

Ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche
Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle

Évaluation

des Instituts Universitaires de Technologie

- vague contractuelle 2023 –
-C-

IUT : IUT Henri Poincaré de Longwy

Université : Université de Lorraine

Académie : Académie de Nancy-Metz

Sommaire

Partie 1 : Suites de la précédente évaluation et évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années	2
Partie 2 : État des lieux de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT	6
1. L'offre de formation de l'IUT et ses objectifs de professionnalisation	6
a. Capacité à définir stratégiquement l'offre de formation de l'IUT	6
b. Capacité à déployer la réforme du B.U.T.	6
c. Capacité à impulser des collaborations inter-départements	7
d. Capacité à s'adosser à la recherche	7
e. Capacité à favoriser l'internationalisation	7
2. Le recrutement, la formation et la réussite des étudiants	9
a. Capacité à piloter une politique de recrutement	9
b. Capacité à accompagner les étudiants et à favoriser leur réussite pendant et à l'issue de la formation	10
c. Capacité à suivre les trajectoires des diplômés et à les associer à la vie de l'IUT	10
3. Les modalités de pilotage de la stratégie et des moyens de l'IUT	11
a. Capacité à mobiliser des ressources	11
b. Capacité à gérer un budget	12
c. Capacité à gérer les ressources humaines	13
d. Capacité à représenter l'IUT et à développer des partenariats	14
4. Les méthodes pour définir, concevoir et accompagner la stratégie de l'IUT	15
a. Capacité à définir et à conduire sa stratégie en cohérence avec la politique de l'université en s'appuyant sur une démarche d'amélioration continue	15
Partie 3 : La stratégie à venir, les projets et les perspectives de l'IUT.	17

Page des visas et signatures : dernière page

Ce dossier a pour objectif de décrire l'environnement des formations portées par l'IUT et d'apprécier la capacité des équipes à s'autoévaluer.

Le dossier est à penser comme plus analytique et prospectif que descriptif.

Le nombre de pages de ce dossier est limité : entre 20 et 25 pages (hors page des signatures).

Le dossier d'auto-évaluation de l'IUT se décline en 3 parties :

- Les suites de la précédente évaluation et l'évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années ;*
- L'état de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT ;*
- La stratégie à venir, les projets et les perspectives de l'IUT.*

À ce dossier est jointe une annexe.

Directeur de l'IUT :

Prénom, Nom, qualité

Harouna SOULEY ALI

Maitre de Conférences en Automatique

Président du conseil de l'IUT :

Prénom, Nom, qualité

Damien HOGNAT

Gérant principal chez HPro Chauffage

Date de prise de fonction : 1 juillet 2018

Mandat : 1^{er} 2^d

Adresse : 186 Rue de Lorraine
54400 Cosnes et Romain, France

Téléphone : 06 22 80 03 81 ou 03 72 74 99 02

Adresse électronique : harouna.souley@univ-lorraine.fr

Site web : <https://iut-longwy.univ-lorraine.fr>

À noter : dans ce document, le genre masculin est utilisé comme générique, dans le seul but de ne pas alourdir le texte. Il a donc une valeur de neutre.

Carte d'identité :

Localisation

L'IUT Henri Poincaré de Longwy, créé en 1969 sous la forme d'antenne de l'IUT Nancy-Brabois, acquiert sa pleine autonomie le 16 février 1993. Localisé sur la commune de Cosnes-et-Romain limitrophe de la ville de Longwy et à proximité immédiate des frontières belge et luxembourgeoise (à 3km), l'IUT est implanté sur un site unique (campus de 3,2 hectares) composé de 5 bâtiments (12 853 m² SHON) abritant les activités de formation, de recherche et de support (administratives et techniques). Un 6^e bâtiment regroupe les logements de fonction (dont 1 NAS et 1 BIATSS locataire) et un garage pour les véhicules de service.

L'IUT est distant de 70 km de la métropole messine (éloignement temporel moyen de 50 minutes) et de 125km de la métropole nancéenne (éloignement temporel moyen de 1h30), où sont localisées les présidences de l'Université de Lorraine.

A noter que l'IUT de Longwy est le site de l'Université de Lorraine le plus proche des Campus d'Esch-Belval (Université du Luxembourg) et d'Arlon (Henallux et Université), tous deux situés à 25 km. L'IUT est aussi proche de l'Allemagne (une quarantaine de kilomètres) : il a donc une position stratégique au cœur de l'Europe.

Les 12853 m² de SHON se répartissent de la suivante :

Désignation des bâtiments	Surface M ² SHON	Catégorie
Bâtiment A1 (Administration, Bibliothèque)	1366	
Bâtiment A2 (Tiers Lieu, service technique et foyer étudiants)	622	
Bâtiment A3 (Logements et garage véhicules de service)	171	Type R de 3 ^{ème} catégorie
Bâtiment MT2E et LERMAB	4844	
Bâtiment GEII et GREEN	3527	
Bâtiment GEA, CRAN, CEREFIGE & 2L2S	2269	
Local Solvants	54	
12 853 m² SHON		

Départements

L'IUT Henri Poincaré de Longwy est composé de 3 départements, 2 départements secondaires (GEII : Génie Électrique et Informatique Industrielle et MT2E : Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétiques) dont une spécialité unique en Lorraine (MT2E depuis 2021 et anciennement GTE : Génie Thermique et Energie) et 1 département tertiaire (GEA : Gestion des Entreprises et des Administrations).

Nombre de BUT portés par l'IUT : 3

Spécialité de BUT	Date de création et publics
Génie Electrique et Informatique Industrielle (GEII) - 3 Parcours	1969 FI – FC-Alternance
Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétiques (MT2E) - 4 Parcours	1983 FI – FC-Alternance
Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA) - 4 Parcours	1990 FI-FC-Alternance

L'ensemble des BUT de l'IUT Henri Poincaré de Longwy sont en cours d'accréditation par le Hceres.

Nombre de Licences professionnelles portées par l'IUT : 7

Mention et parcours type de LP	Référence (date création)	Département
Maitrise de l'Energie, Electricité et Développement Durable - Parcours Bâtiment Durable et Mobilité Soutenable (BDMS)	2018 0152 (2009)	GEII
Métiers de l'Industrie : Conception et amélioration de processus et procédés industriels	2018 0155 (2000)	GEII

- Parcours Hydraulique Industrielle (HI)		
Automatisme et Informatique Industrielle		
- Parcours Systèmes Informatiques Réseaux et Informatique Industrielle (SARII)	2018 0179 (2003)	GEII
Installations frigorifiques et conditionnement d'air		
- Génie Climatique et Froid Industriel (GCFI)	2018 0148 (2002)	MT2E
Métiers de la Gestion et de la Comptabilité		
- Parcours Révision Comptable (RC)	2018 0125 (2006)	GEA
- Parcours Contrôle de Gestion (GC)		
Technico-commercial		
- Parcours Commercialisation des Technologies (CT)	2018 0130 (2002)	GEA
Management et Gestion des Organisations		
- Parcours Développement Transfrontaliers des PME (DT)	2018 0121 (2003)	GEA

Même si certaines LP (Licence Professionnelle) seront intégrées prochainement dans des parcours de BUT, nous avons demandé aussi le maintien de 6 LP sur 7 pour des raisons très particulières en ce qui concerne l'accréditation 2024-2028. Ces LP dont on demande le maintien pourront être appelées LP suspendues dans la suite du document. Pour les LP GCFI, HI, CT et BDMS, c'est clairement parce que ces formations constituent des « niches » qui ne se retrouvent pas dans les parcours des BUT et qu'elles sont fortement demandées par les étudiants ou les professionnels. Quant à la LP SARII, nous demandons de la conserver car elle a été retenue par la région Grand Est qui la finance pour la formation de demandeurs d'emplois alors que la LP MGC est délocalisée à Paris (double diplomation avec une école) et à Luxembourg (en partenariat avec la Chambres des salariés du Luxembourg pour de la formation continue).

Nombre de Diplômes Universitaires portés par l'IUT : 2

Mention de DU (Diplôme d'Université)	Référence (date création)	Département
DU Préparation à l'accès aux Formations Scientifiques et Technologiques (PFST)		
- Programme ADIUT CHINE - Parcours 1	2003	IUT (FLE)
- Programme ADIUT CHINE - Parcours 2		
Diplôme d'Ingénierie en Technique (DIT) Banque-Assurance	1999	GEA

Population étudiante

La population étudiante de l'IUT a augmenté de 2017 à 2020 et baisse depuis cette date. Le nombre d'étudiants reste toutefois élevé puisqu'il tourne autour de 700 étudiants. Ce nombre est essentiellement dû aux effectifs accueillis en cycle BUT (anciennement DUT) et l'internationalisation des recrutements.

2017		2018		2019		2020		2021		2022		Moyenne
Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb
638		691	8,31%	702	1,59%	792	12,82%	714	-9,85%	650	-8,96%	698

Les taux de réussite des différentes formations se situent dans la moyenne nationale voire sont supérieurs à celle-ci pour certaines formations. La taille de notre IUT, à taille humaine, n'est pas étrangère à ce résultat car il permet un suivi plus important des étudiants.

Recherche et transfert de technologie

L'effectif en recherche de l'IUT de Longwy est d'une trentaine d'enseignants-chercheurs soit 60% du corps enseignant titulaire de la composante.

Les enseignants-chercheurs de l'IUT sont rattachés :

61^e section, au Centre de Recherche en Automatique de Nancy – CRAN, UMR 7039 CNRS : 3 PU et 7 MCF et 3 MCF non rattachés à un laboratoire

62^e & 60^e sections, au Laboratoire d'Etude et de Recherche sur le Matériau Bois (LERMAB), EA 4370 rattaché au centre INRA de Nancy : 1 PU, 2 MCF et 1 ATER, 1 MCF non rattaché à un laboratoire

63^e section

- au Groupe de Recherche en Energie Electrique de Nancy – GREEN : 1 MCF et 1 ATER

- à l'Institut Jean Lamour – département Chimie et Physique des Solides et des Surfaces (CP2S), UMR CNRS 7198 : 1 PU

6^e section, au Centre Européen de Recherche en Économies Financières et en Gestion des Entreprises (CEREFIGE), EA 3942 : 3 MCF et 1 ATER

5^e & 19^e sections, au Laboratoire Lorrain des Sciences Sociales (2L2S), EA 3478 : 3 MCF

Partie 1 : Suites de la précédente évaluation et évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années

Le premier point de vigilance qui est ressorti de la dernière évaluation concerne le taux de pression relativement bas de nos formations de DUT.

Nous avons renforcé nos relations avec les collèges et lycées du territoire pour essayer d'améliorer notre taux de pression et avoir ainsi plus de candidatures locales. Ces relations passent par exemple, par l'accueil de jeunes écoliers et lycéens lors de la fête de la science pour leur donner goût à la technologie. Ainsi, depuis cinq ans, c'est plus de 100 élèves de CM1 et CM2 ainsi que des collégiens qui ont été accueillis chaque année à l'IUT à cette occasion.

D'autres pistes sont aussi explorées comme l'accueil de groupes de lycées de notre bassin de vie pour une journée à l'IUT et des présentations dans les établissements scolaires environnant de nos formations (présentations aux élèves et aux professeurs principaux). Cela a commencé de façon ponctuelle et grâce à des relations personnelles nouées avec les équipes pédagogiques de ces lycées mais aussi dans le cadre d'un projet plus global porté par l'académie de Nancy-Metz (« Un jour à l'IUT ») depuis l'année universitaire 2021-2022. En effet, un système d'appariage entre les huit IUT de Lorraine et des lycées de la région a été mis en place pour accueillir principalement des terminales STI2D de lycées voisins comme celui de Longwy. Cela a été étendu durant l'année 2022-2023 aux bacheliers technologiques STMG même si nous n'avons pas vraiment de problèmes d'attractivité pour ce type de bacs. Mais cela permet de préparer les étudiants à leur arrivée à l'IUT.

