

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

CA du 14 AVRIL 2023
ANNEXE 11.4

Ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche
Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle

Évaluation des Instituts Universitaires de Technologie

- vague contractuelle 2023 –
-C-

IUT :

Université :

Académie :

Académie : Nancy-Metz
 Université : Université de Lorraine
 IUT : Moselle-Est

Sommaire

Partie 1 : Suites de la précédente évaluation et évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années.....	4
Partie 2 : État des lieux de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT	5
1. L'offre de formation de l'IUT et ses objectifs de professionnalisation	5
a. Capacité à définir stratégiquement l'offre de formation de l'IUT	5
b. Capacité à déployer la réforme du B.U.T.....	7
c. Capacité à impulser des collaborations inter-départements	11
d. Capacité à s'adosser à la recherche	12
e. Capacité à favoriser l'internationalisation	13
2. Le recrutement, la formation et la réussite des étudiants.....	14
a. Capacité à piloter une politique de recrutement	14
b. Capacité à accompagner les étudiants et à favoriser leur réussite pendant et à l'issue de la formation	15
c. Capacité à suivre les trajectoires des diplômés et à les associer à la vie de l'IUT	15
3. Les modalités de pilotage de la stratégie et des moyens de l'IUT.....	16
a. Capacité à mobiliser des ressources	16
b. Capacité à gérer un budget	16
c. Capacité à gérer les ressources humaines	17
d. Capacité à représenter l'IUT et à développer des partenariats.....	19
4. Les méthodes pour définir, concevoir et accompagner la stratégie de l'IUT	20
a. Capacité à définir et à conduire sa stratégie en cohérence avec la politique de l'université en s'appuyant sur une démarche d'amélioration continue	20
Partie 3 : La stratégie à venir, les projets et les perspectives de l'IUT.	21

Page des visas et signatures : dernière page

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

Ce dossier a pour objectif de décrire l'environnement des formations portées par l'IUT et d'apprécier la capacité des équipes à s'autoévaluer.

Le dossier est à penser comme plus analytique et prospectif que descriptif.

Le nombre de pages de ce dossier est limité : entre 20 et 25 pages (hors page des signatures).

Le dossier d'auto-évaluation de l'IUT se décline en 3 parties :

- *Les suites de la précédente évaluation et l'évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années ;*
- *L'état de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT ;*
- *La stratégie à venir, les projets et les perspectives de l'IUT.*

À ce dossier est jointe une annexe.

Directeur de l'IUT :

Philippe BURG, Professeur

Président du conseil de l'IUT :

Gilbert, Pitance, Ingénieur, président de T4M

Date de prise de fonction : 01/06/2021

Mandat : 1^{er} 2^d

Adresse : 7 rue Alexandre de Geiger, 57200 Sarreguemines

Téléphone : 03 87 73 94 54 / 06 84 63 82 84

Adresse électronique : philippe.burg@univ-lorraine.fr

Site web : <https://iut-moselle-est.univ-lorraine.fr/fr/presentation/>

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

Partie 1 : Suites de la précédente évaluation et évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années

Cette première partie est consacrée aux suites de la précédente évaluation et évolution de la stratégie de l'IUT sur les cinq dernières années.

Cette partie sera limitée à 1 page, voire 1 page et demie, afin d'éviter tout risque de redondance avec la seconde partie.

L'IUT de Moselle-Est est une composante de plein exercice de l'université de Lorraine depuis 2005 avec la création d'un 3^{ème} département (Science et Génie des Matériaux) installé à Forbach. A l'origine les 2 départements initiaux créés en 1994, Chimie à Saint-Avold et Gestion Logistique et Transport à Sarreguemines, étaient rattachés à l'IUT de Metz lui-même composante de l'Université Paul Verlaine – Metz (UPV-M). Par la suite en 2009 fut créé un quatrième département, Gestion Administrative et Commerciale des Organisations, installé à Sarreguemines. Au 1^{er} janvier 2012 a été créée l'Université de Lorraine (UL) par la fusion de 4 établissements, l'Université Henri Poincaré, l'université de Nancy 2, l'Institut National Polytechnique de Lorraine et l'UPV-M. L'IUT de Moselle-Est est une des composantes pédagogiques de l'UL et compte parmi les 8 IUT de cette même université.

L'IUT de Moselle-Est est implanté dans un bassin de 360 000 habitants ce qui représente un tiers de la population du département de la Moselle et un sixième de celle de l'ex-région lorraine (Meuse, Meurthe et Moselle, Moselle et Vosges).

L'histoire du territoire est-mosellan est tournée vers l'exploitation du charbon et a entamé sa reconversion industrielle depuis la fermeture des mines.

Le tissu économique est essentiellement constitué de PME/PMI et les départements de l'IUT de Moselle-Est sont implantés sur trois communautés d'agglomération, à savoir : les départements GACO et MLT (ex-GLT) sur le territoire de la communauté d'agglomération de Sarreguemines Confluence (CASC), le département Chimie sur celui de la communauté d'agglomération de Saint-Avold Synergie (CASAS), et enfin, le département SGM sur celui de la Communauté d'agglomération de Forbach – Porte de France (CAF-PF). A cela s'ajoute la plateforme de transfert de technologie Plastinnov labélisée PFT par le Ministère implantée sur le site de Porcellette et sur le territoire du District Urbain de Faulquemont (DUF) à proximité des entreprises (cf. Annexe n°1).

