

Histoire, lettres, histoire de l'art, philosophie, psychologie, sociologie, anthropologie... Tout vous intéresse et vous aimeriez approfondir vos connaissances dans ces disciplines sans avoir à choisir dès la première année de licence (L1) l'une ou l'autre ? Vous souhaitez développer, avant de vous « spécialiser », une culture générale, une ouverture d'esprit et un esprit critique qui vous permettent de mieux comprendre le monde contemporain et ses enjeux ?

Alors, la licence Humanités est peut-être pour vous !



Licence Humanités

» En bref

- Des **études solides en histoire, lettres, histoire des arts, philosophie, psychologie, sociologie et anthropologie** ainsi qu'une **réflexion sur les grandes problématiques contemporaines** dans chacune de ces disciplines ;
- Une **étude des grandes questions et des enjeux de la société contemporaine** ;
- Une **initiation au maniement des outils et des techniques liés aux différentes disciplines** : outils pour l'Histoire, techniques de l'entretien et méthodes qualitatives, analyses et méthodes quantitatives, critique textuelle ;
- L'**acquisition d'une méthodologie du travail universitaire** : organisation et gestion du temps de travail, travail en autonomie et en groupe, recherche et traitement de l'information, expression écrite et orale ;
- De la **pré-professionnalisation**, avec, en L3 (3e année de licence), un **stage obligatoire** d'au moins 70 heures.

La licence Humanités, c'est pour moi ?

- J'ai (ou je vais obtenir) un bac général (avec, éventuellement, une spécialité Humanités, littérature et philosophie, Littérature, langues et cultures de l'antiquité, Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ou Sciences économiques et sociales), un DAEU A ou B ou un diplôme admis en dispense du bac
- Je manifeste un réel intérêt pour l'actualité et les débats historiques, et, de façon générale, je suis curieux·euse
- Je sais travailler de façon autonome, gérer mon temps et je suis prêt·e à faire des lectures en complément des cours
- Je fais preuve de solides capacités en expression écrite et orale et j'ai des aptitudes pour échanger
- Je possède des dispositions telles que rigueur, capacité à construire un raisonnement et à argumenter, esprit d'analyse et de synthèse
- Je suis fortement motivé·e et prêt·e à m'engager dans des études longues (bac+3 minimum, voire bac +5)

Atouts +++

- Un **développement des capacités à raisonner et à argumenter** (lecture analytique et critique, commentaire critique, problématisation, argumentation, mise en perspective)
- Une **découverte de la littérature et de la civilisation gréco-romaines et des langues anciennes** (grec et latin)
- Des ateliers consacrés à la **pratique personnelle de différents genres d'écriture** (écriture académique, écriture créative...)
- Une **évaluation régulière des connaissances et compétences méthodologiques** par le système du contrôle continu
- La **possibilité de se réorienter** à la fin de la 1ère ou de la 2ème année dans l'une des disciplines étudiées (à l'exception de la psychologie)
- Des **poursuites d'études variées**, en lien avec sa pluridisciplinarité
- La possibilité de s'inscrire dans des **parcours de personnalisation** : Professorat des écoles, Recherche (ORION Oser la recherche), Développement durable (Agiles), Entrepreneuriat, Santé, Sportifs de haut niveau, etc.

OÙ ?

- UFR Sciences humaines et sociales à Metz



La licence, et après ?

- **En avant vers un projet d'études réussi !** La licence, c'est avant tout une étape garante d'une poursuite d'études réussie.
- **Master, licence pro, préparation de concours, IEP (Institut d'études politiques), école de journalisme, etc.** : les possibilités sont nombreuses.
- Une première étape vers des **métiers variés**.



Devenir des diplômé-es
u2l.fr/insertion



Métiers (exemples)

- Professeur-e des écoles
- Professeur-e d'histoire géographie, de philosophie, de matières littéraires
- Attaché-e de conservation du patrimoine
- Accompagnateur-rice touristique ; Conférencier-ère de voyages ; Guide conférencier-ère
- Assistant-e documentaliste ; Bibliothécaire ; Documentaliste ; Libraire
- Journaliste
- Chargé-e de promotion du patrimoine ; Chargée de mission tourisme

Secteurs d'activités

- Enseignement : primaire, secondaire
- Recherche
- Fonction publique (en particulier, fonction publique territoriale, filière culturelle)
- Métiers du livre : bibliothèques, documentation, édition
- Information, communication, journalisme, médias
- Culture, patrimoine, tourisme

Être étudiant-e en licence Humanités

C'est bénéficier d'un accompagnement dans la construction de mon projet d'études et de mon projet professionnel :

- enseignements pour m'aider à construire mon projet et à préparer mon insertion professionnelle
- SOIP (Service universitaire d'orientation et d'insertion professionnelle)

Pratique



u2l.fr/formations



u2l.fr/inscriptions