

## DIPLOME D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES

### DEUST AGAPSC : ANIMATION ET GESTION DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES OU CULTURELLES

#### PARCOURS A.P.N. : Activité de Pleine Nature

- Formation initiale en alternance (inscription via Parcoursup)
- Formation continue pour étudiants salariés (inscription par e-candidat de l'Université)

Le secteur du sport et ses métiers sont en pleine mutation. Afin de mieux appréhender et anticiper ces évolutions et les nouvelles compétences au cœur des enjeux du sport de demain, la branche sport à travers son Observatoire des métiers, et l'AFDAS dévoilent leur Cartographie prospective, travaillée avec le CDES et Amnyos et réalisée en collaboration avec la DGEFP en juillet 2021 (source : <https://www.cosmos-sports.fr>).

Cette cartographie prospective des métiers et compétences dans le secteur du sport synthétise les mutations à l'œuvre au sein de la branche sport et leurs impacts sur les métiers et l'emploi. L'étude fait apparaître à l'horizon 2025 des besoins en matière de pratique sportive à des fins non compétitives avec un caractère multisports et une diversification de cadres de pratiques. Les principales mutations envisagées concernent :

- La massification et la démocratisation accrue des pratiques sportives,
- Un processus d'hybridation du sport (santé, détente, contact avec la nature, socialisation, amélioration de l'apparence et de la forme),
- Une demande en direction du sport santé,
- Une pratique hors club nécessitant une éducation à la gestion de sa vie physique.

Dans le même temps, l'émergence d'un **tourisme sportif et culturel quatre saisons** observé à l'échelle d'un territoire singulier s'impose comme un modèle à adopter. De plus, l'évolution des conditions climatiques en moyenne montagne et notamment dans le massif vosgien confirment la nécessité de créer un DEUST AGAPSC APN à la Faculté des Sciences du Sport de Nancy, permettant d'offrir une formation professionnalisante en adéquation avec une employabilité élevée sur quatre saisons.

Ce DEUST AGAPSC prépare à exercer des fonctions d'encadrement dans le champ des activités sportives et culturelles ainsi que des fonctions de gestion des structures organisant ces pratiques. Il délivre des compétences d'encadrement dans des activités physiques et sportives de pleine nature ainsi qu'une compétence de gestion et de développement de structures. Ces prérogatives d'exercices sont importantes, permettant à son titulaire d'exercer des fonctions d'encadrement avec des publics et d'évoluer vers des postes de gestion de structures ou de services dans différents milieux professionnels.

Il est proposé en alternance (apprentissage). Il donne accès directement au marché du travail, mais peut permettre dans certaines conditions des poursuites d'étude notamment en licence professionnelle (Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs ; Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives ; Développement social et médiation par le sport ; Tourisme et loisirs sportifs).

Les activités sportives principales concernées par la formation sont les suivantes :

- Stand up paddle

- Trail running
- Randonnée
- VTT / VTT AE

Le professionnel développera également dans le respect de la réglementation associée des compétences complémentaires en pratique de santé et de bien-être liées à la mise en place de ces activités de pleine nature.

## DESCRIPTIF DE LA FORMATION

La formation est organisée sur 2 années, de la mi-septembre à la fin juin.

1 - Pour les **étudiants en formation initiale** (bacheliers, étudiants en réorientation) la formation comporte des périodes en entreprise privée ou dans des structures publiques sur les 2 années.

L'étudiant sera suivi par :

- Le maître d'apprentissage qui aura pour mission de contribuer à l'acquisition par l'apprenti des compétences nécessaires à l'obtention du diplôme préparé, en liaison avec la faculté des sciences du sport de Nancy,
- Un enseignant référent affecté à chaque apprenti. Son rôle sera de suivre l'apprenti tout au long de sa formation et d'assurer le lien avec son employeur (visite sur site, suivi des absences, des résultats).