L'IUT compte à ce jour près de 500 étudiants, 35 enseignants dont 15 enseignants-chercheurs, 25 personnels BIATSS dont 2 mis à disposition par les collectivités. Désormais toutes les formations de l'IUT sont ouvertes à l'alternance et son budget est de l'ordre de 1,8 M€ hors financements pluriannuels.

L'IUT héberge également 6 Licences Professionnelles qui ne seront plus que 3 lors de la prochaine période d'accréditation : LP « assistant de manager », LP QHSSE et LP « Métiers de l'entrepreneuriat ». Ces choix seront développés dans la suite de ce document.

L'IUT présente la particularité d'accueillir en son sein 6 antennes de laboratoires de recherche et a fait le choix depuis sa création de soutenir une politique ambitieuse d'investissement tant pour la pédagogie que pour la recherche et le transfert de technologie.

La précédente évaluation avait relevé le dynamisme de la composante, des formations uniques en Lorraine, un lien très fort avec les communautés d'agglomération, les EC qui réalisent leur activité de recherche au sein de l'IUT, le fort développement du transfert de technologie adossé à l'activité d'une PFT reconnue par le Ministère (depuis 2002) et ce sur tous les sites, le développement de l'entrepreneuriat ainsi que les très bonnes conditions de travail pour les personnels et les usagers. Par ailleurs, la dernière expertise indiquait comme points faibles, la difficulté liée à une organisation multi-sites engendrant des problèmes de mutualisation (pédagogique et de matériel) et de suppléance de personnels techniques, pas de vrai fond documentaire notamment sur les sites de Forbach et Saint-Avold, une offre culturelle et sportive moindre que dans d'autres composantes, un encadrement d'enseignants contraint notamment dans le secteur tertiaire (GACO, et GLT à

Académie : Nancy-Metz
 Université : Université de Lorraine
 IUT : Moselle-Est

l'époque) et les difficultés à générer des partenariats transfrontaliers avec l'Allemagne et notamment le land de Sarre voisin. Les experts concluaient que l'IUT se développait de manière très dynamique en ayant trouvé sa place dans l'Université créée en 2012, par des liens très forts avec les collectivités locales et en développant l'offre de formation continue et l'apprentissage. Par ailleurs, il avait été relevé la grande qualité du transfert de technologie ouvrant de bonnes perspectives dans le cadre de la reconversion industrielle du bassin minier. Enfin, malgré une organisation multi-site la communication et le fonctionnement au sein de l'IUT semblaient être efficaces.

Parmi les recommandations figurait qu'il serait judicieux de renforcer la place des vacataires professionnels et de mettre en place l'évaluation des enseignements.

A cela s'ajoute la présence d'outils pédagogiques innovants (serious games, tutorat, supports numériques) à développer davantage, la nécessité d'accroître le nombre d'EC et l'encadrement dans les départements tertiaires, l'ouverture à l'international pour les étudiants, de mutualiser l'offre culturelle et sportive et de pérenniser et renforcer la présence de personnels techniques.

Pour répondre à ces recommandations l'IUT a mis en place les actions correctives suivantes :

- Le recrutement d'un agent de maintenance supplémentaire, la formation d'un personnel technique pour chacun des sites de Saint-Avold et Forbach sur les tâches de maintenance informatique courantes, la pérennisation du poste de secrétariat du département SGM.
- La présence ou l'accès numérique à la documentation scientifique et technique sur les sites de Saint-Avold, de Forbach et la sollicitation des services de l'université pour l'animation sportives sur les différents sites et la création de manifestations sportives inter-département.
- Le renforcement des équipes pédagogiques notamment dans le secteur tertiaire (+4 personnes = 1EC + 2ESD + 1 enseignant-associé à mi-temps soit 3,5 ETP)
- La création d'un groupe de travail (4 personnels : 1EC, 2ESD, 1 personnel Biatss) avec la mise en place d'un responsable Relations-Internationales afin d'accroître la mobilité des étudiants notamment au niveau transfrontalier.

Partie 2 : État des lieux de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT

Proposant un état des lieux de l'environnement de l'offre de formation de l'IUT, cette seconde partie est structurée autour des 13 « capacités de l'IUT à... ».

Il est à noter le rôle pivot de la 13^{ème} « capacité à... » qui conclut cette seconde partie du rapport d'autoévaluation et assure la transition avec sa troisième partie.

Certains de ces points peuvent être illustrés si cela paraît pertinent par des focus sur des indicateurs quantitatifs lorsqu'ils appellent des commentaires.

1. L'offre de formation de l'IUT et ses objectifs de professionnalisation

a. Capacité à définir stratégiquement l'offre de formation de l'IUT

L'IUT de Moselle-Est a fait le choix depuis sa création en 2005 d'être articulé avec les besoins socio-économiques de ses territoires d'implantation et d'y développer son offre de formation en cohérence. Par ailleurs l'IUT a défini sa stratégie dans un souci d'offrir aux étudiants le potentiel nécessaire afin d'appréhender une chaîne complète de valeurs allant de l'idée (la recherche) vers ses applications, la technicité et l'emploi voire la création d'entreprises. Dans ce contexte l'IUT a souhaité affirmer davantage son identité tout en ouvrant ses activités vers les autres partenaires de l'enseignement supérieur.

