



UNIVERSITÉ DE LORRAINE



COLLOQUE

LES POLITIQUES PUBLIQUES D'ORIENTATION :

QUELLE STRUCTURATION DU CONTINUUM -3/+3 ?

Cadrage, interactions, acteurs

Université de Lorraine  
IUT de Metz  
Campus du Saulcy  
Metz



PROGRAMME

10 et 11 mars 2026



BANQUE des TERRITOIRES





*Amphi Lemoigne*



*Le SOIP*



*Campus du Sauley*



*IUT de Metz*



Christian Legay

*Digue de la Pucelle*

# Bienvenue à l'Université de Lorraine !

*C'est avec un immense plaisir que nous vous accueillons à Metz pour le colloque « Les politiques publiques d'orientation : quelle structuration du continuum -3/+3 ? Cadrage, interactions, acteurs » organisé par le Service universitaire d'Orientation et d'Insertion professionnelle (SOIP) de l'Université de Lorraine dans le cadre du projet Ailes (Accompagnement à l'Intégration des Lycéens dans l'Enseignement Supérieur).*

*Financé par le SGPI et opéré par la Banque des Territoires dans le cadre du PIA3 Territoires d'innovation pédagogique, sous l'égide de France 2030, le projet Ailes associe trois universités (Université de Reims Champagne-Ardenne, Université de Lorraine, Université de technologie de Troyes) et deux rectorats (rectorat de Nancy-Metz et rectorat de Reims) autour d'une ambition : réduire l'autocensure des jeunes et faciliter la transition entre l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur.*

*Depuis 2013, la transition entre le lycée et l'enseignement supérieur est conçue comme un continuum. L'environnement institutionnel dans lequel les élèves sont amenés à faire leur choix et les professionnels à les accompagner a été profondément modifié depuis quelques années. De même, les initiatives, notamment avec les différents projets PIA Territoires d'innovations pédagogiques, sont nombreuses.*

*Ce colloque entend participer au travail de compréhension de ce qu'est aujourd'hui le continuum lycée-enseignement supérieur, en pratiquant un jeu d'échelle permanent entre des études localisées et des analyses plus globales, mais aussi en croisant les regards disciplinaires (psychologie, sociologie, économie, science politique, sciences de l'éducation, etc.).*

*Ce colloque est également ouvert aux réalisations concrètes qui sont expérimentées à différents niveaux et dont rendront compte diverses communications et les posters présentés pendant le colloque.*

*Nous vous souhaitons, à toutes et à tous, un excellent colloque !*

*L'équipe organisatrice du colloque*

# Mardi 10 mars 2026

9h-9h30. **Accueil du colloque.** Salle C05

9h30-10h. **Ouverture du colloque.** Nathalie Allain, Sabine Chaupain-Guillot, Valérie Rault, Guillaume Bordry. **Amphi B**

10h-11h30. **Première session. Une reconfiguration de la transition secondaire-supérieur ?** **Discutant :** Saeed Paivandi. **Amphi B**

- Alban Mizzi, « L'épreuve Parcoursup : entre rationalisation de l'orientation et mise à l'épreuve de soi »
- Lili Marseglia, « Parcoursup comme nouveau régime de l'orientation : l'expérience des familles d'enseignants »
- Florence Legendre et Samuel Pinto, « Le travail interprofessionnel d'orientation scolaire. Quels liens entre enseignement secondaire et enseignement supérieur ? »



11h30-13h30. **Pause déjeuner.** Restaurant universitaire Paul Verlaine



13h30-14h45. **Grande conférence de Frédérique Weixler :** « Apprendre à s'orienter, un enjeu démocratique ? ». **Amphi B**

14h45-15h30. **Pause café et échanges** sur les posters. **Salle C06**

15h30-17h. **Deuxième session. Comment évaluer les politiques publiques d'orientation ?** **Discutant :** Julien Bourgeade. **Amphi B**

