

Dossier de demande de création d'un Diplôme d'Université

Avant la rédaction de ce dossier, et dès la phase de conception, consultez la « notice d'aide pour la constitution d'un dossier de création de DU ».

Vous pouvez par ailleurs obtenir des informations complémentaires et solliciter un appui en contactant :
dfoip-creation-du@univ-lorraine.fr

Code de l'éducation : Article L.613.2 : Les établissements peuvent aussi organiser, sous leur responsabilité, des formations conduisant à des diplômes qui leur sont propres ou préparant à des examens ou des concours.

Cadrage de l'UL : Le diplôme d'université est un diplôme librement créé par un établissement d'enseignement supérieur, conformément à l'article L.613.2 du code de l'éducation. Il peut également s'appeler Diplôme d'établissement. Il ne fait pas partie du système LMD et ne confère aucun grade universitaire à son titulaire.

Des crédits du système européen peuvent lui être associés mais ces crédits ne confèrent aucune équivalence ou admission à un diplôme national.

Les droits d'inscription sont fixés par l'établissement. Des droits de formation peuvent être ajoutés aux droits d'inscription.

Le DU est créé sur décision du CA après avis du CF. Les modalités de contrôle des connaissances doivent être validées selon le même circuit que pour les diplômes nationaux. La composition du jury d'admission et validation fait l'objet d'un arrêté annuel.

L'ensemble du dossier doit être transmis à la DFOIP (dfoip-creation-du@univ-lorraine.fr) en vue de son étude avant présentation dans les instances de l'UL.

INTITULE DU DIPLOME :

PILOTER ET GERER LES PRATIQUES DU STAND-UP PADDLE « S.U.P. »

Nouvel intitulé : Piloter et accompagner les disciplines du stand up paddle - Forme, santé, performance

Circuit de validation :

1/ Information préalable en G9

2/ Date de passage au(x) conseil(s) de composante(s) :

3/ Date de passage au Conseil de collegium :

4/ Date de passage au Conseil de la Formation¹ :

5/ Date de validation au Conseil d'Administration :

16 juin 2022
13 juillet 2022
13 septembre 2022
27 septembre 2022

¹ Calendrier sur l'ENT- Vie Institutionnelle- Calendriers des conseils centraux

I. RATTACHEMENT ADMINISTRATIF

Date d'ouverture prévisionnelle :

Octobre 2022

Composante(s) assurant la responsabilité
pédagogique de la formation :

Faculté des Sciences du Sport de Nancy

TechniSurf

Nom du responsable pédagogique de la formation :

Gérome GAUCHARD

Qualité :

Professeur des Universités

Téléphone :

03 72 74 67 23

E-mail :

gerome.gauchard@univ-lorraine.fr

Composante de rattachement :

Faculté des Sciences du Sport de Nancy

Composante assurant la responsabilité administrative
(inscription des étudiants, conventions ou contrats de
formation, etc.) :

Faculté des Sciences du Sport de Nancy

Autres certificateurs concernés (dans le cas de la création d'un DIU par exemple)

- Nom du co-certificateur (universités ou autres structures) :
- Nom du co-responsable :

II. OBJECTIFS GENERAUX DE LA FORMATION

Piloter et gérer les pratiques du Stand-Up Paddle dans le cadre multiple qu'offre cette discipline sportive de pleine nature, au regard des ambitions de la structure porteuse et de l'orientation des sportifs (loisirs, compétition, santé, événementiel...).

A l'issue de la formation, chaque participant devra être capable :

- de gérer une structure,
- de conduire un projet d'action, de promotion, de développement en stand up paddle,
- et d'avoir une approche réflexive sur sa pratique au service des sportifs, des entraîneurs, des éducateurs et de publics ciblés en fonction de leurs besoins spécifiques d'éducation physique et sportive et de santé.

III. PUBLICS VISES

a. Type de public :

- Entraîneurs déjà titulaire d'un BPJEPS, DE ou DES (ou équivalent)
- Candidats ayant une expérience de l'entraînement, avec ou sans diplôme fédéral
- Sportifs de Haut Niveau (sur liste ministérielle) souhaitant mieux appréhender leur spécialité sportive et anticiper le double projet entraînement / reconversion / professionnalisation
- Conseillers Techniques Sportifs (CTN-CTS) Ministère des Sports
- Préparateurs physiques, moniteurs, coaches
- Enseignants EPS, issus du secteur privé ou public

b. Pré-requis et niveau d'entrée requis :

- Baccalauréat ou diplôme de niveau IV

IV. OPPORTUNITE DE LA CREATION DU DIPLOME D'UNIVERSITE

a. Opportunités vis-à-vis des besoins socio-économiques

En quoi le projet répond-il à une demande socio-économique, en particulier de branche professionnelle, fédération d'entreprises, entreprises, collectivités...? Avez-vous repéré des besoins ou des évolutions de qualifications sur le marché de l'emploi ?

