose au grand public, au public scolaire, mais aussi à ses étudiants, étudiantes et personnels, un panorama complet des sciences en société, qu'elles soient exactes, humaines ou sociales. Le développement du dialogue sciences - société s'affirme notamment par l'accompagnement et la formation des personnels de recherche et doctorants et le soutien à la production de propositions de culture scientifique sur l'ensemble du territoire lorrain en lien étroit avec les organismes nationaux de recherche partenaires.

Ce travail bénéficie d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre de France 2030 et par l'Union européenne NextGenerationEU portant la référence 21-EXES-0002