Toutes ces actions menées par l'IUT ont permis d'aboutir à la mise en place d'une cordée de la réussite entre l'IUT (tête de cordée), des lycées de Longwy et Thionville ainsi que plusieurs collèges de notre bassin de vie (territoire du Grand Longwy Agglomération) en juin 2022. Nous avons l'espoir que ces différentes actions commencent à porter leur fruit dans un avenir proche. Mais il faut quand même noter qu'actuellement le nombre de bacheliers technologiques en Lorraine a tendance à diminuer malheureusement, ce qui impacte forcément et de façon négative, notre taux de pression.

Le second et dernier point de vigilance concerne la réussite des bacs technologiques. A ce niveau, nous avons entrepris, bien avant la mise en place du B.U.T. (Bachelor Universitaire de Technologie en 2021 à la place du DUT Diplôme Universitaire de Technologie) et des contrats pédagogiques qu'il prévoit, la désignation de tuteurs pédagogiques pour permettre un suivi presque individualisé de chaque étudiant. Ainsi, l'étudiant trouvera toujours quelqu'un à qui parler en plus de son chef de département et du directeur des études. Pour reconnaître cet engagement des collègues, l'IUT a décidé, sur ressources propres, d'accorder de façon symbolique 1h par enseignant et pour quatre étudiants par semestre. Nous pouvons ainsi savoir si les étudiants ont par exemple besoin de soutien spécifique dans telle ou telle matière et le professeur référent peut être un interlocuteur auprès d'un autre collègue pour améliorer les échanges et la réceptivité concernant les cours. Cela nous a permis d'améliorer significativement les résultats au niveau du DUT (GTE et GEII principalement) et même des LP.

Concernant le DUT GEA, les résultats ont quelque peu tardé car le grand nombre d'étudiants ne facilite pas le suivi individualisé. Nous n'avons toutefois pas relâché nos efforts et depuis l'année universitaire 2021-2022 ce suivi a été matérialisé avec la dernière promotion de DUT. Cela continue avec le B.U.T. où le suivi et la notion d'enseignant référent est instauré avec la mise en place du contrat pédagogique. Nous avons senti, notamment sur cette année universitaire 2022-2023, une amélioration des résultats même au niveau du B.U.T. GEA et un maintien voire une amélioration au niveau des deux autres départements qui avaient déjà nettement amélioré leurs résultats. Un autre résultat très intéressant obtenu depuis cette année notamment est la baisse du nombre d'étudiants abandonnant dès le premier semestre. Ce qui nous motive à continuer les actions mises en place et à essayer de toujours améliorer nos taux de réussite et à diminuer le nombre d'abandons pour toutes les formations que nous proposons.

Ensuite, sans être vraiment des points de vigilance, la précédente évaluation avait conseillé de développer la formation continue et l'alternance, notamment pour augmenter nos ressources propres et notre visibilité.

Nous avons ainsi ouvert toutes nos formations à l'alternance depuis l'année universitaire 2019-2020 et cela, combiné avec les mesures gouvernementales liées à l'apprentissage, ont permis un quasi triplement de notre nombre d'apprentis depuis la dernière évaluation. Nous sommes ainsi passés de 32 apprentis lors de la dernière évaluation en 2018 à 90 apprentis cette année 2022-2023. Il faut noter que notre position transfrontalière ne favorise pas complètement le développement de l'apprentissage puisqu'il n'est à ce jour toujours pas possible de signer un contrat d'apprentissage avec une entreprise belge ou luxembourgeoise. Il y a aussi eu un développement de la formation continue puisqu'en plus des étudiants accueillis dans les formations classiques de l'IUT, nous avons ouvert depuis 2017 un groupe de formation continue pour une de nos LP au Luxembourg avec la collaboration de la Chambre des Salariés du Luxembourg et ce groupe ne cesse d'augmenter. Nous avons aussi ouvert, depuis l'année universitaire 2022-2023, un groupe de formation continue pour l'une de nos LP secondaires (LP SARII). La formation est destinée à accueillir des demandeurs d'emploi et est financée par la Région Grand Est.

Pour augmenter aussi nos ressources propres et notre visibilité, nous avons développé trois axes qui seront développés plus loin dans ce dossier :

- Intensification des réponses aux Appels à Manifestation d'Intérêt (AMI) et aux appels à projets divers dont principalement ceux de la région Grand Est (Formation Cadres Intermédiaires FCI et Pacte Compétences) et de l'Université de Lorraine (Mut@camp, Pléiades...)
- Adhésion à différents campus des métiers et des qualifications dont principalement le campus des métiers et des qualifications d'excellence digitalisation et usage de l'intelligence artificielle (Camex-IA)
- Développement et renforcement d'autres formations génératrices de ressources propres, des relations avec les entreprises et les collectivités territoriales avec des financements à la clé.

Partie 2 : État des lieux de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT

1. L'offre de formation de l'IUT et ses objectifs de professionnalisation

a. Capacité à définir stratégiquement l'offre de formation de l'IUT

L'offre de formation proposée à l'IUT de Longwy poursuit un objectif stratégique clair dès la création de l'institut qui a commencé en 1969 par la création du département GELL, puis celle du département GTE (devenu MT2E) en 1983 et enfin celle du département GEA en 1992. Notre objectif est de former des diplômés dans trois secteurs importants de l'emploi sur notre territoire et au niveau national et transfrontalier. Ces secteurs sont celui de l'énergie et de son utilisation au niveau de l'habitat et de l'industrie, celui de la commandes processus, leur automatisation et leur maintenance globale ainsi que celui de la gestion au niveau managérial et financier (comptable) des organisations. L'offre de formation de l'IUT permet de répondre favorablement aux besoins principaux du territoire, de notre point de vue. Cette offre de formation permet aussi de bien identifier l'université sur le territoire comme acteur de formation majeur. Cela est majeur car notre position transfrontalière impose à l'université de Lorraine d'être bien visible au risque de se faire supplanter par des acteurs proches en Belgique et au Luxembourg.

Nous maintenons un dialogue permanent avec les acteurs importants du territoire concernant l'emploi (pôle emploi, entreprises, collectivités territoriales, région Grand Est, autres acteurs de la formation...) pour être au fait de l'évolution des besoins en termes de compétences et pouvoir y répondre. Lorsque cela n'est pas possible, nous leur faisons savoir que nous sommes dans un réseau plus important (collégium Technologie, université de Lorraine, ADIUT...) qui permet d'élargir le champ des solutions lorsque nous ne pouvons pas y répondre.

Cette stratégie de concertation nous amène d'ailleurs à demander le maintien de certaines de nos LP en plus de nos trois spécialités de BUT pour répondre aux attentes de ces différents partenaires.

b. Capacité à déployer la réforme du B.U.T.

Pour mettre en place le B.U.T. (notamment le BUT1 et le BUT2), nous avons pu nous appuyer sur trois axes principaux :

- Présence systématique aux différentes réunions avec l'ADIUT et les ACD ; cela a permis de vivre littéralement la naissance du projet et de s'enrichir des échanges qui se déroulent dans celles-ci.
- Echanges au niveau du collégium Technologie de l'Université de Lorraine et au niveau des 15 IUT du Grand Est ; ici, le travail se fait de façon plus approfondie puisque nous avons des réunions régulières voire quotidiennes si besoin pour entrer dans le détail des choses que ce soit pour la mise en place des maquettes, les adaptations locales ou les idées de mise en œuvre des Saé (Situation d'apprentissage et d'évaluation) par exemple.
- Travaux et échanges en interne au niveau de l'équipe de direction de l'IUT et dans chaque département de l'institut. Parallèlement aux travaux cités ci-dessus, nous avons entrepris des échanges au niveau de l'équipe de direction pour anticiper la mise en place du BUT. De plus, au niveau de chaque département les chefs de département ont initié des réunions pédagogiques régulières pour préparer la mise en place de ce nouveau diplôme. Ainsi, ils ont pu, lors des équipes de direction, s'échanger des façons de faire ou de voir les choses et aussi prévoir des travaux en commun comme la mise en place de hackaton inter départements à partir du BUT3.

Nous adoptons la même démarche pour le BUT3 pour lequel les premières versions des maquettes sont remontées au service scolarité de l'IUT au moment de la rédaction de ce document. Un point important est l'adaptation locale où des discussions ont été menées au sein du collégium technologie pour se coordonner par rapport aux spécificités de chaque IUT et de son bassin d'emploi. Pour ce qui concerne Longwy des éléments comme le transfrontalier, le multilinguisme et le respect des différentes normes environnementales suivant les pays sont pris en compte de façon spécifique. Il y a aussi d'autres mots clés concernant l'adaptation locale comme les énergies renouvelables, les énergies décarbonées, le smart grid, l'industrie du futur, l'internet des objets, l'entrepreneuriat...

c. Capacité à impulser des collaborations inter-départements

L'IUT de Longwy, peut-être de par sa taille à dimension humaine et familiale (trois départements) a toujours vu ses départements travailler ensemble. Cela se traduit aussi bien dans les relations entre départements que dans l'occupation des locaux qui se fait en parfaite symbiose, même si chaque département a son bâtiment bien identifié. Ce mixage de public (personnel enseignant, biats et étudiants) permet des échanges permanents et un travail collectif de tous les jours. Ce constat concerne aussi bien le côté pédagogique que celui de la recherche ou de la vie du campus au niveau culturel, sportif et associatif. Les conseils de direction dont sont membres le directeur, les directeurs adjoints, les chefs de département, les représentants des différents laboratoires présents à l'IUT, la responsable administrative et les chefs de service se tiennent toutes les quinze semaines. Ils constituent des occasions privilégiées permettant d'initier les collaborations entre départements avec des ordres du jour couvrant tous les aspects de la vie de l'IUT. Ces réunions sont également un lieu d'échanges et de concertation entre les départements, les laboratoires et les services administratifs. Les comptes rendus de ces conseils permettent aussi, à tout un chacun, de se tenir au courant de la vie des départements et de pouvoir ainsi proposer des possibilités de collaborations.

Nous tenons aussi à ce que les membres des associations sportives, culturelles et au conseil de l'institut soient représentatives de chacun des départements.

d. Capacité à s'adosser à la recherche

Un des aspects de l'adossement de nos formations à la recherche concerne les séjours des profs invités qui sont largement favorisés. Ces derniers assurent des cours durant leur séjour, l'objectif étant de présenter une partie de leurs travaux de recherche et permettre ainsi d'initier les étudiants à la recherche.

L'adossement à la recherche se fait aussi quelques fois à travers les Saé où les collègues peuvent donner aux étudiants des parties de leurs travaux (par exemple enquête sur l'acceptabilité sociale des énergies renouvelables, sur la désertification des centres villes...) et leur montrer ainsi comment ces travaux peuvent permettre de faire des analyses structurelles plus poussées et de proposer des solutions à travers des publications scientifiques.

De plus, avec un nombre important d'enseignants-chercheurs dans son effectif (plus de la moitié du personnel enseignant) l'IUT de Longwy a mis en place une politique intitulée master@IUT qui permet, depuis 2018, d'accorder une dizaine de bourses de masters aux collègues qui le souhaitent. Ces stages de masters permettent de mener généralement des travaux préliminaires de recherche sur des sujets que les collègues souhaitent développer plus tard. Ces sujets peuvent pour tout ou partie également servir de support lors de l'élaboration de sujets de projets tuteurés ou de Saé pour nos étudiants de LP ou de B.U.T. (par exemple instrumentation de chalets en bois pour recueillir différentes données importantes pour la modélisation de ceux-ci, instrumentation et commande de véhicules terrestres autonomes et de drones dans le cadre de projets de recherche plus conséquents...). Ces travaux permettent aux étudiants d'avoir une idée des contraintes pouvant survenir dans le cadre de travaux de recherche et de voir comment essayer d'y répondre ; ça peut susciter des vocations plus tard car nous avons d'anciens étudiants de l'IUT qui continuent jusqu'en doctorat.