Le territoire de Moselle-Est, historiquement tourné vers l'industrie minière et la chimie lourde est en pleine reconversion, vers des secteurs liés à la plasturgie, aux matériaux composites, à la chimie

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

verte ainsi qu'aux offres de service (gestion, marketing, logistique,) en y incluant les aspects environnementaux, et les enjeux liés à l'industrie du futur avec notamment l'accès au numérique et à l'Intelligence Artificielle (IA).

Son tissu économique est constitué de quelques grands groupes (TOTAL, Arkema, Continental, Faurécia, INEOS...) et essentiellement de PME/PMI voire TPE/TPI.

Dans ce cadre, l'IUT forme sur des disciplines en lien avec les activités économiques du territoire (chimie, matériaux plastiques et composites) et les besoins transversaux des entreprises dans les domaines, notamment, du marketing, de l'organisation des entreprises, de la logistique (transport et chaîne de production), de la QHSSE.

Pour schématiser, l'offre de formation répond aux besoins qui englobe la conception et l'analyse de nouveaux produits, leur application et adaptation aux contraintes de production, leur vente et leur distribution sans omettre les valeurs d'éco-responsabilité, de qualité et de sécurité des personnes et des biens.

Les personnels sont formés à la certification SST (2 formateurs) ainsi que les étudiants qui le souhaitent. Tous les départements ont une association d'étudiants.

Toutes les formations sont ouvertes désormais à l'alternance avec le développement récent (septembre 2021) de cette dernière au sein du département SGM (1 alternant durant l'année 2020-2021, 8 alternants pour l'année 2022-2023). L'alternance démarre dès la deuxième année de BUT pour les spécialités Chimie, SGM et GACO et dès la première année pour MLT. Sur ce dernier point, le démarrage de l'alternance dès la première année de DUT et maintenant de BUT est issu d'une demande forte des entreprises du secteur afin de répondre à un besoin croissant de collaborateurs dans le domaine de la logistique.

Depuis 2017, un enseignant assure la mission de référent et de coordinateur afin de développer l'alternance et d'aider les départements sur les aspects réglementaires de l'encadrement de ce type de formation. Cette mission sera maintenue lors de la prochaine période d'accréditation. Actuellement, chaque département de l'IUT dispose d'un responsable de l'alternance qui travaille en lien avec le référent IUT. 1 personnel Biatss (cat. B sur ressources propres) de la direction de l'IUT assure la gestion des dossiers.

Sur une valeur moyenne d'inscrits sur les 4 dernières années de l'ordre de 500 (BUT et LP), ce qui représente une évolution des effectifs qui étaient sur une moyenne de 475, le pourcentage d'alternants est passé de 26% à près de 40% pour cette dernière rentrée.

L'alternance passe par un CFA situé dans les locaux du lycée Nominé de Sarreguemines. L'Université de Lorraine possède également un CFA. Le choix de l'IUT s'est porté sur un CFA local pour des raisons pratiques de proximité, et une connaissance affirmée des entreprises locales et du contexte économique.

Les groupes à faibles effectifs en apprentissage sont mixtes (FI/FA), pour ceux où la sollicitation des entreprises est très forte, des groupes exclusivement dédiés à l'apprentissage sont mis en place. C'est le cas pour les BUT GACO et MLT.

En ce qui concerne la formation continue (FC), le chiffre d'affaires 2022 était de 120 K€ et concernait des actions courtes, des contrats de professionnalisation et des insertions de stagiaires dans des groupes de formation initiale (dispositif financé par la Région Grand Est). Sept candidats ont validé un diplôme en VAE pour 10 000 €.

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

Les actions courtes de FC formation continue se développent grâce notamment à la reconversion industrielle du territoire. L'IUT propose la formation aux personnels de sociétés nouvellement ou en mutation implantées sur le territoire Est-Mosellan comme à Saint-Avold, par exemple, à savoir :

- **Afyren Neoxy** qui a débuté ses activités en 2022 dans le domaine de la chimie verte. L'IUT a accueilli pendant 13 semaines en 2021 avant le démarrage de l'usine, 26 salariés en formation à temps complet sur les fondamentaux de la chimie et particulièrement sur la distillation (35h),
- **SNF** qui fabrique des coagulants a sollicité l'IUT sur toute l'année 2023 pour la formation de 8 groupes de 4 salariés, chaque session représentant 30h de formation soit (240h au total) sur les fondamentaux de la chimie et la pratique du génie chimique
- **Arkema** qui fabrique des polymères de spécialités nous a demandé 3 sessions de formation de 30h chacune (90h au total pour 2023) pour des groupes de 8 salariés sur le génie chimique, la distillation et la métrologie.

6 Licences Professionnelles sont actuellement ouvertes à savoir :

LP Industries chimiques et pharmaceutiques parcours chimie de la formulation, LP plasturgie et matériaux composites parcours Ecoconception en plasturgie et composites, LP management et gestion des organisations parcours assistant de manager (IUT de Metz porteur principal, IUT de Moselle-Est), LP logistique et pilotage des flux parcours logistique globale et éco-responsabilité, LP métiers de l'entrepreneuriat (IUT de Moselle-Est porteur principal, IUT de Metz), LP Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement.

Dans la stratégie de l'offre de formation de l'IUT, la LP chimie de la formulation constituera la 3^{ème} année du BUT Chimie au regard des parcours de cette spécialité, idem pour la LP pilotage des flux qui intégrera la 3^{ème} année du BUT MLT. Enfin compte-tenu des nouveaux programmes et des orientations pédagogiques des BUT Chimie et SGM, la LP écoconception en plasturgie et composites jusqu'à maintenant portée par le département Chimie, constituera un parcours (Métiers de l'Ingénierie des Matériaux et des Produits) du BUT SGM.

