

De la molécule à l'écosystème, en passant par la cellule et l'organisme... Le monde du vivant vous passionne ?

Vous voulez observer la nature, mener des expériences pour comprendre le fonctionnement normal des cellules et des organismes, et les mécanismes associés à certaines maladies ?

Alors, la licence Sciences de la Vie est peut-être pour vous !

Licence Sciences de la vie



Parcours types en L3 (3^e année de licence) :

- **Biochimie, biologie moléculaire** (Nancy)
- **Biologie cellulaire et physiologie animale** (Nancy)
- **Biologie, du gène à l'écosystème** (Nancy)
- **Biologie, géologie** (Nancy)
- **Molécules, cellules, organismes** (Metz)
- **Pluridisciplinaire professorat des écoles** (Nancy et Metz)
- **Sciences de l'environnement** (Metz)

» En bref

- **Une compréhension du vivant et de son fonctionnement**, des molécules aux écosystèmes (suivant les parcours), reposant sur :
 - **Des enseignements théoriques** : biologie, biochimie, biologie moléculaire et cellulaire, physiologie, génétique, microbiologie, biotechnologies, géologie, et des compléments en physique, chimie, mathématiques, statistiques, etc.
 - **Des enseignements pratiques et techniques** : utilisation d'instruments de mesure, d'analyse et de culture, mise en place de dispositifs expérimentaux, dissections, études anatomiques, maniement des outils de description, d'évaluation et de gestion des milieux naturels, etc.
- L'acquisition de **compétences pratiques et techniques**, liées à la mise en place d'approches scientifiques **sur le terrain et en laboratoire**, ainsi que de **compétences méthodologiques et comportementales**
- **De la pré-professionnalisation**, avec des **enseignements au choix**, de nature à favoriser une orientation vers un secteur professionnel donné, **des stages** (facultatif et obligatoire) et une « **activité intégratrice** » mettant en œuvre l'ensemble des connaissances et compétences acquises durant le cursus.

Atouts +++

Une construction progressive du parcours d'études :

Dès la L1 (1^{re} année) :

- **Parcours personnalisé 100% sciences de la vie** ou permettant d'acquérir une **double compétence** : biologie/géologie ou biologie/chimie, biologie/intelligence artificielle
- **Parcours accompagné afin de renforcer les acquis dans les matières scientifiques** pour les étudiants dont les résultats du 1^{er} semestre sont insuffisants ou pour les titulaires d'un bac non général

En L2 (2^e année) :

- **UE optionnelles** préfigurant les parcours-types de 3^e année ou une réorientation vers les licences pro Agronomie et Aménagement paysager
- **Ouverture** possible grâce à des **parcours de personnalisation** : Recherche (ORION : Oser la recherche), Développement durable (Agiles), Santé, Entrepreneuriat, Sportifs de haut niveau, etc.

En L3 (3^e année) : choix d'un parcours-type en cohérence avec les spécialités de master

Cursus master en ingénierie

(CMI) **BioMIM** (Biotechnologies en microbiologie et ingénierie moléculaire), à Nancy (charte et référentiel national, construit sur le modèle international du « *master of engineering* »)

OÙ ?

- **FST** (Faculté des sciences et technologies) – **Nancy** (Campus Aiguillette, à Vandœuvre)
- **UFR SciFa** (Sciences fondamentales et appliquées) – **Metz** (Campus Bricdoux)

La licence Sciences de la vie, c'est pour moi ?

- J'ai (ou je vais obtenir) un bac général, un DAEU B ou un diplôme admis en équivalence
- Je suis passionné-e par la diversité du monde vivant et d'ailleurs, j'ai choisi la spécialité Sciences de la vie et de la terre au lycée
- J'aime observer la nature et je suis curieux-euse
- Je suis autonome et rigoureux-euse dans mon travail
- Je veux faire des études longues (bac+5, voire bac+8)
- Je souhaite travailler dans les domaines de la santé, de l'environnement ou des biotechnologies, enseigner les sciences de la vie, faire de la recherche...



La licence, et après ?

- **En avant vers un projet d'études réussi !** La licence, c'est avant tout une étape, garantie d'une poursuite d'études réussie
- **Master, école d'ingénieurs, préparation de concours, etc.** : nombreuses sont les possibilités
- **Une première étape vers des métiers variés** (soit au niveau L, soit après une spécialisation et/ou réussite à un concours)



Devenir des diplômé-es

u2l.fr/insertion

Types de structures

- Bureau d'études et d'ingénierie
- Établissement/organisme de recherche publique
- Collectivité territoriale
- Laboratoire
- Organisme de contrôle et de certification
- Société de services
- Etc.

Métiers (exemples)

- Technicien-ne supérieur-e
- Assistant-e ingénieur-e
- Animateur-riche scientifique
- Chargé-e d'études, de mission
- Ingénieur-e
- Professeur-e de SVT
- Professeur-e des écoles
- Chercheur ou enseignant-chercheur
- Chef de projet
- Etc.

Être étudiant-e en licence Sciences de la vie

Tout au long de mon cursus :

- une semaine d'accueil
- des supports pédagogiques numériques (révision des fondamentaux, entraînement aux exercices)
- des enseignants disponibles

En 1^{re} année de licence :

- un enseignant référent pour suivre chaque étudiant
- un suivi et une analyse des résultats obtenus avec un enseignant référent
- un soutien pédagogique

Dans la construction de mon projet d'études et de mon projet professionnel :

- des temps pour m'aider à construire mon projet et à préparer mon insertion professionnelle
- le SOIP (Service d'orientation et d'insertion professionnelle)

L.AS1

(Licence accès santé)

Possibilité de suivre, **dès la L1**, une UE mineure Santé (18 ECTS, environ 180 h/an, **à distance**), permettant d'accéder sous conditions à une des six filières suivantes : ergothérapie, kinésithérapie, maïeutique, médecine, odontologie, pharmacie.

Secteurs d'activités

- Environnement, écologie, protection du patrimoine naturel
- Agronomie
- Biotechnologies
- Santé
- Industrie pharmaceutique
- Culture scientifique et technique
- Enseignement (1^{er}, 2^d degrés et supérieur)
- Recherche
- Recherche et développement
- Etc.

Pratique



Infos licence :

u2l.fr/formations



u2l.fr/inscriptions