Le stand up paddle Race (SUP race) est une discipline issue du surf où le pratiquant est debout sur une planche et se déplace à l'aide d'une pagaie. Elle se pratique en loisirs et en compétition sur des plans d'eau généralement calmes (océan, mer, lac et rivière). La différence ici est que le « Supeur » se propulse à la force de sa rame en position debout, en toutes situations.

Les courses principales se font sur des longues distances, d'un point A à un point B, avec si possible du vent dans le dos pour bénéficier du « downwind » et profiter de surfs comme avec un bateau. Il existe également des parcours techniques où les concurrents doivent suivre un tracé avec passage obligatoire de bouées, et lorsqu'il s'agit de beach race, avec un ou des passages sur le rivage. Et enfin, de sprints en ligne droite, généralement disputés sur un parcours de 200 mètres.

Cette discipline peut se pratiquer sur le littoral mais aussi en contexte urbains, sur des fleuves ou rivières, et sur des lacs.

Le SUP Race a ses propres championnats de France depuis 2010. Emanation du Stand Up Paddle, la discipline est rattachée par délégation ministérielle à la Fédération Française de Surf depuis 2009 et s'élargit également auprès des fédérations de voiles et de kayak. Le travail de la Fédération Française de

Surf a permis en mai 2014 d'obtenir une révision de la législation autorisant les SUP de plus de 3m50, considéré tout d'abord comme des engins de plage, à naviguer au-delà de la bande des 300 mètres, sans aller au-delà de 2 miles nautiques et avec certaines restrictions. Ce nouveau support révolutionne la pratique en ouvrant de nouveaux horizons. La Méditerranée devient une terre de prédilection mais désormais chaque cours d'eau voit débarquer les adeptes du Sup... qui ne tarde pas à générer une élite. La Fédération Française de Surf décide ainsi de créer en 2019 des championnats nationaux en « eaux intérieures ». Pour la première fois, les championnats de France se tiennent à Annecy/Talloires (Haute Savoie) en 2020. En 2021, le stand up paddle est reconnu discipline de haut niveau par le ministère.

Dans ce contexte novateur, mais déjà ancré dans la haute performance sportive, il est nécessaire que les structures et les pratiques se professionnalisent. Cette professionnalisation doit focaliser la construction de compétences :

- 1/ sur les structures permettant la pratique, tant sur le plan de la gestion que sur celui du développement touristique, sportif, éducatif et promotionnel,
- 2/ sur les pratiques, tant sur celles classiques du loisir et de la compétition dans toutes ses formes que sur celles nouvelles de la santé en lien avec le yoga, avec un mode de préparation physique ou au rythme de la saisonnalité et de la dynamique des territoires, ou encore avec des programmes de gymnastiques douces et autres pratiques corporelles de bien-être, et
- 3/ sur le pratiquant et son matériel.

Ce diplôme, aux vues du besoin et des publics visés, a pour projet d'être enregistré au Répertoire Spécifique.

b. Opportunités au regard de l'offre de formation existante (UL et hors UL)

Si des formations proches existent à l'UL, quelle est la spécificité de ce DU ?

En quoi le projet de DU répond-il à des besoins non satisfaits par rapport aux besoins du marché (au niveau local/territorial, régional, national, international)

Il n'existe pas de formation de ce type sur cette thématique au sein de l'Université de Lorraine ; il n'en existe par ailleurs aucune au niveau national.

V. PARTENARIATS ENGAGES

- Quelles collaborations internes (autres laboratoires, composantes, etc.) et/ou quels partenariats externes sont envisagés ?
- Quelle est la nature de la collaboration ?

Partenaire : TechniSurf

Dans le cadre de cette formation à distance, le partenariat entre la Faculté des Sciences du Sport de Nancy (F2SN) et TechniSurf repose sur une complémentarité des savoirs théoriques et professionnels des deux entités qui répondra aux besoins d'expertise et d'excellence dans le domaine du pilotage et de la gestion des activités physiques et sportives, en particulier le Stand-Up Paddle.

Technisurf mettra à disposition de la F2SN les locaux et les matériels nécessaires à la pratique du Stand Up Paddle, notamment lors des rassemblements. De par sa spécificité, Technisurf assurera une communication ciblée auprès des acteurs et institutions du Stand Up Paddle.