- Juliette Robert, « “Faire de la dentelle pour la masse” ? Regards d'acteurs et enjeux méthodologiques autour de l'accompagnement à l'orientation en licence »
- Sofia Laiz Moreira, Meredith Abbou-Dureau et Omar Bouyboud, « Du lycée au supérieur : l'apport d'un dispositif d'orientation pour l'ouverture sociale »
- Sabine Chaupain-Guillot, « Comment mesurer l'effet d'un dispositif d'aide à l'orientation sur les choix de poursuite d'études supérieures ? Le cas de la présence d'étudiants-ambassadeurs dans les établissements de l'académie Nancy-Metz »

17h30-18h30. **Atelier de découverte** (sur inscription) **du jeu Explore le sup !** SOIP (1re entrée bâtiment SHS)

# Mercredi 11 mars 2026

9h-9h30. **Accueil café.** Salle C05

9h30-9h40. **Ouverture de la seconde journée.** Emmanuelle Leclercq.  
Amphi B

9h40-11h30. **Troisième session. Un ou des continums ? Pluralité des expériences vécues et enjeux territoriaux et sociaux autour de la transition secondaire-supérieur. Discutant :** Romain Mathieu. Amphi B

- Alicia Buissonnet, « L'orientation au prisme des territorialités : acteurs, pratiques et inégalités dans la mise en œuvre du continuum éducatif »
- Carine Mira, « Continuité sco-sup sur des territoires en éducation prioritaire »
- Apolline Sauvage, « Faire tenir le continuum bac-3 / bac+3 par la rupture avec l'environnement social immédiat »
- ANNULÉE Lucile Gautier-Touzo, « Loin des universités : quels enjeux du continuum dans les formations techniques de l'enseignement supérieur ? »



11h30-13h30. **Pause déjeuner.** Restaurant universitaire Paul Verlaine



13h30-14h45. **Quatrième session. Les politiques publiques d'orientation saisies par les acteurs. Discutante :** Emmanuelle Leclercq.  
Amphi B

- Erwan Lehoux et Carole Daverne-Bailly, « Accompagner les élèves dans leur orientation : les enseignants face à des empêchements »
- Morgan Piezel, Christelle Lison et Yann Verchier, « Différentes communautés d'enseignants dans l'enseignement supérieur français : un levier pour les réussites des étudiants ? »
- ANNULÉE Mathis d'Aquino, « Fabriquer la demande : stratégies marchandes et recomposition du continuum secondaire-supérieur par les écoles privées du supérieur »

14h45-15h30. **Pause café et échanges** sur les posters. Salle C06

15h30-16h15. **Conférence de restitution.** Laurent Sovet et des étudiants-ambassadeurs de l'Université de Lorraine. Amphi B

16h15-16h30. **Clôture du colloque** et dernières informations. Amphi B

# Les posters

## Mardi 10 mars 2026 - 14h30-15h.

### Salle C06

- Adrien Duda, Christophe Cudel et Laurent Sovet, « Approche par compétences dans la formation à l'accompagnement pédagogique à l'orientation : l'exemple du Diplôme d'université « Accompagnement pédagogique à l'orientation » »
- Simon Pineau, Cyrille Perchec et Lyda Lannegrand, « Trajectoires de l'identité vocationnelle durant l'année de terminale : vécu émotionnel dans la construction des choix d'orientation »

## Mercredi 11 mars 2026 - 15h-15h30.

### Salle C06

- Julien Bourgeade, « Penser à l'enseignement supérieur dès le collège : l'ambition d'élèves de 4e en zone REP+ »
- Carine Mira et Marie Marchand, « Les Pass'sup, faciliter la continuité entre le secondaire et le supérieur »
- Naïma Marengo, Maud Lê Hung et Julie Szwat, « Une démarche d'orientation partagée par l'écosystème des acteurs : un levier pour structurer le continuum à l'échelle territoriale ? »



