

Bilan d'exécution du Schéma Directeur Handicap

Année 2021

Les Effectifs : Personnels

226 BOE (Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi) / **6 797 Pers. UL** (Effectifs totaux UL : BIATSS + Ens.&E.C)

Ventilation par Sexe		
	Femmes	Hommes
BOE	105	121
Effectifs totaux UL	3 292	3 505

Ventilation par Statut		
	BIATSS	Ens. & EC
BOE	189	35
Effectifs totaux UL	2 936	3 861

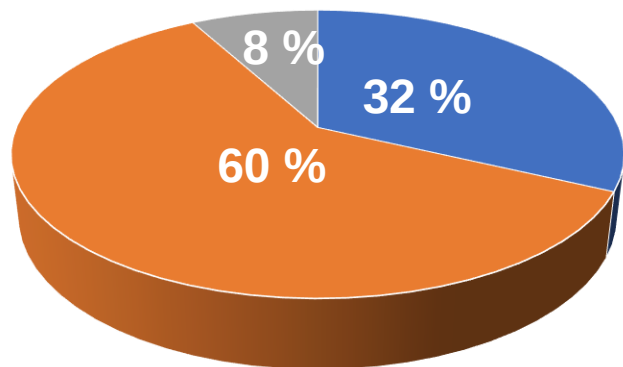
Ventilation par Catégories			
	Cat. A	Cat. B	Cat. C
BOE	68	41	117
Effectifs totaux UL	4 896	717	1 184

Les Effectifs : Personnels

Taux d'emploi direct : 3,32 %

BIATSS : 5,52 % - Ens. & EC : 0,70%

Ventilation des 226 BOE dans
les 3 structures d'affectation



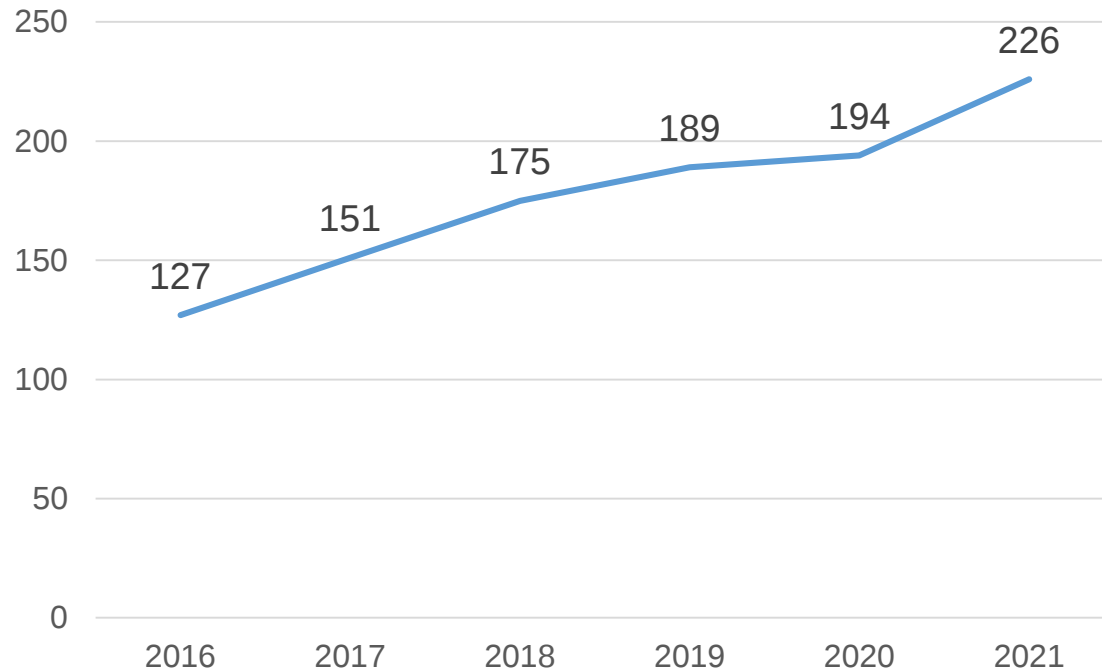
- Directions opérationnelles
- Composantes de Formation
- Composantes de Recherche

