

Licence LLCER

(Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales)

parcours-type Bilangue-Biculture

Parcours de personnalisation à partir de la L2 (2e année de licence) vers les métiers de :

L'enseignement et de la recherche :

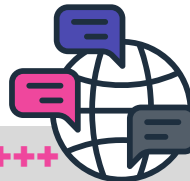
- Didactique des langues – FLE (Français langue étrangère), conseillé pour allemand, espagnol ou russe en langue B
- Enseignement secondaire (uniquement pour italien en langue B)
- Professorat des écoles (dès la L1)

La culture :

- Culture, tourisme et communication numérique
- Musique et texte
- Théâtre d'ici et d'ailleurs

L'information et de la communication : Journalisme

La traduction : Traduction et interculturalité



» En bref

- **Des enseignements de même niveau dans deux langues (« Langue A » et « Langue B »)**, suivant une **triple approche : linguistique, littéraire et civilisationnelle** (expression écrite, expression orale, analyse d'« objets culturels » : textes écrits, images, récits en image, etc.) ; initiation ou perfectionnement dans une 3e langue (« Langue C »).
- **De la pré-professionnalisation**, avec des enseignements, au choix (dès la L2), de nature à favoriser une orientation vers un secteur d'activité donné, un stage obligatoire en L3, « activité intégratrice » mettant en œuvre, en L3, l'ensemble des compétences acquises durant le cursus sur un projet concret, proche d'une situation professionnelle réelle.

La licence Bilangue-biculture, c'est pour moi ?

- J'ai (ou je vais obtenir) un bac général (de préférence avec la spécialité Langues, littératures et cultures étrangères dans l'une des langues de la licence), un DAEU A ou un diplôme admis en dispense du bac ;
- J'ai un bon niveau en français et en langues ;
- Je manifeste un réel intérêt pour les langues, qui se traduit par une curiosité pour la culture, l'actualité et l'histoire de leurs pays ;
- J'ai des aptitudes littéraires, concrétisées par une pratique assidue de la lecture (littératures française et étrangères) et par une aisance rédactionnelle ;
- J'ai des capacités d'analyse et de synthèse ;
- Même si j'aime beaucoup les langues, je n'envisage pas nécessairement de les enseigner. Exercer un métier dans la traduction, l'info-com, le patrimoine, la culture, etc. ? Pourquoi pas : Je dois y réfléchir ;
- M'engager dans des études longues (bac+3 minimum, voire bac +5) ne me fait pas peur.

Atouts +++

- **Une formation combinant des enseignements portant sur trois langues :**
 - **Langues A et B :** anglais (obligatoire en langue A), allemand, arabe, espagnol, italien (niveau « débutant » ou « confirmé »), russe (niveau « débutant » ou « confirmé »)
 - **Langue C :**
 - Niveau « confirmé » : allemand, anglais, espagnol, italien
 - Niveau « débutant » : allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, polonais, portugais, russe, tchèque, Langue des signes française
- **Une mobilité** des étudiants encouragée et facilitée
- **La possibilité de suivre à distance (avec l'Érudi)** les combinaisons « anglais-allemand », « anglais-arabe » et « anglais-italien »
- **Une ouverture possible grâce à d'autres parcours de personnalisation :** Recherche (ORION Oser la recherche), Développement durable (Agiles), Entrepreneuriat, Santé, Sportifs de haut niveau, etc.

où ?

**UFR Arts, lettres
et langues -
Nancy**



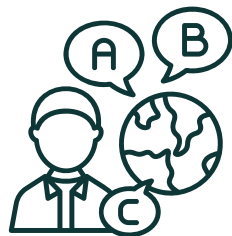
La licence, et après ?

- **En avant vers un projet d'études réussi !** La licence, c'est avant tout une étape garante d'une poursuite d'études réussie.
- **Master, licence pro, préparation de concours, école de traduction ou de journalisme, etc. :** nombreuses sont les possibilités.
- Une première étape vers les **métiers de l'enseignement, mais pas uniquement.**



Devenir des diplômé·es

u2l.fr/insertion



Métiers (exemples)

- Traducteur·rice-interprète ; Traducteur·rice littéraire
- Chargé·e de communication
- Journaliste
- Accompagnateur·rice touristique ; Conférencier·ère de voyages ; Guide conférencier·ère
- Attaché·e de conservation du patrimoine
- Assistant·e documentaliste ; Bibliothécaire ; Documentaliste
- Chargé·e de mission aux relations internationales
- Professeur·e des écoles
- Enseignant·e dans le secondaire

Secteurs d'activités

- Information, communication, journalisme, médias
- Culture, patrimoine, tourisme
- Traduction/correction/interprétariat
- Relations internationales, diplomatie
- Commerce international (licence LEA plus adaptée)
- Secrétariat bi / trilingue
- Métiers du livre : bibliothèques, documentation, édition
- Enseignement primaire, secondaire, supérieur
- Recherche
- Fonction publique (en particulier, fonction publique territoriale, filière culturelle)

Être étudiant·e en licence LLCER Bilangue-Bilangue

C'est bénéficier d'un **accompagnement** :

- **Tout au long de ma scolarité** : semaine d'accueil, mise à niveau en expression écrite et en techniques rédactionnelles, tutorat, pour l'aide aux apprentissages
- **Dans la construction de mon projet** d'études et de mon projet professionnel : enseignements pour m'aider à construire mon projet et à préparer mon insertion professionnelle (site dédié, « Portfolio » d'expériences et de compétences), SOIP (Service universitaire d'orientation et d'insertion professionnelle)

Pratique

 u2l.fr/formations



u2l.fr/inscriptions