

Alors la licence de Sciences de la vie est faite pour vous !

LICENCE MENTION SCIENCES DE LA VIE

Parcours-types (en L3, 3^{ème} année de licence) :

- Biochimie, biologie moléculaire (à Nancy)
- Biologie cellulaire et physiologie animale (à Nancy)
- Biologie, du gène à l'écosystème (à Nancy)
- Biologie, géologie (à Nancy)
- Molécules, cellules, organismes (à Metz)
- Pluridisciplinaire professorat des écoles (à Nancy et à Metz)
- Sciences de l'environnement (à Metz)

Où ?

- ~ UFR SciFA (Sciences fondamentales et appliquées) – Metz (campus Bridoux)
- ~ FST (Faculté des sciences et technologies) – Nancy (campus des Aiguillettes, Vandoeuvre)

L.ASI (Licence accès santé) :

UE mineure de santé, suivie à distance (environ 180 h, 18 ECTS) et proposée dès la 1^{ère} année de licence, permettant d'accéder, sous conditions, en 2^{ème} année de l'une des six filières de santé (ergothérapie, kinésithérapie, maïeutique, médecine, odontologie, pharmacie)

En bref :

Une compréhension du vivant et de son fonctionnement, des molécules aux écosystèmes (suivant les parcours), reposant sur :

~ **Des enseignements théoriques** : biologie, biochimie, biologie moléculaire, physiologie, génétique, microbiologie, biotechnologies, géologie, et des compléments en physique, chimie, mathématiques, statistiques, etc.

~ **Des enseignements pratiques et techniques** : utilisation d'instruments de mesure, d'analyse et de culture, mise en place de dispositifs expérimentaux, dissections, études anatomiques, maniement des outils de description, d'évaluation et de gestion des milieux naturels, etc.

De la pré-professionnalisation, avec des enseignements au choix, de nature à favoriser une orientation vers un secteur professionnel donné, des stages (facultatif et obligatoire) et une « activité intégratrice » mettant en œuvre l'ensemble des connaissances et compétences acquises durant le cursus.



Atouts +++ :

■ Une construction progressive du parcours d'études :

- ~ Dès la 1^{ère} année : possibilité de suivre un **parcours personnalisé 100% sciences de la vie** ou permettant d'acquérir une **double compétence** : biologie/géologie ou biologie/chimie, biologie/intelligence artificielle
- ~ En 1^{ère} année : un **parcours accompagné** pour les étudiants titulaires d'un bac non général ou dont les résultats du 1^{er} semestre sont insuffisants, afin de renforcer les acquis dans les matières scientifiques
- ~ À partir de la 2^{ème} année : des **UE optionnelles** préfigurant les parcours-types de 3^{ème} année, et une **ouverture possible à d'autres parcours de personnalisation** : Recherche (ORION : Oser la recherche), Développement durable (Agiles), Santé, Entrepreneurat, Sportifs de haut niveau, etc.
- ~ En 3^{ème} année : un choix de parcours-type en cohérence avec les spécialités de master

- **L'acquisition de compétences pratiques et techniques**, liées à la mise en place d'approches scientifiques **sur le terrain et en laboratoire**
- Un **Cursus master en ingénierie (CMI) BioMIM** (Biotechnologies en microbiologie et ingénierie moléculaire), à Nancy, reposant sur une charte et un référentiel national, construit sur le modèle international du « *master of engineering* »

La licence de Sciences de la vie, c'est pour moi ?

- J'ai (ou je vais obtenir) un bac général, un DAEU B ou un diplôme admis en équivalence
- Je suis passionné-e par la diversité du monde vivant et d'ailleurs, j'ai choisi la spécialité Sciences de la vie et de la terre au lycée
- J'aime observer la nature et je suis curieux-euse
- Je suis autonome et rigoureux-euse dans mon travail
- Je veux faire des études longues (bac+3 minimum, voire bac+5 ou bac+8)
- Je souhaite travailler dans les domaines de la santé, de l'environnement ou des biotechnologies, enseigner les sciences de la vie, faire de la recherche...

Être étudiant·e en licence de Sciences de la vie, **c'est bénéficier d'un accompagnement : Tout au long de ma formation :**

- une semaine d'accueil
- des supports pédagogiques numériques (révision des fondamentaux, entraînement aux exercices)

En 1^{ère} année de Licence :

- un enseignant référent pour suivre chaque étudiant
- une évaluation des connaissances acquises après 2 mois d'enseignement, suivie d'une analyse des résultats obtenus avec l'enseignant référent
- un soutien pédagogique

Dans la construction de mon projet d'études et de mon projet professionnel :

- des temps pour m'aider à construire mon projet et à préparer mon insertion professionnelle (Projet Personnel et Professionnel)
- un service pour m'aider, à tout moment, dans mon parcours (conseils en orientation ou réorientation, documentation sur les études et les métiers) : le SOIP (Service d'orientation et d'insertion professionnelle)

La licence, et après ?

En avant vers un projet d'études réussi :

La licence, c'est avant tout une étape garante d'une poursuite d'études réussie : **master, écoles d'ingénieurs, préparation de concours, etc.** Nombreuses sont les possibilités.

Une première étape vers de nombreux métiers :

Secteurs d'activités :

- Environnement, écologie, protection du patrimoine naturel
- Agronomie
- Biotechnologies
- Santé
- Industrie pharmaceutique
- Culture scientifique et technique
- Enseignement (1er, 2d degrés et supérieur)
- Recherche
- Recherche et développement
- Etc.

Exemples de métiers :

- Technicien·ne supérieur·e
- Assistant·e ingénieur·e
- Animateur·trice scientifique
- Chargé·e d'études, de mission
- Ingénieur·e
- Professeur·e de SVT
- Professeur·e des écoles
- Chercheur ou enseignant-chercheur
- Chef de projet
- Etc.

Types de structures :

- Bureau d'études et d'ingénierie
- Établissement/organisme de recherche publique
- Collectivité territoriale
- Laboratoire
- Organisme de contrôle et de certification
- Société de services
- Etc.

Infos sur les admissions sur le site : u2l.fr/inscriptions

En savoir plus sur la licence : <https://formations.univ-lorraine.fr/>

...et le devenir des diplômé·e·s : www.insertion.univ-lorraine.fr