L'autre avantage de cet adossement à la recherche se traduit par la possibilité de développer des partenariats avec des entreprises contre financement pour mener des projets divers. Nous avons ainsi pu bénéficier de soutiens financiers pour financer des stages master et même acheter du matériel de TP ; après quelques années ayant conduit à des résultats de plus en plus solides, l'un des sujets vient d'aboutir à une thèse CIFRE mise en place avec le laboratoire CRAN.

e. Capacité à favoriser l'internationalisation

L'IUT de Longwy a une politique clairement affirmée en faveur de l'internationalisation et cela depuis plusieurs années voire depuis sa création.

Cela se décline par plusieurs aspects :

- Mise en place du DU PFST pour préparer des étudiants étrangers non francophones à intégrer des formations classiques d'IUT (DUT puis BUT) après une année d'étude et l'obtention dudit DU. L'IUT a été un des pionniers et des plus fidèles membres de ce programme porté par l'ADIUT depuis le début des années 2000. Au plus fort du programme,

CA du 14 AVRIL 2023
POINT 16.1

nous accueillions entre 40 et 50 étudiants par an en provenance de Chine principalement mais aussi de la Thaïlande et du Vietnam. Même si le programme a connu un sacré ralentissement surtout avec l'apparition de la pandémie, nous nous réjouissons de sa reprise depuis la rentrée 2022-2023 (accueil d'un groupe de 8 étudiants en provenance du Vietnam puis d'un groupe de 13 étudiants en provenance de Chine).

- Dans la foulée de ce DU PFST, l'IUT est aussi devenu un centre de langues qui accueille des étudiants non francophones durant les vacances d'été pour une formation moins longue que le DU mais qui a le même objectif de fournir une formation linguistique et technologique à des étudiants avant d'intégrer différents IUT de France. Ainsi, en collaboration avec l'ADIUT, nous avons accueilli un groupe de 25 étudiants angolais de juin à août 2022. Ces différents programmes sont des occasions de réaffirmer le côté international de l'IUT à travers différentes manifestations annexes (mixage des publics, repas interculturel, visites de sites historiques, moments d'échange avec la population locale, soirées musicales et culturelles...)
- Au niveau de nos formations classiques (DUT, BUT, LP), l'IUT de Longwy a aussi instauré depuis de nombreuses années une politique d'accueil très ambitieuse des étudiants étrangers que ce soit dans le cadre de programmes ADIUT (Mexique, Maroc, Chine, Angola, Mozambique...) que dans le cadre de candidatures individuelles à travers Campus France ou Etudes en France (Algérie, Sénégal, Mali, Niger, ...). Ces différents programmes nous permettent de compter jusqu'à 150 à 200 étudiants étrangers par an, soit quasiment le tiers de nos effectifs. Au-delà du brassage culturel très intéressant et profitable à tous nos étudiants, cela apporte aussi une richesse au niveau de la pédagogie où les enseignants mais aussi les étudiants apprécient beaucoup cette diversité de profils. Nous avons craint que la mise en place des frais d'inscription différenciés pour les étudiants extracommunautaires soit un frein pour l'accueil des étudiants internationaux. Heureusement cela n'a pas été encore le cas et nous pensons que c'est la preuve de notre attractivité et de notre visibilité au niveau international.

Mais il faut surtout noter que nous disposons d'un service de relations internationales très dynamique et qui multiplie les actions pour renforcer la place de l'IUT à l'international. Le service des relations internationales de l'IUT de Longwy travaille depuis deux ans à proposer différentes opportunités de mobilité internationale à tous les étudiants des 3 départements. Notre démarche est inclusive et vise à proposer à chacun un format de mobilité lui correspondant. Pour la deuxième année, nous mettons en place un échange virtuel avec les Etats-Unis. L'an dernier 23 étudiants du BUT 1 GEII ont travaillé avec 12 étudiants du Community College de Northern Essex dans le Massachussetts sur un projet qui a duré 8 semaines autour des maths en anglais. Chaque équipe devait présenter une résolution d'équation tout en s'intéressant à la biographie des mathématiciens et scientifiques à l'origine de cette équation. Pour l'année universitaire 2022-2023, 21 étudiants de l'IUT travaillent avec 20 étudiants de l'Université d'Etat de l'Ohio durant 8 semaines sur l'interculturel en comparant les CV, l'enseignement supérieur, la presse, la vie étudiante dans les deux pays. Ces échanges virtuels ou Internationalisation at Home sont la première étape d'un projet de mobilité qui peut se prolonger avec une mobilité physique en répondant à un appel à candidature à une université d'été Erasmus + organisée par une de nos universités partenaires en Europe. Trois étudiants de l'IUT des départements GEII et MT2E participeront au printemps 2023 à une université de printemps à l'université d'Hasselt, à l'université de Windesheim et à une formation franco-allemande pour l'organisation de camps d'été réunissant des adolescents des deux pays cet été. Nos étudiants peuvent ensuite choisir de partir en mobilité d'études durant un à deux semestres. Ainsi depuis 6 ans, nous envoyons des étudiants en Suède à l'université de Dalarna pour des parcours d'études incluant des langues, les maths et l'énergie en adéquation avec nos programmes... Nous avons renouvelé nos partenariats Erasmus+ pour des semestres d'études en Roumanie, Bulgarie, Grèce, Espagne et Belgique. Nous avons installé un flux sortant régulier vers la Suède et ainsi signé un accord. Nous allons ouvrir un accord avec l'université de Krems. Le Canada constitue aussi une autre destination pour des semestres d'études dès le semestre 4 au Cégep de Matane pour le département GEII et pour une année du BUT 3 à l'ETS (Ecole de Technologie du Supérieur) à Montréal où une poursuite d'études de deux ans pour un cursus d'ingénieur est possible pour les étudiants des départements GEII et MT2E. Nous travaillons actuellement à ouvrir des accords avec le Cégep de la Pocatière et avec l'UQAC (l'université de Québec à Chicoutimi) pour les étudiants de GEA qui pourront passer un semestre à partir du semestre 4 ou une année

entière chez nos partenaires. Le service des relations internationales œuvre aussi à installer des collaborations post-BUT avec nos partenaires comme l'université de Dalarna autour des énergies renouvelables et en particulier l'hydrogène. Nous visons à installer une mobilité enseignante entrante et une collaboration entre les chercheurs. Nous souhaitons mettre en place une université d'été avec l'université de Virginie aux Etats-Unis ainsi qu'un Bootcamp pour des étudiants de Community Colleges américains. Nous espérons donc, dans les années à venir, consolider les opportunités de mobilité existantes et ouvrir d'autres collaborations permettant à tous de construire son projet de mobilité à l'IUT HP. L'objectif est de continuer à augmenter la mobilité sortante de nos étudiants qui étaient anecdotique il y a encore quelques années mais qui s'accroît de plus en plus et avec un nombre de partenaires plus important.

Le caractère transfrontalier et international de l'IUT se traduit aussi par la possibilité que nous offrons à nos étudiants de suivre des cours de plusieurs langues qu'elles soient intégrées dans les maquettes pédagogiques ou de façon facultative et sur fonds propres. Ainsi nos étudiants ont l'opportunité d'apprendre ou de se perfectionner en anglais bien sûr mais aussi en allemand, luxembourgeois, italien voire espagnol. Bien sûr ce multilinguisme constitue un plus pour nos étudiants sur le marché de l'emploi.

2. Le recrutement, la formation et la réussite des étudiants

a. Capacité à piloter une politique de recrutement

La politique de recrutement de l'IUT est discutée chaque année en conseil de direction pour identifier les pistes où nous pouvons faire plus.

Comme dit déjà dans ce document, nous souffrons de plusieurs facteurs pour le recrutement sur le territoire. D'abord il faut savoir que le nombre de lycées est très limité sur le secteur car dans notre proximité immédiate, nous ne disposons que de deux lycées (Alfred Mézières qui est public et Les Recollets qui est privé). Il y a aussi un lycée professionnel mais où notre recrutement est limité. Après, le lycée le plus proche du département de la Meurthe-et-Moselle est celui de Briey, situé à 45 minutes de l'IUT de Longwy. Nous avons aussi des lycées en Moselle (Rombas, Thionville, à une trentaine de minutes...) et ceux de Meuse (Verdun et Stenay principalement).

De plus, nous souffrons d'une image pas toujours positive au niveau du territoire qui est vu comme constitué de cités dortoirs du Luxembourg. Cette situation est née de la fermeture de plusieurs mines au début des années 80. Donc malgré les efforts des différents acteurs (politiques, associatifs, éducation ...), nous ne sommes pas attractifs par rapport à des jeunes gens qui ont quelques fois envie de quitter leur famille pour découvrir les grandes métropoles que sont Metz, Nancy ...

Il faut noter que Longwy fait partie des rares communes qui ne sont même pas chef-lieu d'arrondissement à disposer d'un IUT. Malgré tout, nous ne baissons pas les bras et faisons en sorte de mener plusieurs actions en direction des jeunes du territoire de façon plus ciblée et à tous les potentiels candidats de façon plus générale.

Ainsi, l'IUT de Longwy a renforcé sa cellule communication depuis la dernière évaluation en 2018. Le service dispose de moyens accrus et fait surtout preuve de beaucoup de dynamisme et de créativité pour faire connaître l'IUT et donner envie aux jeunes d'y venir. Cela passe par l'organisation de visites fréquentes de lycéens au sein de l'IUT, par l'organisation de différentes manifestations à l'IUT (journée portes ouvertes, forum apprentissage, forum stage, fête de la science, ...), la participation de l'IUT à presque tous les forums de poursuite d'études des lycées des départements 54, 55, 57 voire 88 (Lorraine). Il y a aussi la mise en place d'une communication ciblée vers les jeunes notamment à travers les réseaux sociaux. Tout cela en collaboration avec les différents départements pédagogiques de l'IUT. Malgré le faible nombre de bacheliers qui sortent de nos lycées par an, nous arrivons à attirer une bonne partie de ceux-ci principalement les bacs STMG mais aussi des bacs STI2D et quelques bacs pros.

Avec l'intensification de nos actions envers les jeunes du territoire (évoquées précédemment dans la partie 1 comme la mise en place des cordées de la réussite et les politiques d'immersion amplifiées par les actions du rectorat et de l'université), nous espérons arriver à maintenir voire à augmenter le nombre d'étudiants du territoire qui choisissent de venir à l'IUT pour leurs premiers diplômes dans le supérieur.

Au niveau régional et national, nous avons une attractivité limitée du fait que les spécialités de B.U.T. que nous proposons sont parmi les plus proposées. Mais, nos formations de Licences Professionnelles qui offrent quelques fois des formations de niche (hydraulique industrielle, génie

climatique et froid industriel, commercialisation de technologie...) ont un niveau d'attractivité intéressant même au niveau national.

Enfin, concernant l'international et comme développé précédemment dans le document, nous avons une visibilité et une attractivité remarquables que nous entretenons bien sûr en continuant à offrir des conditions d'accueil (hébergement, aide à l'intégration...) et de travail très avantageuses aux étudiants qui choisissent la destination Longwy depuis l'étranger.

