

AAP Pacte Compétences de la Région Grand Est

Collegium	Composante portant le projet	Partenaires au sein de l'Université de Lorraine	Partenaires extérieurs à l'Université de Lorraine	Descriptif	Financement du projet			Réponse aux objectifs de l'appel à projets	Lien avec le projet stratégique du collège	Transition dans le cadre de l'AAP Pacte Compétences	Objectifs de l'AAP Pacte Compétences	Remarques	
					Coût total	Demande de financement Région (50 % du coût total)							
						Fonctionnement	Équipement						
Technologie	IUT de Longwy		Haute école de Namur Liège Luxembourg (Henallux), Greentech Energie, REFASOL, GrDF, Communauté de communes de l'agglomération de Longwy, Communes de Saulines, Mont-Saint-Martin, Lexy, Hussigny-Godbrange	<b>Pôle PHEV (Pays Haut Energies Vertes)</b> Création d'un pôle énergie verte. Ce pôle nous permettrait de former un regroupement de collectivités et de sociétés autour de l'IUT sur toutes les questions ayant trait à l'énergie (production, gestion et utilisation efficiente de l'énergie que ce soit pour le bâtiment ou le transport) dans une démarche de transversalité en mobilisant les compétences des trois départements de formation Génie Thermique et Énergie, Génie Électrique et Informatique Industrielle et Gestion des Entreprises et des Administrations ainsi que de ses équipes de recherche en dans l'énergie du bâtiment, dans les procédés de valorisation énergétique, dans le contrôle des systèmes interconnectés en réseaux, dans la mesure de la performance, le contrôle de gestion et le commerce. L'enseignant associé assurera des cours dans les départements GTE et GEI ainsi que la coordination du pôle créé.	300 000 €	50 000 €	100 000 €	GrDF, Refaso, Greentech, Communauté d'agglomération de Longwy, etc.	Améliorer notre taux de recrutement par la mise en place de formations à fort impact environnementale (développement durable, économie d'énergie, ...), développement de l'apprentissage par le raffermissement des liens avec les collectivités et les entreprises, intégration des campus des métiers pour un meilleur recrutement au niveau des lycées, utilisation de tiers lieu pour l'innovation pédagogique, mutualisation formation-recherche-transfert de technologie. Collaboration avec une école d'ingénieurs Belge en tenant compte du contexte transfrontalier local.	transitions énergétique et environnementale	Objectif 2 : assurer un ancrage local des établissements d'enseignement supérieur avec le tissu économique	Projet dans la continuité des projets précédents, et notamment, formations cadres intermédiaires, en lien avec l'écosystème local. <b>Attention: un paragraphe répété deux fois, page 8 du dossier et des corrections non validées</b> Projet qui associe l'ensemble des départements de l'IUT, FI et FC, formation et recherche, en lien avec la mise en place prochaine des BUT (présence d'enseignants professionnels, APC, ...), en lien avec le CMQ CamexIA, en lien avec l'entrepreneuriat,	
	IUT de Metz			<b>Produc Lab - Plateforme de Production intégrant des machines de commande numérique et de contrôle en métrologie</b> Le département GMP de l'IUT dispose de machines de production dites traditionnelles (tours, fraiseuses, machines à Commande Numérique de première génération...). Avec la mise en place du BUT et pour répondre aux exigences de production actuelles des entreprises l'objectif est de moderniser l'espace de production. Cette modernisation technique passera, d'une part, par l'équipement de machines de Commandes Numériques dites "conventionnelles" plus adaptées au public du BUT afin d'intégrer plus en profondeur la fabrication en autonomie lors des nombreux projets tutorés qui seront présents dans le BUT, et d'autre part, par le remplacement de 2 fraiseuses à Commandes Numériques vieillissantes par un centre d'usinage à broche verticale grande vitesse qui viendra compléter la zone de machines à commande numérique déjà présentes dans l'atelier. Ces équipements nécessitent d'être contrôlés de manière métrologique afin de répondre aux exigences géométriques du client. Pour cela, il s'agit de développer des projets communs notamment avec un partenaire industriel, « Pierburg », afin d'acquies les nouvelles techniques de mesures disponibles utilisées quotidiennement en entreprise. Pour ce faire, un poste d'enseignant associé a été créé à l'IUT pour développer et dynamiser ce secteur. Nous voudrions alors compléter notre espace de métrologie très traditionnel et vieillissant avec, par exemple, des équipements de mesures bidimensionnelles et tridimensionnelles dernière génération, des durimètres, un microscope confocal, etc. Cet ensemble d'équipement de mesures géométriques va permettre au futur technicien supérieur d'avoir les compétences en métrologie qui sont actuellement recherchées en industrie.	