

Dossier de demande de création d'un Diplôme d'Université

L'ensemble du dossier doit être transmis à la DACIP (dacip-creation-du@univ-lorraine.fr) en vue de son étude avant présentation dans les instances de l'UL.

Avant la rédaction de ce dossier, et dès la phase de conception, consultez la « [notice d'aide pour la constitution d'un dossier de création de DU](#) ».

Vous pouvez par ailleurs obtenir des informations complémentaires et solliciter un appui en contactant : dacip-creation-du@univ-lorraine.fr

Code de l'éducation : Article L.613.2 : Les établissements peuvent aussi organiser, sous leur responsabilité, des formations conduisant à des diplômes qui leur sont propres ou préparant à des examens ou des concours.

Cadrage de l'UL : Le diplôme d'université est un diplôme librement créé par un établissement d'enseignement supérieur, conformément à l'article L.613.2 du code de l'éducation. Il peut également s'appeler Diplôme d'établissement. Il ne fait pas partie du système LMD et ne confère aucun grade universitaire à son titulaire.

Des crédits du système européen peuvent lui être associés mais ces crédits ne confèrent aucune équivalence ou admission à un diplôme national.

Les droits d'inscription sont fixés par l'établissement. Des droits de formation peuvent être ajoutés aux droits d'inscription.

Le DU est créé sur décision du CA après avis du CF. Les modalités de contrôle des connaissances doivent être validées selon le même circuit que pour les diplômes nationaux. La composition du jury d'admission et validation fait l'objet d'un arrêté annuel.

INTITULE DU DIPLOME : Collège Lorrain de Droit

Circuit de validation :

1/ Information préalable en G9

2/ Date de passage au(x) conseil(s) de composante(s) :

3/ Date de passage au Conseil de collegium :

4/ Date de passage au Conseil de la Formation¹ :

5/ Date de validation au Conseil d'Administration :

¹ Calendrier sur l'ENT- Vie Institutionnelle- Calendriers des conseils centraux
Validé en CF le 29/04/2020

I. RATTACHEMENT ADMINISTRATIF

Date d'ouverture prévisionnelle :

Septembre 2022

Composante(s) assurant la responsabilité
pédagogique de la formation :

Faculté de Droit, Economie et
Administration de Metz

Faculté de Droit, Sciences Economiques et
Gestion de Nancy

Nom du responsable pédagogique de la formation :

Julien Lapointe

Qualité :

Professeur

Téléphone :

0372742068

E-mail :

Julien.lapointe@univ-lorraine.fr

Composante de rattachement :

Faculté de Droit, Sciences Economiques et
Gestion de Nancy

Nom du responsable pédagogique de la formation :

Hugo Stahl

Qualité :

Maître de conférences

Téléphone :

0676070904

E-mail :

Hugo.stahl@univ-lorraine.fr

Composante de rattachement :

Faculté de Droit, Economie et
Administration de Metz

Nom du responsable pédagogique de la formation :

Chloé Liévaux

Qualité :

Maître de conférences

Téléphone :

0637534806

E-mail :

Chloe.lievaux@univ-lorraine.fr

Composante de rattachement :

Faculté de Droit, Economie et
Administration de Metz

Composante assurant la responsabilité administrative (inscription des étudiants, conventions ou contrats de formation, etc.) :

Faculté de Droit, Economie et Administration de Metz et Faculté de Droit, Sciences Economiques et Gestion de Nancy
--

II. OBJECTIFS GENERAUX DE LA FORMATION

Le Collège Lorrain de Droit est une formation d'excellence au sein de l'Université de Lorraine. Il s'adresse aux étudiants Nancéens et Messins à partir de la L2 ayant le désir d'approfondir les enseignements qu'ils reçoivent dans les deux facultés de droit lorraines, par le biais d'une approche fondamentale, philosophique et historique plutôt que seulement technicienne. Pour cela, les méthodes d'enseignement différentes sont mises en place. Il existe deux volets dans le cadre de ce DU : Un volet enseignement et un volet exercice qui se nourrissent l'un l'autre en tenant compte des spécificités nécessaires de l'alignement pédagogique.

Dans le volet enseignement, l'objectif est de compléter et d'approfondir la culture juridique, historique et générale des étudiants. Dans ce cadre-là, une partie de l'enseignement porte sur des grandes thématiques du droit traitées de manière transversale et pluridisciplinaire. Par exemple, l'une des thématiques est celle de la motivation en droit. Cette dernière est nécessaire dans une décision de Justice afin qu'elle ait force de droit. Or, cela n'a pas toujours été le cas, et de plus cette exigence ne revêt pas les mêmes critères et incidences selon que l'on soit en droit public ou en droit privé. L'autre partie de l'enseignement est dédiée à l'étude de grands procès ayant marqué le paysage juridique et sociétal, soit au niveau national, soit au niveau international, par leur portée et leurs conséquences. Par exemple, aborder le Procès du Sang Contaminé est important tant du point de vue de la responsabilité pénale des gouvernants que des changements institutionnels qui en sont issus, comme la création de la Cour de Justice de la République.

