

LICENCE MENTION PHYSIQUE-CHIMIE

Parcours types :

- Physique, chimie (PC) (en L3, 3^e année de licence)
- Physique, chimie, enseignement (PCE) (en L3)
- Professorat des écoles (PE) (dès la L1)



Où ?

- ~ UFR SciFA (Sciences fondamentales et appliquées) – Metz (campus Bridoux et Technopôle)
- ~ FST (Faculté des sciences et technologies) – Nancy (campus des Aiguillettes, Vandoeuvre)

La licence, en bref :

- **Enseignements théoriques** mais aussi **pratiques** (démarche expérimentale, utilisation d'outils numériques) et **méthodologiques**.
- **Parcours PC** : Formation **bi-disciplinaire**, à l'interface de la **physique et de la chimie**, permettant de poursuivre sa **spécialisation**, soit en chimie, soit en physique (master, école d'ingénieurs).
- **Parcours PCE** : Formation **bi-disciplinaire**, à l'interface de la **physique et de la chimie**, ouverte sur la préparation des **concours de professeur** (master MEEF-2^e degré : CAPES Physique-Chimie, CAPLP Maths-Physique/chimie ; agrégation).
- **Parcours PE** : Formation **pluridisciplinaire**, ouverte sur la préparation du **concours de professeur des écoles** (master MEEF-1^{er} degré, CRPE).

La licence de physique-chimie, c'est pour moi ?

- J'ai (ou je vais obtenir) un bac général, un DAEU B ou un diplôme admis en équivalence ;
- Je suis passionné-e par la physique et la chimie (j'ai d'ailleurs suivi les spécialités Physique chimie et Mathématiques) ;
- Je veux devenir professeur de physique chimie ou professeur des écoles ;
- J'hésite entre la physique et la chimie et je veux me laisser un maximum de portes ouvertes ;
- Je veux faire des études longues (bac+3 minimum, voire bac+5) ;
- Je suis autonome et rigoureux-euse dans mon travail ;
- Je fais preuve de capacités d'analyse et de synthèse.

Atouts +++ :

- **Construction progressive du parcours d'études :**
 - ~ **Portail en 1^{re} année** : année commune à plusieurs licences, permettant de confirmer son choix disciplinaire.
 - ~ **Spécialisation en 3^e année de licence** : choix d'un parcours orientant vers des masters de sciences (Physique ou Chimie) ou vers l'enseignement (MEEF 2^d degré).
- **L.A.S (Licence accès santé)** : Possibilité de suivre des enseignements de santé (soit environ 180 h et 18 ECTS en L1, soit environ 120 h et 12 ECTS en L2 ou en L3), **à distance**, permettant d'accéder sous conditions à une des six filières suivantes : ergothérapie, kinésithérapie, maïeutique, médecine, odontologie, pharmacie.
- Possibilité d'obtenir un **triple diplôme « Saar-Lor-Lux Bachelor »** en physique (cursus sélectif).
- **Classe préparatoire universitaire Physique-Chimie** : cursus renforcé sélectif s'adressant à des étudiants motivés.
- **Un parcours aménagé** : Possibilité de profiter d'enseignements spécifiques de remise à niveau et d'un tutorat étudiant au cours de la L1.
- **Une ouverture possible grâce à des parcours de personnalisation** : Recherche (ORION Oser la recherche), Développement durable (Agiles), Entrepreneuriat, Sportifs de haut niveau, etc.

Ouverture, sous réserve, à la rentrée 2024.

Être étudiant-e en licence mention physique-chimie, c'est bénéficier d'un accompagnement tout au long de ma scolarité :

- une semaine d'accueil ;
- un enseignant référent pour suivre chaque étudiant au cours de sa première année ;
- en 1^{ère} année (L1), un enseignement intégré combinant cours et TD en groupe avec un même enseignant ;
- un soutien pédagogique durant les premières semaines (révision des acquis du lycée en mathématiques, physique et chimie).

Dans la construction de mon projet d'études et de mon projet professionnel :

- des enseignements pour m'aider à construire mon projet et à préparer mon insertion professionnelle : un module de PPP « Projet personnel et professionnel », un stage obligatoire (de 4 à 8 semaines) ;
- un service pour m'aider, à tout moment, dans mon parcours : le **SOIP** (Service d'orientation et d'insertion professionnelle).

La licence, et après ?

En avant vers un projet d'études réussi : La licence mention Physique-Chimie, c'est l'étape préalable et privilégiée, pour préparer et réussir les concours de l'enseignement, dans le cadre des masters MEEF 1^{er} et 2^d degrés proposés à l'université de Lorraine.

Mais, c'est, également, la possibilité de poursuivre son cursus :

- dans les masters de physique et de chimie de l'université de Lorraine ou d'une autre université ;
- en école d'ingénieurs (accès sélectif : sur dossier, concours, etc.) ;
- en licence professionnelle (sur dossier, après la deuxième année de licence), en vue d'une entrée rapide dans la vie active.

Une première étape vers des métiers variés :

Types de structures :

Prioritairement :

- Écoles, collèges et lycées (généraux et professionnels)

Mais également :

- Établissement d'enseignement supérieur
- Établissement/organisme de recherche
- Laboratoire d'analyses
- Organisme de contrôle et de certification
- Collectivité territoriale
- Entreprise industrielle

Activités :

Prioritairement :

- Enseignement (1^{er}, 2^d degrés)

Mais également :

- Analyse, contrôle
- Animation scientifique
- Instrumentation
- Information scientifique et technique
- Recherche
- Recherche et développement

Exemples de métiers :

Niveau L (éventuellement) :

- Animateur-trice scientifique

Niveau M :

Prioritairement :

- Enseignant-e du 1^{er} degré : professeur-e des écoles
- Enseignant-e du 2^d degré : professeur-e de physique-chimie en collège ou lycée général ; professeur-e de mathématiques-Physique/Chimie en lycée professionnel

Mais également :

- Ingénieur-e
- Ingénieur-e d'études, chargé-e d'études
- Cadre supérieur-e

Niveau D :

- Chercheur-euse ou enseignant-e chercheur-euse

Infos sur les admissions sur le site : u2l.fr/inscriptions

En savoir plus sur la licence : <https://formations.univ-lorraine.fr/>

Ou sur le site de l'UFR SciFA-Metz : <http://scifa.univ-lorraine.fr/>

Ou sur le site de la FST-Nancy : <http://fst.univ-lorraine.fr/>

...et le devenir des diplômés : www.insertion.univ-lorraine.fr