

Sciences de la vie ou sciences pour l'ingénieur : vous ne savez que choisir ? Vous êtes attiré-e par le domaine de la santé, mais pas forcément par les métiers médicaux et paramédicaux : pourquoi pas exercer un métier technique en lien avec la conception ou la maintenance du matériel biomédical, le médicament, l'amélioration des conditions de travail et la prévention des risques liés à l'ergonomie ou travailler sur des questions de santé des populations, etc. ? Alors, la licence Sciences pour la santé est peut-être pour vous !

# Licence Sciences pour la santé



## Parcours types en L3 (3<sup>e</sup> année de licence)

- **Bio-ingénierie et médicament**
- **Ingénierie biomédicale et ergonomie**, orientations :
  - Ergonomie
  - Ingénierie biomédicale, possible en alternance (en partenariat avec le CFA du GRETA Lorraine Centre)
- **Santé publique**, possible à distance (en e-learning)

## L.AS (Licence accès santé)

Possibilité de suivre **des UE mineures de santé** (soit environ **180 h et 18 ECTS en L1**, soit environ 120 h et 12 ECTS en L2 ou en L3), **à distance**, permettant d'accéder sous conditions à une des six filières suivantes : ergothérapie, kinésithérapie, maïeutique, médecine, odontologie, pharmacie. Une **capacité d'accueil** d'étudiants en Accès santé est fixée pour **chacune des années** de la licence.

## » En bref

**Une formation pluridisciplinaire approfondie, théorique et pratique**, portant sur les différents champs définissant les sciences de la santé : les **sciences biologiques** (biochimie, biologie cellulaire et moléculaire, physiologie, physiopathologie, pharmacologie,...), mais aussi les **sciences pour l'ingénieur** (mathématiques, biophysique, génie électrique, etc.) et la **santé publique**.

**De la professionnalisation**, grâce à des interventions de professionnels, au choix d'un parcours de nature à favoriser une spécialisation et aux stages (facultatif en L2 et obligatoire en L3).

## Atouts +++

- **En L1** (1<sup>re</sup> année de licence) : l'apprentissage porte sur **l'acquisition d'un large socle de connaissances** (biologie, chimie, maths, physique, etc.), ainsi que sur la méthodologie du travail universitaire.
- **En L2 et en L3 : spécialisation progressive**, avec, notamment, la possibilité de choisir un **parcours de personnalisation** (Professorat des écoles, Recherche, Développement durable, Entrepreneuriat, Santé, Sportifs de haut niveau, etc.) en L2 et avec le choix d'un **parcours type en L3**.
- **Apprentissage par projet et avec des professionnels** pour aider l'étudiant à acquérir ses compétences et conforter son projet professionnel
- Développement d'une **double compétence**, alliant :
  - Connaissance de l'Homme dans sa structure, son organisation et son fonctionnement constituant la dimension biologique, médicale et sociale de sa santé.
  - Acquisition de compétences scientifiques et techniques dans différents domaines de l'étude et de l'exploration de la santé humaine.

## La licence Sciences pour la santé, c'est pour moi ?

- J'ai (ou je vais obtenir) un bac général, avec, de préférence, les spécialités sciences de la vie de la terre et/ou physique - chimie ;
- Je veux faire des études longues (bac+3 minimum, voire bac +5) ;
- Je suis autonome et rigoureux-euse dans mon travail ;
- Je fais preuve de capacités d'analyse et de synthèse.

## où ?

Faculté de Médecine, Maïeutique et Métiers de la Santé (Campus Brabois-Santé)  
**à Nancy**

## → La licence, et après ?

**En avant vers un projet d'études réussi !** Même si les compétences acquises peuvent être des atouts pour certains emplois de **techniciens supérieurs ou de cadres moyens dans l'ingénierie biomédicale, l'ergonomie, la santé publique, les sciences du médicament et de la bioingénierie**, la licence est avant tout une étape garantie d'une **poursuite d'études réussie** : master, BUT/licence pro, écoles d'ingénieurs, préparation de concours, etc., nombreuses sont les possibilités.

### Devenir des diplômé·e·s

[u2l.fr/insertion](http://u2l.fr/insertion)

## Structures

- Entreprise internationale et nationale dans le domaine du biomédical, pharmaceutique...
- Service de santé au travail inter-entreprises,
- Laboratoire de recherche,
- Centre hospitalier et universitaire, association et réseau de santé,
- collectivité locale,
- établissement de soins,
- ONG, ...

## Métiers (exemples)

### Ingénierie biomédicale et ergonomie :

- Technicien·ne de maintenance en matériel biomédical
- Cadre technique d'étude-recherche-développement de l'industrie
- Assistant·e ingénieur·e (contrôle de qualité)
- Technicien·ne de conditions de travail
- Chargé·e d'étude ergonomique

### Bioingénierie et médicament :

- Technicien·ne en recherche et développement
- Biologiste (contrôle fabrication)
- Assistant·e ingénieur·e (contrôle de qualité)
- Technicien·ne du médicament

### Santé publique :

- Chargé·e de projet en prévention et promotion de la santé
- Animateur·trice en prévention et en éducation pour la santé
- Chargé·e ou technicien·ne d'étude en santé publique

## Secteur d'activités

- Ingénierie biomédicale
- Promotion de la santé
- Épidémiologie et recherche clinique
- Bioingénierie
- Biotechnologies
- Ergonomie
- Industrie pharmaceutique
- Culture scientifique et technique
- Recherche et développement
- Enseignement, recherche

## Être étudiant·e en licence Sciences pour la santé

C'est bénéficier d'un **accompagnement** :

- **Tout au long de ma scolarité** : enseignant référent pour un suivi individuel tout au long du cursus, promotions de taille limitée favorisant la mise en application de l'apprentissage théorique (Travaux pratiques, projets, mises en situation, stage), tutorat étudiant disciplinaire au 1er semestre et soutien méthodologique
- **Dans la construction de mon projet** d'études et de mon projet professionnel : enseignements pour m'aider à construire mon projet et à préparer mon insertion professionnelle, SOIP (Service universitaire d'orientation et d'insertion professionnelle)

## Pratique

**i** Infos licence : [u2l.fr/formations](http://u2l.fr/formations)



[u2l.fr/inscriptions](http://u2l.fr/inscriptions)