Taux BOE direct par structures d'affectation
(NB BOE / Effectifs structures) :

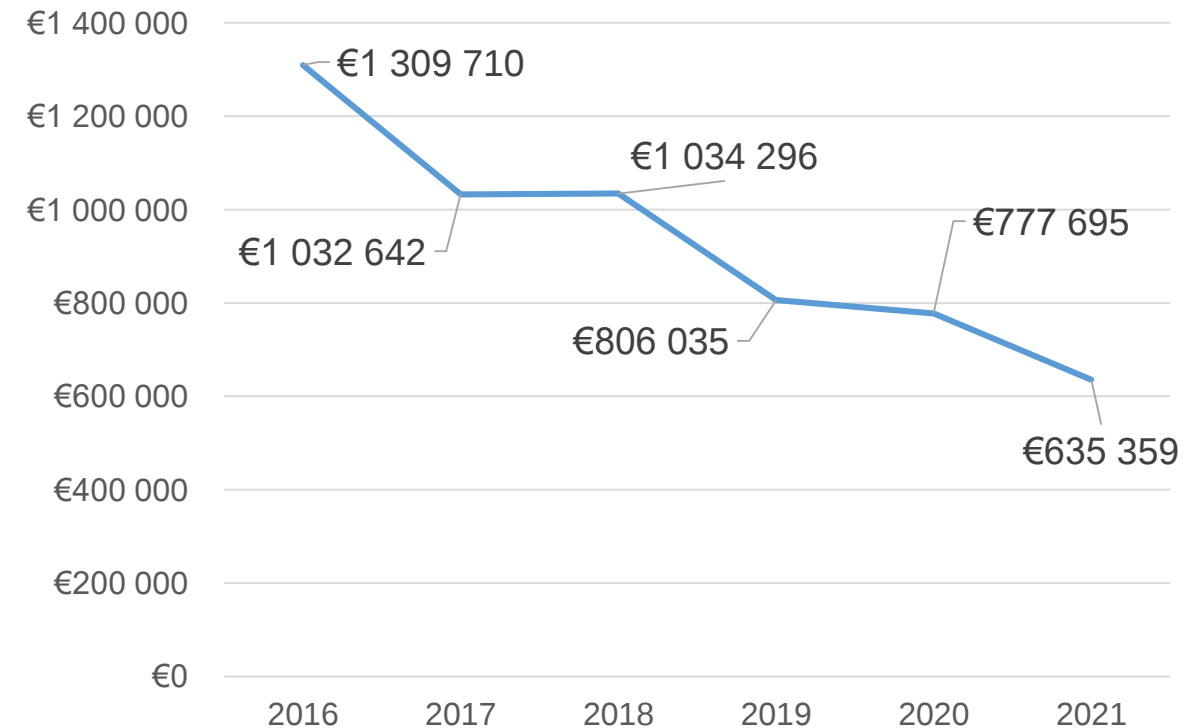
- ❑ **6,47 %** en Directions Opérationnelles
- ❑ **3,28 %** en Composantes de Formation
- ❑ **3,29 %** en Composantes de Recherche

