

De la **molécule** à l'**écosystème**, en passant par la **cellule** et l'**organisme**... Le monde du **vivant** vous passionne ? Vous voulez **observer** la nature, faire des **expériences**, comprendre le **fonctionnement** des **cellules** et des **organismes** ?



Alors la licence de Sciences de la Vie est peut-être pour vous...



LICENCE MENTION SCIENCES DE LA VIE

Parcours types (à partir de la 3^{ème} année) :

- Biologie (à Nancy)
- Biochimie, Biologie moléculaire (à Nancy)
- Biologie, Géologie (à Nancy)
- Molécules, Cellules, Organismes (à Metz)
- Sciences de l'environnement (à Metz)

L.AS (Licence accès santé) : UE Mineure Santé en L1 ou en L2 (100h, à distance, permettant d'accéder en 2^{ème} année de l'une des six filières de santé : ergothérapie, kinésithérapie, maïeutique, médecine, odontologie, pharmacie)

Où ?

- UFR SciFA (Sciences Fondamentales Appliquées) – Metz, Campus Brioude
- FST (Faculté des Sciences et Technologies) – Nancy, Campus des Aiguillettes

En bref :

Une compréhension du vivant et de son fonctionnement, des molécules aux écosystèmes (suivant les parcours), reposant sur :
~ Des enseignements théoriques : biologie, biochimie, biologie moléculaire, physiologie, génétique, microbiologie, biotechnologies, géologie, et des compléments en physique, chimie, mathématiques, statistiques, etc.
~ Des enseignements pratiques et techniques : utilisation d'instruments de mesure, d'analyse et de culture, mise en place de dispositifs expérimentaux, dissections, études anatomiques, maniement des outils de description, d'évaluation et de gestion des milieux naturels, etc.

De la **pré-professionnalisation**, avec des enseignements au choix, de nature à favoriser une orientation vers un secteur professionnel donné, des **stages, facultatif et obligatoire** et une **« activité intégratrice »** mettant en œuvre l'ensemble des connaissances et compétences acquises durant le cursus.

Atouts +++ :

- Une **construction progressive** du parcours d'études :

~ Au 1^{er} semestre de la L1 (1^{ère} année) : possibilité de suivre, à Nancy, un 1^{er} semestre commun avec la licence **Sciences de la Terre**, permettant une **éventuelle bifurcation au 2^{ème} semestre** ;

NB : Les titulaires du bac général qui ont suivi les spécialités scientifiques sont admis en parcours classique. Les titulaires des autres bacs, dont les résultats du 1^{er} semestre sont insuffisants, devront suivre un **parcours adapté**, afin de pouvoir renforcer leurs acquis dans les matières scientifiques.

~ **A partir du 2^{ème} semestre** : enseignements **propres** aux Sciences de la Vie et **spécialisation progressive**, grâce à des choix d'enseignements préfigurant les parcours types de L3 et les spécialités de master. De plus, le choix d'enseignements **« passerelles »** permet une réorientation vers la L2 Chimie ou Sciences pour la santé.

- Des **compétences pratiques et techniques**, liées à l'utilisation d'appareillages scientifiques **sur le terrain et en laboratoire**.
- Un **Cursus Master en Ingénierie (CMI) BioMIM** (Biotechnologies en microbiologie et ingénierie moléculaire) (à Nancy), reposant sur une charte et un référentiel national, construit sur le modèle international du « master of engineering »

La licence Sciences de la Vie, c'est pour moi ?

- J'ai (ou je vais obtenir) un bac général, un DAEU B ou un diplôme admis en équivalence
- Je suis passionné-e par la diversité du monde vivant, d'ailleurs, j'ai choisi la spécialité Sciences de la vie et de la terre
- J'aime observer la nature et faire des expériences
- Je suis autonome et rigoureux/euse dans mon travail
- Je veux faire des études longues (bac+3 minimum, voire bac +5, bac +8)
- Enseigner les sciences de la vie, faire de la recherche ou travailler dans les domaines de la santé, de l'environnement ou des biotechnologies ? Pourquoi pas... Je dois y réfléchir.

Etre étudiant-e en Licence de Sciences de la Vie, **c'est bénéficier d'un accompagnement : Tout au long de ma formation :**

- une semaine d'accueil
- des supports pédagogiques numériques (révision des fondamentaux, entraînement aux exercices)

En 1^{ère} année de Licence :

- un enseignant référent pour suivre chaque étudiant
- une évaluation des connaissances acquises après 2 mois d'enseignement, les résultats sont discutés avec l'enseignant référent
- du soutien pédagogique

Dans la construction de mon projet d'études et de mon projet professionnel :

- des enseignements pour m'aider à construire mon projet et à préparer mon insertion professionnelle (Projet Personnel et Professionnel)
- un service pour m'aider, à tout moment, dans mon parcours (conseils en orientation ou réorientation, documentation sur les études et les métiers) : le SOIP (Service d'orientation et d'insertion professionnelle)

La licence, et après ?

En avant vers un projet d'études réussi :

La licence, c'est avant tout une étape garante d'une poursuite d'études réussie : **master, écoles d'ingénieurs, préparation de concours, etc.** nombreuses sont les possibilités.

Une première étape vers de nombreux métiers :

Secteurs d'activités :

- Environnement, écologie, protection du patrimoine naturel
- Agronomie
- Biotechnologies
- Santé
- Industrie pharmaceutique
- Culture scientifique et technique
- Enseignement (1er, 2d degrés et supérieur)
- Recherche
- Recherche et développement
- Etc.

Exemples de métiers :

- Technicien-ne supérieur-e
- Assistant-e ingénieur-e
- Animateur/trice scientifique
- Chargé-e d'études, de mission
- Ingénieur-e
- Professeur-e de SVT
- Professeur-e des écoles
- Etc.

Types de structures :

- Bureau d'études et d'ingénierie
- Etablissement/organisme de recherche publique
- Collectivités territoriales
- Laboratoire d'analyses
- Organisme de contrôle et de certification
- Société de services
- Etc.

Infos sur les admissions sur le site www.univ-lorraine.fr/sinscrire-luniversite-de-lorraine

En savoir plus sur la licence : <https://formations.univ-lorraine.fr/>

...et le devenir des diplômés : www.insertion.univ-lorraine.fr