Ainsi, les contenus de formation seront créés conjointement par les deux entités. La validation finale du diplôme sera assurée par un jury composé d'un membre de la F2SN et d'un membre de Technisurf sur la base :

- d'un mémoire de type road book qui fera une synthèse de l'ensemble de la formation (cours à distance, classe virtuelle, rassemblement, table ronde...), des questionnements et du positionnement de chaque stagiaire,
- d'un rapport d'audit, d'optimisation et de communication de sa structure (UE 1),
- d'un dossier évènementiel stand up paddle (Etape N°1 La conception) (UE 2),
- d'un Oral de présentation de projet éducatif en milieu scolaire (UE 2),
- d'une démonstration pratique collective « Conduite des différentes pratiques en stand up paddle » (UEs 3 & 4),
- d'une animation évènementielle collective (Etape N°2 La réalisation) (UE 2),
- d'un mémoire de stage sur une thématique définie en concertation avec l'équipe pédagogique et d'une soutenance.

Une convention de partenariat sera établie par la Direction des Affaires Juridiques de l'Université de Lorraine.

Joindre dossiers et lettres d'intention

VI. FINALITES – REFERENTIELS D'ACTIVITES ET DE COMPETENCES

a. Finalités professionnelles

Le diplômé doit être en capacité d'organiser l'activité et de gérer l'exploitation de structures de loisirs ou d'hébergement touristique dans ses toutes ses dimensions (techniques, commerciales, humaines, financières) dans un objectif de qualité et de rentabilité économique, selon les règles de sécurité des biens et des personnes.

Est-ce que le DU permet l'insertion et l'exercice d'un métier ou de plusieurs métiers identifiés ? Dans ce cas merci de préciser le(s) type(s) de métier(s).

CF. Codes ROME : <https://www.pole-emploi.fr/candidat/decouvrir-le-marche-du-travail/les-fiches-metiers.html>

Métier(s) visé(s)	Code ROME

Est-ce que le DU vise, non pas l'exercice d'un métier en totalité, mais de compétences professionnelles complémentaires dans un secteur d'activité ? Dans ce cas merci de préciser lesquelles.

Compétences professionnelles complémentaires
--

- Déterminer et mettre en place l'organisation de l'exploitation (horaires, accueil du public, utilisation des équipements, ...)
- Réaliser la gestion des ressources humaines
- Coordonner l'activité d'une équipe
- Contrôler le fonctionnement d'un outil ou équipement
- Définir des besoins en équipement
- Présenter le bilan annuel d'activité
- Analyser les données d'activité de la structure, du service et identifier des axes d'évolution
- Réaliser une gestion administrative
- Réaliser une gestion comptable
- Mettre en place des actions de communication
- Définir une stratégie de communication
- Contrôler l'application de procédures Qualité,
- Assister techniquement une équipe
- Coordonner les activités d'une structure
- Coordonner les activités d'une structure de jeux ou de loisirs
- Coordonner les activités d'une structure sportive

b. Poursuite d'études envisagées éventuellement

- DEUST « Animation & Gestion des Activités Physiques, Sportives et Culturelles » spécialité « Activité de Pleine Nature – spécialité stand up paddle » (formation initiale, alternance et formation continue) pour obtenir la carte professionnelle et encadrer

- BPJEPS « Activités Physiques pour Tous » pour obtenir la carte professionnelle et encadrer

- DEJEPS

- DU « Piloter la Haute Performance Sportive : Coaching Data Innovation » pour approfondir la préparation et l'entraînement en stand up paddle

- DU « Optimisation de la Performance Sportive » pour intégrer la démarche méthodologique d'individualisation à l'accompagnement des ressources physiques et mentales des sportifs

c. Référentiel d'activités et de compétences

CF. Notice d'aide pour la constitution d'un dossier de création de DU, paragraphe « les référentiels de quoi parle-on ? »

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>(Situations de travail et activités exercées)</i>
Activité 1 Gestion
Activité 2 Promotion
Activité 3 Pratique

REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>(Compétences et acquis d'apprentissage correspondants)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Déterminer et mettre en place l'organisation de l'exploitation (horaires, accueil du public, utilisation des équipements, ...) • Réaliser la gestion des ressources humaines • Coordonner l'activité d'une équipe • Contrôler le fonctionnement d'un outil ou équipement • Définir des besoins en équipement • Présenter le bilan annuel d'activité • Analyser les données d'activité de la structure, du service et identifier des axes d'évolution • Réaliser une gestion administrative • Réaliser une gestion comptable • Mettre en place des actions de communication • Définir une stratégie de communication • Contrôler l'application de procédures Qualité, Sécurité et Environnement • Assister techniquement une équipe • Rédiger une procédure de Qualité, • Coordonner les activités d'une structure • Connaitre et piloter différents les supports de pratiques du stand up paddle 	<ul style="list-style-type: none"> • Management • Techniques de prévention et de gestion de conflits • Techniques de communication • Gestion comptable • Gestion administrative • Techniques commerciales • Normes de sécurité des espaces et des établissements recevant du public • Procédures de maintenance des équipements et du patrimoine bâti • Normes et techniques d'installation et d'exploitation d'équipements sportifs et de loisirs • Droit commercial • Législation sociale • Gestion budgétaire • Techniques du sup touring • Techniques du sup racing • Techniques du sup fitness • Méthodologie de projet
<ul style="list-style-type: none"> • Coordonner les activités d'une structure de jeux ou de loisirs nautiques 	<ul style="list-style-type: none"> • Règles de sécurité en milieu nautique

<ul style="list-style-type: none"> • Coordonner les activités d'une structure sportive 	
<ul style="list-style-type: none"> • Assurer une maintenance de premier niveau • Entretien des équipements 	
<ul style="list-style-type: none"> • Renseigner les clients sur les services de la structure et effectuer la vente 	

VII. NIVEAU DE LA FORMATION

CF Notice d'aide paragraphe « Niveaux de qualification : le cadre national des certifications professionnelles »

Niveau de qualification indicatif en sortie de DU :

Seule l'obtention d'une certification enregistrée au RNCP permet d'attester d'un niveau de qualification.

VIII. IDENTIFICATION DES ENSEIGNEMENTS ET CONTRIBUTION AUX COMPETENCES (ET AUX BLOCS LE CAS ECHEANT)

CF. Notice d'aide paragraphe « Identification des enseignements et contribution des enseignements aux compétences »

Bloc de compétences (si enregistrement RNCP envisagé)	Compétences	Enseignements associés, contribuant au bloc de compétences
	C1-1 Auditer une organisation	Analyse, structuration, optimisation d'une école de Stand up paddle
	C1-2 Structurer son organisation	
	C1-3 Construire son plan de communication	
	C2-1 Développer le Stand-up Paddle	Concevoir un évènement sportif en stand up paddle Concevoir un projet éducatif sportif en milieu scolaire Bases scientifiques et technologiques
	C2-2 Didactiser le Stand-up Paddle en milieu scolaire	
	C3-1 Conduire les pratiques	Sécuriser les pratiques du stand up paddle Construire des bases scientifiques et technologiques dans les activités stand up paddle Développer un répertoire technique dans toutes les activités du stand up paddle Réaliser un évènement sportif en stand up paddle
	C3-2 Animer les pratiques	

IX. MAQUETTE DE LA FORMATION

N° UE	Intitulé de l'UE	Compétences N°	Répartition du nombre d'heures selon les différentes modalités pédagogiques
UE1	Gestion de structure Stand-up paddle	N°1 C1 C2 C3	Nb h CM : Nb h TD : 30 Nb h TP : Nb h éq TD : 30
UE2	Développement et promotion des activités Stand-up paddle	N°2 C1 C2	Nb h CM : Nb h TD : 30 Nb h TP : Nb h éq TD : 30
UE3	Bases scientifiques et technologies liées à l'activité Stand Up Paddle	N°2 C2 N°3 C1	Nb h CM : Nb h TD : 40 Nb h TP : Nb h éq TD : 40
UE4	Les pratiques du Stand Up Paddle	N°3 C1 N°3 C2	Nb h CM : Nb h TD : 20 Nb h TP : 35 Nb h éq TD : 55
UE5	Situation professionnelle, suivi et évaluation	N°3 C1 C2	Nb h CM : Nb h TD : 20 Nb h TP : Nb h éq TD : 20
		Total	Nb h CM : Nb h TD : 140 Nb h TP : 35 Nb h éq TD : 175

X. MODALITES D'EVALUATION

MCC&C : Modalités de contrôle des connaissances et des compétences

CF. Notice d'aide paragraphe « Les référentiels de quoi parle-on ? »

→ Indiquez pour chaque UE les modalités de contrôle, les coefficients appliqués et les modalités de validation du diplôme