Les Effectifs : Personnels

Evolution du Nbre de BOE



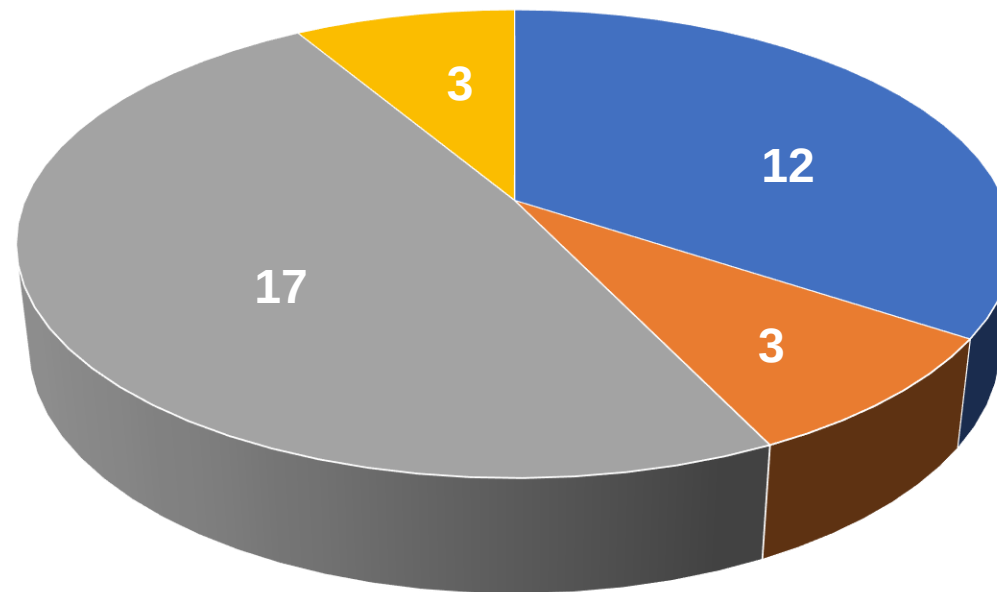
Evolution de la contribution versée au FIPHFP