## Ouverture du colloque

**Nathalie Allain** (directrice de l'IUT de Metz, Université de Lorraine),  
**Sabine Chaupain-Guillot** (directrice du SOIP, Université de Lorraine et  
présidente de la Courroie),  
**Emmanuelle Leclercq** (vice-présidente déléguée à la formation et à la  
vie universitaire, Université de Reims Champagne-Ardenne et porteuse  
politique du projet Ailes),  
**Valérie Rault** (vice-présidente en charge de l'accompagnement au  
développement de la pédagogie, Université de Lorraine)



## Une reconfiguration de la transition secondaire-supérieur ?

**Alban Mizzi** (centre Émile Durkheim, Université de Bordeaux) :  
« L'épreuve Parcoursup : entre rationalisation de l'orientation et mise à l'épreuve de soi »



# Une reconfiguration de la transition secondaire-supérieur ?

Lili Marseglia (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne) :  
« Parcoursup comme nouveau régime de l'orientation :  
l'expérience des familles d'enseignants »



# Une reconfiguration de la transition secondaire-supérieur ?

Florence Legendre et Samuel Pinto

(CEREP, Université de Reims Champagne-Ardenne) :

« Le travail interprofessionnel d'orientation scolaire. Quels liens entre enseignement secondaire et enseignement supérieur ? »



# Grande conférence : Apprendre à s'orienter, un enjeu démocratique ?

**Frédérique Weixler,**

inspectrice générale de l'Éducation nationale,  
auteure de **L'orientation scolaire. Paradoxes, mythes et défis**  
(2020).



## Comment évaluer les politiques publiques d'orientation ?

**Juliette Robert** (CREM, Université de Lorraine) :  
« “Faire de la dentelle pour la masse” ? Regards d’acteurs et enjeux méthodologiques autour de l’accompagnement à l’orientation en licence »



# Comment évaluer les politiques publiques d'orientation ?

Sofia Laiz Moreira, Meredith Abbou-Dureu et Omar Bouyboud  
(MESOPOLHIS, Aix-Marseille Université) :

« Du lycée au supérieur : l'apport d'un dispositif d'orientation  
pour l'ouverture sociale »



## Comment évaluer les politiques publiques d'orientation ?

Sabine Chaupain-Guillot (BETA, Université de Lorraine) :

« Comment mesurer l'effet d'un dispositif d'aide à l'orientation sur les choix de poursuite d'études supérieures ? Le cas de la présence d'étudiants-ambassadeurs dans les établissements de l'académie Nancy-Metz »



# Discours de clôture de la première journée

**Pierre-François Mourier,**

Recteur de la Région académique Grand Est



# Un ou des continuums ? Pluralité des expériences vécues et enjeux territoriaux et sociaux autour de la transition secondaire-supérieur

Alicia Buissonnet (LARAC, Université Grenoble Alpes) :  
« L'orientation au prisme des territorialités : acteurs, pratiques et inégalités dans la mise en œuvre du continuum éducatif »



# Un ou des continuums ? Pluralité des expériences vécues et enjeux territoriaux et sociaux autour de la transition secondaire-supérieur

Carine Mira (BONHEURS, CY Cergy Paris Université) :  
« Continuité sco-sup sur des territoires en éducation prioritaire »



# Un ou des continuums ? Pluralité des expériences vécues et enjeux territoriaux et sociaux autour de la transition secondaire-supérieur

Apolline Sauvage (CERTOP, Université de Toulouse-Jean Jaurès) :

« Faire tenir le continuum bac-3 / bac+3 par la rupture avec l'environnement social immédiat »



**ANNULÉE** Un ou des continuums ? Pluralité des expériences vécues et enjeux territoriaux et sociaux autour de la transition secondaire-supérieur

Lucile Gautier-Touzo (CERTOP, Université Toulouse-Jean Jaurès) :