550 000 €	75 000 €	200 000 €	Metz Métropole, Pierburg	le projet s'inscrit dans l'objectif de développement et d'évolution des plateformes technologiques au service d'une formation par la technologie et de la professionnalisation, notamment au regard de la transformation numérique et de l'industrie du futur. Il contribue au développement de l'innovation technologique à travers le tiers lieu constitué à partir de la salle de technologie de l'IUT.	transition numérique	Objectif 2 : assurer un ancrage local des établissements d'enseignement supérieur avec le tissu économique	Projet pour l'ensemble des filières du département Génie Mécanique et Productive (GMP) de l'IUT de METZ : BUT GMP formation initiale et alternance et ses 5 Licences Professionnelles. En continuité des projets de la salle technologique de l'IUT de Metz. Modernisation des équipements et des machines pour mise à jour des compétences pour les étudiants de BUT. <b>Dossier incomplet</b>	
	IUT de Moselle-Est	IUT de Longwy IUT de Nancy-Brabois IUT de Metz IUT de Thionville-Yutz ENSIC, EEIGM	INSA Strasbourg Institut de Soudure CMQ Matériaux Plastiques et Composites Collectivités territoriales	<b>Plateforme pédagogique mutualisée dédiée aux énergies décarbonées</b> L'IUT de Moselle-Est souhaite installer une plateforme pédagogique mutualisée dédiée aux énergies décarbonées (hydrogène, solaire...) afin de former les apprenants et d'apporter les compétences aux entreprises dans ce domaine par le biais de nouveaux outils pédagogiques (TP en distance, réalité virtuelle/augmentée...). Ce projet s'inscrit dans la continuité de l'appel à projet FCI en répondant au double objectif de l'attractivité du territoire et de l'accompagnement des entreprises dans leur besoin en nouvelles compétences. Ce projet s'appuie sur des initiatives portées par les territoires tels que, par exemple, Hycort (centre de certification autour des métiers de l'hydrogène) associant plusieurs partenaires universitaires ou encore l'implantation d'une usine de fabrication de panneaux solaires (projet Rec Solar). Ce projet s'articule également sur le partenariat déjà engagé avec l'ENSAM dans le cadre du Campus d'Excellence CAMeX-IA pour le volet numérique, digital et l'Intelligence Artificielle. Ce projet s'appuiera également sur la réponse à cet AAP de l'ENSIC, associant notamment l'EEIGM et l'IUT de Nancy-Brabois dans le cadre du développement des passerelles entre la 3ème année du BUT et le cursus en Ecoles d'Ingénieur ainsi que la mise en place de TP virtuels communs.	440 000 €	40 000 €	180 000 €	CMQ Matériaux Composites et Plastiques, D'ARL, Collectivités, Institut de Soudure, PPE	Double objectif : - répondre aux nouveaux besoins en compétences des entreprises du Grand Est dans un contexte de transitions - répondre aux nouveaux besoins en compétences des entreprises du Grand Est dans un contexte de transitions	Attractivité des formations et des territoires. Passer le virage du numérique. Création de plateformes pédagogiques mutualisées (tiers lieux). Construire les passerelles IUT/Ecoles d'ingénieurs. Appui aux entreprises.	transitions énergétique et environnementale	Objectif 1 : répondre aux nouveaux besoins en compétences des entreprises du Grand Est dans un contexte de transitions et Objectif 3 : attirer des talents et contribuer au maintien des compétences sur le territoire	Projet en continuité avec les compétences de l'IUT sur les matériaux plastiques et composites. Projet associant formation et recherche. Dans le cadre de la prochaine mise en place des BUT, FI et FC. Projet impliquant différents départements de l'IUT (G.I.T, GACO, HSE), en lien avec un projet porté par les écoles de l'UL et le CMQ CamexIA, dans la continuité du projet formations cadres intermédiaires. <b>Dossier incomplet sur le calendrier prévisionnel</b>