Pour ce qui est du volet exercice, deux compétences sont visées. La première est la maîtrise d'exercices écrits dans le cadre de concours et d'examens tels que la note de synthèse, le cas pratique et la composition. En ce sens, l'importance de la note de synthèse dans le cadre des concours et examens, mérite qu'elle fasse l'objet d'une préparation spécifique, car elle n'est pas abordée principalement dans un cursus classique de droit. Pour ce qui est du cas pratique et de la composition, ce sont des exercices connus des étudiants en droit, qui doivent donc être approfondis. La seconde compétence est de préparer les étudiants aux grands oraux de concours et d'examens. Cette formation autour de la pratique orale, s'axe sur le travail du ton, le positionnement de la voix, la respiration et la gestuelle. Cela aurait de plus l'avantage de préparer l'étudiant aux épreuves orales tout en lui permettant d'acquérir des qualités essentielles à l'exercice de son futur métier de juriste quel qu'il soit.

Une sélection est organisée à la fin de la L1. La formation se découpe sur trois années correspondant aux L2, L3 et M1. La formation se déroule en distanciel pour les enseignements et en présentiel pour les entraînements à des exercices de note de synthèse et de composition. Le passage aux années supérieures se fait plein de droit pour l'étudiant ayant validé son année de droit correspondante.

Pour ce qui est des modalités d'évaluation et d'obtention du DU, un contrôle continu est organisé chaque année, auquel s'ajoutent deux épreuves finales : Une note de synthèse et un grand oral.

III. PUBLICS VISES

- a. Type de public : Etudiants en Droit en formation initiale de la L2 au M1 de Nancy et de Metz
- b. Pré-requis et niveau d'entrée requis : L1 droit validé, sélection sur dossiers et lettre de motivation.

IV. OPPORTUNITE DE LA CREATION DU DIPLOME D'UNIVERSITE

a. Opportunités vis-à-vis des besoins socio-économiques

En quoi le projet répond-il à une demande socio-économique, en particulier de branche professionnelle, fédération d'entreprises, entreprises, collectivités...? Avez-vous repéré des besoins ou des évolutions de qualifications sur le marché de l'emploi ?

La création de ce diplôme universitaire répond au besoin de préparation des étudiants en droit à des exercices spécifiques demandés dans le cadre de concours et d'examens nationaux. Il vise également à leur permettre d'acquérir une aisance orale et une culture générale, juridique et historique portant notamment sur des réflexions autour du Droit et de la Société. Cela doit leur permettre de s'intégrer au mieux dans une carrière professionnelle en étant plus armés pour passer des concours et examens ou vis-à-vis des exercices demandés. Cela fait aussi d'eux des juristes plus complets.

b. Opportunités au regard de l'offre de formation existante (UL et hors UL)

Si des formations proches existent à l'UL, quelle est la spécificité de ce DU ?

En quoi le projet de DU répond-il à des besoins non satisfaits par rapport aux besoins du marché (au niveau local/territorial, régional, national, international)

L'objectif, à travers des notions transversales, est de décroiser des matières traditionnellement abordées par blocs, sans lien évident entre eux. En cela, cette formation est complémentaire de l'enseignement traditionnel proposé au titre de la formation initiale en droit. Il existe bien des préparations spécifiques à certains concours et examens tels que les IEJ et les IPAG. Cependant, aucun d'entre eux ne propose une formation tous concours et examens confondus dans les métiers du droit.

V. PARTENARIATS ENGAGES

- Quelles collaborations internes (autres laboratoires, composantes, etc.) et/ou quels partenariats externes sont envisagés ?
 → Quelle est la nature de la collaboration ?

-Metz Métropole
 -Grand Nancy
 -Mairie de Metz
 -Mairie de Nancy

Joindre dossiers et lettres d'intention

VI. FINALITES – REFERENTIELS D'ACTIVITES ET DE COMPETENCES

a. Finalités professionnelles

Est-ce que le DU permet l'insertion et l'exercice d'un métier ou de plusieurs métiers identifiés ? Dans ce cas merci de préciser le(s) type(s) de métier(s).

CF. Codes ROME : <https://www.pole-emploi.fr/candidat/decouvrir-le-marche-du-travail/les-fiches-metiers.html>

Métier(s) visé(s)	Code ROME

Est-ce que le DU vise, non pas l'exercice d'un métier en totalité, mais de compétences professionnelles complémentaires dans un secteur d'activité ? Dans ce cas merci de préciser lesquelles.

Compétences professionnelles complémentaires

b. Poursuite d'études envisagées éventuellement

Ce DU s'adresse à des étudiants de la L2 au M1 et ces derniers ont ainsi vocation à poursuivre leur parcours en M2 et à se présenter à des concours et examens nationaux.

c. Référentiel d'activités et de compétences

CF. Notice d'aide pour la constitution d'un dossier de création de DU, paragraphe « les référentiels de quoi parle-on ? »

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>(Situations de travail et activités exercées)</i>
Ne s'adresse pas à un métier en particulier

REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>(Compétences et acquis d'apprentissage correspondants)</i>
Deux compétences sont visées. La première est la maîtrise d'exercices écrits dans le cadre de concours et d'examens tels que la note de synthèse, le cas pratique et la composition. En ce sens, l'importance de savoir rédiger une note de synthèse mérite de faire l'objet d'un entraînement spécifique afin de préparer au mieux l'étudiant aux concours et examens évaluant ce type d'épreuves. Il est aussi nécessaire pour l'étudiant d'apprendre à mieux structurer et à démontrer une solution juridique dans le cadre d'exercices tels que le cas pratique et la composition. Ces derniers doivent être approfondis afin que les étudiants aient du succès à leurs concours et examens. La seconde compétence est de préparer les étudiants aux grands oraux de concours et d'examens. Cette formation doit permettre à l'étudiant de positionner sa voix et sa gestuelle afin de réussir les différents oraux dans le cadre de concours, examens et entretiens d'embauche qu'il serait amené à passer.



