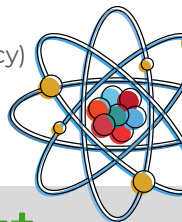


# Licence Physique

## Parcours types en L3 (3<sup>e</sup> année de licence)

- **Physique fondamentale et appliquée (PFA)** (à Metz et à Nancy)
- **Mécanique des fluides et énergie (MFE)** (à Nancy)
- **Pluridisciplinaire, professorat des écoles (PPE)** (à Metz et à Nancy)



## » En bref

- **Construction progressive du parcours d'études :**
  - **1<sup>re</sup> année au sein du portail physique-chimie :** année commune à plusieurs licences permettant de confirmer son choix disciplinaire.
  - **Spécialisation en 2<sup>e</sup> année de licence :** choix d'une orientation préfigurant les parcours types de 3<sup>e</sup> année et les spécialités de masters.
- **Parcours PFA :** Acquisition de bases solides en **physique** (mécanique quantique, physique statistique, physique de la matière condensée, relativité), approfondissement en **électromagnétisme, optique, mécanique, thermodynamique et en mathématiques**, généralement en vue d'une spécialisation dans un master tourné vers la **recherche ou en école d'ingénieurs**.
- **Parcours MFE :** Acquisition d'un solide socle de connaissances théoriques et appliquées (liées aux problématiques de transition énergétique), en **mathématiques, mécanique des fluides et des solides, énergétique**, généralement en vue d'une spécialisation en **master ou école d'ingénieurs**.
- **Parcours PPE :** Formation **pluridisciplinaire**, ouverte sur la préparation du **concours de professeur des écoles** (CRPE) et une poursuite en master M2E-1<sup>er</sup> degré.
- Et en plus, un **parcours aménagé en L1** : possibilité d'intégrer un parcours spécifique incluant une remise à niveau des acquis du secondaire sans perte d'année avec des enseignements spécifiques.

## Atouts +++

- **Enseignements théoriques**, mais aussi **pratiques** (démarche expérimentale, utilisation d'outils numériques) et **méthodologiques**.
- **Ouverture spécifique à partir de la 2<sup>e</sup> année :** En L2 et L3, possibilité de suivre des enseignements (60 h et 6 ECTS par an) ouvrant la formation vers les réalités de la recherche, de l'entrepreneuriat, des questions environnementales et sociétales, du sport de haut niveau.
- Possibilité d'obtenir un **triple diplôme « Saar-Lor-Lux Bachelor »** en physique (cursus sélectif).
- **Possibilité d'intégrer la Classe préparatoire universitaire physique-chimie :** cursus renforcé sélectif s'adressant à des étudiants motivés.

## La licence Physique, c'est pour moi ?

- J'ai (ou je vais obtenir) un bac général, un DAEU B ou un diplôme admis en équivalence
- Je suis passionné-e par les sciences physiques, j'ai suivi les spécialités Physique-Chimie et Mathématiques
- Je veux faire des études longues (bac+3 minimum, bac+5, voire bac+8)
- Je suis autonome et rigoureux-euse dans mon travail
- Je fais preuve de capacités d'analyse et de synthèse

### Où ?

- **FST** (Faculté des sciences et technologies) – **Nancy**
- **UFR SciFA** (Sciences fondamentales et appliquées) – **Metz**



## La licence, et après ?

**En avant vers un projet d'études réussi !**

La licence, c'est une étape garante d'une poursuite d'études réussie :

- dans l'un des nombreux masters de l'UL ou d'autres universités (sur dossier),
- en école d'ingénieurs (sur dossier, concours, etc.),
- en licence professionnelle (sur dossier), en vue d'une entrée rapide dans la vie active,
- en préparation de concours de l'enseignement (vers les masters M2E) ou administratifs

**Une première étape vers des métiers variés** (soit au niveau L, soit après une spécialisation et/ou réussite à un concours)



## Devenir des diplômé·es

[u2l.fr/insertion](http://u2l.fr/insertion)

## Exemples de métiers

### Niveau Licence

- Technicien·ne support technique
- Rédacteur·rice technique
- Animateur·rice scientifique

### Niveau Master

- Enseignant·e du 1er, 2d degrés
- Ingénieur·e
- Ingénieur·e d'études, chargé·e d'études
- Cadre supérieur·e

### Niveau Doctorat

- Chercheur·euse ou enseignant·e chercheur·euse
- Ingénieur·e de recherche

## Exemples de domaines d'application :

Énergie, transports, télécommunications, aéronautique, matériaux, mesure et analyse, optique, géophysique, astrophysique, physique nucléaire, etc.

## Être étudiant·e en licence de physique

C'est bénéficier d'un **accompagnement tout au long de ma scolarité** :

- **En 1re année (L1)** : une semaine d'accueil, un soutien pédagogique durant les premières semaines (révision des acquis du lycée en mathématiques, physique et chimie), un enseignant référent pour suivre chaque étudiant au cours de l'année, un enseignement intégré combinant cours et Travaux dirigés en groupes restreints avec un même enseignant
- **Dans la construction de mon projet d'études et de mon projet professionnel** : des enseignements pour m'aider à construire mon projet et à préparer mon insertion professionnelle, le SOIP (Service universitaire d'orientation et d'insertion professionnelle)

## L.AS

### (Licence accès santé)

Possibilité de suivre des enseignements de santé (soit environ **180 h et 18 ECTS en L1**, soit environ 120 h et 12 ECTS en L2 ou en L3), **à distance**, permettant d'accéder sous conditions à une des six filières suivantes : ergothérapie, kinésithérapie, maïeutique, médecine, odontologie, pharmacie.

## Structures

- Établissement/organisme de recherche
- Laboratoire d'analyses
- Organisme de contrôle et de certification
- Collectivité territoriale
- Entreprise industrielle

## Activités

- Analyse, contrôle
- Instrumentation
- Animation scientifique
- Information scientifique et technique
- Enseignement (1er, 2d degrés et supérieur)
- Recherche
- Recherche et développement

## Pratique



**Infos licence :**

[u2l.fr/formations](http://u2l.fr/formations)



[u2l.fr/inscriptions](http://u2l.fr/inscriptions)