Tous les enseignements sont obligatoires pour obtenir la certification

2 – Pour les **étudiants en formation continue**, (salariés souhaitant développer de nouvelles compétences ou en reconversion professionnelle), l'accès à la formation se fera via un contrat de professionnalisation. Les compétences avérées du professionnel pourront donner lieu, à un allègement de formation.

- COURS UNIVERSITAIRES THEORIQUES 100% en F.O.A.D avec extranet étudiants, classes virtuelles - Outil Plateforme professionnelle
- COURS UNIVERSITAIRES PRATIQUES 100% EN PRESENTIEL avec les stages de regroupements sur les sites de pratiques
- PERIODES EN ALTERNANCE 100% DANS DES ENTREPRISES PRIVEES OU DES STRUCTURES PUBLIQUES

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Le diplôme du DEUST-AGAPSC, diplôme de niveau 5 CEC, permet de former des professionnels pouvant encadrer en autonomie des activités physiques de pleine nature à un niveau découverte et initiation, d'animer des activités physiques, sportives et culturelles pour l'encadrement auprès de tout public (à l'exclusion des groupes constitués de personnes ayant un handicap physique ou sensoriel, une déficience intellectuelle ou un trouble psychique ; et des pratiques compétitives). Ces professionnels seront de surcroît en capacité de participer à la gestion et l'administration de structures organisant ces pratiques.

## CONDITIONS D'ACCES

**L'entrée en formation est conditionnée par :**

- une attestation d'obtention au minimum du PSC1,
- une attestation de natation de 100m et de passage sous un obstacle en surface d'une longueur d'au moins 1m.

**Une analyse des candidatures est réalisée sur la base de 4 critères :**

- Projet de formation du candidat,
- Vécu dans les activités de pleine nature : attestations de participation à des épreuves dans les activités suivantes : stand up paddle, randonnée, trail running, VTT.
- Attestation de qualification dans d'autres formations professionnelles (CQP, BP JEPS, DE JEPS, BNSSA) et ou attestation de formation (BAFA, JSP..),
- Attestation d'engagement(s) associatif(s).

## **ORGANISATION DE LA FORMATION**

La formation totalise **3 220H** sur 2 ans

- 240H de formation TP avec l'Université (60h/semestre)
- 660H de formation TD en FOAD avec l'Université (165h/semestre)
- 2 320H de formation en entreprise (580h/semestre)

La formation se décline en 4 semestres : S1/S2/S3/S4

Chaque semestre s'organisera de la façon suivante :

- 6h30 de cours en FOAD chaque semaine tous les vendredis
- 2 semaines de regroupement pour les enseignements spécifiques en pratique (en octobre pour les semestres impairs, en avril pour les semestres pairs)
- 580h de formation en entreprise ou en structure publique

La formation est régie par une organisation modulaire organisée en domaines de compétence, qui répondent aux exigences attendues par la fiche RNCP et les employeurs du secteur professionnel. Elle est conçue sur *le mode de l'alternance* incluant un accompagnement et un tutorat des étudiants.

Des professionnels du champ de l'encadrement et des sports proposés dans la formation participent à la formation. Tout au long des 2 années, un enseignement consacré à la préparation à l'insertion professionnelle est intégré à la formation.

