

LICENCE MENTION LLCER

(Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales)

PARCOURS TYPE ANGLAIS

Orientations (à partir de la L2) :

- **Métiers de l'enseignement et de la recherche, orientations :**
 - Didactique des langues – FLE/FLM (à Metz et à Nancy)
 - Enseignement secondaire et recherche (à Metz et à Nancy)
 - Professorat des écoles (à Metz et à Nancy)
- **Métiers de la fonction publique, orientation :**
 - Grande Région et concours européens (à Metz)
- **Métiers de l'information et de la communication, orientation :**
 - Journalisme, médias et société (à Nancy ; uniquement en L3 en 2023/2024)
- **Métiers de la traduction, orientation :**
 - Traduction et interculturelité (à Nancy)
- **Métiers de la culture, orientations :**
 - Imaginaire et spectacle (à Nancy)
 - Tourisme culturel (à Nancy)

Où ?

UFR Arts, lettres et langues - Metz
UFR Arts, lettres et langues - Nancy

La licence LLCER Anglais, c'est pour moi ?

- ☑ J'ai (ou je vais obtenir) un bac général (avec la spécialité Langues, littératures et cultures étrangères-Anglais, combinée de préférence à une des spécialités suivantes : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Arts, voire Sciences éco et sociales, ou Numérique et sciences informatiques), un DAEU A ou un diplôme admis en dispense du bac ;
- ☑ J'ai un bon niveau en français et en anglais ;
- ☑ Je manifeste un réel intérêt pour l'anglais et la civilisation anglophone, qui se traduit par une curiosité pour sa culture, son actualité et son histoire ;
- ☑ J'ai des aptitudes littéraires, concrétisées par une pratique assidue de la lecture (littératures française et anglo-saxonne) et par une aisance rédactionnelle ;
- ☑ J'ai des capacités d'analyse et de synthèse ;
- ☑ Même si j'aime beaucoup l'anglais, je n'envisage pas nécessairement de l'enseigner. Exercer un métier dans l'administration, les relations internationales, etc. ? Pourquoi pas : Je dois y réfléchir ;
- ☑ M'engager dans des études longues (bac+3 minimum, voire bac +5) ne me fait pas peur.



Atouts +++ :

- Une équipe enseignante d'anglais dynamique
- Une mobilité encouragée et facilitée (programmes d'échange, lectorat, assistantat, etc.)
- Une licence également proposée à distance, au sein du département Erudi (Etudes et Ressources Universitaires à Distance)

En bref :

Une approche diversifiée de la langue anglaise : langue et culture (expression écrite, expression orale, traduction, littérature et civilisation), étude d'objets culturels (images, etc.).

De la pré-professionnalisation, avec des enseignements, au choix (dès la L2), de nature à favoriser une orientation vers un secteur d'activité donné, un stage court d'observation en L3, une « activité intégratrice » mobilisant, en L3, l'ensemble des compétences acquises durant le cursus sur un projet de groupe concret, proche d'une situation professionnelle réelle.

Être étudiant-e en licence LLCER Anglais, **c'est bénéficiaire d'un accompagnement : Tout au long de ma scolarité :**

- une semaine d'accueil
- une mise à niveau en expression écrite et en techniques rédactionnelles
- du soutien pour la préparation aux examens
- du tutorat, pour l'aide aux apprentissages
- un suivi personnalisé des étudiants en difficulté assuré par un directeur des études

Dans la construction de mon projet d'études et de mon projet professionnel :

- des enseignements pour m'aider à construire mon projet et à préparer mon insertion professionnelle (PPP « Projet personnel et professionnel »), avec un site dédié, « Portfolio » d'expériences et de compétences
- un service pour m'aider, à tout moment, dans mon parcours (conseils en orientation ou réorientation, documentation sur les études et les métiers, aide à la construction du projet personnel et professionnel, etc.) : le SOIP (Service d'orientation et d'insertion professionnelle)

La licence, et après ?

En avant vers un projet d'études réussi : La licence, c'est avant tout une étape garante d'une poursuite d'études réussie : **master, licence pro, préparation de concours, école de traduction ou de journalisme, etc.**, nombreuses sont les possibilités.

Une première étape vers les métiers de l'enseignement, mais pas uniquement :

Secteurs d'activités :

- Enseignement primaire, secondaire, supérieur
- Recherche
- Fonction publique (en particulier, fonction publique territoriale, filière culturelle)
- Métiers du livre : bibliothèques, documentation, édition
- Information, communication, journalisme, médias
- Culture, patrimoine, tourisme
- Traduction/correction/interprétariat
- Secrétariat bilingue / trilingue
- Relations internationales - affaires européennes
- Commerce international

Exemples de métiers :

- Professeur-e d'anglais
- Professeur-e des écoles
- Traducteur/trice-interprète; Traducteur /trice littéraire
- Attaché-e de conservation du patrimoine
- Accompagnateur/trice touristique ; Conférencier /ière de voyages
- Assistant-e documentaliste ; Bibliothécaire ; Documentaliste
- Chargé-e de communication
- Journaliste
- Chargé-e de mission affaires et projets européens ; Chargé-e de mission aux relations internationales ; Chargé-e de mission programmes européens

Infos sur les admissions sur le site : www.univ-lorraine.fr/sinscrire-luniversite-de-lorraine

En savoir plus sur la licence :

Catalogue des formations de l'université : <https://formations.univ-lorraine.fr/>

Site de l'UFR ALL-Metz : <https://all-metz.univ-lorraine.fr/formations/anglais/licence>

Site de l'UFR ALL-Nancy : <http://all-nancy.univ-lorraine.fr/formations/licence-anglais-mention-llcer>

...et le devenir des diplômé-e-s : www.insertion.univ-lorraine.fr