Par conséquent, sur les 6 LP présentes dans l'offre de formation actuelle, 3 resteront « suspendues » dans la nouvelle offre. Le choix de conserver 3 LP est lié à la stratégie mise en place par l'IUT, à leur caractère transversal car accueillant des publics variés issus de différents champs disciplinaires, à la demande des entreprises, et aux complémentarités par rapport à l'offre de formation au sein du collégium Technologie. Sur ce dernier point, c'est le cas de la LP QHSSE dont l'insertion professionnelle visée concerne les entreprises de taille réduite (PME/PMI, TPE/TPI) qui ont besoin de recruter des personnels polyvalents. Ces mêmes entreprises n'ont pas la capacité de recruter à la fois du personnel qualifié en matière de Qualité, issu par exemple d'un BUT QLIO, et des spécialistes en Hygiène Sécurité Environnement issus d'un BUT HSE. De ce fait, elle sera la seule formation à proposer une préparation complète aux 3 métiers de la QSE. Cette polyvalence est un facteur déterminant d'embauche dans un secteur d'activité en tension.

A noter, enfin, que l'évolution du PN du BUT MLT permet d'élargir le champs d'interaction avec les entreprises car le département jusqu'à maintenant très axé sur la logistique des transports étend son offre de formation à la logistique de la chaîne de production connectée ou durable. Cela offre également des opportunités d'une formation encore plus attractive et des possibilités accrues de poursuite d'études (cf. Partie 3 du document).

- b. Capacité à déployer la réforme du B.U.T.

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

Tout d'abord il est rappelé ici quelques éléments de contexte. Le déploiement de cette réforme s'est fait dans le contexte sanitaire que l'on sait. A cela s'est ajouté des difficultés propres à l'IUT avec notamment la fermeture du bâtiment appartenant à la CASC et hébergeant le département GACO. Cette fermeture est intervenue début février 2021 par décision du Président de la CASC pour des raisons structurelles du bâtiment (apparition de fissures engendrant des dysfonctionnements notamment des ouvrants) et par principe de précaution vis-à-vis de la sécurité des biens et des usagers. Dans ce cadre, l'organisation de tout le site de Sarreguemines a dû être repensée (utilisation des salles de cours du département MLT, de la faculté de Droit). Par ailleurs la CASC et la municipalité de Sarreguemines ont mis à disposition de nouveaux locaux au sein de la ville qu'il a fallu mettre en conformité et équiper. Les personnels techniques de l'IUT et des collectivités ont travaillé d'arrache-pied afin que la rentrée 2021 se fasse dans les nouveaux locaux. Dans l'intervalle, le Lycée Nominé, voisin de l'IUT avec l'accord du Conseil Régional, a également hébergé nos formations. Après travaux et expertise, le bâtiment GACO a pu être exploité à nouveau courant 2022. Il faut souligner ici l'engagement des personnels de l'IUT et des services des collectivités.

Cette réorganisation temporaire n'a pas eu visiblement d'impact sur le recrutement d'apprenants au sein du département GACO.

La structuration de l'Université de Lorraine (pôles et collègiums) est un atout dans le déploiement du BUT. En effet, outre le rôle du collégium Technologie (regroupant les 8 IUT de l'Université de Lorraine) de coordonnateur, d'animateur et d'allocation des moyens humains et financiers, il veille à la cohérence de l'offre de formation, au respect des règles (appropriation du décret 2019, mise en place des M3C...) et à l'animation de la stratégie de développement des IUT. De fait, le collégium Technologie par le biais des réunions mensuelles de son Comité Exécutif a permis notamment d'échanger sur les pratiques, les difficultés, les points de vigilance, les avancées dans la mise en place de la structuration novatrice de l'offre de formation dans les IUT. Cela concerne notamment l'approche par compétences et sa structuration en termes de ressources et de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ). Cela constitue un changement de paradigme par rapport aux pratiques d'enseignement précédentes pour les équipes et constitue une véritable innovation pédagogique.

Par ailleurs, les réunions au niveau de l'Association Régionale des IUT du Grand-Est (ARIUT, 15 IUT) et de l'ADIUT ont été un levier important pour résoudre les difficultés liées à la mise en place de cette réforme dans des délais contraints.

Les départements ont travaillé à la définition du nouveau programme pédagogique lié à la mise en place du BUT dans le cadre de leurs ACD. La direction de l'IUT a fait le choix de compléter ce travail des équipes pédagogiques sur des items qui relèvent de la nouveauté et qui sont cruciaux dans la compréhension de nouveaux outils dont la vocation est l'accompagnement des étudiants dans la maturation de leur projet d'études et d'insertion professionnelle. Pour cela, dans la mise en place des portfolios, un personnel a été missionné pour l'ensemble de l'IUT avec l'appui des services de l'université notamment dans le cadre de l'ANR Pléiades-Trajectoires. La direction de l'IUT a reconduit la mission d'un enseignant référent dans l'appui aux départements dans le développement de l'alternance. Par ailleurs en lien avec la direction, les propositions de parcours ont été discutées de façon collégiale en se laissant, durant la prochaine période d'accréditation, la possibilité de renoncer à certains parcours. En accord avec les chefferies de département, la soutenabilité de l'offre sera évaluée au cours du prochain exercice en se laissant un temps pour appréhender comment cette nouvelle structuration réagit (appropriation par les équipes, flux d'étudiants, pourcentage de bacheliers technologiques, part des professionnels, débouchés...).

