

B.U.T.

HYGIENE

SECURITE

ENVIRONNEMENT



***PARCOURS : SCIENCE DU DANGER ET
MANAGEMENT DES RISQUES PROFESSIONNELS,
TECHNOLOGIQUES ET ENVIRONNEMENTAUX***

FINALITE DU DIPLÔME

Former des « **Préventeurs** »

- Mission : Protection des biens, des personnes et de l'environnement
- Le préventeur réduit et contrôle les risques :
 - Pour les entreprises
 - Pour les salariés
 - Pour l'environnement



Ces cadres intermédiaires sont donc capables :

- D'identifier les dangers et de réaliser l'évaluation des risques
- De mener et coordonner l'ensemble des actions de prévention en accord avec la politique Hygiène, Sécurité, Santé, Environnement validée par la direction ou les services de l'État
- De gérer les situations de crise, de coordonner la mise en place et le suivi des référentiels Qualité Sécurité Santé Environnement
- De mener des campagnes de communication et de formation sur la prévention des risques



MÉTIERS

En entreprise privée

- Technicien supérieur / Responsable / animateur HSE
- IPRP - Intervenant en Prévention des Risques Professionnels en Service de Santé au Travail
- Consultant / Formateur HSE
- Expert risques en assurance
- Contrôleur technique (bureau de contrôle)

Dans les services publics

- Lieutenant Sapeur-pompier
- Inspecteur salubrité
- Chargé de développement durable / environnement
- Technicien de la police technique et scientifique
- Contrôleur de l'assurance maladie



EMPLOYEURS

- Entreprises (tous secteurs industriels, tous secteurs d'activités),
- Organismes relevant du secteur public (Etat, Mairies, collectivités locales et/ou territoriales, ...),
- Services de santé et de sécurité au travail,
- Bureaux et organismes de contrôle (Veritas, APAVE...),
- Inspection du travail,
- Sécurité civile et secours,
- Associations
-



ORGANISATION PEDAGOGIQUE DU B.U.T. HSE



COMPETENCES ACQUISES PENDANT LA FORMATION

Évaluation des risques | **Évaluer les risques Professionnels, Technologiques et Environnementaux**

Prévention des risques | **Prévenir les risques Professionnels, Technologiques et Environnementaux (PTE)**

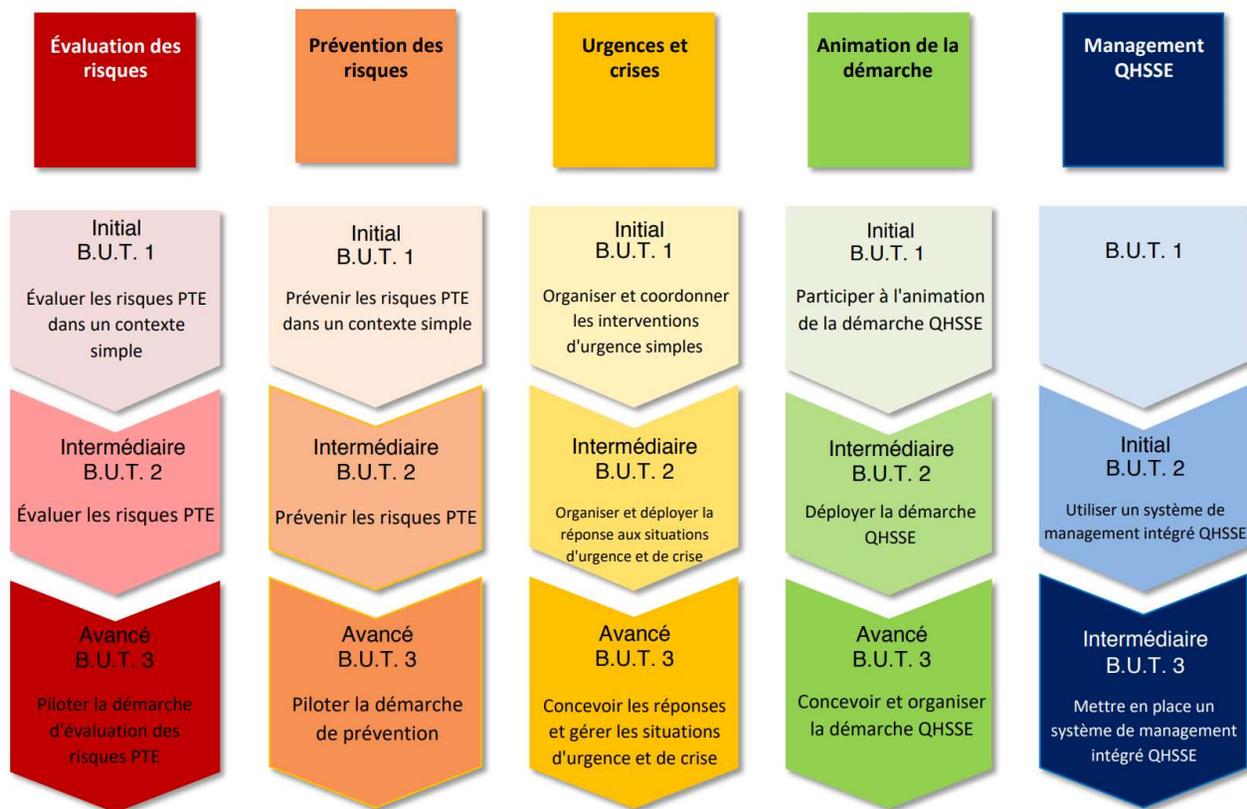
Urgences et crises | **Répondre aux situations d'urgence et de crise**