Nous constituons un exemple au sein du collégium Technologie voire au-delà pour les excellents résultats de notre politique de recrutement à l'international. Nos étudiants internationaux constituent le tiers des effectifs de l'IUT et sont une belle vitrine pour notre institut. C'est le résultat d'un travail de longue haleine avec, comme pour les dossiers nationaux, une étude minutieuse et au jour le jour des dossiers de candidatures, un soutien dans la préparation de l'arrivée en France et une aide sur place pour faciliter l'installation.

b. Capacité à accompagner les étudiants et à favoriser leur réussite pendant et à l'issue de la formation

A l'IUT de Longwy comme partout dans le monde éducatif sûrement, notre préoccupation majeure est de permettre la réussite de nos étudiants et de faire en sorte qu'ils soient de bons citoyens dans leur vie actuelle et future.

Ainsi, nous avons toujours mis en place des dispositifs pour améliorer la réussite des étudiants à travers un suivi régulier de leurs résultats mais aussi en y apportant des actions correctrices comme par exemple la mise en place de référents pour accompagner les étudiants et les alerter et les conseiller quand leurs résultats le nécessitent. L'IUT finance aussi, sur fonds propres, des cours de mise à niveau pour les étudiants qui intègrent un cycle (anciennement année spéciale de DUT devenue accès par passerelle ou bifurcation) ; ces cours sont bien sûr ouverts aux autres étudiants pour leur permettre de revoir des domaines qu'ils n'ont pas bien compris.

Pour ce qui est des étudiants qui arrivent en première année, nous utilisons les adaptations locales du PPN du DUT puis du PN du B.U.T. pour offrir à chacun des « rappels » des bases dans les matières où il pense en avoir besoin ; ça peut être en maths, physique ou même informatique ; l'hétérogénéité de notre public fait que nous constituons en général plusieurs sous-groupes pour la semaine de la rentrée ou les deux premières semaines.

Pour compléter la formation et notamment au niveau des stages, nous avons des responsables de stage engagés pleinement auprès des étudiants et qui leur mettent à disposition leurs bases de données « entreprises » et leurs relations établies depuis plusieurs années avec les acteurs d'entreprises pour les aider à trouver des stages.

L'IUT pense aussi au futur des étudiants que ce soit en termes de poursuite d'études ou d'insertion. On peut citer la constitution d'un groupe mixte d'étudiants de MT2E et de GEII pour les préparer à la poursuite d'études en profitant des heures de mathématiques ainsi mutualisées pour leur donner encore plus de connaissances dans la perspective d'une poursuite d'études.

Nous pensons aussi bien sûr à l'insertion professionnelle de nos étudiants en ayant une page internet dédiée aux offres d'emploi que nous recevons des différentes entreprises partenaires et de nos anciens étudiants. Depuis 2021, nous sommes passés à une vitesse supérieure en signant une convention avec Pôle Emploi pour des interventions régulières dans nos formations, formations qui ont pour but de préparer nos étudiants à être prêts face à un employeur dès qu'ils seront sur le marché de l'emploi. Nous avons aussi signé le même type de partenariat avec l'association NQT (Nos Quartiers ont dû Talents). C'est une association qui aide les jeunes, des quartiers défavorisés en priorité, à se préparer pour affronter le monde du travail par des mises en situation qu'ils ont régulièrement avec les mentors de l'association.

c. Capacité à suivre les trajectoires des diplômés et à les associer à la vie de l'IUT

Les enquêtes nationales sur l'insertion, menées annuellement par l'Université de Lorraine et le ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation et celles conduites par l'ADIUT nous permettent de suivre le devenir de nos diplômés ; au moins pour ceux qui restent en France. Il faut noter que l'université de Lorraine s'est dotée d'un observatoire de la vie universitaire (OVU) qui réalise des enquêtes à 18/30 mois avec lequel nous comptons développer notre collaboration.

Mais le côté « familial » de notre IUT permet aussi de garder plus facilement des contacts avec la plupart de nos anciens étudiants et même ceux qui exercent à l'étranger après leurs études. Les

réseaux sociaux et notamment LinkedIn et Facebook nous permettent de garder un lien régulier avec eux. Cela leur permet de suivre l'actualité de l'IUT et de nous interpeller sur tel ou tel sujet (recherche de stagiaire, participation aux différentes manifestations de l'IUT pour lesquelles nous faisons appel à eux comme la journée portes ouvertes, des forums...)

Ce contact que nous essayons de raffermir tous les ans nous permet de disposer d'une base de données contenant les contacts des anciens de l'IUT et qui peut servir pour trouver des enseignants vacataires, pour la collecte de la taxe d'apprentissage mais surtout pour garder un lien avec nos alumni.

Notre ambition est de nous baser sur l'association étudiante ADEL (Association Des Etudiants de Longwy) pour maintenir le contact avec les anciens et continuer à les recevoir lors de manifestations diverses. L'ADEL gère la cafétéria de l'IUT et organise des événements extra-universitaires (sorties culturelles, activités sportives,

3. Les modalités de pilotage de la stratégie et des moyens de l'IUT

a. Capacité à mobiliser des ressources

Nos ressources classiques de fonctionnement et d'investissement sont mises à disposition par l'université de Lorraine à travers le collège de Technologie qui est l'organe répartissant les moyens entre les huit IUT qui le composent selon une clé de répartition donnée. Cette clé tient compte du nombre d'étudiants, de la taille de chaque IUT, de son potentiel enseignant, ... Cette clé est mise à jour et votée tous les ans par le conseil de collège Technologie après une réunion préparatoire du comité exécutif du collège (directeur de collège, directeurs et directeurs adjoints de IUT, responsables administratifs du collège et des IUT).

Ainsi, l'IUT de Longwy, comme la quasi-totalité des établissements d'enseignement public a une dotation en moyens délégués qui couvre une bonne partie de ses besoins mais qui ne permet pas d'assurer les maquettes pédagogiques à 100%. Surtout depuis le début des années 2010 où les gels de certains postes par l'université ont entraîné mécaniquement une baisse de notre potentiel enseignant donc en termes d'heures. Mais il faudrait noter ici que les IUT du collège Technologie de l'université de Lorraine ne sont pas les plus à plaindre du traitement de leur université de tutelle. En effet, nos besoins sont couverts par des dotations spécifiques en heures complémentaires. Cela nous permet de pouvoir répondre aux attentes de nos étudiants mais sans marge de manœuvre pour permettre certains « plus » comme la mise en place des cours de soutien et de formations en alternance. Ces dernières doivent être prises en charge sur ressources propres. De plus, avec les mesures gouvernementales sur l'alternance de ces dernières années, nous avons pu développer l'alternance de façon très significative. Les ressources propres de l'IUT se sont ainsi trouvées accrues et représentent aujourd'hui un peu plus de 50% de notre budget sur les dernières années. Ce qui a entraîné une augmentation de notre budget de l'ordre de 20% en trois ans puisque nous sommes passés d'environ 954000 euros en 2019 à 1162000 euros en 2021. Ces ressources nouvelles ont permis de faire des investissements que nous n'aurions pas pu faire autrement.

En effet, grâce à des réponses à des appels à projets (ou des appels à manifestation d'intérêt) de l'université de Lorraine ou de la région Grand Est, nous avons pu mener de gros travaux pour améliorer le cadre de vie de nos étudiants mais aussi pour enrichir nos équipements pédagogiques pour une qualité de formation toujours améliorée.

Ces différents appels à projets nécessitent une participation sur ressources propres pouvant aller de 25 à 50 % de la dotation.

Ainsi, sur ces 5 dernières années, nous avons pu mettre en place une salle mut@camp (sorte de tiers lieu pour un travail collaborative), des salles de repos et de détente des étudiants, entreprendre des travaux de rénovation des bureaux et des salles de cours pour que chacun se sente à l'aise dans son environnement de travail, d'étude ou de repos.

Nous avons pu aussi acquérir de nombreux équipements pédagogiques de l'ordre d'un demi-million d'euros environ grâce aux deux appels à manifestation d'intérêt de la région Grand Est : Formation Cadre Intermédiaire et Pacte Compétences.

Nos ressources propres proviennent aussi, depuis deux ans, de la participation financière du Campus des Métiers et des Qualifications d'excellence sur la digitalisation et l'Intelligence Artificielle (Camex-IA) qui prévoit (grâce au PIA3, à des financements de la région Grand Est et sur fonds propres) des investissements conséquents (mise en place d'un tiers lieu dédié à l'intelligence artificielle et à l'entrepreneuriat financé à plus de 80%) et en fonctionnement (co-financement de projets étudiants, de challenge avec des entreprises...). Notre objectif est de multiplier notre

participation à ce genre d'initiatives (campus des métiers, appels à manifestation d'intérêt ou à projets, convention campus connecté avec l'agglomération du Grand Longwy...) qui peuvent constituer un apport très significatif pour mener des projets au bénéfice de l'IUT.

Nos sources de revenus sont aussi alimentées par les différentes formations payantes que nous avons ouvertes de façon délocalisée. En effet, nous avons une LP Métiers de la Gestion et de La Comptabilité en collaboration avec la Chambre des Salariés du Luxembourg et qui nous permet d'accueillir environ 25 étudiants en formation continue par an avec des frais de formation importants pour le budget de l'IUT. La même formation a été déclinée en double diplomation avec l'ESFG de Paris, ce qui constitue aussi une rentrée d'argent importante.

Nous avons aussi nos DU et notamment le DU PFST en collaboration avec l'ADIUT qui assure des revenus non négligeables à l'IUT ; et comme dit précédemment, dans la foulée de ce DU nous accueillons aussi des étudiants durant les vacances d'été pour des formations en langue.

Une partie de nos recettes viennent aussi de la mise à disposition de nos salles même si ce n'est pas pour des montants importants. C'est notamment le cas pour des formations qui peuvent se tenir sur la région de Longwy par d'autres organismes de formation comme le CNFPT ou d'autres composantes de notre université (formation de secrétaires par l'IAE de Nancy...). L'IUT accueille aussi, depuis l'année universitaire 2022-2023, un master MIAGE en formation continue. Il y a la participation d'enseignants de l'IUT dans la formation et une convention a été signée avec notre partenaire (IDMC Institut des sciences du Digital Management et Cognition) pour la location des locaux.

Nous mettons aussi, de façon ponctuelle, nos équipements pédagogiques à disposition de certains organismes de formation comme l'école d'ingénieurs Henallux (Haute Ecole Namur Liège Luxembourg) de Virton en Belgique contre une compensation financière.

Enfin, contrairement à certains IUT, nous n'étions jusqu'à récemment pas soutenu financièrement par les collectivités locales du bassin de Longwy. Cela a changé depuis l'année universitaire 2021-2022 où nous avons signé une première convention de partenariat avec l'agglomération du Grand Longwy qui nous soutient par une enveloppe financière annuelle (15000 euros sur 2020 et 2021) ; cette enveloppe a d'ailleurs doublé après deux ans d'existence de la convention et se chiffre à trente mille euros pour 2022 et 2023.

Dans le cadre d'une autre convention avec l'agglomération qui a mis en place un campus connecté et où l'IUT représente l'université de Lorraine comme universitaire partenaire, nous disposons d'une enveloppe de dix mille euros annuels sur cinq ans pour participer au fonctionnement de ce campus.

Par ailleurs, depuis la mise en place des frais d'inscription différenciés par l'université de Lorraine, nous disposons aussi d'environ cent cinquante mille euros provenant de ces frais dans notre budget. Même si ce montant est fléché pour la mise en place d'actions d'aide et d'amélioration de l'accueil des étudiants étrangers, il sert bien à financer quelques fois des actions que nous financions par d'autres moyens (licences sportives, aides au transport, aide au logement...).