VII. NIVEAU DE LA FORMATION

CF Notice d'aide paragraphe « Niveaux de qualification : le cadre national des certifications professionnelles »

Niveau de qualification indicatif en sortie de DU : **N'a pas vocation à être inscrit au RNCP.**

Seule l'obtention d'une certification enregistrée au RNCP permet d'attester d'un niveau de qualification.

VIII. IDENTIFICATION DES ENSEIGNEMENTS ET CONTRIBUTION AUX COMPETENCES (ET AUX BLOCS LE CAS ECHEANT)

CF. Notice d'aide paragraphe « Identification des enseignements et contribution des enseignements aux compétences »

Bloc de compétences (si enregistrement RNCP envisagé)	Compétences	Enseignements associés, contribuant au bloc de compétences
Bloc 1	C1-1	
	C1-2	
Bloc 2	C2-1	
Bloc N	CN-1	

IX. MAQUETTE DE LA FORMATION

N° UE	Intitulé de l'UE	Compétences N°	Répartition du nombre d'heures selon les différentes modalités pédagogiques
UE1 Enseignements Théoriques (1) : Interroger l'exercice de la Justice	Enseignements Théoriques (Première année du DU)		Nb h CM : 21h en distanciel Nb h TD : 0 Nb h TP : 0 Nb h éq TD : 31,5h
UE2 Enseignements Pratiques (1)	Enseignements Pratiques (Première année du DU)		Nb h CM : 0 Nb h TD : 11h en présentiel Nb h TP : 0 Nb h éq TD : 11h
UE3 Enseignements Théoriques (2) : Interroger la Justice	Enseignements Théoriques (Deuxième année du DU)		Nb h CM : 21h en distanciel Nb h TD : 0 Nb h TP : 0 Nb h éq TD : 31,5h
UE4 Enseignements Pratiques (2)	Enseignements Pratiques (Deuxième année du DU)		Nb h CM : 0 Nb h TD : 15h en présentiel Nb h TP : 0 Nb h éq TD : 15h
UE5 Enseignements Théoriques (3) : Interroger la liberté dans la Justice	Enseignements Théoriques (Troisième année du DU)		Nb h CM : 21h en distanciel Nb h TD : 0 Nb h TP : 0 Nb h éq TD : 31,5h
UE6 Enseignements Pratiques (3)	Enseignements Pratiques (Troisième année du DU)		Nb h CM : 0 Nb h TD : 15h en présentiel Nb h TP : 0 Nb h éq TD : 15h

Nombre total d'heures			135,5h équivalent TD

X. MODALITES D'EVALUATION

MCC&C : Modalités de contrôle des connaissances et des compétences

CF. Notice d'aide paragraphe « Les référentiels de quoi parle-on ? »

→ Indiquez pour chaque UE les modalités de contrôle, les coefficients appliqués et les modalités de validation du diplôme

N° UE / N° EC	Intitulé	N° bloc	N° compétence	Coef.	Compe nsation	Session		MCC&C Modalités d'évaluation
					Oui/No n	1 (ou uniqu e)	2	
UE 1	Interroger l'exercice de la Justice							
EC 1-1	La Motivation				non	uniqu e		Grand Oral en dernière année
EC 1-2	Les sanctions				non	uniqu e		Grand Oral en dernière année
EC 1-3	Le Temps et le Droit				non	uniqu e		Grand Oral en dernière année
EC 1-4	Le Procès Outreau				non	uniqu e		Grand Oral en dernière année
EC 1-5	Le Procès Lambert				non	uniqu e		Grand Oral en dernière année
EC 1-6	Le Procès du sang contaminé				non	uniqu e		Grand Oral en dernière année
UE 2								
EC 2-1	Méthodologie de la note de synthèse				non			Voir EC 2-3

EC 2-2	Méthodologie de la Composition				non			Voir EC 2-4
EC 2-3	Entraînement et correction à la note de synthèse				non			Contrôle continu
EC 2-4	Entraînement et correction à la Composition				non			Contrôle continu
UE 3	Interroger la Justice							
EC 3-1	Le statut des magistrats				non	unique		Grand Oral en dernière année
EC 3-2	Le coût et l'accès à la Justice				non	unique		Grand Oral en dernière année
EC 3-3	L'arbitrage				non	unique		Grand Oral en dernière année
EC 3-4	Le Procès de Nuremberg				non	unique		Grand Oral en dernière année
EC 3-5	Le Procès du Génocide du Rwanda				non	unique		Grand Oral en dernière année
EC 3-6	Le procès Dreyfus				non	unique		Grand Oral en dernière année
UE 4								
EC 4-1	Méthodologie de la note de synthèse				non			Voir EC 4-3
EC 4-2	Méthodologie de la Composition				non			Voir EC 4-4
EC 4-3	Entraînement et correction à la note de synthèse				non			Contrôle continu

EC 4-4	Entraînement et correction à la Composition				non			Contrôle continu
UE 5	Interroger la Liberté dans la Justice							
EC 5-1	La distinction du fait et du droit				non	unique		Grand Oral en dernière année
EC 5-2	Mythes et Droit				non	unique		Grand Oral en dernière année
EC 5-3	La responsabilité des politiques				non	unique		Grand Oral en dernière année
EC 5-4	Le Procès Mohamed Merah				non	unique		Grand Oral en dernière année
EC 5-5	Le Procès de la Peine de Mort				non	unique		Grand Oral en dernière année
EC5-6	Le procès de Louis XVI				non	unique		Grand oral en dernière année
UE 6								
EC 6-1	Méthodologie du cas pratique				non			Voir EC 6-2
EC 6-2	Entraînement et correction du cas pratique				non			Contrôle continu
EC 6-3	Formation à l'expression orale				non			Dans le cadre du Grand Oral en dernière année

Remarques éventuelles sur les modalités d'obtention du diplôme :

Exemple :
- Prise en compte des conditions d'assiduité

XI. Jury

→ Indiquez la composition du jury. Celle-ci devra également faire l'objet d'un arrêté séparé.

