

Licence LLCER

(Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales)

parcours-type Espagnol

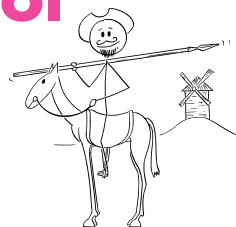
Parcours de personnalisation à partir de la L2 (2^e année de licence)
vers les métiers de :

L'enseignement et de la recherche :

- Didactique des langues – FLE (Français langue étrangère)
- Enseignement secondaire et recherche
- Professorat des écoles (NB : dès la L1)

La culture : Culture, tourisme et communication numérique

La traduction : Traduction et interculturalité



» En bref

- **Une approche diversifiée de la langue espagnole :** langue et culture (expression écrite, expression orale, traduction, littérature et civilisation), étude d'objets culturels (images, etc.)
- **De la pré-professionnalisation, avec des enseignements, au choix (dès la L2),** de nature à favoriser une orientation vers un secteur d'activité donné, un stage obligatoire en L3, « activité intégratrice » mettant en œuvre, en L3, l'ensemble des compétences acquises durant le cursus sur un projet concret, proche d'une situation professionnelle réelle.

La licence Espagnol, c'est pour moi ?

- J'ai (ou je vais obtenir) un bac général (avec, de préférence, l'espagnol en option, et, éventuellement, une spécialité littéraire : Langues, littératures et cultures étrangères, ou Humanités, littérature et philosophie, ou Arts, etc.), un DAEU A ou un diplôme admis en dispense du bac ;
- J'ai un bon niveau en français et en espagnol ;
- Je manifeste un réel intérêt pour la langue et la civilisation espagnoles, qui se traduit par une curiosité pour sa culture, son actualité et son histoire ;
- J'ai des aptitudes littéraires, concrétisées par une pratique assidue de la lecture (littératures française et hispanique) et par une aisance rédactionnelle ;
- J'ai des capacités d'analyse et de synthèse ;
- Même si j'aime beaucoup l'espagnol, je n'envisage pas nécessairement de l'enseigner. Exercer un métier dans l'administration, les relations internationales, etc. ? Pourquoi pas : Je dois y réfléchir ;
- M'engager dans des études longues (bac+3 minimum, voire bac +5) ne me fait pas peur.

Atouts +++

- **Une formation spécialisée dans une langue en pleine expansion**, du point de vue économique (Alena, Mercosur, alliance des pays Andins, etc.) et quant au nombre d'hispanophones (l'espagnol est la 3^e langue parlée dans le monde)
- **Un département d'espagnol à taille humaine** (effectifs limités, équipe d'enseignants proche des étudiants)
- **Une mobilité** des étudiants encouragée et facilitée
- **Une ouverture possible** grâce à d'autres parcours de personnalisation : Recherche (ORION Oser la recherche), Développement durable (Agiles), Entrepreneuriat, Santé, Sportifs de haut niveau, etc.

où ?

**UFR Arts, lettres
et langues -
Nancy**



La licence, et après ?

- **En avant vers un projet d'études réussi !** La licence, c'est avant tout une étape garante d'une poursuite d'études réussie.
- **Master, licence pro, préparation de concours, école de traduction ou de journalisme**, etc. : nombreuses sont les possibilités.
- Une première étape vers les **métiers de l'enseignement, mais pas uniquement.**



Devenir des diplômé-es

u2l.fr/insertion



Métiers (exemples)

- Professeur-e des écoles
- Professeur-e d'espagnol
- Chargé-e de mission affaires et projets européens ; Chargé-e de mission aux relations internationales ; Chargé-e de mission programmes européens
- Traducteur-riche-interprète ; Traducteur-riche littéraire
- Attaché-e de conservation du patrimoine
- Accompagnateur-riche touristique ; Conférencier-ère de voyages
- Assistant-e documentaliste ; Bibliothécaire ; Documentaliste
- Chargé-e de communication
- Journaliste



Être étudiant-e en licence LLCER Espagnol

C'est bénéficier d'un **accompagnement** :

- **Tout au long de ma scolarité** : semaine d'accueil, mise à niveau en expression écrite et en techniques rédactionnelles, tutorat, pour l'aide aux apprentissages, suivi personnalisé des étudiants en difficulté
- **Dans la construction de mon projet** d'études et de mon projet professionnel : enseignements pour m'aider à construire mon projet et à préparer mon insertion professionnelle (site dédié, « Portfolio » d'expériences et de compétences), SOIP (Service universitaire d'orientation et d'insertion professionnelle)



Secteurs d'activités

- Enseignement primaire, secondaire, supérieur
- Recherche
- Fonction publique (État, territoriale et européenne)
- Relations internationales - affaires européennes
- Commerce international
- Métiers du livre : bibliothèques, documentation, édition
- Information, communication, journalisme, médias
- Culture, patrimoine, tourisme
- Traduction/correction/interprétariat
- Secrétariat bilingue / trilingue

Pratique

i u2l.fr/formations



u2l.fr/inscriptions