N° UE / N° EC	Intitulé	N° bloc	N° compétence	Coef.	Compensation	Session		MCC&C Modalités d'évaluation
					Oui/Non	1 (ou unique)	2	
UE 1	Gestion de structure Stand-up paddle (SUP)	1			Non			Mémoire Type Road Book & Rapport d'audit
<i>EC 1-1</i>	Création et Structuration d'une école de SUP		C1-1					
<i>EC 1-2</i>	Optimisation d'une école de SUP		C1-2					
<i>EC 1-3</i>	Communication & Marketing Digital		C1-3					
UE 2	Développement et promotion des activités Stand-up paddle	2			Non			Mémoire Type Road Book & Dossier événementiel
<i>EC 2-1</i>	Conception d'événements sportif en SUP (épreuve officielle / épreuve grand public)		C2-1					Animation événementielle collective
<i>EC 2-2</i>	Web Design		C1-3					
<i>EC 2-3</i>	Conception de projets SUP en milieu scolaire		C2-2					Oral de présentation de projet éducatif en milieu scolaire

UE 3	Bases scientifiques et technologies liées à l'activité Stand Up Paddle	3			Non			Mémoire Type Road Book
<i>EC 3-1</i>	Bases biomécaniques		C3-1					
<i>EC 3-2</i>	Bases psychologiques		C3-2					
<i>EC 3-3</i>	Technologie et innovations		C3-3					
<i>EC 3-4</i>	Traumatologie et prévention santé		C3-3					
UE 4	Les pratiques du Stand Up Paddle				Non			Mémoire Type Road Book & Démonstration pratique collective
<i>EC 4-1</i>	Le S.U.P Touring en eau calme							
<i>EC 4-2</i>	Le S.U.P racing en eau calme							
<i>EC 4-3</i>	Le S.U.P vague							
<i>EC 4-4</i>	Le FIT S.U.P paddle yoga, pilate							
<i>EC 4-5</i>	Le S.U.P Event Beach race							
UE 5	Situation professionnelle, suivi et évaluation				Non		X	Mémoire de stage Soutenance
<i>EC 5-1</i>	Démarche méthodologique							
<i>EC 5-2</i>	Stage							

Remarques éventuelles sur les modalités d'obtention du diplôme :

Conditions d'Assiduité :

- Présence obligatoire au rassemblement
- Présence obligatoire aux classes virtuelle

XI. Jury

→ Indiquez la composition du jury. Celle-ci devra également faire l'objet d'un arrêté séparé.

FONCTION ou QUALITE	NOM - prénom (si connu)
Professeur des Universités, Université de Lorraine	GAUCHARD Gérôme
Président, TechniSurf	ROQUEFERE Christophe
Maître de Conférences des Universités	DUCLOS Karine
Athlète professionnel	TEULADE Jérémy
Professeur Agrégé, Université de Lorraine	HELLUY Olivier

XII. EQUIPE DE FORMATION

Nom et Prénom	Grade/Fonction	Composante ou organisme externe de rattachement	Enseignement assuré	Responsabilité UE (N° ou intitulé)
GAUCHARD Gérôme	PRex	Université de Lorraine	EC 3-1 / EC 3-3	UE 3
ROQUEFERE Christophe	Directeur	Technisurf	EC 1-1 / EC 1-2 / EC 2-1 / EC 5-1 + UE 4	UEs 1 & 4
DUCLOS Karine	MCF	Université de Lorraine	EC 3-2	
HELLUY Olivier	PRAG	Université de Lorraine	EC 2-3 / EC 5-1	UE 5
SCHWARTZ Michèle	PRAG	Université de Lorraine	EC 2-3	UE 2
ROQUEFERE Pierre-Yves	Enseignant Associé	Université de Lorraine	EC 3-3	

BONNEF Fred	Athlète professionnel	EuroTour	UE 4	
MOUREN Benoît	Directeur Évènementiel ALT	Alpin Lake Tour	EC 2-1	
CHARPIER Léa	Marketing		EC 2-2	
BALFROID Céline	Comptabilité	Technisurf	EC 1-3	
DISTINGUIN Francis	Technologie du SUP	CNEA Font-Romeu	EC 3-3	
MONGE Morgan	Kinésithérapeute		EC 3-4	

Proportion d'heures assurées par des enseignants de l'université : 34 %
 Proportion d'heures assurées par des intervenants professionnels : 66 %

XIII. ANNEXE 1 : FICHES UE A COMPLETER (UNE FICHE PAR UE)**XIV. EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS PAR LES ETUDIANTS (3E)**

→ *Décrivez le processus d'évaluation des enseignements, notamment dans le cadre de formations proposées à des professionnels : modalités de retour d'expérience, appréciation du réinvestissement des acquis dans l'environnement de travail,...*

Les enseignements seront évalués grâce à un questionnaire en ligne. Chaque UE sera évaluée à la fin de son enseignement, avant l'enseignement du module suivant, en termes d'implication, d'organisation du module, de contenu et de pédagogie utilisée selon 5 modalités (Tout à fait d'accord / plutôt d'accord / Plutôt en désaccord / pas du tout d'accord / non concerné).