FONCTION ou QUALITE	NOM - prénom (si connu)
Professeur	Lapointe Julien
Maître de conférences	Stahl Hugo
Maître de conférences	Liévaux Chloé
Professeur	Tifine Pierre
Maitre de conférences	Dumas-Lavenac Sophie
Maître de conférences	Ferrand-Hus Jean-Romain

XII. EQUIPE DE FORMATION

Nom et Prénom	Grade/Fonction	Composante ou organisme externe de rattachement	Enseignement assuré	Responsabilité UE (N° ou intitulé)
Lapointe Julien	Professeur	Faculté de Droit, Sciences Economiques et Gestion de Nancy	EC1-1 à EC1-3 Volet historique EC2-2 et EC2-4 ; EC4-2 et EC4-4 partage avec Hugo Stahl EC1-6 intégral	Responsable UE1 et 2
Stahl Hugo	Maître de conférences	Faculté de Droit, Economie et Administration de Metz	EC 3-1 à EC3-3 volet historique EC2-2 et EC2-4 ; EC4-2 et EC4-4 partage avec Julien Lapointe EC 3-4 et EC5-5 intégraux	Responsable UE 3 et 4
Liévaux Chloé	Maître de conférences	Faculté de Droit, Economie et Administration de Metz	EC5-1 à EC5-3 volet droit privé EC6-1 et EC6-2 en partage avec Bruno Py EC1-7, EC 3-6 et EC5-6 intégraux	Responsable UE 5 et 6
Tifine Pierre	Professeur	Faculté de Droit, Economie et Administration de Metz	EC1-1 à EC1-3 Volet droit public	
Ménabé	Maître de conférences	Faculté de Droit, Sciences Economiques et Gestion de Nancy	EC1-1 à EC1-3 Volet droit privé EC6-1 et EC6-2 en partage avec Chloé Liévaux EC3-5 intégral	
Peguera-Poch Marta	Professeur	Faculté de Droit, Sciences Economiques et Gestion de Nancy	EC5-1 à EC5-3 Volet historique	
Py Bruno	Professeur	Faculté de Droit, Sciences Economiques et Gestion de Nancy	EC3-1 à EC3-3 Volet droit privé EC1-5 et EC5-5 intégraux	
De Nantois Christophe	Maître de conférences	Faculté de Droit, Economie et Administration de Metz	EC5-1 à EC5-3 Volet droit public	

XIII. ANNEXE 1 : FICHES UE A COMPLETER (UNE FICHE PAR UE)

XIV. EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS PAR LES ETUDIANTS (3E)

→ *Décrivez le processus d'évaluation des enseignements, notamment dans le cadre de formations proposées à des professionnels : modalités de retour d'expérience, appréciation du réinvestissement des acquis dans l'environnement de travail, ...*

Une fiche d'évaluation sera demandée aux étudiants ayant suivi le DU.

Il sera aussi organisé un suivi statistique du devenir des anciens étudiants du DU.

XV. DETERMINATION DU COUT DE LA FORMATION ET DU TARIF APPLICABLE

L'annexe 2 permet de déterminer le coût de la formation et ensuite, par simulations, de définir le tarif de la formation et le seuil d'ouverture (le tarif de la formation est déterminé sur la base du coût de la formation par apprenant, auquel on ajoute une marge).

Le tarif du diplôme d'université est unique, quel que soit le public visé. Un tarif différent peut être envisagé si les prestations sont différentes selon les publics visés (à justifier alors).

Le tarif s'entend hors droits universitaires, qui s'ajouteront en fonction du niveau de la formation :

- niveau licence (jusqu'à bac+3) : égal au droit licence national
- niveau master (jusqu'à bac+5) : égal au droit master national

Tarif de la formation proposé :

_____ 250 € par an, soit 750 € sur les trois années

Dans ce cadre, on réserve 10 places par promotion pour des étudiants boursiers qui seront exonérés de droits d'inscription au DU.

Seuil d'ouverture proposé :

_____ 50 étudiants minimum par année, soit 150 étudiants minimum sur les trois promotions parallèles (auxquels il faut ajouter les 10 étudiants boursiers par promotion, soit 30 sur 3 ans).

Joindre l'annexe 2 dûment complétée (Cette annexe est déclinée avec un calcul sur l'année n, n+1 et n+2, puisque la formation se déroule sur 3 années.

Une annexe définitive doit être réalisée chaque année afin de vérifier l'équilibre financier de la formation ; elle doit servir également à fixer le tarif de l'année N+1.

La formation fera également l'objet d'une évaluation régulière dans le cadre de l'évaluation des enseignements, au même titre que les diplômes nationaux.

