

Si vous êtes intéressé-e par ces questions :

- Comment fonctionnent les discours qui nous entourent ?
- Qu'est-ce que les langues du monde ont en commun ?
- Qu'est-ce que le bilinguisme ?
- Le "bon français" mythe ou réalité ?
- Quelles sont les clefs pour enseigner ou apprendre une langue ?
- Quels rapports entretient le langage avec la société ?
- Comment fonctionne un moteur de recherche ? un assistant vocal ?
- Comment les IA traitent-elles nos messages ?
- Comment fonctionnent les interactions dans une conversation ou avec un public ?

Alors, la licence Sciences du langage est peut-être pour vous !

Licence Sciences du langage

Parcours types, en L3 (3e année de licence)

- **Linguistique : formalisation et informatisation, aspects sociaux, apprentissage et acquisition** (Nancy)
- **L'expertise linguistique : des mots aux discours** (Metz)

» En bref

- Les Sciences du langage cherchent à **décrire les langues et leur fonctionnement** dans leur diversité, et sous différents aspects : structure, variation, évolution, etc. La langue est abordée selon différents niveaux de description : phonétique, phonologie, morphologie, syntaxe, sémantique, pragmatique.
- Les Sciences du langage s'intéressent également au fonctionnement du **langage en société** et comme fondement du lien social, à l'**acquisition du langage**, à l'apprentissage et à l'enseignement des langues, ainsi qu'à leur **traitement automatique**.
- La licence Sciences du langage, c'est aussi :
 - des **compétences méthodologiques** (analyse qualitative et quantitative des formes de discours, à partir de corpus écrits, oraux, numériques) ;
 - de la **pré-professionnalisation**, avec, dès la L2, **des options au choix**, en lien avec des branches de métiers ciblées, en vue d'une spécialisation en master ;
 - un **stage de mise en situation** encadré en L3 ;



Atouts +++

- **Découverte des métiers** en lien avec l'étude du langage (enseignement, formation, ingénierie linguistique, orthophonie, métiers de l'accompagnement des troubles du langage et du handicap auditif, communication, etc.)
- **Apprentissage de la façon d'enseigner** les langues vivantes
- Apprentissage de la **langue des signes** française (à Nancy)
- **Orientation EAM (Étudiants d'autres mentions)**, à Nancy : accessible en L3, sur dossier, à des étudiants souhaitant se réorienter en SDL à l'issue de 2 ans de formation dans le supérieur
- **Apprentissage au décryptage des médias**, notamment numériques (à Metz)
- Travail sur les **discours médiatiques**
- **Modules de découverte avec des professionnel·les** (LSF, orthophonie, chinois) (à Metz)
- Une ouverture possible grâce aux **parcours de personnalisation** : Professorat des écoles, Recherche (ORION Oser la recherche), Développement durable (Agiles), Entrepreneuriat, Santé (à Metz), Sportifs de haut niveau, etc.

Hi!

嗨

Hola!

La licence Sciences du langage, c'est pour moi ?

- J'ai (ou je vais obtenir) un bac général, un DAEU, ou un diplôme admis en dispense du bac
- Je suis intéressé par le langage, son fonctionnement, son utilisation, son acquisition et son enseignement, son traitement informatisé
- J'ai une bonne culture générale
- J'ai de solides capacités rédactionnelles ;
- Je suis rigoureux, mais aussi imaginatif et curieux.

OÙ ?

- UFR Sciences humaines et sociales - **Metz**
- UFR Sciences humaines et sociales - **Nancy**



La licence, et après ?

- **En avant vers un projet d'études réussi !** À l'issue de la licence, l'étudiant peut poursuivre ses études en intégrant l'un des masters proposés par les SDL : master Sciences du langage parcours "**Linguistique et didactique des discours en santé**" ou master Français langue étrangère (**FLE**). Il peut également s'orienter vers un master de préparation des métiers de l'enseignement (**M2E**), ou encore un master en traitement automatique des langues (**TAL**).
- **Une première étape vers des métiers variés**, soit avec la licence, soit avec le master, et/ou réussite à un concours.



Devenir des diplômé·es
u2l.fr/insertion



Métiers (exemples)

- Concepteur·rice d'outils multimédias pour l'apprentissage des langues
- Enseignant·e chercheur·euse
- Enseignant·e dans les écoles, les collèges ou les lycées
- Formateur·rice (lutte contre l'illettrisme, français langue étrangère)
- Interprète et traducteur·rice (notamment en LSF, langue des signes française)
- Lexicographe
- Linguiste-informaticien·ne
- Terminologue
- Chargé·e de communication
- Expert·e en traitement de la parole (assistants vocaux)
- Expert·e en traitement des données linguistiques (IA, robots)
- Ingénieur·e en traitement automatique des langues

Secteurs d'activités

- Ingénierie linguistique
- Formation linguistique pour adultes
- Recherche publique et enseignement supérieur
- Enseignement primaire
- Enseignement secondaire
- Encadrement du secondaire (CPE)
- Communication, journalisme
- Documentation et édition
- Éducation spécialisée (domaine scolaire)
- Orthophonie
- Recherche et développement en entreprise

Être étudiant·e en licence Sciences du langage

C'est bénéficier d'un **accompagnement** :

- **Tout au long de ma scolarité** : un directeur d'études par année de licence et des responsables de diplôme ; des tuteurs pédagogiques ; un représentant étudiant par année.
- **Dans la construction de mon projet d'études et de mon projet professionnel** : des enseignements pour m'aider à construire mon projet et à préparer mon insertion professionnelle ; des rencontres avec des professionnels (forum des métiers en L1, rencontre avec des professionnels de l'enseignement, de la formation, de la recherche, de l'orthophonie, des troubles du langage, de l'accompagnement du handicap auditif ; des mises en situation professionnelle ; le SOIP (Service universitaire d'orientation et d'insertion professionnelle)

Pratique

 u2l.fr/formations



u2l.fr/inscriptions