

GRILLE D'ENTRETIEN

« Accompagnement des étudiantes et des étudiants »

Cette grille d'entretien, indicative, est destinée à vous aider à mieux connaître l'étudiante ou l'étudiant.

Elle explore cinq axes distincts :

- Le parcours scolaire de l'étudiant.
- Les conditions de vie de l'étudiant.
- Les caractéristiques personnelles de l'étudiant.
- L'activité professionnelle.
- Les activités extra-scolaires et extra-professionnelles.

Ce premier entretien doit vous aider à déterminer les besoins de l'étudiante ou de l'étudiant, les difficultés auxquelles elle ou il risque de se confronter durant son année universitaire afin de lui proposer des solutions adaptées.

NOM et prénom de l'étudiant·e.....

L1 / L2 / L3 mention.....

Date de l'entretien.....

PARCOURS DE L'ÉTUDIANT

Avant l'université

Quel baccalauréat avez-vous obtenu ?

- Général, avec comme spécialités
- Technologique, lequel ?.....
- Professionnel lequel
- Autre

Vous l'avez eu :

- Au rattrapage
- Sans mention
- Avec mention Assez bien
- Avec mention Bien
- Avec mention Très bien

Avez-vous déjà doublé une classe ?

- Non.
- Oui. Laquelle ?
- Pour quelle(s) raison(s) ?
-
- Selon vous, le redoublement vous a-t-il été profitable ?.....
-

De manière générale, avez-vous rencontré des difficultés au collège et au lycée ?

- Non.
- Oui. De quel(s) type(s) ?
 - Difficulté de compréhension de certaines matières
 - Difficulté d'organisation
 - Difficultés de concentration et de motivation au travail
 - Autres. Précisez.....

À l'université

Les études

Actuellement, rencontrez-vous des difficultés dans votre cursus ?

- Non.
- Oui. De quel(s) type(s) ?
 - Difficultés de compréhension de certaines matières
 - Difficultés de concentration pendant les cours
 - Difficultés à prendre des notes
 - Difficultés d'organisation
 - Difficultés à travailler seul
 - Difficultés de mémorisation
 - Difficultés à faire des lectures efficaces
 - Difficultés à travailler en équipe
 - Autres. Précisez.....

Assistez-vous régulièrement aux cours magistraux ?

- Pas de CM dans ma formation
- Souvent
- Rarement
- Jamais

Si non, pourquoi ? (plusieurs réponses possibles)

- Je suis étudiant à distance
- Je ne peux pas, je travaille
- Je ne peux pas, je suis pris par ailleurs
- Je redouble, je n'en ai pas besoin
- Je les trouve trop difficiles à suivre
- Je les trouve peu utiles

Assistez-vous régulièrement aux Travaux dirigés ?

- Souvent
- Rarement
- Jamais

Si non, pourquoi ? (plusieurs réponses possibles)

- Je suis étudiant·e à distance
- Je ne peux pas, je travaille
- Je ne peux pas, je suis pris par ailleurs
- Je redouble, je n'en ai pas besoin
- Je les trouve trop difficiles à suivre
- Je les trouve peu utiles

La motivation

La capacité de travail :

En moyenne, vous travaillez seul (en plus des cours) :

- Régulièrement (tous les jours ou presque)
- Plutôt souvent (1 à 2 fois par semaine)
- Plutôt rarement (1 à 2 fois par mois)
- Uniquement à l'approche des examens
- Jamais

Face au travail à réaliser, vous vous sentez souvent :

- Motivé·e
- Motivé·e mais perdu·e (besoin d'encadrement dans le travail)
- Démotivé·e

Lorsque vous rencontrez des difficultés :

- Vous réagissez en parlant de vos difficultés et en recherchant de l'aide (amis, famille, professeurs, etc.).
- Vous n'en parlez pas mais vous agissez : davantage de travail, changement de stratégies (travail en groupe, réaménagement de l'emploi du temps...).
- Vous subissez sans savoir comment vous en sortir.
- Vous vous découragez : moins de travail, moins d'assiduité.

La gestion du temps

En général, diriez-vous que vous savez équilibrer temps de travail et temps de loisir ?

- Oui.
- Non. Que privilégiez-vous ?.....

Perspectives à long terme

Votre inscription à l'université constituait-elle votre 1^{er} vœu d'orientation ?

- Oui.
- Non. Quel était votre 1^{er} vœu d'orientation?
 - BTS
 - BUT
 - Classe préparatoire aux grandes écoles
 - Formation d'ingénieurs
 - École nationale supérieure d'architecture
 - Autre licence
 - L1 Santé
 - IFSI (Institut de formation en soins infirmiers)
 - IRTS (Institut régional du travail social)
 - Autre. Précisez.....