Enfin, nous nous devons aussi de parler du plan de relance de l'Etat suite à la pandémie qui, même si les choses sont gérées au niveau de l'université de Lorraine, nous a permis de bénéficier d'un financement de près de quatre millions pour mener des travaux d'isolation et de rénovation sur 3 des 5 bâtiments de l'IUT. L'enveloppe se répartit entre environ trois millions d'euros de soutien de l'Etat et un million d'euros provenant de l'université de Lorraine sur fonds propres.

b. Capacité à gérer un budget

L'IUT de Longwy dispose globalement d'un budget qui tourne autour d'un million d'euros par an, en investissement et fonctionnement ; plus précisément nous sommes passés d'environ 954000 euros en 2019 à 1162000 euros en 2021. Ce budget ne comprend bien évidemment pas la masse salariale état qui est beaucoup plus conséquente, de l'ordre de cinq millions d'euros. Il y a eu une baisse de dotation due notamment aux restrictions budgétaires de l'état qui s'est répercutée au niveau des universités et nous avons dû réfléchir à de nouvelles sources de revenus. Cela a été en grande partie les recettes de l'apprentissage qui a connu un développement très important du nombre d'apprentis sur ces dernières années grâce aux différentes politiques incitatives. Nous avons ainsi la moitié de nos ressources propres qui proviennent de l'apprentissage.

Cela nous permet de continuer une politique d'investissement très ambitieuse, de notre point de vue. Mais ces ressources nous permettent aussi de mettre en place, des politiques au niveau

pédagogiques comme le dédoublement de certains modules de formation au GEA, sur ressources propres, pour améliorer la réussite étudiante.

La deuxième source de ressources propres de l'IUT vient des différentes formations que nous déployons dans nos DU (DU PFST et DIT Banque Assurances) ainsi que des formations délocalisées. Nous arrivons ainsi à mettre en place, chaque année, une politique d'achat de matériels pédagogiques (que ce soit sur des appels à projets de la région Grand Est où il faut un apport propre ou sur des investissements complètement pris en charge par l'IUT). Cela nous permet d'affirmer que nous avons du matériel informatique et pédagogique de pointe et sans cesse enrichi et renouvelé quand cela est nécessaire.

Une partie du budget est aussi réservée pour faire des investissements au niveau des travaux ; chaque année nous essayons d'avoir un gros chantier sur ressources propres ; c'est par exemple le cas du déplacement de la bibliothèque sur ressources propres en 2012, la réfection de la halle du MT2E en 2022, les différents projets mut@camp (un projet en moyenne par an depuis 2018) où l'université apporte 50 à 60% du financement grâce à la CVEC et à d'autres financements et où l'IUT doit s'engager à apporter le reste du financement sous ressources propres. Sur les cinq dernières années, il y a eu la mise en place de salles de travail (apprendre autrement) ou de détente dans chacun des départements. La cafétéria étudiante bénéficie aussi d'une réfection et nous mettons en place en 2023 un tiers lieu dans le cadre du campus des métiers Camex-IA ; on le voit l'IUT est en travaux de façon continue car nous essayons de toujours répondre aux appels à projets pour bénéficier d'apports financiers extérieurs. Pour 2023-2024, nous répondons à un appel à projet de la région Grand Est pour la mise en place d'une salle de sport au sein de nos locaux pour permettre aux étudiants et au personnel de pratiquer le sport selon leurs disponibilités.

Concernant la gestion du budget, nous essayons enfin d'accorder une dernière partie du budget pour le renouvellement de différents matériels (vidéoprojecteurs, véhicules de service, réfections diverses d'un IUT qui a plus de 50 ans et où les besoins en travaux sont toujours criants).

Nos postes de dépenses peuvent donc se répartir en trois parties : fonctionnement et investissement pédagogiques que ce soit en postes d'enseignement (une contractuelle et une enseignante associée sur ressources propres), en heures d'enseignement ou en matériels pédagogiques de pointe pour offrir la meilleure formation possible à nos étudiants, investissement au niveau des bâtiments et des différentes salles de cours pour offrir le meilleur environnement à nos étudiants et enfin investissement en matériels divers ou travaux pour maintenir un état de fonctionnement satisfaisant pour tous les services.

Il faut préciser que les trois départements de l'IUT sont dotés, chaque année d'un budget de 21000 euros chacun pour couvrir le fonctionnement quotidien et les achats pédagogiques ordinaires pour la mise en place des TP. Le reste du budget est géré de façon centrale au niveau de l'IUT après des discussions au sein du conseil de direction ou de l'équipe de direction restreinte (directeurs, directeurs adjoints, chefs de départements, responsable administrative).

Il est important aussi de noter que les services centraux de l'université gèrent directement l'enveloppe budgétaire prévue pour l'entretien des bâtiments de façon générale (ménage, produits d'entretien, entretien quotidien des bâtiments, ...).

c. Capacité à gérer les ressources humaines

L'IUT de Longwy compte une cinquantaine d'enseignants et enseignants-chercheurs et un peu plus de 20 personnels administratifs et techniques. Nous sommes donc assez bien dotés pour remplir nos missions même s'il faut rester vigilants car la politique de gel des postes de l'université de Lorraine nous prive actuellement de quatre postes d'enseignants. En effet, la date de création de l'IUT en 1969 nous amène à trouver dans une période où nous avons des départs à la retraite en nombre. Au-delà de lutter pour avoir la publication des postes des personnels allant à la retraite, nous essayons de trouver d'autres solutions comme des postes de contractuel (1 pour le DU PFST) ou d'enseignant associé (1) sur fonds propres. Le recrutement de vacataires nécessaires dans nos formations de LP et de BUT comme requis par le PN nous permet aussi de limiter les effets de ces gels de postes.

Mais il faut noter que sur ces cinq dernières années, le collégium Technologie et l'Université en général ont été à notre écoute pour nous permettre de publier des postes essentiels qui se sont libérés sur l'IUT.

Nous comptons continuer la politique de recrutement d'enseignant associé au niveau de l'IUT pour arriver à avoir un enseignant par département (nous avons un enseignant associé sur moyens

délégués au GEA et un enseignant associé sur fonds propres dans le cadre d'un appel à projet sur trois ans). Il faudra d'abord pérenniser ce dernier poste qui est partagé entre les départements GEII et MT2E. Ce statut d'enseignant associé est à mettre en parallèle avec celui des PAST et des MAST. C'est un statut mis en place au sein de notre université pour permettre de recruter des professionnels ayant un emploi principal et à qui sont confiées des missions spécifiques et des heures d'enseignement pour un volume global de 192h hebdo. Nous comptons aussi, pouvoir recruter un troisième enseignant associé sur un horizon de cinq ans pour permettre de leur fixer des missions bien spécifiques comme le développement de l'apprentissage et du réseau entrepreneurial de l'IUT. Cela permettra aussi d'apporter des heures d'enseignement qui devrait soulager certains collègues qui ont des charges d'enseignement très importants. Des réunions pédagogiques régulières au sein des départements permettent de maintenir une ambiance de travail sereine au sein des départements. Même si la pandémie a entraîné des rapports au travail qui peuvent être différentes de l'avant pandémie, nous insistons sur les échanges en physique qui permettent de développer des conditions de travail les plus épanouissantes possibles pour chacun. Cela est aussi vrai au niveau des collègues biatss (administratifs et techniques) où les départs à la retraite mettent en danger certains postes. La difficulté du marché de travail, avec la proximité du Luxembourg, nous empêche d'avoir beaucoup de candidats sur nos postes ; pour l'instant, nous passons quelques fois sur des postes de contractuel mais qui présente un risque à long terme. Nous comptons sur les mutations internes à l'université et sur l'ouverture des postes à la territoriale pour avoir plus d'opportunités ; cela a déjà commencé à donner des résultats.

Au niveau du management, des réunions régulières (une par mois) sont organisées entre la responsable administrative et les agents biatss.

Notre politique de gestion RH nous permet de discuter, de façon tout à fait collégiale, des différentes situations de vigilance et d'attention à noter pour permettre d'avoir un fonctionnement optimal au niveau de l'IUT. Les espaces de discussion privilégiés sont le conseil de direction bimensuelle et la réunion biatss mensuelle même si bien sûr le dialogue est permanent entre nous tous.

d. Capacité à représenter l'IUT et à développer des partenariats

Notre principal objectif est de permettre à l'IUT de devenir un partenaire incontournable au sein de l'université et de nos différents partenaires territoriaux, des entreprises et des organismes de formation transfrontaliers.

Cela passe d'abord par l'établissement de bonnes relations de confiance avec nos partenaires du collégium Technologie et de l'université et c'est à cela que nous nous sommes attelés dès notre arrivée à la direction en 2018. Ensuite, nous essayons aussi de prendre toute notre place dans les différentes instances de l'université ; c'est ainsi que l'IUT a eu des représentants sur les différentes listes des principaux conseils (conseil d'administration, conseil de la formation, conseil scientifique, conseil de la vie universitaire, Sénat académique) lors des dernières élections pour la présidence de l'université en 2022. A nos yeux, c'est aussi une preuve de confiance pour notre « petit » IUT au niveau de l'université. D'ailleurs l'IUT est connu également au niveau du rectorat et nous avons reçu la visite de Madame La Rectrice Déléguée à l'enseignement supérieur et la recherche lors de la crise sanitaire (mai 2021) pour constater la bonne application des mesures de protection sanitaire et de continuité académique. La nouvelle rectrice déléguée a visité aussi l'IUT de Longwy en décembre 2022.

Nous nous sommes attachés également à mettre en place le même type de relations privilégiées avec l'adiut dont l'IUT assiste à toutes les manifestations autant que faire se peut.

Preuve de la confiance dont bénéficie l'IUT au sein de l'adiut, c'est par exemple l'organisation du colloque GEII en 2019 et de la coupe de France des IUT en mars 2023. L'IUT n'avait encore jamais accueilli des événements de cette ampleur en 50 ans d'existence. Cela montre que nos partenaires nous font confiance et nous soutiennent.

Ce réseau de confiance a aussi été mis en place au niveau des collectivités locales (mairies, communautés de communes et d'agglomération...) où les relations se sont raffermies depuis quelques années ; la preuve est la signature de conventions de partenariat avec les villes de Longwy, Mont Saint Martin, la communauté d'agglomération du Grand Longwy, la communauté de Communes Cœur du Pays Haut depuis 2018. Et nous sommes encore sollicités ces derniers temps pour de nouvelles signatures de conventions de collaboration ; c'est donc le signe que l'on

fait confiance en l'IUT et que l'on veut travailler avec lui. Les acteurs politiques nationaux (Député, Sous-Préfet...) viennent aussi visiter l'IUT et lui montrer leur attachement.

Au niveau des entreprises, l'IUT est aussi bien identifié et nous recevons de plus en plus de visites d'entreprises qui veulent mettre en place des partenariats avec nous ; cela passe par la signature de convention (Segula, RS, GRDF...) ou par la mise en place de rencontres régulières (sociétés industrielles, banques, cabinets d'audit...) pour se positionner auprès de l'IUT et travailler avec nous.

C'est enfin le cas des organismes de formation transfrontaliers (Henallux en Belgique, Chambres des Salariés du Luxembourg, Chambres des métiers du Luxembourg, Lycée des métiers du Luxembourg, Institut de Formation Sectoriel du Bâtiment au Luxembourg, le Balthasar Neumann Teknikum de Trèves...) avec qui nous entretenons des relations privilégiées faites de contacts réguliers pouvant aller quelques fois jusqu'à la signature de conventions de partenariat. Depuis 2018, nous avons signé plus d'une vingtaine de conventions avec nos différents partenaires.

Ainsi, nous pensons être arrivés à mettre en place un écosystème favorable à l'IUT et à ses projets ; nous savons pouvoir compter sur le soutien des différents interlocuteurs dont nous sommes arrivés à faire des partenaires fiables et aux yeux desquels nous avons de la crédibilité.

4. Les méthodes pour définir, concevoir et accompagner la stratégie de l'IUT

- a. Capacité à définir et à conduire sa stratégie en cohérence avec la politique de l'université en s'appuyant sur une démarche d'amélioration continue

Pour décliner cette partie, nous allons nous baser d'abord sur une matrice SWOT (Strengths – Weaknesses – Opportunities - Threats) ou MOFF (Menaces – Opportunités – Forces - Faiblesses).