Animation de la démarche | **Animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement (QHSSE)**

Management QHSSE | **Accompagner la direction dans son management QHSSE**



Les niveaux de développement des compétences



Évaluer les risques Professionnels, Technologiques et Environnementaux

Situations
professionnelles

- En tant que manager des risques en Santé Sécurité au Travail
- En tant que manager des risques pour les installations
- En tant que manager des risques pour les populations
- En tant que manager des risques pour l'environnement

Niveaux de
développement

Apprentissages critiques

Initial
B.U.T. 1

Évaluer les risques PTE
dans un contexte
simple

- Recueillir des données pertinentes et fiables pour mener l'évaluation
- Se baser sur la réglementation et un corpus documentaire fiable pour évaluer un risque
- Analyser la part de subjectivité d'une méthode de cotation des risques

Intermédiaire
B.U.T. 2

Évaluer les risques PTE

- Utiliser des méthodes de recueil de données adaptées
- Vérifier l'évolution des corpus documentaires et réglementaires liés à l'évaluation des risques
- Justifier les méthodes et les outils d'analyse des risques utilisés
- Justifier le résultat de l'évaluation des risques

Avancé
B.U.T. 3

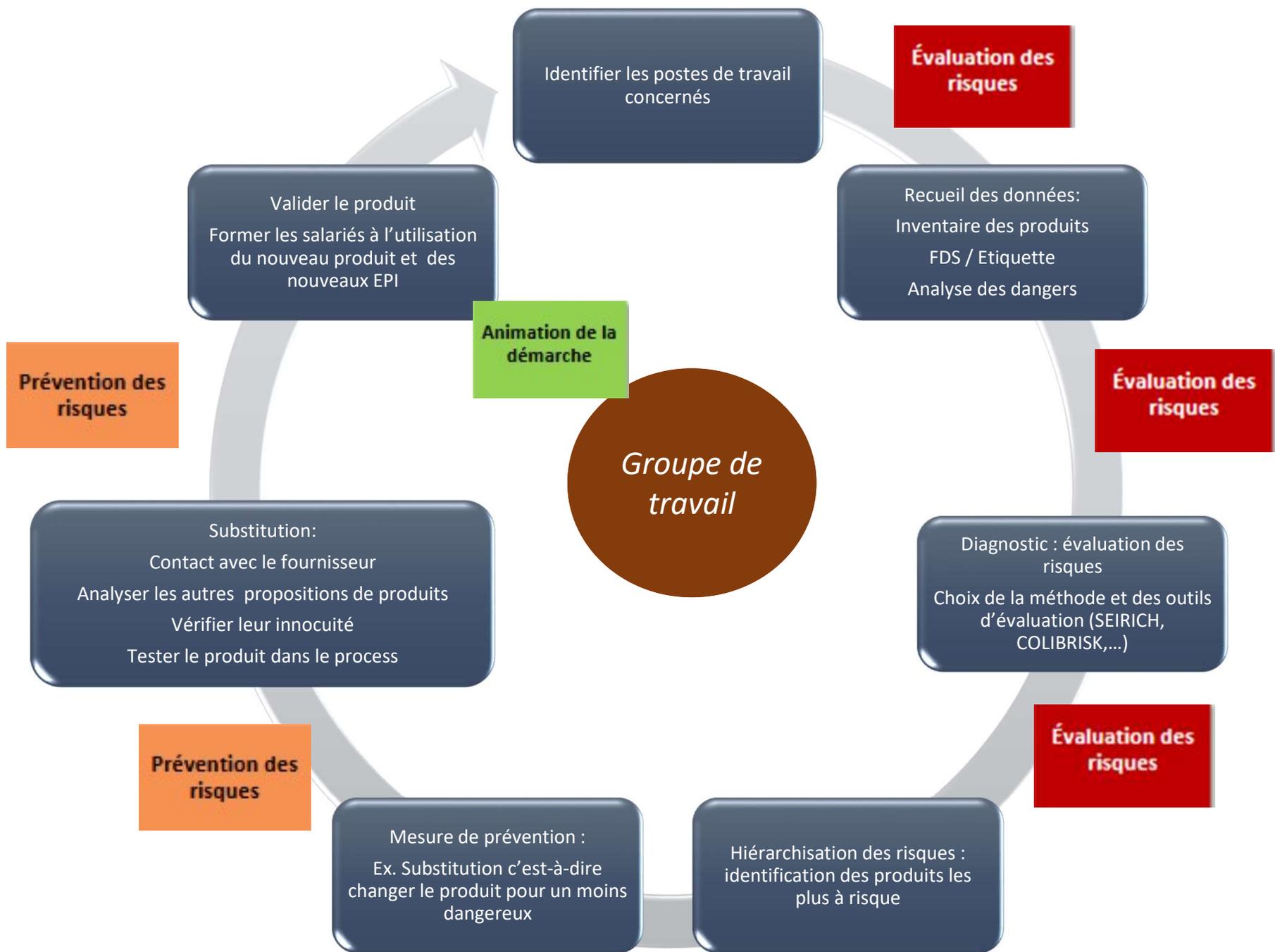
Piloter la démarche
d'évaluation des
risques PTE

- Croiser les méthodes de recueil de données de manière efficiente
- Analyser les enjeux et implications de la démarche d'évaluation



