

# Licence Mathématiques

#### **Parcours types**

Dès la L1 (1re année de licence)

• Professorat des écoles (Metz et Nancy)

En L3 (3e année de licence)

- Économie (Metz)
- Mathématiques et applications (Metz et Nancy)
- Mathématiques et enseignement (Metz et Nancy)
- Pluridisciplinaire, professorat des écoles (PPE)
   (Metz et Nancy)

#### >> En bref

- Fondements des mathématiques (analyse, algèbre, algèbre linéaire), outils mathématiques (mathématiques discrètes, probabilités et statistique) et concepts fondamentaux de l'informatique (théorie des langages et compilation, logique et raisonnement, complexité et calculabilité, etc.)
  - Parcours Économie: Acquisition d'un solide socle de connaissances théoriques et méthodologiques, en vue d'une spécialisation tournée vers les statistiques appliquées (master, école d'ingénieurs, agrégation).
  - Parcours Mathématiques et applications: Acquisition d'un solide socle de connaissances théoriques et méthodologiques, en vue d'une spécialisation tournée vers la recherche fondamentale et appliquée, l'ingénierie mathématique, les statistiques appliquées (master, école d'ingénieurs, agrégation).
  - Parcours Mathématiques et enseignement: Ouvert sur la préparation du concours de professeur de mathématiques (master M2E-2d degré, CAPES).
  - Parcours Professorat des écoles: Formation
     pluridisciplinaire, ouverte sur la préparation du concours
     de professeur des écoles (master M2E-ler degré).
- **Pré-professionnalisation**, avec des enseignements au choix de nature à favoriser une orientation vers un secteur professionnel donné, un **stage obligatoire** (de 2 à 8 semaines) donnant une première expérience dans le monde du travail.

## La licence Mathématiques, c'est pour moi?

- J'ai (ou je vais obtenir) un bac général, un DAEU B, ou un diplôme admis en équivalence:
- J'aime les mathématiques et sais qu'il s'agit d'une discipline exigeante, nécessitant logique, rigueur et capacité d'abstraction. D'ailleurs, j'ai choisi la spécialité Mathématiques et l'une des spécialités Physique chimie ou Numérique et sciences informatiques;
- Je suis autonome dans mon travail, et fais preuve de capacités d'apalyse et de synthèse :
- Exercer un métier dans l'enseignement, la recherche fondamentale et appliquée, la finance, la statistique, l'ingénierie mathématique, l'actuariat, la sécurité informatique? Je ne sais pas encore, je dois y réfléchir.

#### Atouts +++

- En Ire année de licence (L1): possibilité de choisir une orientation Mathématiques (à Metz et Nancy) ou Mathématiques-Physique (à Nancy); quel que soit le choix, une réorientation à l'issue du ler semestre reste possible;
- En 2e année (L2) : spécialisation progressive, grâce à :
  - des choix d'enseignements orientés, en particulier, vers la recherche fondamentale et appliquée, l'ingénierie mathématique, l'enseignement, les statistiques appliquées, préfigurant les parcours types de L3 et les spécialités de masters proposés à l'UL;
  - une ouverture possible grâce à des parcours de personnalisation: Recherche (ORION Oser la recherche), Développement durable (Agiles), Entrepreneuriat, santé (LAS2), Sportifs de haut niveau, etc.
- La possibilité, à Metz, de suivre dès la L1 un double cursus mathématiques-économie et d'obtenir une double licence.
- Une classe préparatoire universitaire Maths Physique Informatique (à Nancy): Cursus renforcé (+30% de cours) en L1 et L2, sélectif, s'adressant à des étudiants motivés envisageant une intégration en écoles d'ingénieurs ou une poursuite d'études dans un parcours exigeant (recherche, agrégation).



FST (Faculté des sciences et technologies) - Nancy

 UFR MIM (Mathématiques, informatique,

mécanique et automatique) – **Me** 



### La licence, et après ?

- En avant vers un projet d'études réussi! La licence, c'est avant tout une étape, garantie d'une poursuite d'études réussie.
- Master, école d'ingénieurs, préparation de concours, etc.: nombreuses sont les possibilités.
- Une première étape vers des métiers variés (soit au niveau L, soit après une spécialisation et/ou réussite à un concours)



#### Devenir des diplômé·es

u2l.fr/insertion

## Types de structures

Tout type d'entreprises et d'organismes, quels qu'en soient la taille (PME/grande entreprise), le statut (public/parapublic/privé) : collectivités, grands groupes industriels, sociétés de services, écoles, collèges, lycées, universités, etc.

## Métiers (exemples)

- Professeur de mathématiques
- Professeur des écoles
- Enseignant chercheur
- Ingénieur mathématicien en recherche et développement
- Chercheur
- Ingénieur statisticien
- Ingénieur d'études socio-économiques ou statistiques
- Actuaire
- Consultant
- Cryptologue
- Responsable qualité-sécurité

#### L.AS1 (Licence accès santé)

Possibilité de suivre, dès la L1, des UE mineures en santé (18 ECTS sur 60, environ 180 h/an, à distance), permettant d'accéder sous conditions à une des six filières suivantes: ergothérapie. kinésithérapie, maïeutique, médecine, odontologie, pharmacie.

## Secteurs d'activités

- Enseignement (primaire, secondaire, supérieur)
- Recherche fondamentale ou appliquée
- Ingénierie mathématique
- Banque, finance, assurances
- Veille technologique
- Information scientifique et technique
- Études socioéconomiques et statistiques
- Conseil aux entreprises
- Transport logistique
- Fonction publique (Insee,

# Être étudiant·e en licence Mathématiques

- C'est bénéficier d'un accompagnement :

  Tout au long de ma scolarité : une semaine de rentrée et d'accueil pour une meilleure intégration, des enseignements de soutien en mathématiques durant les premières semaines des cours et des TD (Travaux dirigés) assurés par le même enseignant à des petits groupes de 30 étudiants, un enseignant « référent » pour un suivi individuel, un tutorat étudiant disciplinaire et du soutien méthodologique
  - Dans la construction de mon projet d'études et de mon projet professionnel : des enseignements pour m'aider à construire mon projet et à préparer mon insertion professionnelle, le SOIP (Service professionnelle)

## **Pratique**



Infos licence: u2l.fr/formations



u2l.fr/inscriptions