Enfin, dans le cadre de la nouvelle offre de formation, l'IUT a souhaité faire évoluer ses plateaux techniques. Dans ce cadre et afin de répondre aux enjeux des métiers de demain, l'IUT a dans un premier temps répondu à un AAP lancé par le Conseil Régional Grand-Est (CRGE) intitulé « Formation des Cadres Intermédiaires (FCI) » (cf. Annexe n°2).

Académie : Nancy-Metz
 Université : Université de Lorraine
 IUT : Moselle-Est

Cet AAP lancé en 2018 avait pour objectif de développer l'attractivité des formations sur le territoire régional et l'IUT avait répondu sur le volet « Industrie du futur ». Dans ce cadre, le projet de l'IUT intitulé « Plateforme d'élaboration, de mise en forme et de caractérisation des matériaux plastiques et composites », le pourcentage de cofinancement par le CRGE était de 60% et le montant de la demande prévisionnelle d'investissement s'élevait à 465 617€. Ce projet a également été financé à hauteur de 40k€ par le Conseil Départemental de la Moselle. Le projet a permis de faire l'acquisition et d'installer :

- 2 systèmes tomographiques dédiés au contrôle non destructif des matériaux :
 - o En ce qui concerne la formation des étudiants aux principes de la tomographie, l'IUT a fait l'acquisition d'un tomographe « pédagogique » qui est installé au sein des locaux du département de Chimie de l'IUT, à Saint-Avold.
 - o L'achat d'un système de Contrôle Non Destructif (micro-tomographe) en lien avec les industriels locaux afin de répondre à leur besoin de formation et de caractérisation des défauts des matériaux. Cet investissement complète les dispositifs et l'activité de l'IUT de Thionville-Yutz dans le domaine du CND des matériaux métalliques ainsi que ceux de l'IUT de Metz. Ce dernier a fait l'acquisition d'une imprimante 3D-métal (fabrication additive) dont la qualité des produits issus de ce procédé peut être contrôlée par le système de caractérisation par tomographie. Les étudiants de ces 2 IUT pourront venir suivre des enseignements dans ce domaine dans le cadre de leur formation (TP par exemple). Ce matériel est installé dans les locaux du District Urbain à Faulquemont à proximité des entreprises demandeuses de ce type d'analyses (Viessmann, Eagle-France, Grundfos par exemple).
- 1 appareil de tissage avec ourdissoir afin de former les étudiants à la confection des toiles (renforts), en particulier à base de fibres naturelles (chanvre, lin, jute,...), entrant dans l'élaboration de pièces en matériaux composites. De tels dispositifs permettent de renforcer les enseignements pratiques d'agromatériaux et de matériaux biosourcés. Ces matériels sont installés au sein du département SGM (Forbach).
- 1 thermoformeuse dans le cadre des activités de formation et de transfert de technologie de la PFT Plastinnov. Cet îlot de production permet de mettre en œuvre des semi-produits et des produits finis à base de nouveaux matériaux biosourcés ayant des caractéristiques de recyclabilité plus intéressantes que les produits actuels. Cet équipement a été installé au sein du lycée Félix Mayer (Creutzwald), partenaire de longue date de la PFT et membre du Campus des Métiers et des Qualifications Matériaux Composites et Plastiques (CMQ-MCP), et est accessible aux étudiants de l'IUT lors de modules de formation spécifiques.



