

Licence Histoire

Orientations, à partir de la L2 (2e année de licence)

- **Histoire géographie**, tournée vers le CAPES Histoire-Géographie
- **Histoire**, avec une ou deux options, au choix :
 - Professorat des écoles (à Metz et à Nancy)
 - Recherche (à Metz et à Nancy)
 - Documentation (à Nancy)
 - Latin (à Metz)
 - Journalisme (à Nancy)
 - Médiations des savoirs historiques et archéologiques (Nancy)
 - Patrimoines (à Nancy)
 - Préparation aux concours administratifs (à Metz)



» En bref

- **Une étude des quatre périodes historiques** (Antiquité, Moyen Âge, époques moderne et contemporaine) à travers différents champs : société, politique, relations internationales, économie, culture, arts, etc.
- **Des enseignements théoriques**, mais aussi **pratiques et méthodologiques** (compréhension et analyse de documents historiques ; traitement et interprétation de données quantitatives et qualitatives ; élaboration de travaux de synthèse).
- Un **développement de l'esprit critique** et des capacités de rédaction et de synthèse.
- Dès la L2, des orientations, au choix, en lien avec un secteur d'activité donné et, en L3, de la **pré-professionnalisation**, avec un **stage obligatoire**, et la possibilité de **passer le CAPES**.

La licence Histoire, c'est pour moi ?

- J'ai (ou je vais obtenir) un bac général (avec, de préférence, une spécialité Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques, voire Sciences économiques et sociales ou même Humanités, littérature et philosophie), un DAEU A ou B ou un diplôme admis en dispense du bac.
- Je manifeste un intérêt réel pour l'actualité et les débats historiques et j'aimerais développer mon ouverture d'esprit et mon esprit critique.
- Je sais travailler de façon autonome, gérer mon temps et lire en complément des cours ne me fait pas peur.
- J'ai de solides capacités en expression écrite et orale et des dispositions pour échanger.
- Je suis fortement motivé-e et prêt-e à m'engager dans des études longues (bac+3 minimum, voire bac +5).
- J'ai des dispositions telles que rigueur, esprit d'analyse et de synthèse.
- Je sais que l'histoire peut mener à divers débouchés, comme l'enseignement, mais aussi à des métiers tournés vers la documentation, l'édition, le patrimoine, le journalisme, la fonction publique, les relations internationales, le tourisme ou autre.

Atouts +++

- Une **dimension internationale** possible avec : Des **échanges Erasmus** avec de nombreuses universités étrangères (en Allemagne, Belgique, Chypre, Espagne, Grèce, Hongrie, Italie, Lettonie, Luxembourg, Pologne, Portugal, Roumanie, Royaume-Uni, République tchèque, Suède, Turquie), mais aussi des **échanges BCI** (Bureau de coopération interuniversitaire) avec le Québec et le Japon.
- Une **PSP (Prépa Sciences politiques)*** (à Nancy) : Préparation au concours commun des IEP de province proposée **uniquement en L1** pour les bacheliers de l'année.
- Une ouverture possible grâce à des **parcours de personnalisation**, à partir de la L2 : Recherche (ORION Oser la recherche), Développement durable (Agiles), Entrepreneuriat, Santé, Sportifs de haut niveau, etc.

*Admission en PSP : Parcoursup pour l'admission en L1 Histoire à Nancy + candidat pour la candidature en CPU

OÙ ?

- UFR Sciences humaines et sociales - **Metz**
- UFR Sciences humaines et sociales - **Nancy**



La licence, et après ?

- **En avant vers un projet d'études réussi !** La licence, c'est avant tout une étape garante d'une poursuite d'études réussie.
- **Master, licence pro, préparation de concours, etc. :** nombreuses sont les possibilités.
- Une première étape vers les **métiers du patrimoine et de la culture.**



Devenir des diplômé·es
u2l.fr/insertion

Métiers (exemples)

- Professeur·e des écoles
- Professeur·e d'histoire-géographie
- Enseignant·e chercheur·euse (avec un doctorat)
- Attaché·e de conservation du patrimoine, conservateur·rice du patrimoine
- Accompagnateur·rice touristique ; Conférencier·ère de voyages ; Guide conférencier·ère
- Assistant·e documentaliste ; Bibliothécaire ; Documentaliste
- Journaliste
- Chargé·e de mission affaires et projets européens ; Chargé·e de mission aux relations internationales ; Chargé·e de mission programmes européens
- Chargé·e de promotion du patrimoine ; Chargé·e de mission tourisme

Secteurs d'activités

- Enseignement : primaire, secondaire, sections européennes
- Recherche
- Fonction publique française (filière culturelle : archives, bibliothèques, musées...) et européenne
- Métiers du livre, documentation, édition
- Information, communication, journalisme, médias
- Culture, patrimoine, tourisme
- Commerce international
- Relations internationales - affaires européennes
- Management public - territorial - administratif

Être étudiant·e en licence Histoire

C'est bénéficier d'un **accompagnement** :

- **Tout au long de ma scolarité** : une journée d'accueil ; du tutorat assuré par des étudiants d'années supérieures pour l'aide aux apprentissages ; un E-forum dédié aux actualités de la licence « Histoire ».
- **Dans la construction de mon projet d'études et de mon projet professionnel** : des enseignements pour m'aider à construire mon projet et à préparer mon insertion professionnelle ; le SOIP (Service universitaire d'orientation et d'insertion professionnelle)

Pratique



u2l.fr/formations



u2l.fr/inscriptions