En effet, nous pensons que cette méthode d'analyse nous permettra d'avoir une vue globale de notre institut au sein de son université et de son territoire tout en ressortant nos points forts et les points de vigilance.

Matrice SWOT ou points forts/points faibles

Matrice SWOT	
Interne	Externe
<p>FORCE Cinq laboratoires complémentaires représentant la majorité des sections CNU présentes sur le site. Nombre important de stages à l'étranger. Taux d'insertion élevé à l'issue des formations dispensées. Equipements technologiques de bonne qualité. Equipes pédagogiques soudées. Equipes dynamiques avec participations à des événements extérieurs importants pour la visibilité (concours robot, salons, championnats sportifs, ...) Nombre important de vacataires professionnels (60). Taux de réussite élevé. Nombreux projets menés au sein de l'IUT en réponse à des appels d'offres ou des initiatives propres (Région, Interreg, Collaboration, ...) Soutien fort de l'IUT à la recherche (master@IUT)</p>	<p>OPPORTUNITES Proximité du Luxembourg, de la Belgique et de l'Allemagne (Transfrontalier et UniGr). Marché du travail dynamique grâce au Luxembourg. Existence d'un collégium technologie permettant aux IUT Lorrains de parler d'une seule voix. Bonnes relations avec les politiques locaux Environnement socio-économique de l'IUT Démarche Compétences Territoires Ouverture internationale (Erasmus, ADIUT, Canada, ...). Proximité Université Esch-Belval et Université Arlon. Potentiel d'enseignants-chercheurs à intégrer aux laboratoires Présence d'un CROUS et d'un RU</p>

<p>et symbiose entre l'Enseignement et la Recherche Réalisation d'une recherche d'excellence sur le site de l'IUT. Présence d'enseignants-chercheurs publiant. Offre de formations cohérente (complémentarité et synergies possibles) Rayonnement international avéré de l'enseignement et de la recherche (nombre d'étudiants et de thésards étrangers élevé, ...). Présence sur site de doctorants et jeunes chercheurs Recherche fondamentale et appliquée Locaux en cours de rénovation (isolation, étanchéité des toitures, ...) Soutien financier des collectivités locales de plus en plus croissant Croissance du nombre d'alternants</p>	
<p><u>FAIBLESSES</u> Nombre de départements (trois) limite pour être un IUT de plein exercice Mutualisation des moyens (plateformes technologiques, enseignants, ...) encore à développer même si cela commence à voir le jour (plateforme H2). Faiblesse relative de l'attractivité des formations secondaires Existence d'enseignants-chercheurs non encore intégrés aux équipes de recherche locales Faible tissu industriel artisanal et commercial en France autour de Longwy. Peu d'étudiants Belges, Luxembourgeois ou Allemands dans nos formations. Mobilité internationale entrante à développer Recrutements de certains personnels difficiles (prix des logements, attractivité de la ville). Coopération interdisciplinaire à développer en s'inspirant de ce qui est déjà fait en recherche.</p>	<p><u>MENACES</u> A long terme augmentation des frais d'inscription pour les étudiants extracommunautaires si toutes les universités ne le font pas. Difficulté pour les étudiants de se loger (loyer élevé). Bassin de recrutement d'alternants et de taxe d'apprentissage à 180° (que du côté français et non sur le demi-cercle constitué de la Belgique et du Luxembourg) Attractivité faible par rapport aux grandes villes (Metz et Nancy). Ville de Longwy mal desservie et peu de transport en commun au sein de la Communauté d'Agglomération de Longwy. Tâches administratives importantes pouvant être un danger pour l'enseignement et la recherche. Loyer élevé et offre privée insuffisante.</p>

Nous pouvons remarquer que l'IUT a beaucoup de forces qu'il lui faut exploiter pour les cinq prochaines années. Et même s'il y a des points de vigilance à surveiller, nous pensons que les feux sont globalement au vert pour notre institut. Nous allons donc nous baser sur cette analyse pour décliner la stratégie de notre IUT sur les cinq années à venir.

Partie 3 : La stratégie à venir, les projets et les perspectives de l'IUT.

La troisième partie porte sur la stratégie à venir, les projets, la pratique d'amélioration continue et les perspectives de l'IUT. C'est dans cette dernière partie, de 5 pages minimum, que la composante IUT est appelée à se projeter pour la période quinquennale à venir.

Notre objectif principal pour les années à venir est de poursuivre l'ancrage de l'IUT dans son environnement territorial local, régional et transfrontalier et maintenir la place qu'il a au sein du collégium Technologie en particulier et de l'université de Lorraine en général.

En effet, nous nous réjouissons de la place que l'IUT prend de plus en plus par rapport à ses différents interlocuteurs où il gagne constamment en visibilité et en crédibilité. Sur différents projets moteurs (recrutement à l'international, master@IUT, aide aux étudiants, organisation de conférences et d'événements comme la coupe de France des IUT le 23 mars 2023, ...) nous sommes cités en exemple et notre objectif est de continuer à avoir une démarche d'amélioration continue pour mériter cette situation et la maintenir.

Au niveau des effectifs étudiants, nous comptons poursuivre tous nos efforts pour élargir notre recrutement au niveau national et international.

Pour ce qui est du niveau national, l'objectif est d'être encore plus présent auprès des différents lycées de la région Grand Est voire au niveau national. L'idée est de développer le genre de relations que nous avons nouées avec les deux lycées de Longwy, avec d'autres lycées de la région. A ce titre, le programme mis en place par le collégium Technologie de l'université de Lorraine et le rectorat (« Un jour à l'IUT ») nous permettra de faire venir plus d'élèves au sein de l'IUT et de leur montrer ainsi les différentes possibilités qu'ils ont de faire des métiers intéressants et porteurs de promesses au niveau de l'emploi après leur formation au sein de notre institut.

Nous comptons aussi mettre en place des journées de rencontres des anciens, en plus de ce qui se fait à la journée portes ouvertes, pour que les anciens étudiants viennent parler, quand ils le souhaitent et le peuvent, au cours de l'année, sur leur devenir. Le service communication devrait mettre en place trois à quatre réunions de ce type par an. Cela nous permettra de maintenir et de renforcer nos relations avec nos anciens étudiants mais aussi de disposer d'un vivier d'anciens étudiants, encore plus fourni qu'actuellement. Vivier qui est toujours intéressant que ce soit pour la recherche de stages de nos étudiants actuels ou pour la collecte de la taxe d'apprentissage ou encore pour chercher des vacataires d'enseignement. Même s'il n'est pas toujours facile de garder le contact avec les anciens, nous comptons améliorer cela en multipliant les moyens de contact avec eux. Ainsi, en plus des réseaux sociaux et des enquêtes habituelles du ministère et de l'université, nous avons pour objectif de prendre, chaque année, un ou deux étudiants en stage (rémunéré) pour essayer d'avoir une base de données la plus conséquente possible. Les stagiaires travailleront en relation avec la responsable administrative, la responsable de la communication et les différents départements. Nous pensons que recueillir le plus rapidement possible les contacts de nos étudiants puis les contacter régulièrement (au moins une fois par an) grâce au dispositif qui sera mis en place permettra de leur faire sentir qu'ils continuent toujours d'appartenir à la grande famille de l'IUT de Longwy. On le voit, ce point sur les anciens étudiants ne concernera pas seulement le recrutement mais devrait participer à un renforcement du réseau IUT de Longwy en général.

Toujours au niveau du recrutement, nous souhaitons aussi faire la promotion de nos formations qui ont un déficit au niveau du recrutement à l'international. L'IUT envisage d'élargir sa visibilité à l'international en se basant sur ses étudiants internationaux actuels. Nous souhaitons faire d'eux des ambassadeurs de l'IUT dans leurs pays respectifs et ainsi nous permettre d'avoir accès à leurs lycées d'origine pour mettre en place des partenariats. Cela permettrait de pouvoir recevoir les meilleures candidatures pour toutes nos formations. Actuellement, c'est surtout le département MT2E qui serait concerné puisque les deux autres départements (GEA et GEII) ont un nombre de candidatures très satisfaisant ; même s'il faut rester vigilant bien sûr.

Bien sûr, le recrutement ne serait rien sans une réussite étudiante satisfaisante ; c'est pour cela que nous comptons faire d'une bonne mise en place du BUT une priorité actuelle et pour les années futures. Les réunions pédagogiques dans les départements continuent ainsi que les réflexions au

niveau de la direction pour déployer le bachelor universitaire de technologie dans les meilleures conditions possibles. Le retour d'expérience se fait aussi au niveau du collegium technologie de l'université de Lorraine, des IUT du Grand Est, des différentes ACD et de l'ADIUT. Pour l'instant, toutes les options restent ouvertes au niveau des parcours par exemple même si nous prévoyons de nous adapter rapidement à la réponse du marché à notre offre de formation. L'adaptation locale sera aussi un outil essentiel pour répondre à ces attentes. Et comme toujours, l'IUT n'hésitera pas, même sur ressources propres et quitte à faire des économies sur les investissements par exemple, à accompagner ce déploiement du BUT car les premières années nous semblent essentielles pour le réussir.

Il faudra intégrer dans notre formation les évolutions sociétales en cours : la digitalisation croissante qu'il faudra prendre en compte dans nos pratiques d'enseignement et de recherche (outils numériques, plateformes pédagogiques dématérialisés, ...) mais aussi le développement des métiers en tension auxquels il faudra répondre en proposant aux entreprises locales, nationales voire transfrontalières des profils de candidats bien formés d'où notre responsabilité en tant qu'acteur majeur de notre territoire. Une autre évolution en cours qu'il faut considérer dans notre pratique de formation est le développement durable. Évidemment la question de la formation aux nouvelles techniques, aux nouveaux procédés de production est au cœur de cette problématique. La diversification de nos pratiques de formation et des publics à former devra être poursuivie (apprentissage, formation continue, formation à distance, ...).

Un autre axe que nous souhaitons fortement développer dans les années à venir concerne l'internationalisation, notamment au niveau de la mobilité entrante où nous avons encore des marges de progression concernant les échanges internationaux comme Erasmus. Nous comptons encourager la mise à disposition de cours en anglais pour attirer un nombre plus important de candidats ; ces cours seront financés par l'IUT sur fonds propres et nous pourrons aussi nous baser quelques fois sur des modules qui pourraient être préparés par les enseignants chercheurs invités que nous recevons régulièrement à Longwy. Nous avons aussi un service des relations internationales très dynamique et entreprenant qui a réalisé depuis deux ans des visites dans différents pays en Europe et en Amérique du Nord (Etats-Unis, Canada) pour discuter de vive voix avec les collègues et les inciter à favoriser des séjours de semestre d'études à Longwy.

Au niveau de l'offre de formation, notre objectif est de continuer à être toujours à l'écoute des étudiants dans le cadre d'une démarche d'amélioration continue.

Cela passera par le rôle plus accru qui sera dévolu aux conseils de perfectionnement qui sont généralisés maintenant avec la mise en place du B.U.T. Notre objectif est de tenir deux conseils par an et par formation, quitte à ce qu'il y ait un conseil de perfectionnement en distanciel et un en présentiel.

Nous pourrons nous baser sur ces conseils pour être les plus réactifs possibles aussi bien aux attentes des étudiants que des entreprises. Concernant les étudiants, il faudra que nous puissions faire évoluer le contenu des cours dans le respect des PN mais avec toute la latitude offerte par les adaptations locales.