Fiche UE 1

Nom complet de l'UE : _____ **Interroger l'exercice de la Justice** _____

Composante de rattachement :	UFRDSEG et UFRDEA	Semestre concerné éventuellement :	1 et 2
Section CNU :	01,02 et 03		
Nom du responsable de l'UE :	Julien Lapointe	Volume horaire personnel de l'étudiant :	31,5h
Adresse électronique UL :	Julien.lapointe@univ-lorraine.fr	Langue d'enseignement de l'UE :	français

Compétences visées par l'UE (cf référentiel de compétences du diplôme) :

Être capable de mobiliser des éléments de culture générale, historique et juridique en vue de réussir les grands oraux et les épreuves de composition dans les concours et examens.

Objectifs pédagogiques de l'UE :

Acquérir une culture générale, historique et juridique. Être un juriste plus complet en sortant d'un savoir-faire purement technicien en adoptant une approche pluridisciplinaire de notions juridiques fondamentales à la compréhension de l'exercice de la Justice et du Droit.

Enseignements constitutifs de l'unité d'enseignement (EC)	Volume horaire par type d'enseignement				Travaux personnels en heures (b)	Nb d'heures total en présentiel (a)	TOTAL (c) = (a) + (b)	Equivalent ETD	Modalités pédagogiques
	CM	TD	TP	Autres					
EC1-1 La Motivation	5	0	0		0	5	5	7,5	___ Partage des heures d'enseignement en trois volets (historique, droit privé, droit public)___ (Cours en distanciel)___
EC1-2 Les sanctions	5	0	0		0	5	5	7,5	___ Partage des heures d'enseignement en trois volets (historique, droit privé, droit public)_ (Cours en distanciel) _____
EC1-3 Le temps et le droit	5	0	0		0	5	5	7,5	___ Partage des heures d'enseignement en trois volets (historique, droit privé, droit public)_ (Cours en distanciel)_____
EC1-4 Le procès Outreau	2	0	0		0	2	2	3	Une heure sur le procès, une heure sur ses conséquences (Cours en distanciel)
EC1-5 Le procès Lambert	2	0	0		0	2	2	3	Une heure sur le procès, une heure sur ses conséquences (Cours en distanciel)
EC1-6 Le procès du sang contaminé	2	0	0		0	2	2	3	Une heure sur le procès, une heure sur ses conséquences (Cours en distanciel)
TOTAL de l'UE	21	0	0		0	21	21	31,5	

Eventuellement : nombre d'ECTS de l'UE : Nota : 1 crédit = 25 à 30 heures de travail

Enseignement en présentiel en % : (a)/(c) : Travaux personnels en % : (b)/(c) :

Modalités d'accès à l'UE (prérequis) : Oui Non

Si oui, lesquelles :

Programme de l'UE :

L'UE détaille, interroge et analyse des thématiques essentielles au métier de juriste relatives à l'exercice de la Justice que sont la motivation des décisions judiciaires, les sanctions judiciaires, la négociation en vue d'éviter un procès qu'est l'arbitrage et la gestion des délais de prescription à travers le temps et le droit. De plus, il aborde des grands procès qui parce qu'ils ont choqué leur époque, ont entraîné une réforme profonde du droit et de la société récente.

UE 2

Nom complet de l'UE : _____ Enseignements pratiques Volet 1 _____

Composante de rattachement :	Université de Lorraine	Semestre concerné éventuellement :	1 et 2
Section CNU :	01,02 et 03		
Nom du responsable de l'UE :	Julien Lapointe	Volume horaire personnel de l'étudiant :	11h
Adresse électronique UL :	Julien.lapointe@univ-lorraine.fr	Langue d'enseignement de l'UE :	français

Compétences visées par l'UE (cf référentiel de compétences du diplôme) :

Être capable de mobiliser des éléments de culture générale, historique et juridique en vue de réussir les examens pratiques enseignés que sont la note de synthèse et la composition.

Objectifs pédagogiques de l'UE :

Acquérir la méthode et saisir les exigences attendues des exercices que sont la note de synthèse et la composition.

Enseignements constitutifs de l'unité d'enseignement (EC)	Volume horaire par type d'enseignement				Travaux personnels en heures (b)	Nb d'heures total en présentiel (a)	TOTAL (c) = (a) + (b)	Equivalent ETD	Modalités pédagogiques
	CM	TD	TP	Autres					
EC2-1 Méthodologie de la note de synthèse		1,5	0		0	1,5	1,5	1,5	(Cours en présentiel)
EC2-2 Méthodologie de la composition		1,5	0		0	1,5	1,5	1,5	(Cours en présentiel)
EC2-3 Entraînement à la note de synthèse		4	0		0	4	4	4	3h d'entraînement et 1h de correction (Cours en présentiel)
EC2-4 Entraînement à la composition		4	0		0	4	4	4	3h d'entraînement et 1h de correction (Cours en présentiel)
TOTAL de l'UE		11	0		0	11	11	11	

Eventuellement : nombre d'ECTS de l'UE :

Nota : 1 crédit = 25 à 30 heures de travail

Enseignement en présentiel en % : (a)/(c) :

Travaux personnels en % : (b)/(c) :

Modalités d'accès à l'UE (prérequis) :

 Oui

 Non

Si oui, lesquelles :

Programme de l'UE :

Fiche UE 3Nom complet de l'UE : Interroger la Justice

Composante de rattachement :	UFRDSEG et UFRDEA	Semestre concerné éventuellement :	3 et 4
Section CNU :	01,02 et 03		
Nom du responsable de l'UE :	Hugo Stahl	Volume horaire personnel de l'étudiant :	31,5h
Adresse électronique UL :	Hugo.stahl@univ-lorraine.fr	Langue d'enseignement de l'UE :	français

Compétences visées par l'UE (cf référentiel de compétences du diplôme) :

Être capable de mobiliser des éléments de culture générale, historique et juridique en vue de réussir les grands oraux et les épreuves de composition dans les concours et examens.