**PROGRAMME ET DOMAINE DE COMPETENCES 1° ANNEE**

	Attendus de compétences ou capacités fiche DEUST AGAPSC Parcours APN (*)	MCC CERTIFICATION
<p><b>Domaine de Compétence 1 - 14 ECTS</b>  <b>Connaitre et analyser son environnement professionnel = 160H en FOAD</b>  Mettre en œuvre les données réglementaires à partir de la connaissance du cadre juridique et réglementaire du secteur professionnel considéré. Respecter et mettre en œuvre les démarches et obligations réglementaires liées à la mise en conformité des installations et du matériel sportif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>TD FOAD Cadre juridique et réglementaire - Méthodologie de projet et évènementiel sportif et outils informatiques et de communication associés - Analyse des environnements et des territoires</li> </ul>	<p>C1.1 C1.2 C2.3 C3.2</p>	<p>Evaluation : CC  CC1 =Analyse de la structure d'accueil (organigramme fonctionnel et opérationnel, prospective territoriale,) 1/3 de la note  <b>Evaluateurs : enseignants de la composante</b>  CC2 = Etude de cas/dossier 2/3 de la note  <b>Evaluateurs : jury mixte (enseignants + professionnels)</b></p>
<p><b>Domaine de Compétence 2 - 12 ECTS</b>  <b>Pratiquer et encadrer. Niveau 1 = 120H en formation pratique</b>  Mettre en place et évaluer une démarche pédagogique adaptée à un public donné. Maitriser en sécurité, l'encadrement d'une activité physique, sportive ou culturelle. Mettre en œuvre des contenus liés à la gestion de la vie physique (santé, forme, bien-être).</p> <p>TP-TD Cours pratiques : Sécurisation et encadrement des pratiques  1 - Stand up paddle 2 - Trail running 3 - Randonnée 4 – VTT / VTT AE</p>	<p>C4.2 C4.3 C4.4</p>	<p>Evaluation : CC  CC 1 : pratique sur les 4 activités (60%)  CC 2 : théorie sur les 4 activités (40%)  1 écrit de 2h.  <b>Evaluateurs : jury mixte (enseignants + professionnels)</b></p>
<p><b>Domaine de Compétence 3 - 14 ECTS</b>  <b>Connaitre le pratiquant = 160H en FOAD</b>  Connaître le pratiquant dans ses différentes dimensions, anatomique, physiologique et psychosociale pour construire des projets et programmes adaptées à différents publics. Identifier et mettre en œuvre les principaux éléments liés à une pratique professionnelle en sécurité.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>TD FOAD Pédagogie générale - Psycho-sociologie des publics - Anatomie, physiologie, biomécanique</li> </ul>	<p>C4.6</p>	<p>Evaluation : CC  CC1 : -écrit type QCM (40%)  CC2 : Évaluation finale : oral d'au moins 15' à partir d'une étude de cas (60%)  <b>Evaluateurs : enseignants</b></p>
<p><b>Domaine de Compétence 4 - 20 ECTS</b>  <b>Intervenir en milieu professionnel = 1160H en entreprise</b>  Mettre en œuvre l'ensemble des acquisitions en situation réelle, être capable de finaliser un projet professionnel. Construction du projet professionnel. Exprimer les composantes d'un projet professionnel et se situer en regard des attendus de l'entreprise et de la formation, exprimer les compétences acquises en entreprise et s'insérer en milieu professionnel</p>	<p>C4.1</p>	<p>Evaluation :  - Posture professionnelle et bilan de stage (50%)  <b>Evaluateur : maître de stage</b>  - Présentation et analyse de la mise en œuvre des missions de stage : oral de 20 mn en structure (50%)  <b>Evaluateurs : maître de stage + tuteur pédagogique</b></p>