« Loin des universités : quels enjeux du continuum dans les formations techniques de l'enseignement supérieur ? »



## Les politiques publiques d'orientation saisies par les acteurs

**Erwan Lehoux** (CIRCEFT-ESCOL, Université Paris 8 et Dysolab, Université de Rouen) et **Carole Daverne-Bailly** (Cirnef, Université de Rouen) :

« **Accompagner les élèves dans leur orientation : les enseignants face à des empêchements** »



# Les politiques publiques d'orientation saisies par les acteurs

Morgan Piezel, Christelle Lison et Yann Verchier

(Université de technologie de Troyes) :

« Différentes communautés d'enseignants dans l'enseignement supérieur français : un levier pour les réussites des étudiants ? »



## **ANNULÉE** Les politiques publiques d'orientation saisies par les acteurs

**Mathis d'Aquino** (SPSC, SciencesPo Bordeaux) :

« **Fabriquer la demande : stratégies marchandes et  
recomposition du continuum secondaire-supérieur par les  
écoles privées du supérieur** »



## Conférence de restitution

Laurent Sovet (LaPEA, Université Paris Cité) et des **étudiants-ambassadeurs de l'Université de Lorraine**



## LES POSTERS

- **Adrien Duda, Christophe Cudel** (Université de Haute-Alsace) et **Laurent Sovet** (LaPEA, Université Paris Cité) : « Approche par compétences dans la formation à l'accompagnement pédagogique à l'orientation : l'exemple du Diplôme d'université "Accompagnement pédagogique à l'orientation" »
- **Simon Pineau, Cyrille Perchec** et **Lyda Lannegrand** (Laboratoire de psychologie, Université de Bordeaux) : « Trajectoires de l'identité vocationnelle durant l'année de terminale : vécu émotionnel dans la construction des choix d'orientation »



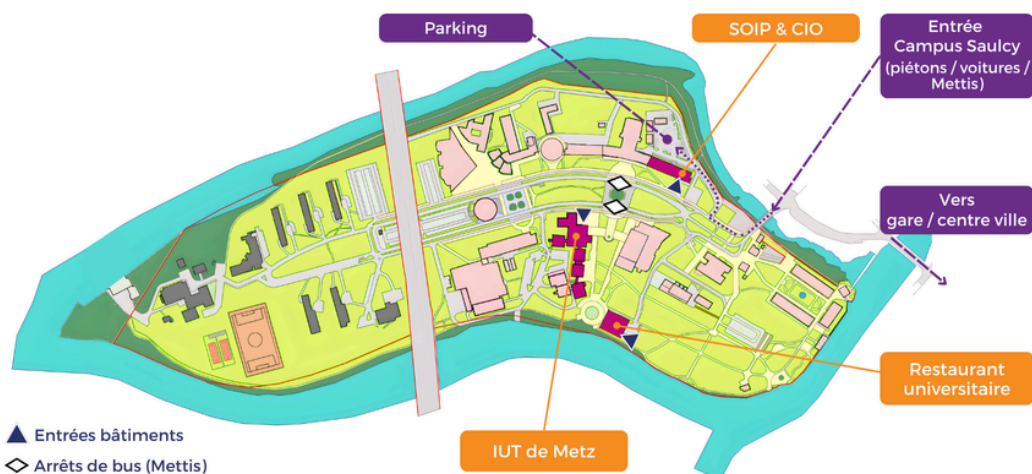
## LES POSTERS

- **Julien Bourgeade** (Clersé, Université de Lille) : « Penser à l'enseignement supérieur dès le collège : l'ambition d'élèves de 4e en zone REP+ »
- **Carine Mira** et **Marie Marchand** (CY Cergy Paris Université) : « Les Pass'sup, faciliter la continuité entre le secondaire et le supérieur »
- **Naïma Marengo** (Institut national universitaire Champollion et Université Toulouse-Jean Jaurès), **Maud Lê Hung** et **Julie Szwat** (Université de Toulouse) : « Une démarche d'orientation partagée par l'écosystème des acteurs : un levier pour structurer le continuum à l'échelle territoriale ? »