	IUT de Nancy-Brabois	IUT de Thionville-Yutz		<b>PROJET VISEPRO : Virtualisation au service des formations et des process industriels</b> L'objectif de ce projet est d'acquies les instruments, les savoir / savoir-faire pour virtualiser tout ou partie des formations de l'IUT NB et de l'IUT TY (Formation du département GB). En créant des jumeaux numériques de certains équipements afin de renforcer les apprentissages en stimulant l'expérimentation et l'appropriation. Les étudiants effectueront de multiples essais sur un procédé virtuel avant d'expérimenter sur le système réel. En utilisant ces jumeaux numériques pour d'autres formations (partenariat avec le département GB de Thionville Yutz en Industrie agroalimentaire), pour développer des formations qualifiantes à distance pour les entreprises régionales et pour les publics empêchés ou demandeurs d'emploi ; En modélisant des équipements non disponibles à l'IUT NB et des systèmes industriels en partenariat avec des entreprises régionales. Ces dispositifs virtuels seront utilisés pour former les étudiants à des systèmes plus complexes ou pour former les équipes des entreprises et/ou pour simulation différentes voies d'amélioration d'un process utilisé par une entreprise partenaire.	400 000 à 500 000 €	Subvention fonctionnement/équipement pas encore défini. Total demandé à la Région 200 000 à 250 000 €		Néant	Objectif 1 : répondre aux nouveaux besoins en compétences des entreprises du Grand Est dans un contexte de transitions Objectif 2 : assurer un ancrage local des établissements d'enseignement supérieur avec le tissu économique	Attractivité des formations et des territoires. Passer le virage du numérique. Création de plateformes numériques mutualisées Appui aux entreprises.	transition numérique et transition industrielle	Objectif 1 : répondre aux nouveaux besoins en compétences des entreprises du Grand Est dans un contexte de transitions et Objectif 2 : assurer un ancrage local des établissements d'enseignement supérieur avec le tissu économique	Dans la continuité du développement de halles techniques, proposition d'une offre de formation plus innovante, permettant d'expérimenter de façon virtuelle. <b>Dossier incomplet.</b>
	IUT de Saint-Dié		Haute Ecole des Arts du Rhin (HEAR) à Strasbourg Alabama Production (Saint-Dié) Supermouche Production (Epinail) Ovation (Thaon-les-Vosges) Stan TV (Nancy) Pôle régional d'éducation aux images Réseau des cinémas alsaciens	<b>Vers un studio Alice Guy Créatif et nomade</b> L'IUT de Saint-Dié, dans le cadre de la réforme du BUT MMI, a besoin d'un tiers-lieu ouvert et tourné vers l'extérieur. La formation MMI, cadrée par un programme national, est naturellement axée autour de la pensée créative et l'identité. Le département MMI de Saint-Dié est considéré par ses pairs comme spécialisé dans l'audiovisuel et souhaite maintenir un bon niveau dans cette voie et développer un tiers lieu audiovisuel. Le bâtiment Alice Guy est une pièce maîtresse dans l'expertise acquise au cours des années en audiovisuel. Ce projet de modernisation du studio audiovisuel, pour le rendre nomade et mieux adapté aux besoins actuels des entreprises, est réalisé avec le concours de l'expertise des professionnels du domaine, notamment des partenariats pédagogiques.	170 000 €	45 000 €	40 000 €	Entreprises audiovisuelles (Alabama, ovation, Stan TV, Vosges TV) + acteurs alsaciens (Haute école des arts du Rhin, Pôle Régional d'éducation aux images et Réseau des cinémas alsaciens)	Notre ambition est de proposer aux entreprises un espace d'échange autour de l'audiovisuel et de la communication digitale : communication de l'entreprise, réalisation de modules de formation interne, captation de webinaires, diffusion et redistribution d'événements, filmer des savoir-faire, des compétences métiers, etc. Ce tiers-lieu s'inscrit pleinement dans un processus d'innovation pédagogique associant création de contenu et technologies de captation afin de s'adapter aux nouveaux besoins en termes de professionnalisation.	Dans le cadre de la transition numérique, nous diffuserons nos compétences vers l'extérieur par l'intermédiaire d'un tiers-lieu organisé autour du partenariat que nous avons avec des entreprises, des institutions et des établissements d'enseignement, avec également pour objectif d'attirer des talents et contribuer au maintien des compétences sur la région.	transition numérique	Objectif 3 : attirer des talents et contribuer au maintien des compétences sur le territoire	Dans le cadre de la réforme des BUT et en lien avec les besoins des entreprises. Modernisation des équipements permettant une acquisition des compétences les plus récentes pour les étudiants.