A la fin des enseignements de la formation, un questionnaire complémentaire plus général sera diffusé aux stagiaires afin d'évaluer la formation dans sa globalité (appréciation globale, information, contenu, objectifs, organisation, participation, pédagogie et évaluation).

XV. DETERMINATION DU COUT DE LA FORMATION ET DU TARIF APPLICABLE

L'annexe 2 permet de déterminer le coût de la formation et ensuite, par simulations, de définir le tarif de la formation et le seuil d'ouverture (le tarif de la formation est déterminé sur la base du coût de la formation par apprenant, auquel on ajoute une marge).

Le tarif du diplôme d'université est unique, quel que soit le public visé. Un tarif différent peut être envisagé si les prestations sont différentes selon les publics visés (à justifier alors).

Le tarif s'entend hors droits universitaires, qui s'ajouteront en fonction du niveau de la formation :

- niveau licence (jusqu'à bac+3) : égal au droit licence national
- niveau master (jusqu'à bac+5) : égal au droit master national

Tarif de la formation proposé :

4 600 € (avec prise en charge)
3 600 € (financement personnel)
2 800 € (sportif de haut niveau)

Seuil d'ouverture proposé :

18 étudiants

Joindre l'annexe 2 dûment complétée

Une annexe définitive doit être réalisée chaque année afin de vérifier l'équilibre financier de la formation ; elle doit servir également à fixer le tarif de l'année N+1.
La formation fera également l'objet d'une évaluation régulière dans le cadre de l'évaluation des enseignements, au même titre que les diplômes nationaux.

Fiche UE

Nom complet de l'UE : UE1 – GESTION DE STRUCTURE STAND-UP PADDLE

Composante de rattachement :	Faculté des Sciences du Sport de Nancy
Section CNU :	74 ^e section
Nom du responsable de l'UE :	ROQUEFERE Christophe
Adresse électronique UL :	christophe@technisurf.com

Semestre concerné éventuellement :

Volume horaire personnel de l'étudiant :

Langue d'enseignement de l'UE :

Enseignements constitutifs de l'unité d'enseignement (EC)	Volume horaire par type d'enseignement				Travaux personnels en heures (b)	Nb d'heures total en présentiel (a)	TOTAL (c) = (a) + (b)	Equivalent ETD	Modalités pédagogiques
	CM	TD	TP	Autres					
EC1 Création et Structuration d'une école de Stand Up Paddle		10			10		10	10	A Distance
EC2 Optimisation d'une école de Stand Up Paddle		10			10		10	10	A Distance
EC3 Communication et Marketing Digital		10			10		10	10	A Distance

TOTAL de l'UE		30			30		30	30	

Éventuellement : nombre d'ECTS de l'UE :

Nota : 1 crédit = 25 à 30 heures de travail

Enseignement en présentiel en % : (a)/(c) :

0

Travaux personnels en % : (b)/(c) :

100

Modalités d'accès à l'UE (prérequis) :

Oui

Non

Si oui, lesquelles :

Objectifs :

Gérer et manager son entreprise

Programme de l'UE

:

Analyse, structuration et optimisation d'une école Stand Up Paddle

Compétences
visées :

Auditer une organisation
Structurer son organisation
Construire son plan de communication

Pour toute question ou demande d'appui sur ce sujet, vous pouvez contacter : dfoip-competences@univ-lorraine.fr

Fiche UE

Nom complet de l'UE : UE2 – DEVELOPPEMENT ET PROMOTION DES ACTIVITÉS STAND-UP PADDLE

Composante de rattachement :

Faculté des Sciences du Sport de Nancy

Section CNU :

74^e section

Nom du responsable de l'UE :

SCHWARTZ Michèle

Adresse électronique UL :

michele.schwartz@univ-lorraine.fr

Semestre concerné éventuellement :

1^{er} Semestre

Volume horaire personnel de l'étudiant :

30

Langue d'enseignement de l'UE :

Français

Enseignements constitutifs de l'unité d'enseignement (EC)	Volume horaire par type d'enseignement				Travaux personnels en heures (b)	Nb d'heures total en présentiel (a)	TOTAL (c) = (a) + (b)	Equivalent ETD	Modalités pédagogiques
	CM	TD	TP	Autres					
EC1 Conception d'évènements sportifs en SUP		10		+ Réalisation d'évènement	5	5	10	10	A Distance
EC2 Web Design		10			10		10	10	A Distance
EC3 Conception de projets SUP en milieu scolaire		10			10		10	10	A Distance
TOTAL de l'UE		30			25	5	30	30	