Un exemple : Le risque chimique en entreprise





LES RESSOURCES

Formation pluridisciplinaire

Techniques et scientifiques → Analyser/maîtriser les risques



Juridiques et réglementaires
↓
Mettre en conformité



Humaines
↓
Sensibiliser, former, comprendre



Ressources BUT1

Semestre 1

R1.01 Introduction aux sciences du danger
R1.02 Méthodologie d'analyse de l'activité
R1.03 Approche physique des problématiques HSE et applications technologiques
R1.04 Chimie appliquée aux problématiques HSE
R1.05 Introduction au droit et à la normalisation
R1.06 Physiologie de la santé au travail
R1.07 Communication
R1.08 Anglais
R1.09 Outils mathématiques de base
R1.10 Gestion de projets
R1.11 Outils de bureautique
R1.12 Projet Personnel et Professionnel

Semestre 2

R2.01 Outils, concepts et culture HSE dans les organisations
R2.02 Introduction à la démarche ergonomique
R2.03 Physique appliquée à la prévention des risques professionnels
R2.04 Chimie des produits nocifs pour l'homme et l'environnement
R2.05 Introduction au droit de l'environnement et au droit du travail
R2.06 Toxicologie industrielle et environnementale
R2.07 Écologie, pollutions et microbiologie appliquée à l'environnement
R2.08 Communication
R2.09 Anglais
R2.10 Outils mathématiques, statistiques et traitement des données
R2.11 Connaissance de l'entreprise
R2.12 Projet Personnel et Professionnel
R2.13 Opérations techniques industrielles de base