	IUT de Thionville-Yutz	IUT Nancy Brabois	CHR Metz Thionville (?) Groupeement d'apiculteurs-agriculteurs locaux Collectivités territoriales (Communauté d'agglomération Portes de France Thionville, syndicat mixte de l'Orne)	<b>Ouverture d'un parcours Génie Biologique, option "Biologie Médicale Biotechnologie"</b> Développement du pôle impact environnemental sur la santé des organismes invertébrés (abeilles) et vertébrés (homme) après exposition des polluants (chimiques et biologiques) à la santé de l'homme est étroitement liée à la santé de son environnement et par conséquent à la santé de tous les organismes qui le compose. Afin de donner les moyens de développer le 3ème parcours du B.U.T. « Génie Biologique » Biologie Médicale Biotechnologie » pour l'IUT TY, et de valoriser la singularité pour ce qui est de l'axe environnemental du site, le projet formera des techniciens cadres intermédiaires et apportera ainsi des éléments de réponse aux apiculteurs-agriculteurs et décideurs locaux, nationaux et internationaux confrontés à la disparition de la biodiversité. L'acquisition d'un cytomètre de flux donnera le moyen d'analyser avec précision les molécules et les cellules immunitaires pro-inflammatoires, utilisées comme biomarqueurs précoces des pollutions environnementales et impliquées dans l'effondrement des colonies d'abeilles et autres insectes pollinisateurs. L'acquisition de ce matériel, permettra d'enrichir la formation des étudiants tant sur le plan théorique que technique en santé environnementale (écologie, écotoxicologie, qualité agroalimentaire...). De manière plus générale, en construisant de nouvelles modalités d'apprentissage nous accompagnerons la montée en compétences de nos futurs techniciens issus des nouveaux B.U.T. Génie Biologique et B.U.T. Hygiène Sécurité Environnement. Enfin, ce projet pourra venir en complémentarité du projet BMB de Nancy Brabois.	200 000 €	75 000 €	25 000 €	Communauté d'agglomération Thionville Porte de France	Objectif 1 "développement d'une nouvelle formation en lien avec les axes du BAGE et les priorités sectorielles de la 53" et objectif 2 "acquisition d'équipements à des fins pédagogiques et expérimentales"	Accentuer l'ancrage territorial avec les collectivités et les entreprises pour servir l'adaptation locale attendue dans le B.U.T. Développer l'offre de formation et attirer davantage d'étudiants sur site dont les B'n (STL).	transition énergétique et environnementales	Objectif 1 : répondre aux nouveaux besoins en compétences des entreprises du Grand Est dans un contexte de transitions et Objectif 3 : attirer des talents et contribuer au maintien des compétences sur le territoire	Dans le cadre de la réforme des BUT, pour la création d'un parcours "biologie médicale biotechnologie", permettant d'accueillir davantage de bacheliers technologiques (STL BGB = sciences et techniques de laboratoire, option biochimie, génie biologique), FI et FC, en lien avec la recherche, possible coopération internationale avec l'université de Beyrouth au Liban. <b>Dossier incomplet.</b>
LMI	Collégium Lorraine Management Innovation : IAE de Metz et IAE de Nancy	collégium Lorraine INP : ENSEM, ENSIC, ENSAIA, ENSG, ENSGS, ENIK, EEIGM, Mines Nancy, Telecom Nancy, Polytech Nancy, ENSTIB SUZIP et SDUN	ESITC Centrale Supélec Metz Arts et Métiers Metz	<b>Cursus Double Compétence « Ingénieur – Manager »</b> Dans la continuité du partenariat entre les écoles lorraines de management (IAE Metz et IAE Nancy) avec les 14 écoles d'ingénieurs locales (11 écoles de Lorraine INP et 3 du technopôle messin), le Cursus Double Compétence « Ingénieur – Manager » a pour but de renforcer l'attractivité des écoles d'ingénieurs implantées en Lorraine et de contribuer au développement des compétences en innovation, tout en renforçant la culture d'entreprise. Ce projet vise à élargir notre offre de parcours de double diplomation en intégrant une offre de Formation à Distance (FOAD), des séminaires en présentiel et d'autres prestations centrées sur les pédagogies expérientielles. Aujourd'hui, nos doubles diplômes sont destinés à la formation initiale, mais l'ouverture des cursus à distance (renforcée par une communication envers les entreprises) nous permettra de proposer nos diplômes en Formation Tout au Long de la Vie (FTLV), donnant accès à la double compétence aux cadres du Grand Est.	206 000 €	73 000 €	-		Le projet Cursus Double Compétence « Ingénieur – Manager » répond à l'objectif 3 de l'appel à projets : "Attirer des talents et contribuer au maintien des compétences sur le territoire". Il