Objectifs pédagogiques de l'UE :

Acquérir une culture générale, historique et juridique. Être un juriste plus complet en sortant d'un savoir-faire purement technicien en adoptant une approche pluridisciplinaire de notions juridiques fondamentales à l'exercice de la Justice et du Droit.

Enseignements constitutifs de l'unité d'enseignement (EC)	Volume horaire par type d'enseignement				Travaux personnels en heures (b)	Nb d'heures total en présentiel (a)	TOTAL (c) = (a) + (b)	Equivalent ETD	Modalités pédagogiques
	CM	TD	TP	Autres					
EC3-1 Le statut des magistrats	5	0	0		0	5	5	7,5	___ Partage des heures d'enseignement en trois volets (historique, droit privé, droit public)_ (Cours en distanciel)_____
EC3-2 Le coût et l'accès à la Justice	5	0	0		0	5	5	7,5	___ Partage des heures d'enseignement en trois volets (historique, droit privé, droit public)__ (Cours en distanciel)_____
EC3-3 L'arbitrage	5	0	0		0	5	5	7,5	___ Partage des heures d'enseignement en trois volets (historique, droit privé, droit public)__ (Cours en distanciel)_____

EC3-4 Le procès de Nuremberg	2	0	0		0	2	2	3	Une heure sur le procès, une heure sur ses conséquences (Cours en distanciel)_____
EC3-5 Le procès du génocide du Rwanda	2	0	0		0	2	2	3	Une heure sur le procès, une heure sur ses conséquences (Cours en distanciel)_____
EC3-6 Le procès Dreyfus	2	0	0		0	2	2	3	Une heure sur le procès, une heure sur ses conséquences (Cours en distanciel)_____
TOTAL de l'UE	21	0	0		0	21	21	31,5	

Eventuellement : nombre d'ECTS de l'UE : Nota : 1 crédit = 25 à 30 heures de travail

Enseignement en présentiel en % : (a)/(c) : Travaux personnels en % : (b)/(c) :

Modalités d'accès à l'UE (prérequis) : Oui Non

Si oui, lesquelles :

Programme de l'UE :

L'UE détaille, interroge et analyse des thématiques essentielles au métier de juriste qui interrogent sur la Justice. Ces thématiques sont le statut des magistrats, le coût et l'accès à la Justice et la négociation en vue d'éviter un procès qu'est l'arbitrage. De plus, comme pour le premier volet, sont abordés d'autres grands procès qui parce qu'ils ont choqué leur époque, ont entraîné une réforme profonde du droit et de la société et des juridictions ordinaires.

UE 4

Nom complet de l'UE : _____ Enseignements pratiques Volet 2 _____

Composante de rattachement :	Université de Lorraine	Semestre concerné éventuellement :	3 et 4
Section CNU :	01,02 et 03		
Nom du responsable de l'UE :	Hugo Stahl	Volume horaire personnel de l'étudiant :	15h
Adresse électronique UL :	hugo.stahl@univ-lorraine.fr	Langue d'enseignement de l'UE :	français

Compétences visées par l'UE (cf référentiel de compétences du diplôme) :

Être capable de mobiliser des éléments de culture générale, historique et juridique en vue de réussir les examens pratiques enseignés que sont la note de synthèse et la composition.

Objectifs pédagogiques de l'UE :

Acquérir la méthode et saisir les exigences attendues des exercices que sont la note de synthèse et la composition.

Enseignements constitutifs de l'unité d'enseignement (EC)	Volume horaire par type d'enseignement				Travaux personnels en heures (b)	Nb d'heures total en présentiel (a)	TOTAL (c) = (a) + (b)	Equivalent ETD	Modalités pédagogiques
	CM	TD	TP	Autres					
EC4-1 Méthodologie de la note de synthèse		1,5h	0		0	1h30	1h30	1h30	(Cours en présentiel)
EC4-2 Méthodologie de la composition		1,5h	0		0	1h30	1h30	1h30	(Cours en présentiel)
EC4-3 Entraînement à la note de synthèse		8	0		0	8	8	8	6h d'entraînement et 2h de correction (Cours en présentiel)
EC4-4 Entraînement à la composition		4	0		0	4	4	4	2h d'entraînement et 2h de correction (Cours en présentiel)
TOTAL de l'UE		15	0		0	15	15	15	

Eventuellement : nombre d'ECTS de l'UE :

Nota : 1 crédit = 25 à 30 heures de travail

Enseignement en présentiel en % : (a)/(c) :

Travaux personnels en % : (b)/(c) :

Modalités d'accès à l'UE (prérequis) :

 Oui

 Non

Si oui, lesquelles :

Programme de l'UE :

Fiche UE 5Nom complet de l'UE : _____ **Interroger la Liberté dans la Justice** _____

Composante de rattachement :	UFRDSEG et UFRDEA	Semestre concerné éventuellement :	5 et 6
Section CNU :	01,02 et 03		
Nom du responsable de l'UE :	Chloé Liévaux	Volume horaire personnel de l'étudiant :	31,5h
Adresse électronique UL :	Chloe.lievaux@univ-lorraine.fr	Langue d'enseignement de l'UE :	français

Compétences visées par l'UE (cf référentiel de compétences du diplôme) :

Être capable de mobiliser des éléments de culture générale, historique et juridique en vue de réussir les grands oraux et les épreuves de composition dans les concours et examens.

