

## Rappel des liens vers les ressources

Je suis enseignant : Je peux modifier le contenu de cet espace en fonction des ressources qui peuvent être utiles aux étudiants pour documenter le développement de la compétence concernée. Par exemple :

Voici les liens vers les ressources utiles pour documenter le développement de ma compétence :

- Suggestions de liens possible : stage, nom d'un cours, ...
- Lien vers l'espace de cours Arche
- Lien vers des ressources externes : sites, documentation, ...
- ...

## Quelques questions pour justifier le développement de cette compétence

### Exemple de grille d'auto-évaluation du niveau de développement de la compétence

| Compétence : Nom de la compétence et/ou du niveau attendu | Insuffisant | Bien | Très bien | Excellent |
|---|-------------|------|-----------|-----------|
| Apprentissage critique 1                                  |             |      |           |           |
| Apprentissage critique 2                                  |             |      |           |           |
| Apprentissage critique 3                                  |             |      |           |           |

## Développement des éléments de la compétence

### Apprentissage critique 1

### Trace d'apprentissage

### Apprentissage critique 2

### Trace d'apprentissage

## Mon bilan du développement de la compétence

### Mes commentaires sur les échanges avec d'autres étudiant.e.s

Je suis enseignant : Je peux modifier le contenu de cet espace pour aider les étudiants à expliquer comment les échanges avec leurs pairs leur a permis d'améliorer leur degré de maîtrise de cette compétence. Par exemple (Source : Pascal Picquot, IUT de Thionville) :

*Est-ce que certaines interactions avec mes collègues de promotion m'ont permis de développer cette compétence ?*

### Synthèse de mes réflexions sur le niveau actuel de développement de la compétence

Je suis enseignant : C'est ici que l'étudiant va pouvoir faire un bilan des apprentissages réalisés pendant l'année, synthétiser le développement d'une compétence, ou développer sa réflexivité. Quelques exemples possibles de questions (Source : Pascal Picquot, IUT de Thionville, Université du Québec à Montréal) :

Les questions que je peux me poser :

- Quelles ressources ai-je apprises à mobiliser pour développer cette compétence (enseignements, stages, autres expériences, ...) ?
- Est-ce que je peux citer une (ou plusieurs) situation(s) dans laquelle j'ai mobilisé cette compétence cette année ?
- ...

### Les liens entre cette compétence et mon développement personnel et professionnel

Je suis enseignant : Je peux modifier le contenu de ce bloc en fonction des questions que je souhaite poser aux étudiants. Par exemple :

Les questions que je peux me poser :

- Y a-t-il des professions qui m'intéressent pour lesquelles cette compétence est indispensable ?
- En fonction de mon projet et/ou des métiers qui m'intéressent, y a-t-il des situations professionnelles particulières dans lesquelles il serait intéressant que j'exerce cette compétence ?

### Mes objectifs pour le prochain semestre

Je suis enseignant : Je peux modifier le contenu de cet espace pour aider les étudiants à se fixer de nouveaux objectifs. Par exemple (Source : Pascal Picquot, IUT de Thionville) :

Je peux répondre aux questions suivantes :

- Quels sont mes points forts dans la mise en œuvre de cette compétence ? Comment les renforcer ?
- Quels sont mes points faibles ? Comment les combler ?
- Quels objectifs puis-je me donner pour continuer à développer cette compétence ? Quels moyens mettre en œuvre pour les atteindre ?