Pour ce qui concerne les entreprises, ces adaptations locales nous permettront aussi d'être à leur écoute et de pouvoir réagir rapidement à leurs besoins ; cela sera en complément des rencontres régulières que nous organisons de façon individuelle avec les entreprises du secteur transfrontalier (France, Luxembourg, Belgique) qui le souhaitent. C'est d'ailleurs pour être en mesure de répondre aux différents types d'attentes des entreprises que nous avons souhaité, au-delà de nos formations de B.U.T., maintenir un certain nombre de LP suspendues. En effet, cela nous permettra de répondre à des besoins de niche clairement identifiés et qui ne sont pas forcément couverts par nos B.U.T. intégralement.

Ainsi la LP SARI1 que nous souhaitons maintenir suspendue vise à continuer à accueillir des demandeurs d'emploi avec des origines qui peuvent être très hétérogènes. Mais nous aurons plus de souplesse pour former les étudiants ; notamment avec les modules qui permettent d'aider l'étudiant dans sa recherche d'emploi de façon plus soutenue. De plus, cela permet un recrutement plus large qu'un B.U.T. ne pourrait pas permettre du fait d'une certaine homogénéité à avoir par promotion.

Toujours pour répondre à des besoins spécifiques ciblés, nous avons décidé, depuis l'année universitaire 2022-2023 et dans le cadre du Campus aéronautique Grand Est (GREAT), de donner une coloration hydraulique à notre LP Hydraulique Industrielle. Cela a un double objectif : celui d'attirer plus d'étudiants, notamment au niveau local, par la mise en place de modules concernant les avions qui ont toujours un caractère attrayant mais aussi celui d'élargir nos

entreprises partenaires (celles du domaine de l'aéronautique notamment) tout en assurant à nos étudiants des débouchés plus variés.

Troisième exemple à citer dans ce domaine, nous citerons la LP Métiers de La Gestion et de la Comptabilité dont nous demandons qu'elle soit suspendue pour continuer à faire de la formation continue avec la chambre des salariés du Luxembourg et de la co-diplomation avec notre partenaire privé à Paris.

Notre stratégie sera de développer à l'échelle nationale voire internationale ce type d'offre de formation ciblée et selon les besoins de nos partenaires. Une convention vient d'ailleurs d'être signée entre l'IUT et une école de gestion d'Agadir au Maroc pour mettre en place une co-diplomation avec nos formations du département GEA. Des discussions sont en cours aussi avec des écoles en Tunisie concernant la LP SARII.

Un autre objectif que nous avons et qui avait été évoqué dans le projet stratégique présenté au niveau de l'université de Lorraine est la mise en place d'un réseau modèle de modules en commun entre 4 écoles ou institut de l'espace transfrontalier allemand, belge, français et luxembourgeois ; il était intitulé MobiEduc. Des contacts ont été noués depuis 2019 et une convention a été signée avec le partenaire allemand d'ailleurs. Malheureusement le projet interreg déposé pour favoriser les échanges entre les quatre partenaires n'a pas reçu le financement escompté. Cela n'a pas empêché de garder des liens réguliers avec les partenaires belges et luxembourgeois (plus proches) avec lesquels nous réalisons des visites sur site au moins une fois par an pour échanger sur nos expériences pédagogiques mais aussi sur la possibilité de travailler sur un nouveau projet à déposer à horizon 2025 si possible car nous sommes convaincus de la nécessité de devoir travailler en réseaux pour mieux répondre aux attentes des entreprises en termes de formation au niveau des 4 pays. Et il faut noter que même si MobiEduc n'a pas abouti, il nous a permis de faire partie d'un autre programme Interreg grâce aux contacts noués.

Il s'agit de l'interreg Bridge consacré à l'apprentissage en transfrontalier car les usages sont très différents d'un pays à l'autre. L'IUT a été un partenaire très actif et remarqué de cet interreg et a ainsi été intégré dans un groupe de travail franco-allemand suite à ce projet pour continuer à réfléchir sur la question. Notre objectif étant d'utiliser tous les réseaux dont nous disposons au niveau transfrontalier pour participer modestement aux tentatives d'harmonisation d'une politique de l'apprentissage au niveau des quatre pays de la Grande Région.

Il faudra aussi veiller au bien être des étudiants que ce soit au niveau du logement où nos relations avec le CROUS sont très bonnes qu'au niveau des activités de divertissement et sportive. La pratique sportive se poursuivra autour d'activités de plus en plus diversifiées. Plusieurs créneaux dans l'emploi du temps hebdomadaire seront prévus pour adapter ces activités au rythme pédagogique et donc aux besoins de chacun et de tous.

Il faut noter que l'IUT a aussi, notamment depuis la pandémie de la Covid, renforcé son réseau d'aide aux étudiants. Ainsi, nous travaillons de façon très étroite avec au moins quatre associations d'aide aux personnes (dont la croix rouge, les restos du cœur, épicerie sociale de Mont Saint Martin, association La fraternelle) pour venir en aide à nos étudiants dans le besoin. L'objectif est de maintenir ce réseau et de signer, à court terme, des conventions avec ces associations pour que les étudiants aidés puissent aussi donner des cours de soutien à des jeunes des quartiers défavorisés ; cela permettrait de renforcer le sens de la responsabilité sociale chez nos étudiants.

En effet, l'IUT veut aussi être complètement impliqué en ce qui concerne les responsabilités sociétales et l'environnement. Nous réfléchissons à mettre en place une journée consacrée à la question au niveau de l'IUT et surtout mettre en place, au début de chaque année universitaire, un challenge en direction du personnel et des étudiants pour une action en faveur de l'environnement. Et surtout, l'IUT continuera à garder dans toutes ses formations cet aspect énergie et développement durable qui fait son identité depuis le début des années 2000. Ce sera notre fil conducteur dans toutes nos offres de formations.

Dans le même ordre d'idée, un autre axe fort est de notre ambition pour le futur est le renforcement de la cellule EDI (Egalité Diversité Inclusion), mise en place depuis 2021. Ainsi, elle continuera à être soutenue par l'octroi de moyens accrus pour mener à bien ses différentes missions. Cela passera par des actions de sensibilisation sur des sujets sensibles mais aussi par l'organisation de conférences ciblées comme cela a déjà été le cas.

Nous comptons aussi donner des moyens accrus et favoriser la mobilité, sortante notamment, de nos étudiants que ce soit dans le cadre d'erasmus ou d'autres programmes de coopération. L'objectif est d'arriver sur les 5 ans à venir à un pourcentage de mobilité de l'ordre de 5 à 10 % de nos étudiants alors que nous sommes aujourd'hui plutôt au-dessous de 5% même si la dynamique

est positive. La mobilité à travers les programmes d'échange virtuel sera aussi maintenue et développe avec les partenaires nord-américains mais aussi en trouvant d'autres partenaires sur d'autres continents.

Toujours concernant la formation, nous comptons maintenir voire développer l'offre de formation en langue en ajoutant d'autres langues à la disposition de nos étudiants en plus des quatre langues étrangères déjà enseignées à l'IUT (anglais, allemand, luxembourgeois, italien). Cela permettrait à nos étudiants d'avoir un plus en termes d'employabilité sur notre territoire cosmopolite ; cela devrait aussi favoriser les mobilités.

Un autre aspect non négligeable de cette internationalisation de notre institut concerne la mobilité des personnels biats et enseignants ; autant que la politique des professeurs invités, nous comptons nous attacher à développer le séjour de nos collègues à l'étranger dans le cadre de programme erasmus ou d'accords bilatéraux.

Un autre axe fort à développer dans nos formations est la possibilité de poursuite d'études qu'offre le B.U.T. Nous comptons ainsi, dans le cadre de l'adaptation locale notamment, mettre en place, comme cela se faisait pour le DUT, des modules de préparation à la poursuite d'études aussi bien au niveau des départements secondaires (mutualisation possible) que du département tertiaire. D'ailleurs, que ce soit au niveau de l'ADIUT ou de l'université, nous sommes engagés dans des discussions avec nos partenaires des écoles d'ingénieurs, des IAE, des facultés pour identifier les meilleures passerelles et bifurcations possibles à mettre en place pour permettre à nos étudiants d'y poursuivre leurs études ou d'accueillir des étudiants de ces partenaires en réorientation.

Sur un tout autre plan et concernant nos relations avec les partenaires territoriaux, nous sommes longtemps restés dans une phase de bonnes relations mais sans explorer les pistes de travail en commun. Cela venait probablement du fait que l'IUT n'a pas su faire connaître ce qu'il peut apporter à ses partenaires locaux. Mais les conventions de partenariat (études énergétiques) mises en place depuis 2020 avec les villes de Longwy et Mont Saint Martin et en collaboration avec GRDF ont permis à l'IUT de montrer son savoir-faire dans les domaines énergétiques par exemple mais pas seulement. Cela a conduit à faire des pré études à ces communes pour leur permettre après d'engager des travaux de rénovation et d'isolation thermique en se basant sur les travaux réalisés par l'IUT. Cette collaboration s'est amplifiée avec la signature d'une convention de partenariat (2020-2021) avec l'agglomération du Grand Longwy qui regroupe 21 communes et plus de 63000 habitants ; soit la deuxième agglomération du département de Meurthe-et-Moselle. Cette convention est en cours de renouvellement pour 2022-2023 avec un doublement de l'aide financière annuelle apportée par l'agglomération pour aider l'IUT dans l'acquisition de matériels pédagogiques en complément de financements de la Région Grand Est par exemple ; mais ça peut aussi être pour financer des projets divers au niveau de l'IUT (concours création d'entreprises, mise en place d'un tiers lieu, organisation coupe de France des IUT...) En contrepartie, l'IUT intervient de façon plus active dans les différentes activités de l'agglomération (assises de la Transition énergétique, événements organisés par le service de développement économique, études diverses sur des problématiques comme la transmission des entreprises familiales, le commerce de centre-ville, l'implication dans la gestion du campus connecté de l'agglomération...).

Devant le succès de cette collaboration, nous sommes sollicités par d'autres villes du pays haut (partie nord du département de la Meurthe-et-Moselle). Ainsi nous venons de signer une convention de collaboration avec une autre communauté de communes, celle du cœur du pays haut, qui co-financera des stages menés par des étudiants de l'IUT ou encadrés par des enseignants et enseignants chercheurs de l'IUT sur la thématique de l'hydrogène. On le voit donc, l'IUT est en train de devenir un acteur incontournable auprès des acteurs territoriaux locaux et l'un de nos objectifs principaux, pour les cinq ans à venir, est de pérenniser ces collaborations et de les renforcer de telle sorte que les différents acteurs politiques locaux aient le réflexe de voir en l'IUT un partenaire capable de les aider à résoudre les différentes problématiques qui peuvent se poser à eux aussi bien au niveau énergétique ou industriel que du management des organisations et des finances ou sur d'autres domaines.

Un autre axe que nous comptons développer fortement dans les années à venir concerne nos relations avec les entreprises du secteur, qu'elles soient nationales ou transfrontalières. Cela passe par des rencontres régulières avec des responsables de ces entreprises et des visites mutuelles à l'IUT ou sur le site de ces entreprises. Ainsi, nous avons étoffé dernièrement la liste de nos vacataires avec des responsables RH et techniques d'entreprises locales et transfrontalières comme Arcelor Mittal, Merch et Smith, le Crédit Mutuel, La caisse d'épargne, le Crédit Agricole, ... L'objectif est de

renforcer ce partenariat et de le systématiser en favorisant la création d'un espace de dialogue permanent entre ces entreprises et nous. Cela pourrait passer par des rencontres régulières comme des cafés débats ou des petits déjeuners mais aussi par des rencontres beaucoup plus informelles ou individualisées dans le but de répondre de façon plus ciblée à leurs attentes en diplômés qualifiés par exemple. D'ailleurs, une des preuves du développement de ces relations est leur présence de plus en plus importantes lors des forums stages et alternance organisés par l'IUT. Nous souhaitons fidéliser ces entreprises et ces acteurs économiques de sorte qu'ils sachent que l'IUT pourra répondre à la plupart de leurs besoins soit sur place, soit par le réseau de partenaires dont il dispose. L'IUT fait partie d'organisation entrepreneuriale ou de réflexion comme l'agape (agence d'urbanisme), Initiative Pays haut (création d'entreprises), Longwy Positive (acteurs économiques du territoire), Cercle Pierre Werner (cercle d'études sur l'Europe en général) ; tout cela a pour but de mieux faire connaître l'IUT et d'étoffer son réseau.