Éventuellement : nombre d'ECTS de l'UE :

Nota : 1 crédit = 25 à 30 heures de travail

Enseignement en présentiel en % : (a)/(c) :

16,7

Travaux personnels en % : (b)/(c) :

83,3

Modalités d'accès à l'UE (prérequis) :

Oui

Non

Si oui, lesquelles :

Objectifs :

Promouvoir et développer le Stand-Up Paddle sur les territoires

Programme de l'UE

:

Conception d'un évènement sportif et d'un projet éducatif en milieu scolaire

Compétences
visées :

Développer le Stand-Up Paddle et didactiser le Stand-Up Paddle en milieu scolaire

Pour toute question ou demande d'appui sur ce sujet, vous pouvez contacter : dfoip-competences@univ-lorraine.fr

Fiche UE

Nom complet de l'UE : UE3 – BASES SCIENTIFIQUES ET TECHNOLOGIES LIÉES À L'ACTIVITÉ STAND-UP PADDLE

Composante de rattachement :	Faculté des Sciences du Sport de Nancy
Section CNU :	74 ^e section
Nom du responsable de l'UE :	GAUCHARD Gérome
Adresse électronique UL :	gerome.gauchard@univ-lorraine.fr

Semestre concerné éventuellement :	
Volume horaire personnel de l'étudiant :	40
Langue d'enseignement de l'UE :	Français

Enseignements constitutifs de l'unité d'enseignement (EC)	Volume horaire par type d'enseignement				Travaux personnels en heures (b)	Nb d'heures total en présentiel (a)	TOTAL (c) = (a) + (b)	Equivalent ETD	Modalités pédagogiques
	CM	TD	TP	Autres					
EC1 Bases biomécaniques		10			10		10	10	A Distance
EC2 Bases physiologiques		10			10		10	10	A Distance
EC3 Technologies et innovations		10			10		10	10	A Distance
EC4 Traumatologie et prévention santé		10			10		10	10	A Distance
TOTAL de l'UE		40			40		40	40	

Éventuellement : nombre d'ECTS de l'UE :

Nota : 1 crédit = 25 à 30 heures de travail

Enseignement en présentiel en % : (a)/(c) :

0

Travaux personnels en % : (b)/(c) :

100

Modalités d'accès à l'UE (prérequis) :

Oui

Non

Si oui, lesquelles :

Objectifs :

Pratiquer et performer en préservant l'intégrité physique du sportif

Programme de l'UE

:

Sécuriser les pratiques du Stand-Up Paddle

Construire des bases scientifiques et technologiques dans les activités Stand-Up Paddle

Développer un répertoire technique dans toutes les activités du Stand-Up Paddle

Compétences
visées :

Conduire les pratiques

Pour toute question ou demande d'appui sur ce sujet, vous pouvez contacter : dfoip-competences@univ-lorraine.fr

Fiche UE

Nom complet de l'UE : UE4 – LES PRATIQUES DU STAND-UP PADDLE

Composante de rattachement :	Faculté des Sciences du Sport de Nancy
Section CNU :	74 ^e section
Nom du responsable de l'UE :	ROQUEFERE Christophe
Adresse électronique UL :	christophe@technisurf.com

Semestre concerné éventuellement :	
Volume horaire personnel de l'étudiant :	55
Langue d'enseignement de l'UE :	Français

Enseignements constitutifs de l'unité d'enseignement (EC)	Volume horaire par type d'enseignement				Travaux personnels en heures (b)	Nb d'heures total en présentiel (a)	TOTAL (c) = (a) + (b)	Equivalent ETD	Modalités pédagogiques
	CM	TD	TP	Autres					
EC1 Le Stand-Up Paddle Touring en eau calme		4	7			11	11	11	En Présentiel
EC2 Le Stand-Up Racing Touring en eau calme		4	7			11	11	11	En Présentiel
EC3 Le Stand-Up Paddle en vague		4	7			11	11	11	En Présentiel
EC4 Le Stand-Up FIT Paddle Yoga, pilate		4	7			11	11	11	En Présentiel
EC5 Le Stand-Up Paddle Event Beach Race		4	7			11	11	11	En Présentiel
TOTAL de l'UE		20	35			55	55	55	

Éventuellement : nombre d'ECTS de l'UE :