Raisons de votre inscription dans cette mention

- Vous êtes attiré-e par les disciplines enseignées.
- Vous avez été incité-e par vos parents.
- Vous êtes intéressé-e par les débouchés professionnels de la filière.
- Vous vous êtes inscrit-e un peu par hasard.
- Vous pensez avoir des facilités pour les matières enseignées.
- Vous avez été conseillé-e par des amis.
- Les autres formations ne présentaient pas d'intérêt pour vous.
- Vous êtes motivé-e par ce que vous avez lu sur cette filière.
- Vos ami-e-s se sont inscrit-e-s dans cette filière.
- Vous voulez vous donner le temps d'affiner un projet personnel ou professionnel (préparation de concours, etc.).
- Vous souhaitez découvrir l'université.

Avez-vous d'ores et déjà un projet professionnel ?

- Oui. Lequel ?.....
- Non.

LES CONDITIONS DE VIE

Vous vivez ?

- Seul-e
- En couple
- En colocation
- Chez vos parents
- Autre. Précisez.....

Habituellement, comment vous rendez-vous sur votre lieu d'études ? (mode de transport principal)

- À pied
- En bus
- En train
- En voiture (en tant que conducteur)
- En voiture (en tant que passager)
- En vélo
- Autre. Précisez.....

En moyenne, combien de temps vous faut-il pour vous rendre sur votre lieu d'études ?

.....

CARACTÉRISTIQUES PERSONNELLES

Origine sociale

Quel est le niveau du **dernier emploi** occupé par votre père ?

- Emploi de niveau **ingénieur** ou de niveau **cadre** (ou personnel de catégorie A de la fonction publique)
- Emploi de niveau **ouvrier** ou de niveau **employé** (ou personnel de catégorie C de la fonction publique)
- Emploi de niveau **technicien** ou de niveau **agent de maîtrise** (ou personnel de catégorie B de la fonction publique)
- N'a jamais travaillé

Quel est le niveau du **dernier emploi** occupé par votre mère ?

- Emploi de niveau **ingénieur** ou de niveau **cadre** (ou personnel de catégorie A de la fonction publique)
- Emploi de niveau **ouvrier** ou de niveau **employé** (ou personnel de catégorie C de la fonction publique)
- Emploi de niveau **technicien** ou de niveau **agent de maîtrise** (ou personnel de catégorie B de la fonction publique)
- N'a jamais travaillé

Ressources financières

Êtes-vous **boursier·ère** ?

- Non.
- Oui. À quel échelon (0, 1, 2, 3, 4, 5) ?

Rencontrez-vous des difficultés pour financer vos études ?

- Non.
- Oui.

Vous êtes-vous renseigné· sur les aides financières auxquelles vous avez peut-être droit (par exemple, en rencontrant l'assistante sociale de l'université) ?

- Non.
- Oui.

ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE

Exercez-vous une activité professionnelle rémunérée de plus de 8 heures par semaine ?

- Non.
- Oui. Vous travaillez en priorité :
 - Pour financer vos études (logement, déplacements, repas, etc.)
 - Pour financer vos sorties
 - Pour être autonome
 - Pour subvenir aux besoins de votre famille
 - Pour acquérir une expérience professionnelle
 - Autre. Précisez.....

Quelle est la nature de l'emploi occupé ?

.....

Dans l'ensemble, jugez-vous que votre activité est :

- Très compatible avec vos études
- Plutôt compatible avec vos études
- Plutôt incompatible avec vos études
- Très incompatible avec vos études

ACTIVITÉS EXTRA-SCOLAIRES ET EXTRA-PROFESSIONNELLES

À quelle(s) activité(s) vous consacrez-vous en dehors du cadre des études et du cadre professionnel et à quelle fréquence ?

	Jamais	Assez souvent	Souvent	Très souvent
Convivialité (café, restaurant, soirée étudiante, discothèque, etc.)				
Échanges sur les réseaux sociaux (facebook, twitter, etc.)				
Activités ludiques (jeux de réflexion, de stratégie, de combat, de plate-forme, de simulation, arcades, jeux de rôle, etc.)				
Activités physiques et sportives				
Activités culturelles (film, musique, spectacle, musée, lecture, documentaire, etc.). Précisez :				
Activités artistiques (pratique d'un instrument de musique, d'un art plastique, etc.) et manuelles				
Activités syndicales ou politiques				
Activités associatives (caritatif, aide au devoir, etc.)				
Autre(s). Précisez :				

FICHE DE SUIVI

Filière :

Nom de l'étudiant·e

.....

Date

Compte-rendu de l'entretien effectué par.....

Auteure du questionnaire : Anna LEVERATTO, chargée d'études à l'Observatoire de l'université de Lorraine.