Nous souhaitons également et vivement disposer d'un quatrième département ; tertiaire si possible, dans le domaine des carrières juridiques ou des carrières sociales. Cela nous semble indispensable pour rendre encore plus solide les fondations de l'IUT mais aussi et surtout pour répondre à des besoins de plus en plus croissants qui nous sont exposés par nos différents partenaires. En effet, la place financière du Luxembourg va attirer de plus en plus de monde dans les années à venir et en tant que voisins immédiats, nous nous devons de répondre à ces besoins et de former suffisamment de diplômés dans ces secteurs. Or ces deux spécialités en font partie car que ce soit les cabinets d'avocats, les fiduciaires, les banques, les différentes PME et même des industries, toutes ces entités ont de plus en plus besoin de services juridiques au moins à un niveau bachelor pour fluidifier leur fonctionnement au quotidien et le rendre plus efficace. Quant aux métiers d'aide à la personne, cela découle tout simplement d'un problème français et européen consécutif à l'allongement de l'espérance de vie. Du coup, les besoins en personnel pour s'occuper du troisième âge deviennent de plus en plus criants et des moyens considérables y sont consacrés. Nous pensons donc que mettre en place ces spécialités nous permettra d'être encore plus à l'écoute de notre territoire et de son développement économique. A noter que la construction de nouveaux bâtiments n'est pas indispensable à la création de ce quatrième département ; normalement une utilisation parcimonieuse des bâtiments de l'IUT en comptant en plus sur les différentes périodes d'alternance de nos étudiants apprentis devraient nous permettre d'accueillir ces nouvelles formations sans trop de difficultés.

Bien sûr, il faudra du personnel en plus mais nous pensons aussi pouvoir nous appuyer sur un tissu de professionnels très important et prêts à intervenir dans ces formations comme vacataires ; il n'est pas exclu le recrutement de personnel sur fonds propres car la politique d'investissement actuelle en matériel pédagogique devrait nous permettre d'avoir suffisamment de matériels utilisables sur plusieurs années et ainsi dégager des marges pour plus de fonctionnement si besoin dans le futur.

Un axe important à maintenir voire à renforcer concerne la place de la recherche à l'IUT de Longwy. Depuis sa création, l'IUT de Longwy a fait le choix de soutenir la recherche par plusieurs actions car nous sommes convaincus que le côté « universitaire » des IUT est facteur de différenciation et de qualité. Ainsi, les enseignants-chercheurs de l'IUT sont encouragés à faire partie d'équipes de recherche et disposent des infrastructures (bureaux, plateformes, matériels informatiques, ...) pour mener leurs activités de recherche dans les meilleures conditions possibles. Toujours, pour soutenir ces activités de recherche et consciente de l'aspect délocalisé du campus, la direction de l'IUT a mis en place, à partir de 2018, le programme master@IUT qui permet donc de financer une dizaine de bourses de masters par an, sur ressources propres de l'IUT, pour aider tous les enseignants chercheurs qui le souhaitent à mener des activités de recherche par l'encadrement de sujets de masters. Ainsi, malgré la charge d'enseignement et les responsabilités qui peuvent être plus grandes en IUT, nous constatons que cette action permet d'avoir plus d'activités de recherche par les enseignants chercheurs de l'IUT ; et cela même pour collègues qui avaient commencé à « décrocher ». De plus, cela permet l'émergence de projets interdisciplinaires car le choix des sujets étant strictement interne à l'IUT, nous pouvons nous permettre de prendre des « risques » (innovation et interdisciplinarité) quant aux sujets proposés.

Pour permettre des échanges plus importants entre les collègues des différentes disciplines, nous envisageons de mettre en place une journée (ou deux journées) de restitution des résultats des masters à partir de l'année prochaine. Cela permettra de mettre en place une manifestation récurrente sur la recherche à l'IUT avec la possibilité d'inviter des collègues d'autres IUT et de faire émerger encore plus de sujets de travail interdisciplinaire au sein de l'IUT voire au-delà. Le fort adossement de la recherche à la formation sera ainsi renforcé. Les participations des collègues

CA du 14 AVRIL 2023
POINT 16.1

enseignants - chercheurs à des congrès nationaux voire internationaux seront encouragés améliorant également la visibilité de l'IUT en tant qu'acteur de recherche sur des sujets qui intéressent son territoire et les acteurs qui le composent.

Nous souhaitons aussi développer l'entrepreneuriat auprès de nos étudiants et aider, avec les partenaires territoriaux et les entreprises du pays haut, à la naissance de quelques sociétés au final. Le projet est ambitieux mais nous nous sommes rendu compte que, depuis plus de vingt ans, nous avons une forte culture entrepreneuriale à travers les projets de création d'entreprises. Et depuis 2020, nous avons entrepris d'organiser des soirées de création d'entreprises avec Le Pôle Entrepreneurial Etudiant de Lorraine (Peel). C'est une manifestation qui permet, en une soirée, de faire passer les meilleurs projets devant un jury composé de professionnels (banquiers, entrepreneurs, assureurs, politiques, ...) et d'enseignants (Peel, IUT de Longwy, ...). Notre idée est de profiter de tout cet écosystème pour proposer aux meilleurs projets de les aider à être concrétisés en les mettant en contact avec les partenaires et en les aidant dans la conduite des projets, quitte à faire travailler des étudiants plus jeunes sur le sujet. L'idée est d'avoir une sorte d'incubateurs pour un ou deux projets par an ; bien sûr l'IUT se mettra en contact avec l'incubateur de l'université de Lorraine et essaiera de profiter de son expérience. A noter que les étudiants lauréats du concours peuvent ne pas être intéressés par la mise en œuvre pratique de leur projet ; ce serait alors une idée qui pourrait être gardée en réserve pour être proposée à d'autres étudiants ou même à des personnes extérieures avec le label IUT. Nous pourrions, dans ce processus, nous appuyer sur le réseau d'entreprises partenaires, LinkIUT, que l'IUT a mis en place même si celui-ci peine à prendre son envol pour l'instant car nous venons seulement de recruter un enseignant associé dont l'un des objectifs est de formaliser les relations que nous avons avec les entreprises et les collectivités au sein d'un regroupement qui se réunirait une à deux fois par an pour discuter des sujets d'actualité en lien avec la vie des entreprises.

Nous nous félicitons, à ce titre, de la présence dans le conseil d'institut des différentes organisations patronales et syndicales ainsi que de corps de métiers aussi divers que l'industrie, la banque, les assurances, la comptabilité. Nous espérons donc disposer ainsi, d'un premier noyau autour duquel nous pourrions nous baser pour mettre en place LinkIUT.

Bien sûr pour mettre tous ces projets en œuvre, il nous faut l'indispensable ; c'est-à-dire les ressources humaines. Nous comptons donc être très vigilants et ambitieux à ce niveau.

Vigilants car que ce soit au niveau des effectifs du personnel administratif et technique que du côté des enseignants et enseignants chercheurs, nous comptons continuer à défendre les postes de l'IUT au niveau du collégium et de l'université car nous arrivons dans une période d'importants départs à la retraite. Il nous faut donc obtenir de nos tutelles le renouvellement des postes qui deviennent vacants sous peine de voir notre efficacité et notre rendement faiblir. Pour l'instant, nous avons réussi à sauvegarder les postes lors des derniers départs à la retraite et nous nous réjouissons des bonnes relations de confiance mises en place au niveau de nos partenaires de l'université de Lorraine pour arriver à cela.

L'idéal serait de pouvoir obtenir le « dégel » des 4 postes d'enseignants « gelés » il y a une dizaine d'années et même si la politique actuelle de l'établissement nous laisse peu d'espoir, nous comptons quand même rappeler la situation autant que nécessaire.

Et ambitieux car l'objectif que nous avons d'obtenir l'ouverture d'un quatrième département serait facilité par le dégel de ces postes même si nous n'en faisons pas une condition sine qua non. En effet, même sans ce dégel nous pensons disposer des surfaces et des moyens humains pour mettre en place cette quatrième spécialité de B.U.T. Une marge de manœuvre concerne les heures assurées par des vacataires professionnels. On peut constater que ce taux n'atteint pas celui recommandé par les programmes pédagogiques du B.U.T. qui est de l'ordre de 25% alors que nous sommes entre 10% et 20%. Nous comptons aussi, par l'augmentation de nos ressources propres pouvoir ouvrir plus de postes d'enseignants associés et de contractuels administratifs et techniques pour soutenir nos ambitions. A noter qu'au-delà de l'ouverture du quatrième département, ces recrutements, d'administratifs notamment, pourraient permettre de décharger les responsables de formation de certaines activités qui leur demandent un temps conséquent (édition emploi du temps, suivi absences, ...) qu'ils pourraient accorder à d'autres activités s'ils en étaient libérés. C'est le cas des enseignants chercheurs qui pourraient ainsi accorder plus de temps à la recherche ; ça pourrait permettre aussi, à tous les collègues enseignants, de pouvoir accorder ainsi plus de temps au développement de maquettes pédagogiques ou à la réussite des étudiants (suivi des étudiants en formation initiale, suivi des apprentis, ...).

CA du 14 AVRIL 2023
POINT 16.1

Cela nous permettrait aussi de mettre en place une structure plus renforcée pour permettre la collecte de la taxe d'apprentissage mais surtout le développement encore possible, nous le pensons, de l'apprentissage mais aussi de la formation continue. Nous voulons voir l'émergence d'un pôle consacré à la communication, l'apprentissage et la formation continue.

Voici donc énoncés plus haut les principaux axes de réflexion pour le développement de l'IUT dans les cinq prochaines années.

CA du 14 AVRIL 2023
POINT 16.1

PAGE DES VISAS ET SIGNATURES :

A Longwy, le 16 mars 2023

Le directeur de l'IUT,
M. Harouna Souley Ali



A été présenté au Conseil de l'IUT le : 16 mars 2023

A. Longwy, le 16 mars 2023

Le président du Conseil de l'IUT,
M. Damien Hoangat



A été présenté au Conseil de la Formation le : 28 mars 2023

Sera présenté au Conseil d'Administration le : 14 avril 2023 (cf. courrier ci-après)

À Nancy, le 31 mars 2023

La présidente de l'Université de Lorraine,
M^{me} Hélène Boulanger





La Présidente

Nancy, le 31 mars 2023

Dossier suivi par :
difor-dir@univ-lorraine.fr

Anne-Sophie BARTHEZ
Directrice générale de l'enseignement supérieur
et de l'insertion professionnelle

Objet : dépôt des dossiers d'évaluation des IUT par la CCN-IUT

Madame la Directrice Générale,

Je vous remercie d'avoir répondu favorablement à mon courrier du 05/12/2022 sollicitant un aménagement exceptionnel du calendrier afin que les 8 IUT de l'université de Lorraine puissent déposer leur dossier le 3 avril.

Conformément à l'accord entre la DGESIP et l'ADIUT, j'autorise le dépôt des dossiers à cette date étant entendu :

- d'une part, les 8 dossiers ont fait l'objet d'un examen par le conseil de la formation en date du 28 mars 2023 et ont reçu un avis favorable,
- d'autre part, ils seront très prochainement présentés en conseil d'administration, le 14 avril 2023.

Je vous prie de bien vouloir recevoir, Madame la Directrice Générale, l'expression de mes meilleures salutations.

Hélène BOUENGER

