

# LICENCE MENTION HISTOIRE

## ▪ Orientation « Histoire » :

Option d'approfondissement tournée vers l'agrégation et les métiers de la recherche : **Outils de l'Histoire** (à Metz et à Nancy)

Options tournées vers les Métiers de l'enseignement :

- **Professorat des écoles** (à Metz et à Nancy)
- **CAPES de documentation** (à Nancy)

Options tournées vers les Métiers de la fonction publique :

- **Grande Région et concours européens** (à Metz)
- **Préparation aux concours administratifs** (à Metz)

Option tournée vers les métiers de la science politique : **Droit et science politique** (à Nancy) : préparation aux concours administratifs et masters des IEP en L2 et L3

Option tournée vers les Métiers de l'information, de la communication : **Journalisme, médias et société** (à Nancy)

Option tournée vers les Métiers de l'écrit, du livre et du patrimoine : **Patrimoine** (à Nancy)

## ▪ Orientation « Histoire géographique », tournée vers le CAPES Histoire-Géographie

## ▪ CPU (Classe prépa universitaire) Science politique\* (à Nancy) : Préparation au concours commun des IEP de province ; uniquement en L1 pour les bacheliers de l'année.

**Où ?** UFR Sciences humaines et sociales - Metz  
UFR Sciences humaines et sociales - Nancy

## La licence Histoire, c'est pour moi ?

- J'ai (ou je vais obtenir) un bac général (avec, de préférence, une spécialité Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques, voire Sciences économiques et sociales ou même Humanités, littérature et philosophie), un DAEU A ou B ou un diplôme admis en dispense du bac.
- Je manifeste un intérêt réel pour l'actualité et les débats historiques et j'aimerais développer mon ouverture d'esprit et mon esprit critique.
- Je sais travailler de façon autonome, gérer mon temps et lire en complément des cours ne me fait pas peur.
- J'ai de solides capacités en expression écrite et orale et des dispositions pour échanger.
- Je suis fortement motivé-e et prêt-e à m'engager dans des études longues (bac+3 minimum, voire bac +5).
- J'ai des dispositions telles que rigueur, esprit d'analyse et de synthèse.
- Je sais que l'histoire peut mener à divers débouchés, comme l'enseignement, mais aussi à des métiers tournés vers la documentation, l'édition, le patrimoine, le journalisme, la fonction publique, les relations internationales, le tourisme ou autre.



## Atouts +++ :

Une dimension internationale possible avec :

- **Des échanges Erasmus avec de nombreuses universités étrangères** (en Allemagne, Belgique, Chypre, Espagne, Grèce, Hongrie, Italie, Lettonie, Luxembourg, Pologne, Portugal, Roumanie, Royaume-Uni, République tchèque, Suède, Turquie), mais aussi **des échanges BCI** (Bureau de coopération interuniversitaire) avec le Québec.

## En bref :

Une étude des quatre périodes historiques (Antiquité, Moyen Âge, époques moderne et contemporaine) à travers différents champs : société, politique, relations internationales, économie, culture, arts...

Des enseignements théoriques, mais aussi pratiques et méthodologiques (compréhension et analyse de documents historiques ; traitement et interprétation de données quantitatives et qualitatives ; élaboration de travaux de synthèse)

## Un développement de l'esprit critique et des capacités de rédaction et de synthèse

Dès la L2, des options, au choix, en lien avec un secteur d'activité donné et, en L3, de la pré-professionnalisation, avec un stage obligatoire ou un mini-mémoire

\*Admission en CPU : Parcoursup pour l'admission en L1 Histoire à Nancy + candidat pour la candidature en CPU

Être étudiant-e en licence Histoire, **c'est bénéficier d'un accompagnement :**

### **Tout au long de ma scolarité :**

- Semaine d'accueil
- Tutorat, pour l'aide aux apprentissages
- Suivi personnalisé des étudiants en difficulté assuré par un enseignant référent
- E-forum dédié aux actualités de la licence « Histoire »

### **Dans la construction de mon projet d'études et de mon projet professionnel :**

- Enseignements pour m'aider à construire mon projet et à préparer mon insertion professionnelle (PPP « Projet personnel et professionnel »)
- Service pour m'aider, à tout moment, dans mon parcours (conseils en orientation ou réorientation, documentation sur les études et les métiers, aide à la construction du projet personnel et professionnel, etc.) : le SOIP (Service d'orientation et d'insertion professionnelle)

## **La licence, et après ?**

**En avant vers un projet d'études réussi :** La licence, c'est avant tout une étape garante d'une poursuite d'études réussie : **master, licence pro, préparation de concours, etc.**, nombreuses sont les possibilités.

### **Une première étape vers les métiers de l'enseignement, mais pas uniquement :**

#### **Secteurs d'activités :**

- Enseignement : primaire, secondaire, sections européennes
- Recherche
- Fonction publique (en particulier, fonction publique territoriale, filière culturelle)
- Métiers du livre : bibliothèques, documentation, édition
- Information, communication, journalisme, médias
- Culture, patrimoine, tourisme
- Commerce international
- Relations internationales - affaires européennes
- Management public - territorial – administratif

#### **Exemples de métiers :**

- Professeur-e des écoles
- Professeur-e d'histoire-géographie
- Enseignant-e chercheur-euse (avec un doctorat)
- Attaché-e de conservation du patrimoine
- Accompagnateur/trice touristique ; Conférencier/ière de voyages ; Guide conférencier/ière
- Assistant-e documentaliste ; Bibliothécaire ; Documentaliste
- Journaliste
- Chargé-e de mission affaires et projets européens ; Chargé-e de mission aux relations internationales ; Chargé-e de mission programmes européens
- Chargé-e de promotion du patrimoine ; Chargé-e de mission tourisme

### **Infos sur les admissions sur le site :**

[www.univ-lorraine.fr/sinscrire-luniversite-de-lorraine](http://www.univ-lorraine.fr/sinscrire-luniversite-de-lorraine)

**En savoir plus sur la licence :** <https://formations.univ-lorraine.fr/>

**...et le devenir des diplômé-e-s :** [www.insertion.univ-lorraine.fr](http://www.insertion.univ-lorraine.fr)