Les Effectifs : Doctorants

35 Doctorants en situation de handicap suivis par la Maison du Doctorat

Situation des doctorants



■ En emploi ■ Bourses Gvt étrangers ■ Contrats doctoraux ■ Sans financement

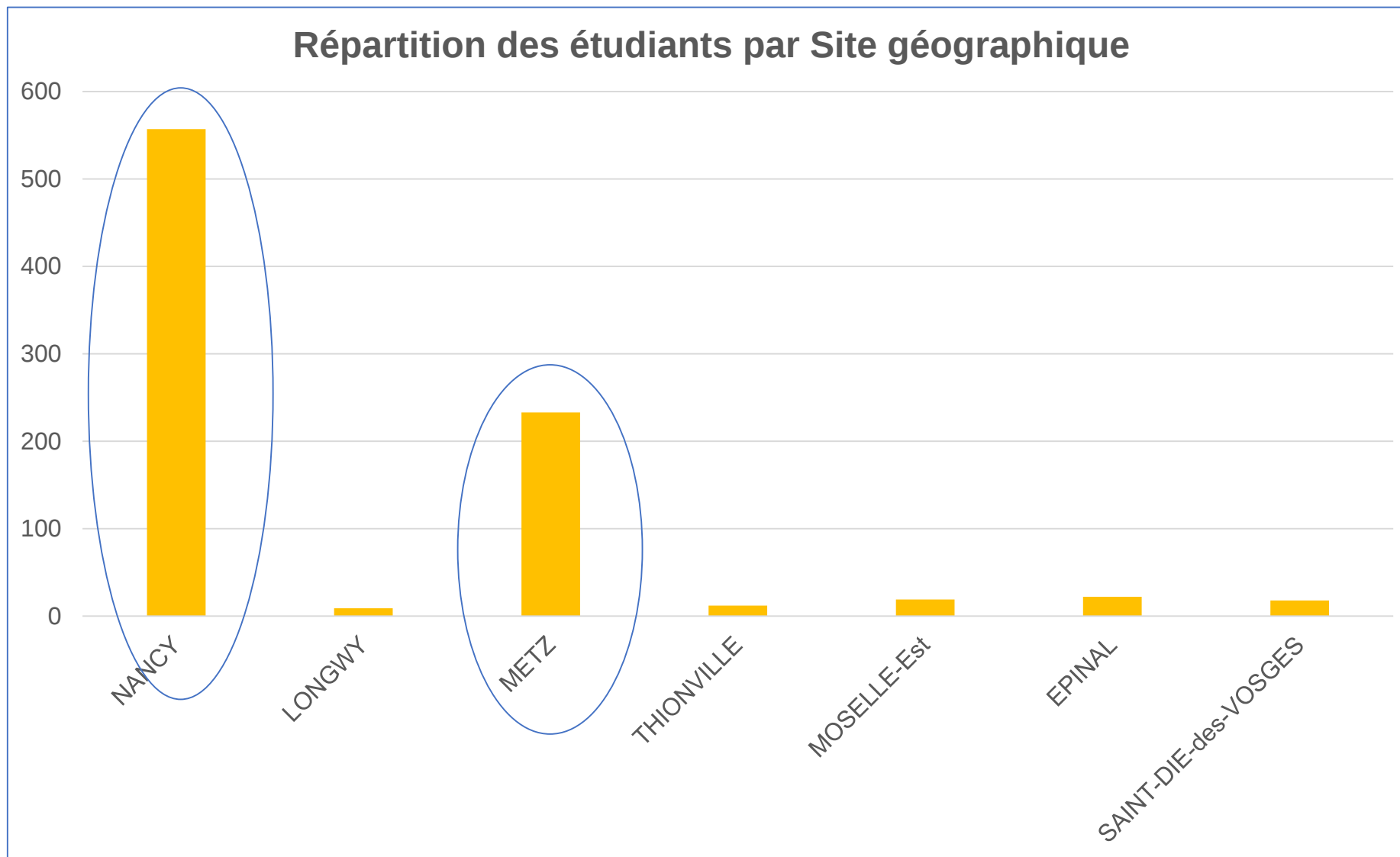
Les Effectifs : Etudiants

1 540 identifiés par le SUMPPS

870 suivis par la Mission Handicap Etudiante

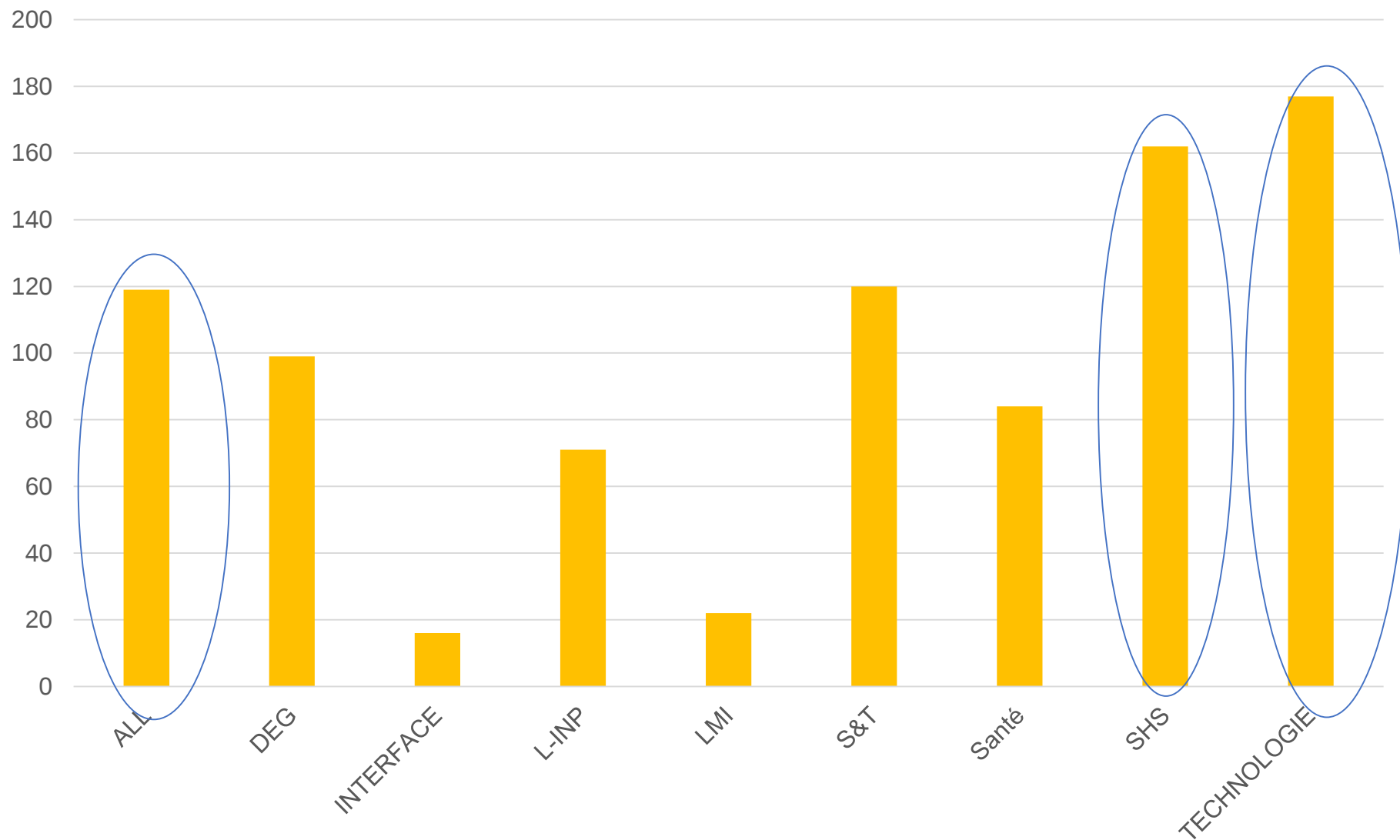
363 accompagnés par une tierce personne

Les Effectifs : Etudiants



