

Licence LLCER

(Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales)

parcours-type Anglais

Parcours de personnalisation à partir de la L2 (2^e année de licence) vers les métiers de :

L'enseignement et de la recherche :

- Didactique des langues – FLE (Français langue étrangère) (à Nancy)
- Enseignement secondaire et recherche (à Metz et à Nancy)
- Intermédialités (à Metz)
- Latin (à Metz)
- Professorat des écoles (Metz et à Nancy ; NB : dès la L1)

La culture :

- Culture, tourisme et communication numérique (à Nancy)
- Musique et texte (à Nancy)
- Théâtres d'ici et d'ailleurs (à Nancy)

La fonction publique : Grande région et concours européens (à Metz)

La traduction : Traduction et interculturalité (à Nancy)

L'information et de la communication : Journalisme (à Nancy)



» En bref

- **Une approche diversifiée de la langue anglaise :** langue et culture (expression écrite, expression orale, traduction, littérature et civilisation), étude d'objets culturels (images, etc.).
- **De la pré-professionnalisation,** avec des enseignements, au choix (dès la L2), de nature à favoriser une orientation vers un secteur d'activité donné, un stage court d'observation en L3, une « activité intégratrice » mobilisant, en L3, l'ensemble des compétences acquises durant le cursus sur un projet de groupe concret, proche d'une situation professionnelle réelle.

La licence Anglais, c'est pour moi ?

- J'ai (ou je vais obtenir) un bac général (avec la spécialité Langues, littératures et cultures étrangères-Anglais, combinée de préférence à une des spécialités suivantes : Histoire géographique, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Arts, voire Sciences éco et sociales, ou Numérique et sciences informatiques), un DAEU A ou un diplôme admis en dispense du bac ;
- Je possède un bon niveau en français (niveau B2+ pour la L1 ; C1 pour les L2 et L3) et en anglais (B1/B2 pour la L1 ; C1 pour les L2 et L3) ;
- Je manifeste un réel intérêt pour l'anglais et la civilisation anglophone, qui se traduit par une curiosité pour sa culture, son actualité et son histoire ;
- J'ai des aptitudes littéraires, concrétisées par une pratique assidue de la lecture (littératures française et anglo-saxonne) et par une aisance rédactionnelle ;
- J'ai des capacités d'analyse et de synthèse ;
- Même si j'aime beaucoup l'anglais, je n'envisage pas nécessairement de l'enseigner. Exercer un métier dans l'administration, les relations internationales, etc. ? Pourquoi pas : Je dois y réfléchir ;
- M'engager dans des études longues (bac+3 minimum, voire bac +5) ne me fait pas peur.

Atouts +++

- Une équipe enseignante d'anglais dynamique
- Une mobilité encouragée et facilitée (programmes d'échange, lectorat, assistantat, etc.)
- Une licence également proposée à distance, au sein du département Erudi (Études et ressources universitaires à distance)
- Une ouverture possible grâce à d'autres parcours de personnalisation : Recherche (ORION Oser la recherche), Développement durable (Agiles), Entrepreneuriat, Santé, Sportifs de haut niveau, etc.



où ?

UFR Arts, lettres et langues - Metz

UFR Arts, lettres et langues - Nancy

À distance (Erudi)



La licence, et après ?

- **En avant vers un projet d'études réussi !** La licence, c'est avant tout une étape garante d'une poursuite d'études réussie.
- **Master, licence pro, préparation de concours, école de traduction ou de journalisme**, etc. : nombreuses sont les possibilités.
- Une première étape vers les **métiers de l'enseignement, mais pas uniquement.**



Devenir des diplômé-es

u2l.fr/insertion



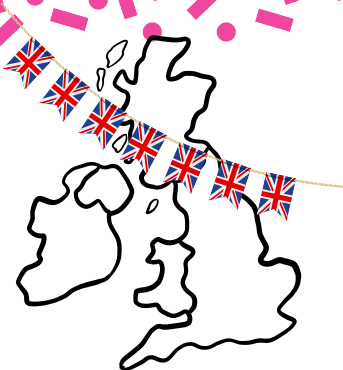
Métiers (exemples)

- Professeur-e d'anglais
- Professeur-e des écoles
- Traducteur-ice-interprète ; Traducteur-ice littéraire
- Attaché-e de conservation du patrimoine
- Accompagnateur-ice touristique ; Conférencier-ère de voyages
- Assistant-e documentaliste ; Bibliothécaire ; Documentaliste
- Chargé-e de communication
- Journaliste
- Chargé-e de mission affaires et projets européens ; Chargé-e de mission aux relations internationales ; Chargé-e de mission programmes européens

Être étudiant-e en licence LLCER Anglais

C'est bénéficier d'un **accompagnement** :

- **Tout au long de ma scolarité** : semaine d'accueil, mise à niveau en expression écrite et en techniques rédactionnelles, soutien pour la préparation aux examens, tutorat, pour l'aide aux apprentissages, suivi personnalisé des étudiants en difficulté
- **Dans la construction de mon projet** d'études et de mon projet professionnel : enseignements pour m'aider à construire mon projet et à préparer mon insertion professionnelle (site dédié, « Portfolio » d'expériences et de compétences), SOIP (Service universitaire d'orientation et d'insertion professionnelle)



Secteurs d'activités

- Enseignement primaire, secondaire, supérieur
- Recherche
- Fonction publique (en particulier, fonction publique territoriale, filière culturelle)
- Métiers du livre : bibliothèques, documentation, édition
- Information, communication, journalisme, médias
- Culture, patrimoine, tourisme
- Traduction/correction/interprétariat
- Secrétariat bilingue / trilingue
- Relations internationales - affaires européennes
- Commerce international

Pratique

i u2l.fr/formations



u2l.fr/inscriptions