



icence ettres modernes

Orientations*proposées à partir de la L1 ou de la L2 (1re ou 2e année de licence) vers les :

Métiers de l'enseignement, de la formation et de la recherche :

- Didactique des langues (à Metz)

- Enseigner les lettres, enjeux et débats (à Nancy)
- Problématiques littéraires et humanités numériques (à Nancy)
- Professorat des écoles (à Metz et Nancy)

- Recherche et enseignement (à Metz) **Métiers de la fonction publique :**

- Grande Région et concours européens (à Metz)
- Préparation aux concours administratifs (à Metz) **Métiers autour du texte et de ses supports :**

- Le livre et ses publics (à Metz)
- Le texte et son support, édition et conservation (à Nancy) **Métiers de la médiation et de la culture :**

- Littératures et médiations (à Metz)
- Sociologie de la culture ou Théâtré et cinéma d'ici et d'ailleurs (à Nancy)
- Culturés et identités ou Culture grand public et interculturalité (à Nancy)
- Musiques et textes (à Nancy)

*Ouverture sous réserve d'un nombre suffisant d'étudiants

Atouts +++

- Une ouverture sur les littératures européennes, mondiales et les cultures antiques, ainsi que sur les humanités numériques
- Une réflexion sur le rôle et les enieux de la littérature et des arts dans la société
- La possibilité d'obtenir (à Nancy) un double-diplôme franco-italien, grâce à la coopération avec l'université de Turin
- Une ouverture possible grâce à d'autres parcours de personnalisation: Recherche (ORION Oser la recherche), Développement durable (Agiles), Entrepreneuriat, Santé, Sportifs de haut niveau, etc.

- Un équilibre entre l'étude de la littérature française et comparée (roman, poésie, théâtre, classiques européens), du Moyen Âge au XXIe siècle et de la langue française (grammaire, stylistique, analyse du discours) ; une initiation aux théories littéraires, à la critique des textes avec les outils de la stylistique, de la linguistique, de l'histoire des idées, de la sociologie parfois.
- De la pré-professionnalisation, avec, dès la L2, des enseignements, au choix, de nature à encourager une orientation vers un secteur d'activité donné, et, en L3, un stage obligatoire et une « activité intégratrice » mobilisant, sur un dossier écrit, l'ensemble des compétences acquises durant le cursus.

La licence Lettres modernes, c'est pour moi?

- Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques, Littérature, langues et cultures de l'Antiquité, ou Langues, littératures et cultures étrangères), un DAEU A ou un
- diplôme admis en dispense du bac J'adore lire dans des genres littéraires variés (roman, poésie, nouvelle, théâtre, etc.) et je n'ai pas peur qu'on me demande de lire beaucoup, y compris des œuvres
- Le fonctionnement et la description de la langue française ancienne et contemporaine m'intéressent J'ai envie d'exercer mon esprit à l'étude critique des textes

- J'ai un bon niveau en français, et je manifeste des aptitudes littéraires, concrétisées par une aisance rédactionnelle J'ai des capacités d'analyse et de synthèse Même si j'aime beaucoup les lettres, je n'envisage pas forcément de les enseigner. Exercer un métier dans la documentation, l'édition, le patrimoine, la fonction publique ou autre : Pourquoi pas ? Je dois y réfléchir M'engager dans des études longues (bac+3 minimum, voire
- bac +5) ne me fait pas peur



(Incipit de Du côté de chez Swann, de Marcel Proust, 1913)

OÙ?

UFR Art, lettres et langues - Metz

UFR Art, lettres et langues - Nancy



- En avant vers un projet d'études réussi! La licence, c'est avant tout une étape garante d'une poursuite d'études réussie.
- Master, licence pro, préparation de concours, etc. : nombreuses sont les possibilités.
- Une première étape vers les métiers de l'enseignement, mais pas uniquement.





(Incipit de L'Étranger, d'Albert Camus, 1942)

Métiers (exemples)

- Professeur-e de lettres
- Professeur-e des écoles
- Attaché·e de conservation du patrimoine
- Accompagnateur rice touristique;
 Conférencier ère de voyages; Guide conférencier ère
- Assistant·e documentaliste; Bibliothécaire; Documentaliste
- Chargé e de communication
- Journaliste
- Enseignant-e chercheur-euse

« Selon one vous serey puissant on miserable, les jugements de cour vous rendront blanc on noir. »

(Vers finaux de la fable Les Animaux malades de la peste, de Jean de la Fontaine, 1678)



Secteurs d'activités

- Enseignement primaire, secondaire, supérieur
 - Recherche
- Fonction publique (en particulier, fonction publique territoriale, filière culturelle)
- Métiers du livre : bibliothèques, documentation, édition
- Information, communication, journalisme, médias
- Culture, patrimoine, tourisme

Être étudiant∙e en licence Lettres modernes

C'est bénéficier d'un accompagnement :

- Tout au long de ma scolarité : semaine d'accueil, mise à niveau, tutorat, pour l'aide aux apprentissages
- Dans la construction de mon projet d'études et de mon projet professionnel : enseignements pour m'aider à construire mon projet et à préparer mon insertion professionnelle, SOIP (Service universitaire d'orientation et d'insertion professionnelle)

Pratique





u2l.fr/inscriptions

Les caricatures sont de M. Mickaël Blanc et reproduites avec son aimable autorisation (lergastule.canalblog.com)