Les Effectifs : Etudiants

Répartition des étudiants par collegium



Accompagnement des personnels (DRH)

RECRUTEMENT

9 Postes ouverts
(1A – 3B – 5C)

4 Postes pourvus

- Enrichissement des fiches de poste

ACCOMPAGNEMENT

48 Actions

29 Bénéficiaires
(18 BIATSS – 11 E&C)

39 554 €

FORMATION

9 Formations proposées

21 Sessions organisées

89 Personnes formées

3 Formations nouvelles

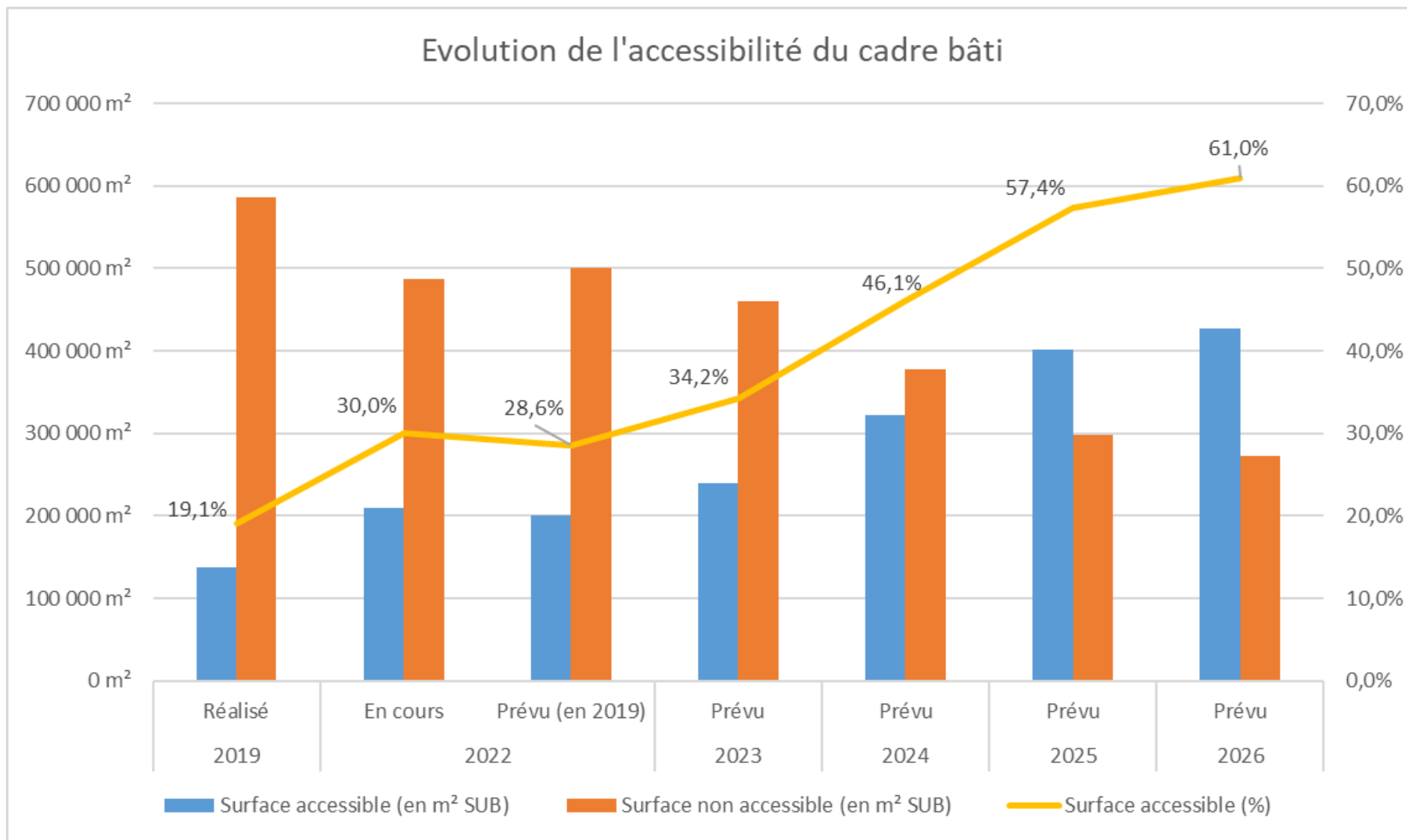
Accompagnement des doctorants (DRV)