# INFORMATIONS PRATIQUES

## *Plan du campus du Saulcy*



## *Wifi*



- **Établissement partenaire : réseau Wifi « Eduroam »** avec les identifiants de votre établissement
- **Sinon** : accès wi-fi fourni sur place **à votre demande**

# INFORMATIONS PRATIQUES

## Transports



Le campus du Saulcy est bien desservi par deux lignes du Mettis ; pour chacune des lignes, un Mettis passe environ toutes les 10 minutes.

- Depuis la gare (arrêt du Mettis en face de la gare), vous pouvez prendre le **Mettis B, direction Saulcy** jusqu'à l'**arrêt Saulcy** (sur le campus, entre la bibliothèque universitaire et l'IUT).
- Seconde solution : emprunter le **Mettis A** (même arrêt en face de la gare), **direction Woippy Saint-Éloi** et s'arrêter à l'**arrêt Square du Luxembourg**. L'arrêt se situe juste à l'entrée du campus.

Si vous souhaitez vous rendre sur l'île du Saulcy **en voiture**, nous pouvons vous transmettre, sur demande adressée à [soip-colloque-orientation-2026@univ-lorraine.fr](mailto:soip-colloque-orientation-2026@univ-lorraine.fr), les **codes d'accès au parking SHS**, première entrée à droite en arrivant sur le campus (cf. plan du campus ci-contre).

## Bagagerie



Une bagagerie est à votre disposition tout au long du colloque **au SOIP** (horaires à venir).

# INFORMATIONS PRATIQUES

## *Restauration*



Les repas du mardi midi et du mercredi midi sont pris en charge au restaurant universitaire Paul Verlaine, sur le campus.

Pour la soirée, le centre-ville de Metz compte de nombreux restaurants. Impossible de les citer tous, alors nous vous proposons une liste d'adresses, aussi non exhaustive que subjective :

### **Casa Ricci**

16, rue Sainte-Marie  
06 15 94 87 08

### **Osaka**

32, rue Dupont des Loges  
03 87 36 68 90

### **Au Graouilly persan**

20, rue Sainte-Marie  
03 87 21 95 13

### **La Jonque d'Or**

45, En Fournirue  
03 87 75 22 76

### **Les Pas sages**

21, rue Taison  
03 87 50 20 95

### **Le 83**

83, rue Mazelle  
03 87 75 20 20

### **La Toscane**

12, rue Dupont des Loges  
03 87 75 60 73



# NOTES





*Plan d'eau*



*Saint-Etienne*



*Porte des Allemands*



*Quai Vauvrin avec vue sur la cathédrale Saint Etienne*



*Vitraux de Chagall dans la cathédrale*



*La Moselle reflétant les ocres de la pierre de Jaumont.*

## Contact :

03 72 74 03 62

[soip-colloque-orientation-2026@univ-lorraine.fr](mailto:soip-colloque-orientation-2026@univ-lorraine.fr)

## Toute l'information sur le colloque :



OU

<http://u2l.fr/collppo2026>

## Comité scientifique :

Sabine Chaupain-Guillot, Université de Lorraine

Sofia Laiz Moreira, Aix-Marseille Université

Emmanuelle Leclercq, Université de Reims Champagne-Ardenne

Romain Mathieu, Université de Lorraine

Laurent Sovet, Université Paris Cité – Université Gustave Eiffel

## Comité d'organisation :

Sarah Bogatay

Sabine Chaupain-Guillot

Maxime Csato

Laurence Duret-Brissé

Jérôme Jarrier

Romain Mathieu

Aline Weber

Lise Wenner

Et toute l'équipe du SOIP de l'Université de Lorraine



BANQUE des  
TERRITOIRES