Tomographe pédagogique



Micro-tomographe



Métier à tisser



Académie : Nancy-Metz
 Université : Université de Lorraine
 IUT : Moselle-Est

Ourdissoir

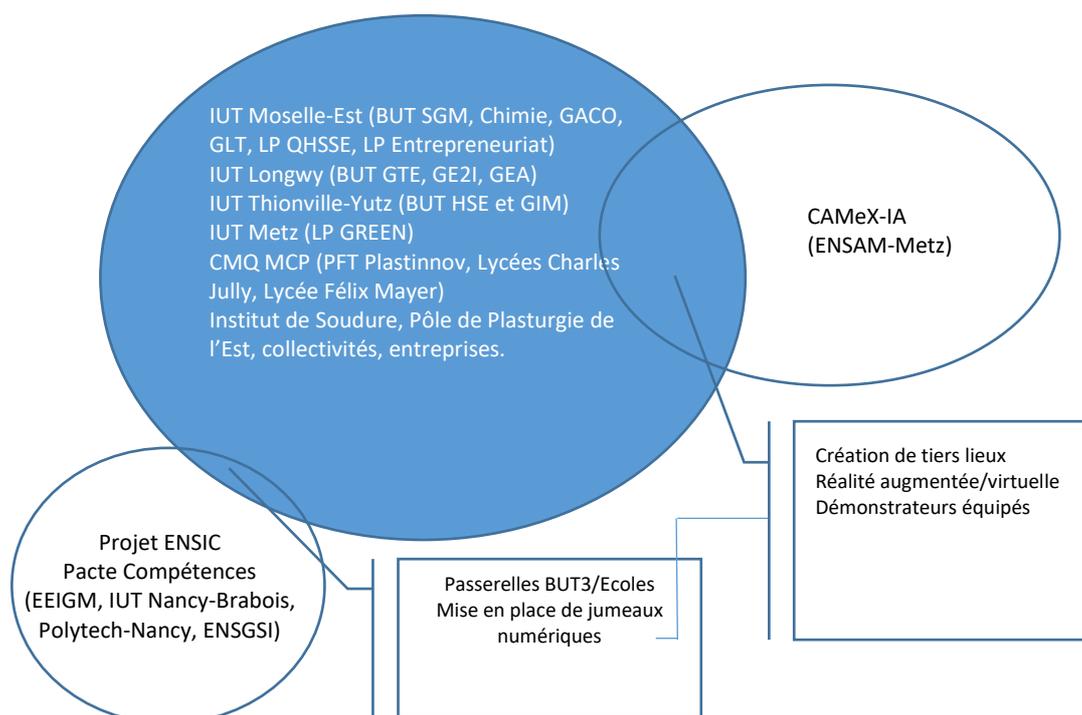
Thermoformeuse

Par la suite, l'IUT afin de développer sa stratégie de formation dans le cadre de la mise en place du BUT, a répondu en avril 2021 à l'AAP régional intitulé « Pacte Compétences » (cf. Annexe n°3) afin de répondre à 2 enjeux que sont la transition industrielle et la transition énergétique et environnementale avec 3 objectifs, répondre aux nouveaux besoins en compétences des entreprises du Grand Est dans un contexte des transitions, assurer un ancrage local des établissements d'enseignement supérieur avec le tissu économique, attirer des talents et contribuer au maintien des compétences sur le territoire. Ce projet qui en cours de réalisation ambitionne d'offrir aux entreprises déjà installées sur les territoires des IUT ainsi qu'aux entreprises pouvant s'y implanter, les soutiens en matière de :

- diplômés dans un continuum bac +5 en s'appuyant sur les compétences pédagogiques de l'IUT de Moselle-Est, des lycées notamment partenaires dans le cadre du CMQ-MCP, des autres IUT impliqués dans ce projet et en lien avec des écoles d'ingénieurs.
- mise en place de nouvelles pratiques d'enseignement (réalité virtuelle, jumeaux numériques...),
- formation continue pour les personnels des entreprises,
- insertion professionnelle des diplômés (FI, alternance) en répondant aux enjeux du 21ème siècle tels que le numérique et les métiers liés à la transition écologique et énergétique,

- réponse aux demandes concrètes formulées par les entreprises en matière de compétences et de ressources humaines.

Ce projet intitulé « Plateforme pédagogique mutualisée dédiée aux énergies décarbonées » est fédérateur au sein du collégium avec l'IUT de Moselle-Est comme porteur et les IUT de Longwy, Thionville-Yutz et de Metz comme partenaires. Ce projet s'articule également avec le projet CUB'CO portée par l'ENSIC qui génère des possibilités de coopération avec l'EEIGM, PolyTech-Nancy, l'ENSGSI et l'IUT de Nancy-Brabois sur les métiers de la chimie, ainsi qu'avec le projet CAMéX-IA sur le volet numérique et de l'intelligence artificielle porté par l'ENSAM (site de Metz). La structuration du projet avec les différents partenaires et les articulations avec des projets existants sont présentées dans le schéma ci-dessous :



Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

Le projet « Pactes Compétences » d'un montant global de prévisionnel de 394 k€ a obtenu le montant maximal de cofinancement à hauteur de 50% de la part du CR-GE. Ce financement a permis le recrutement d'un ingénieur d'étude pour la durée de l'opération afin de coordonner les différentes actions de ce projet.

Ce dernier prévoit l'acquisition :

- Pour l'IUT de Moselle-Est, d'un simulateur solaire avec châssis (département SGM), d'un système d'extrusion réactive (PFT Plastinnov), d'un système de production d'hydrogène par photodissociation de l'eau et de conversion du gaz carbonique (département Chimie), d'un drone terrestre (département MLT) et d'un progiciel de gestion intégrée, de gestion relation-client, gestion des données (département GACO),
- Pour l'IUT de Longwy, un système de pile à combustibles avec ses outils de contrôle et capteurs (département GTE),
- Pour l'IUT de Metz, Pile à combustible + système de stockage (département MP)
- Pour l'IUT de Thionville-Yutz, un système de production d'hydrogène et de méthanisation (département HSE).

c. Capacité à impulser des collaborations inter-départements

La mutualisation des actions et des équipements est déjà ancrée depuis de longues années au sein de l'IUT. Cela constitue une nécessité pour le bon fonctionnement de l'IUT compte-tenu de son installation sur plusieurs sites et pour être au plus près des besoins des entreprises avec, notamment, l'installation d'équipements importants et coûteux à des endroits précis. Il s'agit ici d'éviter le « saupoudrage » des moyens. Dans ce contexte, la PFT constitue un élément supplémentaire de mutualisation.

La taille réduite de l'IUT est un élément favorable à un travail collégial et convivial. Actuellement, un groupe de travail mène une réflexion sur le référentiel à mettre en place (à moyen constant) dans le cadre de la nouvelle offre de formation (répartition des rôles et des fonctions : Chefferie de département, responsabilités de parcours BUT...).

La démarche d'évaluation des enseignements par les étudiants et plus largement en qui concerne la vie étudiante fait l'objet jusqu'à maintenant des discussions au sein des conseils de département ou des conseils de perfectionnement pour les LP. Une approche plus collective avait été initiée au sein du collégium. Néanmoins une certaine confusion existe dans les équipes entre évaluations des enseignements et évaluation des enseignants. Pour l'heure, des outils existent au sein de l'IUT et du collégium et les discussions sont en cours sur la forme (questionnaire) et les items à aborder pour cette évaluation. L'objectif est de créer un dispositif d'évaluation facile à utiliser par les étudiants et à analyser par les enseignants. L'université porte également l'évaluation des enseignements et plus généralement l'évaluation continue des formations comme une de ses priorités à mettre en œuvre lors de la prochaine période de contractualisation.