Objectifs pédagogiques de l'UE :

Acquérir une culture générale, historique et juridique. Être un juriste plus complet en sortant d'un savoir-faire purement technicien en adoptant une approche pluridisciplinaire de notions juridiques fondamentales à la compréhension de la Liberté dans la Justice et du Droit.

Enseignements constitutifs de l'unité d'enseignement (EC)	Volume horaire par type d'enseignement				Travaux personnels en heures (b)	Nb d'heures total en présentiel (a)	TOTAL (c) = (a) + (b)	Equivalent ETD	Modalités pédagogiques
	CM	TD	TP	Autres					
EC5-1 La distinction du fait et du droit	5	0	0		0	5	5	7,5	___ Partage des heures d'enseignement en trois volets (historique, droit privé, droit public)___ (Cours en distanciel)_____
EC5-2 Mythes et droit	5	0	0		0	5	5	7,5	___ Partage des heures d'enseignement en trois volets (historique, droit privé, droit public)___ (Cours en distanciel)_____
EC5-3 La responsabilité des politiques	5	0	0		0	5	5	7,5	___ Partage des heures d'enseignement en trois volets (historique, droit privé, droit public)___ (Cours en distanciel)_____
EC5-4 Le procès Merah	2	0	0		0	2	2	3	Une heure sur le procès, une heure sur ses conséquences (Cours en distanciel)_____
EC5-5 Le procès de la peine de mort	2	0	0		0	2	2	3	Une heure sur le procès, une heure sur ses conséquences (Cours en distanciel)_____
EC5-6 Le procès de Louis XVI	2	0	0		0	2	2	3	Une heure sur le procès, une heure sur ses conséquences (Cours en distanciel)_____
TOTAL de l'UE	21	0	0		0	21	21	31,5	

Eventuellement : nombre d'ECTS de l'UE : Nota : 1 crédit = 25 à 30 heures de travail

Enseignement en présentiel en % : (a)/(c) : Travaux personnels en % : (b)/(c) :

Modalités d'accès à l'UE (prérequis) : Oui Non

Si oui, lesquelles :

Programme de l'UE :

L'UE détaille, interroge et analyse des thématiques essentielles au métier de juriste relatives à la Liberté dans la Justice. Ces thématiques interrogent la distinction du fait et du droit, la question de la responsabilité pénale et politique des gouvernants, la liberté de la presse face aux tribunaux, mais aussi l'influence de cette dernière sur la Justice et enfin le rapport de la Justice et du monde juridique aux mythes du droit. De plus, comme dans les deux précédents volets, il aborde des grands procès qui parce qu'ils ont choqué leur époque, ont entraîné une réforme profonde du droit et de la société.

UE 6

Nom complet de l'UE : _____ Enseignements pratiques Volet 3 _____

Composante de rattachement :	Université de Lorraine	Semestre concerné éventuellement :	5 et 6
Section CNU :	01,02 et 03		
Nom du responsable de l'UE :	Chloé Liévaux	Volume horaire personnel de l'étudiant :	15
Adresse électronique UL :	Chloe.lievaux@univ-lorraine.fr	Langue d'enseignement de l'UE :	français

Compétences visées par l'UE (cf référentiel de compétences du diplôme) :

Être capable de mobiliser des éléments de culture générale, historique et juridique en vue de réussir les examens pratiques enseignés que sont la note de synthèse, la composition et le cas pratique. Être capable de s'exprimer oralement en adoptant un ton et une posture adaptée aux grands oraux.

Objectifs pédagogiques de l'UE :

Acquérir la méthode et saisir les exigences attendues des exercices que sont la note de synthèse la composition, le cas pratique et l'oral.

Enseignements constitutifs de l'unité d'enseignement (EC)	Volume horaire par type d'enseignement				Travaux personnels en heures (b)	Nb d'heures total en présentiel (a)	TOTAL (c) = (a) + (b)	Equivalent ETD	Modalités pédagogiques
	CM	TD	TP	Autres					
EC6-1 Méthodologie du cas pratique		1,5	0		0	1,5	1,5	1,5	(Cours en présentiel)
EC6-2 Entraînement au cas pratique		6	0		0	6	6	6	4h d'exercice et 2h de correction (Cours en présentiel)
EC6-3 Formation à la pratique orale		7,5	0		0	7,5	7,5	7,5	(Cours en présentiel)
TOTAL de l'UE		15	0		0	15	15	15	

Eventuellement : nombre d'ECTS de l'UE :

Nota : 1 crédit = 25 à 30 heures de travail

Enseignement en présentiel en % : (a)/(c) :

Travaux personnels en % : (b)/(c) :

Modalités d'accès à l'UE (prérequis) :

 Oui

 Non

Si oui, lesquelles :

Programme de l'UE :

Université de Lorraine- DU Collège Lorrain de Droit Annexe année N

Collégium Droit, Economie, Gestion

UFR Droit, Economie, Administration de Metz (DEA)

cellules à compléter
choisir le collégium et la
composante dans le
menu déroulant