- Implication les gestionnaires pédagogiques
- Fond de solidarisé voté par le CLED
- Contrats doctoraux handicap

Accompagnement des étudiants (MHE)

- Dispositif global d'accompagnement
- Dispositif d'accompagnement spécifique des étudiants porteurs d'autisme (Univ-TSA)

Accessibilité du cadre bâti



Accessibilité du cadre bâti



INSPE – Site de
Montigny-lès-Metz



Accessibilité des ressources numériques

- Un premier **niveau homogène d'accessibilité** a été atteint sur le site institutionnel
- **Sous-titrage** des vidéos produites dans le cadre institutionnel
- Réalisation de plusieurs **documents audiovisuels**
- Production d'un **guide « Auteur-e »** pour les personnes chargées d'apporter des informations concernant le RPA

Registre Public d'Accessibilité (RPA)

Registre Public
d'Accessibilité



Recours aux entreprises adaptées

- 13 marchés réservés
- Montant total 2021(en € HT) : 1 004 756 €
- Part des marchés réservés / Montant total des marchés du domaine :
 - Prestations de nettoyage : 15,92%
 - Entretien des espaces verts : 35,32%
 - Prestations d'accueil : 100%

Développement d'une culture du Handicap



DuoDay
2021





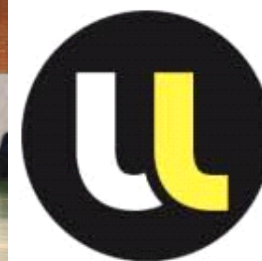
UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



Handicap

Focus 2021

AUTOMNE DU HANDICAP



SECONDE ÉDITION :
12 OCTOBRE –
03 DÉCEMBRE 2021

ACCUEIL

Accompagnement

 **AVEC CÉLIA**

Handicap

<https://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id=16015>

Premières actions engagées

Année 2022

- Poursuite du **travail de réflexion** engagé fin 2021 à la DRH autour de la thématique : « ***Développer le recrutement des personnes en situation de handicap à l'Université de Lorraine*** » ;
- **Réalisation d'une vidéo** utilisée dans le cadre de la campagne de recensement BOE
- **Travail d'évaluation du dispositif d'accompagnement des étudiants en situation de handicap**
- **Acquisition d'un outil de gestion des étudiants en situation de handicap**
- Prise en compte de la dimension handicap dans le cadre de la **mise en place du Plan particulier de mise en sûreté face aux risques majeurs (PPMS)**
- Un nouveau RDV : « **Handicap et vous** »

Merci de votre attention