

LICENCE MENTION LLCER

(Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales)

PARCOURS TYPE ANGLAIS

Parcours de personnalisation (à partir de la L2, 2^{ème} année de licence)
vers les métiers de :

- **L'enseignement et de la recherche :**
 - Didactique des langues – FLE (Français langue étrangère) (à Nancy)
 - Enseignement secondaire et recherche (à Metz et à Nancy)
 - Intermédialités (à Metz)
 - Latin (à Metz)
 - Professorat des écoles (Metz et à Nancy ; NB : dès la L1)
- **La culture :**
 - Culture, tourisme et communication numérique (à Nancy)
 - Musique et texte (à Nancy)
 - Théâtre d'ici et d'ailleurs (à Nancy)
- **La fonction publique internationale :**
 - Grande région et concours européens (à Metz)
- **La traduction :**
 - Traduction et interculturalité (à Nancy)
- **L'information et de la communication :**
 - Journalisme (à Nancy)

Où ?

UFR Arts, lettres et langues - Metz
UFR Arts, lettres et langues – Nancy
À distance (Erudi)

La licence LLCER Anglais, c'est pour moi ?

- J'ai (ou je vais obtenir) un bac général (avec la spécialité Langues, littératures et cultures étrangères-Anglais, combinée de préférence à une des spécialités suivantes : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Arts, voire Sciences éco et sociales, ou Numérique et sciences informatiques), un DAEU A ou un diplôme admis en dispense du bac ;
- J'ai un bon niveau en français et en anglais ;
- Je manifeste un réel intérêt pour l'anglais et la civilisation anglophone, qui se traduit par une curiosité pour sa culture, son actualité et son histoire ;
- J'ai des aptitudes littéraires, concrétisées par une pratique assidue de la lecture (littératures française et anglo-saxonne) et par une aisance rédactionnelle ;
- J'ai des capacités d'analyse et de synthèse ;
- Même si j'aime beaucoup l'anglais, je n'envisage pas nécessairement de l'enseigner. Exercer un métier dans l'administration, les relations internationales, etc. ? Pourquoi pas : Je dois y réfléchir ;
- M'engager dans des études longues (bac+3 minimum, voire bac +5) ne me fait pas peur.



Atouts +++ :

- Une équipe enseignante d'anglais dynamique
- Une mobilité encouragée et facilitée (programmes d'échange, lectorat, assistanat, etc.)
- Une licence également proposée à distance, au sein du département Erudi (Études et ressources universitaires à distance)
- Une ouverture possible grâce à d'autres parcours de personnalisation : Recherche (ORION Oser la recherche), Développement durable (Agiles), Entrepreneuriat, Santé, Sportifs de haut niveau, etc.

En bref :

Une approche diversifiée de la langue anglaise : langue et culture (expression écrite, expression orale, traduction, littérature et civilisation), étude d'objets culturels (images, etc.).

De la pré-professionnalisation, avec des enseignements, au choix (dès la L2), de nature à favoriser une orientation vers un secteur d'activité donné, un stage court d'observation en L3, une « activité intégratrice » mobilisant, en L3, l'ensemble des compétences acquises durant le cursus sur un projet de groupe concret, proche d'une situation professionnelle réelle.

Être étudiant·e en licence LLCER Anglais, **c'est bénéficier d'un accompagnement : Tout au long de ma scolarité :**

- une semaine d'accueil
- une mise à niveau en expression écrite et en techniques rédactionnelles
- du soutien pour la préparation aux examens
- du tutorat, pour l'aide aux apprentissages
- un suivi personnalisé des étudiants en difficulté assuré par un directeur des études

Dans la construction de mon projet d'études et de mon projet professionnel :

- des enseignements pour m'aider à construire mon projet et à préparer mon insertion professionnelle (PPP « Projet personnel et professionnel »), avec un site dédié, « Portfolio » d'expériences et de compétences
- un service pour m'aider, à tout moment, dans mon parcours (conseils en orientation ou réorientation, documentation sur les études et les métiers, aide à la construction du projet personnel et professionnel, etc.) : le SOIP (Service d'orientation et d'insertion professionnelle)

La licence, et après ?

En avant vers un projet d'études réussi : La licence, c'est avant tout une étape garante d'une poursuite d'études réussie : **master, licence pro, préparation de concours, école de traduction ou de journalisme, etc.**, nombreuses sont les possibilités.

Une première étape vers les métiers de l'enseignement, mais pas uniquement :

Secteurs d'activités :

- Enseignement primaire, secondaire, supérieur
- Recherche
- Fonction publique (en particulier, fonction publique territoriale, filière culturelle)
- Métiers du livre : bibliothèques, documentation, édition
- Information, communication, journalisme, médias
- Culture, patrimoine, tourisme
- Traduction/correction/interprétariat
- Secrétariat bilingue / trilingue
- Relations internationales - affaires européennes
- Commerce international

Exemples de métiers :

- Professeur·e d'anglais
- Professeur·e des écoles
- Traducteur·trice-interprète ; Traducteur·trice littéraire
- Attaché·e de conservation du patrimoine
- Accompagnateur·trice touristique ; Conférencier·ière de voyages
- Assistant·e documentaliste ; Bibliothécaire ; Documentaliste
- Chargé·e de communication
- Journaliste
- Chargé·e de mission affaires et projets européens ; Chargé·e de mission aux relations internationales ; Chargé·e de mission programmes européens

Infos sur les admissions sur le site : u2l.fr/inscriptions

En savoir plus sur la licence :

Catalogue des formations de l'université : <https://formations.univ-lorraine.fr/>

Site de l'UFR ALL-Metz : <https://all-metz.univ-lorraine.fr/formations/anglais/licence>

Site de l'UFR ALL-Nancy : <http://all-nancy.univ-lorraine.fr/formations/licence-anglais-mention-lcser>

...et le devenir des diplômé·e·s : www.insertion.univ-lorraine.fr