Nota : 1 crédit = 25 à 30 heures de travail

Enseignement en présentiel en % : (a)/(c) :

Travaux personnels en % : (b)/(c) :

Modalités d'accès à l'UE (prérequis) :

Oui

Non

Si oui, lesquelles :

Pratique d'un sport nautique
Aisance aquatique
Équipement néoprène personnel

Objectifs :

Pratiquer les activités du Stand-Up Paddle

Programme de l'UE

:

Sécuriser les pratiques du Stand-Up Paddle

Construire des bases scientifiques et technologiques dans les activités Stand-Up Paddle

Développer un répertoire technique dans toutes les activités du Stand-Up Paddle

Réaliser un évènement sportif en Stand Up Paddle

Compétences
visées :

Conduire et animer les pratiques

Pour toute question ou demande d'appui sur ce sujet, vous pouvez contacter : dfoip-competences@univ-lorraine.fr

Fiche UE

Nom complet de l'UE : UE5 – SITUATION PROFESSIONNELLE, SUIVI ET ÉVALUATION

Composante de rattachement :

Faculté des Sciences du Sport de Nancy
--

Semestre concerné éventuellement :

Section CNU :

74 ^e section

Volume horaire personnel de l'étudiant :

Nom du responsable de l'UE :

HELLUY Olivier

20

Adresse électronique UL :

olivier.helluy@univ-lorraine.fr

Langue d'enseignement de l'UE :

Français

Enseignements constitutifs de l'unité d'enseignement (EC)	Volume horaire par type d'enseignement				Travaux personnels en heures (b)	Nb d'heures total en présentiel (a)	TOTAL (c) = (a) + (b)	Equivalent ETD	Modalités pédagogiques
	CM	TD	TP	Autres					
EC1 Démarche méthodologique		20			20		20	20	A Distance
EC2 Stage									En Présentiel

TOTAL de l'UE		20			20		20	20	

Eventuellement : nombre d'ECTS de l'UE :

--

Nota : 1 crédit = 25 à 30 heures de travail

Enseignement en présentiel en % : (a)/(c) :

Travaux personnels en % : (b)/(c) :

Modalités d'accès à l'UE (prérequis) :

Oui

Non

Si oui, lesquelles :

Objectifs :

Professionaliser son métier au cœur des activités du Stand-Up Paddle

Programme de l'UE

:

Organiser son business plan et ancrer sa structure sur un territoire

Compétences
visées :

Planifier, mesurer et piloter son projet

Pour toute question ou demande d'appui sur ce sujet, vous pouvez contacter : dfoip-competences@univ-lorraine.fr

DU Piloter et Gérer les Pratiques du Stand-Up Paddle

Collégium Santé

Faculté des Sciences du Sport

cellules à compléter

choisir le collegium et la composante dans le menu déroulant

Coût total de la formation	63 620,03
<i>dont masse salariale enseignant</i>	18 506,55

Coût horaire moyen de la formation	319,70
<i>dont masse salariale enseignant</i>	93,00

Masse salariale du personnel enseignant

Enseignants	Salaire moyen horaire (brut chargé)	Volume horaire dans la formation	Montant
ENSEIGNANTS UL	172,22	60	10 333,35
VACATAIRE D'ENSEIGNEMENT	58,80	139	8 173,20
CONTRACTUEL ETUDIANT	21,61		
<i>Ensemble</i>	93,00	199	18 506,55

Dépenses spécifiques à la formation

Nature de dépenses	Montant
Missions	
Matériel spécifiques à la formation (Platerforme e-learning)	5 500,00
Rémunération liée à la réalisation d'actions en formation continue. D714-60	2 000,00
Autres (Préciser) : Reversement Technisurf (500€ * 18)	9 000,00
<i>Ensemble des coûts directs</i>	16 500,00

Coût total de la formation

Masse salariale	18 506,55
Dépenses spécifiques et directes	16 500,00
Coûts environnés - soutien	20 621,88
Coûts environnés - support	7 991,61
<i>Coût réel de la formation</i>	63 620,03

Coût moyen par étudiant

Effectifs attendus	18
Coût moyen de référence /etudiant	3 534,45 €

Recettes	Montant	Tarif de la formation par apprenant
Recettes de formation (Entreprises, OPCA, Particuliers, Contrats de pro)	- €	
Recettes provenant des Subventions publiques (Etat, Région,...)	- €	
Autres recettes (étudiants,...)	64 800,00 €	3 600,00 €
RECETTES PREVISIONNELLES	64 800,00 €	
MARGE PREVISIONNELLE	1 179,97 €	