

Licence LLCER

(Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales)

parcours-type Arabe

Parcours de personnalisation à partir de la L2 (2^e année de licence) vers les métiers de :

L'enseignement et de la recherche :

- Didactique des langues – FLE (Français langue étrangère)
- Professorat des écoles

La culture :

- Culture, tourisme et communication numérique
- Musique et texte
- Théâtre d'ici et d'ailleurs

La traduction : Traduction et interculturalité

L'information et de la communication : Journalisme

» En bref

- **Une approche diversifiée de la langue arabe :** langue et culture (expression écrite, expression orale, traduction, littérature et civilisation), étude d'objets culturels (textes écrits, images, récits en image, etc.).
- **De la pré-professionnalisation,** avec des enseignements, au choix (dès la L2), de nature à favoriser une orientation vers un secteur d'activité donné, un stage obligatoire en L3, « activité intégratrice » mettant en œuvre, en L3, l'ensemble des compétences acquises durant le cursus sur un projet concret, proche d'une situation professionnelle réelle.

Atouts +++

- **La possibilité de suivre la licence à distance,** avec le département Érudit (Études et ressources universitaires à distance).
- **La L3 à distance** peut être suivie **en alternance**
- **Un département d'arabe à taille humaine** (effectifs limités, équipe d'enseignants proche des étudiants)
- **Une mobilité** des étudiants encouragée et facilitée
- **Une ouverture possible** grâce à d'autres parcours de personnalisation : Recherche (ORION Oser la recherche), Développement durable (Agiles), Entrepreneuriat, Santé, Sportifs de haut niveau, etc.

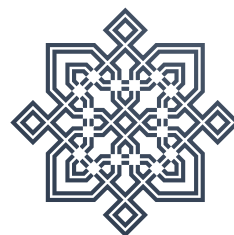
La licence Arabe, c'est pour moi ?

- J'ai (ou je vais obtenir) un bac général (avec, éventuellement, la spécialité Langues, littératures et cultures étrangères-Arabe), un DAEU A ou un diplôme admis en dispense du bac ;
- Je manifeste un réel intérêt pour la langue et la civilisation arabes, qui se traduit par une curiosité pour sa culture, son actualité et son histoire ;
- J'ai un bon niveau en français et en arabe, et des aptitudes littéraires, concrétisées par une pratique assidue de la lecture (littératures française et arabe) et par une aisance rédactionnelle ;
- J'ai des capacités d'analyse et de synthèse ;
- Même si j'aime beaucoup l'arabe, je n'envisage pas nécessairement de l'enseigner. Exercer un métier dans la traduction, l'information-communication, le patrimoine, la culture, les relations internationales, etc. ? Pourquoi pas : Je dois y réfléchir ;
- M'engager dans des études longues (bac+3 minimum, voire bac +5) ne me fait pas peur.

où ?

**UFR Arts, lettres
et langues -
Nancy**

À distance (Érudit)





La licence, et après ?

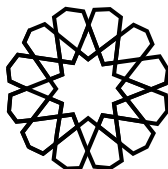
- **En avant vers un projet d'études réussi !** La licence, c'est avant tout une étape garante d'une poursuite d'études réussie.
- **Master, licence pro, préparation de concours, école de traduction ou de journalisme**, etc. : nombreuses sont les possibilités.
- Une première étape vers les **métiers de l'enseignement, mais pas uniquement.**



Devenir des diplômé-es

u2l.fr/insertion

Métiers (exemples)

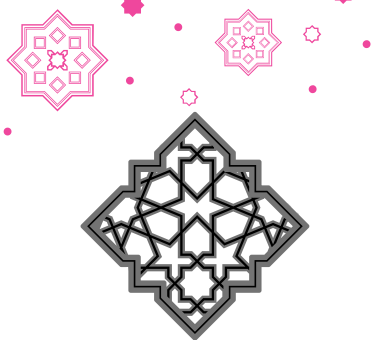


- Professeur-e des écoles
- Traducteur-riche-interprète ; Traducteur-riche littéraire
- Attaché-e de conservation du patrimoine
- Accompagnateur-riche touristique ; Conférencier-ère de voyages ; Guide conférencier-ère
- Assistant-e documentaliste ; Bibliothécaire ; Documentaliste
- Chargé-e de communication
- Journaliste
- Chargé-e de mission aux relations internationales

Être étudiant-e en licence LLCER Arabe

C'est bénéficier d'un **accompagnement** :

- **Tout au long de ma scolarité** : mises à niveau, soutien de rattrapage aux examens, renforcement disciplinaire, tutorat
- **Dans la construction de mon projet** d'études et de mon projet professionnel : enseignements pour m'aider à construire mon projet et à préparer mon insertion professionnelle (site dédié, « Portfolio » d'expériences et de compétences), SOIP (Service universitaire d'orientation et d'insertion professionnelle)



Secteurs d'activités :

- Enseignement primaire, secondaire, supérieur
- Recherche
- Fonction publique (en particulier, fonction publique territoriale, filière culturelle)
- Métiers du livre : bibliothèques, documentation, édition
- Information, communication, journalisme, médias
- Culture, patrimoine, tourisme
- Traduction/correction/interprétariat
- Secrétariat bilingue / trilingue
- Relations internationales, diplomatie
- Commerce international

Pratique

i u2l.fr/formations



u2l.fr/inscriptions