(\*) <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/30176/>

**PROGRAMME ET DOMAINE DE COMPETENCES 2° ANNEE**

<p><b>Domaine de Compétence 1 - 8 ECTS</b>  <b>Connaître et analyser son environnement professionnel = 40H en FOAD</b>          Prendre en compte les politiques locales territoriales et les interactions entre les différents acteurs du secteur. Maîtriser son environnement professionnel : y construire son projet professionnel et y situer l'organisation. Participer à la gestion administrative et financière d'une structure. Posséder les connaissances juridiques et réglementaires en droit du travail et dans le domaine de la sécurité des installations sportives. Connaître les principes de base de la comptabilité simple des associations et assurer le suivi des coûts financiers des projets.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TD FOAD Base de comptabilité simple - Connaissances des dispositifs d'accompagnement financier des politiques sportives et culturelles territoriales - Élaboration d'une offre sportive et/ou culturelle de territoire</li> </ul>	<p>C1.1 C1.2</p>	<p>Evaluation finale :          Ecrit de 2h          Evalueurs : enseignants</p>
<p><b>Domaine de Compétence 2 - 12 ECTS</b>  <b>Maitriser et encadrer. Niveau 2 = 120H en formation pratique</b>          Mettre en place et évaluer une démarche pédagogique adaptée à un public donné. Maîtriser en sécurité, l'encadrement d'une activité physique, sportive ou culturelle. Mettre en œuvre des contenus liés à la gestion de la vie physique (santé, forme, bien-être).          TP-TD Cours pratiques : Sécurisation et encadrement des pratiques          1 - Stand up paddle 2 - Trail running 3 - Randonnée 4 – VTT / VTT AE</p>	<p>C4.1 C4.2 C4.3 C4.4 C5 C6</p>	<p>Evaluation : contrôle continu          CC pratique sur les 4 activités (60%)          CC théorique sur les 4 activités (40%)          Evalueurs : enseignants + professionnels</p>
<p><b>Domaine de Compétence 5 - 10 ECTS</b>  <b>Management de projet = 40H en FOAD</b>          Mettre en œuvre les outils et méthodes liées à l'organisation d'un événement et construire la stratégie de partenariat s'y rattachant. Concevoir et mettre en œuvre un plan marketing adapté à l'organisation du projet en s'attachant particulièrement aux possibilités de sponsoring et à la qualité des services proposés. Concevoir et mettre en œuvre, dans le respect du droit du travail, un management des ressources humaines adapté à la situation et aux perspectives d'évolution d'une organisation et de ses membres.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TD FOAD Gestion de projets événementiel - Gestion des ressources humaines</li> </ul>	<p>C1.2 C1.3 C.2 C3.1 C3.2 C3.3 C3.4</p>	<p>Evaluation : contrôle terminal  <b>SITUATION INTEGRATIVE</b>          Présentation d'une offre de prestation sportive prenant en compte au moins un élément remarquable du territoire et contextualisée à la structure d'accueil          Soutenance orale de 30 mn          Evalueurs : maître de stage + tuteur pédagogique</p>
<p><b>Domaine de Compétence 6 - 10 ECTS</b>  <b>Education « Sports Outdoor et Forme Santé Bien être » = 40H en FOAD</b>          Construire un contenu pédagogique pour l'encadrement du Stand-up Paddle ou du Trail running ou de la randonnée ou du VTT/VTT AE adapté à un public, en sécurité, au regard des spécificités culturelles du territoire.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TD FOAD Recherche et culture des activités physiques de pleine nature en lien avec la gestion de la vie physique - Identification des éléments remarquables du territoire (Faune, flore, patrimoine architectural, géologique, culinaire...)</li> </ul>	<p>C4 C5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation intégrée à l'évaluation de DC 5</li> </ul>

<p><b>Domaine de Compétence 4 - 20 ECTS</b>  <b>Intervenir en milieu professionnel = 1160H en entreprise</b>  Appréhender et intégrer les réalités psychologiques et sociales des publics dans la conduite d'une animation.  Mettre en œuvre l'ensemble des acquisitions en situation réelle, être capable de finaliser un projet professionnel. Construction du projet professionnel. Exprimer les composantes d'un projet professionnel et se situer en regard des attendus de l'entreprise et de la formation, exprimer les compétences acquises en entreprise et s'insérer en milieu professionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ALT. Stage et immersion en structure</li> <li>• TD.ALT Positionnement et valeur ajoutée</li> </ul>	<p>C2.1  C3.1  C3.2  C3.3  C3.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation intégrée à l'évaluation de DC 5</li> <li>• Quitus du Maitre de stage sur posture professionnelle et bilan de stage</li> </ul>
--	---	---

Les contenus d'enseignement liés à l'acquisition de compétences en lien avec l'expression et communication écrite et orale (*à savoir se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française pour présenter une production et/ou argumenter un point de vue et se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales d'une langue étrangère*) seront abordés et certifiés au travers des différents blocs et domaines de compétences abordés sur les deux ans de formation.