Les échanges sont faciles au sein de l'IUT entre les différents départements et la direction. Le conseil de direction est dans ce cadre un lieu de discussion où les idées et les initiatives sont partagées. De même, certains enseignants partagent leur service statutaire entre 2 départements. C'est le cas pour Chimie et SGM tout comme GACO et MLT. D'autres dont les enseignements relèvent du secteur tertiaire interviennent également dans les domaines comme l'expression orale et écrite, la communication dans les 4 départements de l'IUT. Ce décloisonnement a été impulsé également en délocalisant le parcours de LP « Assistant de Manager » (géré par le département GACO) au sein du département SGM de Forbach.

Académie : Nancy-Metz
 Université : Université de Lorraine
 IUT : Moselle-Est

Des projets collectifs ont été mis en place afin de générer des synergies entre les 4 départements de l'IUT. Ces projets sont à l'initiative de l'IUT et de ses départements, de l'Université ou des collectivités.

Dans ce cadre et à titre d'exemple :

- Sous l'impulsion du département GACO et plus particulièrement de la LP « Métiers de l'entrepreneuriat » et du Pôle Entrepreneuriat des Etudiants Lorrains (PEEL) a été mis en place un séminaire de 3 journées où les étudiants des différentes LP de l'IUT participent à un projet de création d'entreprises qu'ils doivent présenter le dernier jour devant un jury, d'enseignants, de professionnels, de représentants des pépinières d'entreprises et d'élus. Un prix est attribué à l'issu. A noter que l'IUT est la 2^{ème} composante de l'Université sur une quarantaine en termes de nombre d'étudiants entrepreneurs formés.
- La création d'un concours photos inter-départements également ouvert aux autres IUT.
- La réponse à l'AAP Mut@camp lancé par l'Université a permis des convergences d'idées entre les départements et à l'amélioration des conditions d'études en créant des espaces de vie pour les apprenants répondant à un objectif de nouvelles pratiques pédagogiques et de création de lieux de vie. D'un montant de 90 k€ ces investissements ont été financés aux 2/3 par l'université.



Une autre phase de cette AAP Mut@camp est actuellement en cours de finalisation, elle concerne l'installation d'infrastructures extérieures sur les 3 sites pédagogiques de l'IUT.

A cela s'ajoute la mise en place depuis 4 années d'une cérémonie de remise des diplômes commune aux départements MLT et GACO (DUT + LP) pour les diplômés de l'année N-1. Cette cérémonie est financée par des sponsors dont la Communauté d'Agglomérations de Sarreguemines Confluence (CASC), des entreprises et par les ressources propres de l'IUT. Chaque promotion est parrainée par une entreprise ou une association. La cérémonie se déroule dans des lieux mis à disposition par les collectivités (salles de spectacles). Cette année la cérémonie qui s'est déroulée à la « Scène de l'Hôtel de Ville » de Sarreguemines a accueilli plus de 400 personnes et a mis à l'honneur 209 diplômés.

d. Capacité à s'adosser à la recherche

Les 2 premiers départements (Chimie et GLT maintenant devenu MLT) créés en 1994 étaient rattachés à l'IUT de Metz. Le département de Chimie dès sa création accueillait un laboratoire de Chimie intitulé LCA (Laboratoire de Chimie et Applications, EA 3471). Par conséquent l'IUT a toujours évolué dans un contexte où pédagogie et recherche étaient mêlées. A ce jour, l'IUT de Moselle-Est compte 15 Enseignant-Chercheurs (6 PR et 9 McF) titulaires et 1 McF « Cum Merito » appartenant à 6 laboratoires de recherche (2 UMR-CNRS, 4 EA) :

- Le laboratoire de Chimie et de Physique Approche Multi-échelle des Milieux Complexes (LCP-A2MC, EA 4632, Université de Lorraine) avec 6 EC (4 Pr, 2 McF),
- Le Laboratoire Matériaux Optiques, Photonique et Systèmes (LMOPS, EA 4423, Université de Lorraine) avec une équipe de 3 EC (1 Pr, 2McF),

Académie : Nancy-Metz
 Université : Université de Lorraine
 IUT : Moselle-Est

- L'Institut de Chimie et Procédés pour l'Energie, l'Environnement et la Santé (ICPEES, UMR-CNRS 7515, Université de Strasbourg) avec 1 McF,
- Le laboratoire de Physique Chimie Théoriques (LPCT, UMR-CNRS 7019, Université de Lorraine) avec 1 Pr,
- Le Centre Européen de Recherche en Economie Financière et Gestion des Entreprises (CEREFIGE, EA 3942, Université de Lorraine) avec 3 EC (3 McF) + 1 McF « cum merito »,
- Le Centre de Recherche sur les Médiations (CREM, EA 3476, Université de Lorraine) avec 1 McF.

L'IUT accueille chaque année plusieurs doctorants, des enseignants étrangers invités (de 2 à trois mois en 2018, actuellement 6 mois), des post-doctorants, des stagiaires de M2 et des ATER. De ce fait, la mixité des publics au sein de l'IUT et la présence de la plateforme de transfert de technologie sont des éléments de sensibilisation des étudiants à la démarche scientifique et à son utilité dans le développement socio-économique des territoires.