Ressources BUT2

Semestre 3

R3.SDMRPTE.01 Risques liés à l'exposition aux produits chimiques et aux rayonnements
R3.SDMRPTE.02 Environnement de travail et analyse de l'activité
R3.SDMRPTE.03 Droit de la santé et de la sécurité au travail
R3.SDMRPTE.04 Démarche d'évaluation des risques professionnels
R3.SDMRPTE.05 Sécurité des installations face au risque d'incendie
R3.SDMRPTE.06 Cadre juridique des activités de l'administration et droit de la responsabilité
R3.SDMRPTE.07 Hygiène et salubrité des locaux et des produits alimentaires
R3.SDMRPTE.08 Transition écologique, Responsabilité Sociétale des Organisations et application à la gestion des déchets
R3.SDMRPTE.09 Analyse et maîtrise des impacts environnementaux
R3.SDMRPTE.10 Communication
R3.SDMRPTE.11 Anglais
R3.SDMRPTE.12 Projet Personnel et Professionnel

Semestre 4

R4.SDMRPTE.01 Risque technologique lié aux procédés industriels et droit des ICPE
R4.SDMRPTE.02 Gestion des coactivités et principaux risques sur chantier
R4.SDMRPTE.03 Sécurité des installations et des équipements de travail, risque d'explosion
R4.SDMRPTE.04 Introduction au système de management QHSSE
R4.SDMRPTE.05 Communication
R4.SDMRPTE.06 Anglais
R4.SDMRPTE.07 Projet Personnel et Professionnel

Ressources BUT3

Semestre 5

R5.SDMRPTE.01 Enjeux et organisation de l'entreprise
R5.SDMRPTE.02 Risques biologiques et risques liés aux rayonnements
R5.SDMRPTE.03 Pénibilité et risques professionnels multifactoriels
R5.SDMRPTE.04 Impact environnemental des activités anthropiques
R5.SDMRPTE.05 Risques naturels
R5.SDMRPTE.06 Communication
R5.SDMRPTE.07 Anglais
R5.SDMRPTE.08 Projet Personnel et Professionnel

Semestre 6

R6.SDMRPTE.01 Gestion de crise
R6.SDMRPTE.02 Risques liés au transport
R6.SDMRPTE.03 Système de management intégré QHSSE
R6.SDMRPTE.04 Outils scientifiques d'aide à la prise de décision
R6.SDMRPTE.05 Communication
R6.SDMRPTE.06 Anglais
R6.SDMRPTE.07 Projet Personnel et Professionnel

SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)

Ce sont des mises en situation permettant de mesurer l'acquisition de la compétence par l'étudiant.

Elles s'appuient sur les ressources qui doivent apporter les connaissance/outils permettant de réaliser les Saé.

Pour chacune des Saé, une partie du volume horaire est encadrée par les enseignants et l'autre est en mode projet pour développer l'autonomie des étudiants.

Les étudiants sont évalués individuellement.



SAE sur les 3 ans

	C1- Analyser	C2- Prévenir	C3- Urg./crise	C4- Animer	C5- Accomp. direction
N1	S1 1.01 - Analyse risques situation de travail	1.02 - Conformité ERP	1.03 - Intervention	1.04 - Stand Forum	
	S2 1.02 - Analyse environnementale	1.02 - Amélioration situation de travail	2.03 - Plan d'intervention interne	2.04 - Sensibilisation risque	
N2	S3 3.01 - DUERP analyse des risques 3.02 - Analyse déchet/rejet/ressource	3.01 - DUERP plan d'action 3.02 - Plan gestion déchet/rejet/ressource		3.01 - DUERP conception formation	3.02 - Enjeux/objectifs déchet/rejet/ressource 3.03 - Sécurité public événement
	S4 4.02 - Plan de prévention / PPSPS + vérifs périodiques	4.02 - Plan de prévention / PPSPS + vérifs périodiques	3.03 - Sécurité public événement 4.01 - POI/PPI ICPE	3.03 - Sécurité public événement 4.01 - POI/PPI ICPE	4.01 - POI/PPI ICPE 4.03/stage - Analyse politique HSE
	S5 5.01 - Risques spécifiques RPS, pénibilité, NRBCe, études d'impact env./sanit.	5.01 - Risques spécifiques	5.02 - PCA risque naturel	5.01 - Risques spécifiques	5.01 - Présentation aux instances 5.02 - PCA risque naturel
N3	S6 6.01 - Secteur au choix Analyse des risques	6.01 - Secteur au choix Maîtrise des risques	6.02 - Cellule de crise	6.02 - Cellule de crise	6.03 - Audit interne QHSSE