s'agit donc de : « Former de futurs cadres dans les domaines du management et de l'ingénierie et assurer ainsi aux employeurs (entreprises et autres structures), déjà implantés dans la Région Grand Est, ou souhaitant s'y développer, un accès à des ressources humaines disposant de compétences pluridisciplinaires, notamment en ingénierie et en management » Renforcer l'attractivité des IAE en Lorraine et attirer les meilleurs élèves ingénieurs intéressés par la possibilité de suivre un double cursus en favorisant les liens ingénierie / management • Féliciter autour d'un projet commun les 11 écoles d'ingénieurs de Lorraine INP, les 3 écoles du campus technologique de Metz et les 2 IAE lorrains • Contribuer à animer et dynamiser les campus	Le projet Cursus Double Compétence « Ingénieur – Manager » rejoint plusieurs actions et objectifs du projet stratégique du Collégium LMI qui sont : • La transformation des pratiques et des espaces, le développement du numérique, de l'apprentissage et de l'alternance (en substitution de la FI), FOAD en complément de la FI, FTLV, l'adaptation des espaces, les projets pluriannuels, les certifications en langue, l'augmentation du nombre de cours en anglais et l'augmentation de la mobilité internationale. Le but étant de toucher différents publics, différents métiers, et d'améliorer l'insertion professionnelle • Le renforcement des liens avec les autres collègioms et le développement du Master Administration des Entreprises (MAE) afin d'accroître les diplômés avec les autres Collégioms : doubles compétences • Le renforcement des liens avec les écoles doctorales par l'intermédiaire du CLED en proposant des modules de formation professionnalisants en management et innovation pour les doctorants de l'UL, en lien avec l'ENSGSI	transition numérique	Objectif 3 : attirer des talents et contribuer au maintien des compétences sur le territoire	Formation de cadres aux compétences pluridisciplinaires : management et ingénierie. Partenariat avec l'ensemble des écoles d'ingénieurs de l'UL. Offre coordonnée de doubles diplômes de masters. En continuité de ce qui existe déjà, à savoir 4 masters en double diplôme. Objectif : 3 de plus. Attractivité de l'offre de formation. Entrepreneuriat. FI et FC. FOAD. Projet pouvant s'élargir aux masters de sciences, voire aux doctorants.
Santé	Faculté d'odontologie	Mines Nancy Telecom Nancy ENSI IUT Nancy Brabois Polytech Nancy Institut Jean Lamour Laboratoire LEM3 Laboratoire IMOPA	Université d'Agadir (Maroc) Université de Casablanca (Maroc) Société Harmony MicroMega Biotech Dental komet Alcom Digital (Luxembourg) Agence Régionale de Santé Luxembourg Institute of Science and Technology	<b>Faire émerger une filière d'ingénierie dentaire dans le Grand Est par la formation et l'innovation</b> Animé par des équipes pluridisciplinaires, ce projet unique en Europe a pour vocation de faire dialoguer les savoirs en ingénierie dentaire, autour de thématiques telles que les biomatériaux, le numérique, la simulation, l'hypnose, la réalité virtuelle, ou les dispositifs médicaux du futur. Ses objectifs : - faire émerger un réseau public/privé de compétences et de savoir autour de l'odontologie ; - construire des programmes pédagogiques sur l'ingénierie dentaire, comme le double cursus dentiste/ingénieur, ou la création de modules croisés dans les deux filières de formation ; - créer une salle technique destinée à être une interface entre l'innovation et la pédagogie. Cette approche très pragmatique offrira des études de cas et mises en situation s'appuyant sur des problématiques d'entreprise et de santé ; - générer des activités nouvelles par l'innovation. La faculté d'odontologie ambitionne de créer le premier pôle d'ingénierie et d'innovations dentaires en Europe. L'élargissement du projet à l'ensemble de la filière santé (médecine, pharmacie) renforcera la position de la Région Grand-Est sur ce secteur à fort potentiel de croissance.	600 000 €	160 000 €	40 000 €	Agence Régionale de santé : 200 000 € Société MicroMega : 255 000 € dont 90 000 € éligibles au pacte. Luxembourg Institute of Science and Technology 20 000 €			transition industrielle	Objectif 1 : répondre aux nouveaux besoins en compétences des entreprises du Grand Est dans un contexte de transitions	Interactivité entre santé et ingénierie, formation innovante en réponse aux besoins des entreprises, innovation, parcours de formations transversaux. FI et FC, en continuité du programme Odonto* (double cursus dentiste/ingénieur), continué en matière de développement de la salle technique d'odontologie;