Coût total de la formation	12 324,64
<i>dont masse salariale enseignant</i>	6 514,89
Coût horaire moyen de la formation	289,99
<i>dont masse salariale enseignant</i>	153,29

Masse salariale du personnel enseignant

Enseignants	Salaire moyen horaire (brut chargé)	Volume horaire dans la formation	Montant
ENSEIGNANTS UL	153,29	42,5	6 514,89
VACATAIRE D'ENSEIGNEMENT	58,80		
CONTRACTUEL ETUDIANT	21,61		
<i>Ensemble</i>	153,29	43	6 514,89

Dépenses spécifiques à la formation

Nature de dépenses	Montant
Missions	
Matériel spécifiques à la formation	
Rémunération liée à la réalisation d'actions en formation continue. D714-60	
Autres (Préciser).....	
Ensemble des coûts directs	-

Coût total de la formation

Masse salariale	6 514,89
Dépenses spécifiques et directes	-
Coûts environnés - soutien	4 477,80
Coûts environnés - support	1 331,95
<i>Coût réel de la formation</i>	12 324,64

Coût moyen par étudiant

Effectifs attendus	60
Coût moyen de référence / étudiant	205,41 €

Recettes	Montant	Tarif de la formation par apprenant
Recettes de formation (Entreprises, OPCA, Particuliers, Contrats de pro)	- €	
Recettes provenant des Subventions publiques (Etat, Région,...)	- €	
Autres recettes (étudiants,...)	15 000,00 €	250,00 €
RECETTES PREVISIONNELLES	15 000,00 €	
MARGE PREVISIONNELLE	2 675,36 €	

Université de Lorraine- Du Collège Lorrain de Droit Annexe N+1

Collégium Droit, Economie, Gestion

UFR Droit, Economie, Administration de Metz (DEA)

cellules à compléter
choisir le collegium et la
composante dans le
menu déroulant

Coût total de la formation	25 809,25
<i>dont masse salariale enseignant</i>	13 642,95
Coût horaire moyen de la formation	289,99
<i>dont masse salariale enseignant</i>	153,29

Masse salariale du personnel enseignant

Enseignants	Salaire moyen horaire (brut chargé)	Volume horaire dans la formation	Montant
ENSEIGNANTS UL	153,29	89	13 642,95
VACATAIRE D'ENSEIGNEMENT	58,80		
CONTRACTUEL ETUDIANT	21,61		
<i>Ensemble</i>	153,29	89	13 642,95

Dépenses spécifiques à la formation

Nature de dépenses	Montant
Missions	
Matériel spécifiques à la formation	
Rémunération liée à la réalisation d'actions en formation continue. D714-60	
Autres (Préciser).....	
Ensemble des coûts directs	-

Coût total de la formation

Masse salariale	13 642,95
Dépenses spécifiques et directes	-
Coûts environnés - soutien	9 377,04
Coûts environnés - support	2 789,26
<i>Coût réel de la formation</i>	25 809,25

Coût moyen par étudiant

Effectifs attendus	120
Coût moyen de référence / étudiant	215,08 €

Recettes	Montant	Tarif de la formation par apprenant
Recettes de formation (Entreprises, OPCA, Particuliers, Contrats de pro)	- €	
Recettes provenant des Subventions publiques (Etat, Région,...)	- €	
Autres recettes (étudiants,...)	30 000,00 €	250,00 €
RECETTES PREVISIONNELLES	30 000,00 €	
MARGE PREVISIONNELLE	4 190,75 €	

Université de Lorraine-DU Collège Lorrain de Droit annexe n+2

Collégium Droit, Economie, Gestion

UFR Droit, Economie, Administration de Metz (DEA)

cellules à compléter
choisir le collégium et la
composante dans le
menu déroulant

Coût total de la formation	39 293,85
<i>dont masse salariale enseignant</i>	<i>20 771,00</i>
Coût horaire moyen de la formation	289,99
<i>dont masse salariale enseignant</i>	<i>153,29</i>

Masse salariale du personnel enseignant

Enseignants	Salaire moyen horaire (brut chargé)	Volume horaire dans la formation	Montant
ENSEIGNANTS UL	153,29	135,5	20 771,00
VACATAIRE D'ENSEIGNEMENT	58,80	0	-
CONTRACTUEL ETUDIANT	21,61	0	-
<i>Ensemble</i>	<i>153,29</i>	<i>136</i>	<i>20 771,00</i>

Dépenses spécifiques à la formation

Nature de dépenses	Montant
Missions	
Matériel spécifiques à la formation	
Rémunération liée à la réalisation d'actions en formation continue. D714-60	
Autres (Préciser).....	
Ensemble des coûts directs	-

Coût total de la formation

Masse salariale	20 771,00
Dépenses spécifiques et directes	-
Coûts environnés - soutien	14 276,28
Coûts environnés - support	4 246,57
<i>Coût réel de la formation</i>	<i>39 293,85</i>

Coût moyen par étudiant

Effectifs attendus	180
Coût moyen de référence / étudiant	218,30 €

Recettes	Montant	Tarif de la formation par apprenant
Recettes de formation (Entreprises, OPCA, Particuliers, Contrats de pro)	- €	
Recettes provenant des Subventions publiques (Etat, Région,...)	- €	
Autres recettes (étudiants,...)	45 000,00 €	250,00 €
RECETTES PREVISIONNELLES	45 000,00 €	
MARGE PREVISIONNELLE	5 706,15 €	