EXEMPLE

1.01 - Analyse risques
situation de travail



*Étude de poste d'un agent de nettoyage au
laboratoire de chimie/biologie*

*Séquences
encadrées par
l'enseignante*



- *Définition du cadre réglementaire*
- *Etude de la fiche de poste*
- *Dangers et risques spécifiques du métier*
- *Observation terrain*
- *...*

Autonomie



- *Recherche bibliographique*
- *Préparation à l'observation de poste*
- *Analyse et identification des risques après la phase d'observation*
- *Rédaction*
- *Préparation à l'évaluation orale*
- *...*

Evaluation



- *Note de synthèse intermédiaire*
- *Oral individuel*
- *Débriefing avec les étudiants*



**VOLUME HORAIRE DES SEMESTRES
D'ENSEIGNEMENTS ENCADRÉS
(RESSOURCES + SAÉ)**

**HORS PROJETS DONT LES 600H
SONT RÉPARTIES DANS LES SAÉ**

S 1 : 450 h

S2 : 400 h

S3 : 400 h

S4 : 200 h

S5 : 250 h

S6 : 300 h



ENSEIGNANTS DU DÉPARTEMENT ET PARTENARIATS

- Universitaires
- Intervenants professionnels
- Service de santé au travail (Agestra)
- Services Départementaux d'Incendie et de Secours du 54 et du 57
- CJD



ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES SPÉCIFIQUES

Le Projet Professionnel Personnalisé (PPP)

BUT :

- Assurer la meilleure cohérence possible entre les aspirations et aptitudes personnelles des étudiants et la réalité des métiers de la Santé et Sécurité au Travail et de la Protection de l'Environnement
- Donner un sens au parcours de formation, de mieux impliquer l'étudiant dans son apprentissage et d'appréhender l'intérêt des enseignements

Mise en œuvre :

- Connaissance de soi, de ses motivations
- Connaissance des métiers de l'Hygiène Sécurité Environnement
- Recherche sur l'insertion professionnelle dans les différents secteurs
- Préparation à la recherche du stage de deuxième année
- Conforter le choix de suivre la formation en alternance
- Préparer une éventuelle poursuite d'étude
- Le cas échéant, accompagnement dans un projet de réorientation



Les stages pour les étudiants inscrits en formation initiale

- 12 semaines en deuxième année
- 14 semaines en troisième année

- En entreprise ou dans une administration
- Encadré par un tuteur IUT et un maître de stage

Permettent :

- mise en pratique des connaissances acquises pendant la formation
- acquisition d'une expérience professionnelle,
- appréhension de l'ensemble des éléments d'un service HSE
- confrontation aux réalités de l'activité professionnelle.



L'ALTERNANCE

- Possible pour la deuxième et la troisième année
- Permet de se former à un métier et de s'intégrer plus facilement à la vie et la culture de l'entreprise
- Alternance de phases pratiques en entreprise et de phases d'enseignements à l'IUT
- Véritable passerelle vers l'emploi et l'insertion professionnelle
- Site :

https://www.alternance.emploi.gouv.fr/portail_alternance/



LES AVANTAGES DE FAIRE SES ÉTUDES A L' IUT

- L'encadrement
- Les conditions de travail (rythme, diversité des activités, matériel, locaux ...)
- Le contrôle continu
 - Suivi des étudiants
- Le soutien
- Le projet Voltaire
- Le parcours adapté



LES AVANTAGES DE FAIRE SES ÉTUDES A L' IUT

- Taux de réussite élevés

Pour rappel, voici les chiffres nationaux pour le DUT

- Taux de passage en 2ème année :
73,2 % tous bacs confondus
- Taux de réussite en 2 ou 3 ans :
75,6 % tous bacs confondus
- Taux d'insertion professionnelle à 18 mois :
86,0% tous bacs confondus



CANDIDATURES

- Sur Parcoursup

- Étude des dossiers :

Par les membres de l'équipe pédagogique puis en commission de recrutement

- Bacs recrutés en HSE.

- *Depuis 2021*

Filière générale

ST2S

STI2D

STL

Pro

- *Versions antérieures*

S - SVT

ST2S

STI2D

STL

Pro

ES option mathématiques