Les enseignants-chercheurs effectuent leur activité de recherche au sein de l'IUT disposant des infrastructures nécessaires. Dans ce cadre, l'IUT a mis en place un Conseil de Gestion de la Recherche et du Transfert de Technologie (CGR2T). Cette instance qui réunit la direction de l'IUT, les EC et le directeur de la PFT Plastinnov a pour vocation de planifier les investissements dans le cadre des activités de recherche, de transfert et de les articuler systématiquement avec les besoins en pédagogie. Son rôle est également d'échanger sur la gestion de ces matériels (maintenance des appareillages, calendrier d'utilisation...). Elle est incluse dans les statuts de l'IUT, validés par le Conseil d'Administration de l'Université et ses modalités de fonctionnement sont précisées dans un règlement intérieur. Permettre aux enseignants-chercheurs (EC) d'exercer leur activité scientifique à proximité de leur lieu d'enseignement contribue à la qualité de vie au travail.

La recherche est très active au sein de l'IUT et la qualité de son activité est au rendez-vous avec 14 EC sur les 15 qui sont publiants, dont :

- Un de ces McF est responsable d'une chaire industrielle (« Multimines » financée à hauteur de 2M€ dont l'IUT est partenaire sur le volet pédagogique) vient d'être nommé professeur des universités dans le cadre du dispositif de repyramidage de la LPR (Loi de Reprogrammation de la Recherche).
- 6 EC ont bénéficié de la PEDR (Prime d'Encadrement Doctoral et de Recherche) sur la période 2017-2021 alors que parmi les 14 EC publiants, 4 d'entre eux ont été nouvellement recrutés sur la période allant de 2019 à 2021 et donc trop « jeunes » pour bénéficier d'une telle reconnaissance.

Afin de coordonner les actions de recherche et de transfert de technologie, 1 EC a été nommé chargé de mission dès 2018.

D'ores et déjà, certaines SAÉ élaborées sur des sujets scientifiques portés par les EC de l'IUT permettent de renforcer la sensibilisation des étudiants à la démarche scientifique, l'éthique, etc.

e. Capacité à favoriser l'internationalisation

L'IUT dispose de 2 parcours bilingues Français/Allemand dans les départements Chimie et MLT où des intervenants allemands participent aux enseignements, ce qui constitue déjà l'amorce d'adaptations locales, ainsi que des enseignements de la langue anglaise. Les certifications en langues allemande et anglaise, respectivement WIDAF et TOEIC sont proposées aux étudiants sur la base du volontariat. L'IUT prend à sa charge les 2/3 du coût pour l'étudiant de ces certifications. Actuellement, 10% des étudiants participent au TOEIC et 2% au WIDAF.

L'IUT organise des stages à l'étranger avec l'obtention des financements (Bourse ERASMUS, CROUS, UL, Région Grand Est). Sur les 160 étudiants environ qui partent en stage chaque année, la proportion de ceux partant en mobilité a augmenté à l'étranger. Ainsi, nous sommes passés de 5% en 2015 à 13% en 2019 (22 stages à l'étranger sur 167). Cette même année, c'est plus de 8000

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

euros d'aides qui ont été obtenues pour accompagner ces mobilités. Il existe également des initiatives propres aux départements avec :

- Le semestre 3 du BUT GACO qui peut être réalisé au CEGEP de Matane au Canada, apportant une expérience pédagogique et humaine à nos étudiants. Les étudiants qui utilisent ce dispositif, sont supportés par une aide à la mobilité de l'Université de Lorraine (dispositif AMOBUL, 370 € par mois).
- Des voyages d'études dans le cadre du BUT MLT avec un déplacement en 2019 à Rotterdam (25 étudiants sur 3 jours, visite du port maritime de Rotterdam et de la plateforme logistique Royal FloraHolland) et en 2022 à Prague (42 étudiants sur 3 jours, visite de la plateforme logistique Skoda). A cela s'ajoute, des actions humanitaires avec les Philippines (envoi de matériel pédagogique) et le Cambodge (acheminement de matériel médical) dans le cadre de projets tuteurés où les étudiants mettent en place la logistique de transport de conteneurs et sont confrontés à différentes situations (trouver un transporteur, formalités douanières...). Toutes les démarches sont réalisées en langue anglaise par les étudiants. Dans le cadre du projet avec les Philippines, 4 étudiantes ont été amenées à se déplacer sur place afin de réceptionner le matériel. Ce projet a été financé pour partie par la fondation nationale des IUT pour un montant de 7200€. Pour ce qui concerne le projet avec le Cambodge, le déplacement a dû être annulé à cause de la pandémie.

L'IUT a accueilli 2 à 3% d'étudiants étrangers en s'appuyant, notamment, sur les projets portés par l'ADIUT avec le programme Mexprotec (programme de coopération bilatérale entre le Mexique et la France). L'apprentissage transfrontalier, principalement avec l'Allemagne est une des priorités de développement de l'IUT mais de nombreux freins administratifs et financiers doivent encore être levés. La solution actuellement mise en place consiste à inscrire les étudiants concernés en formation continue tout en étant recrutés en CDD par l'entreprise partenaire.

2. Le recrutement, la formation et la réussite des étudiants

a. Capacité à piloter une politique de recrutement

Chacune des 3 communautés d'agglomération d'implantation des départements d'IUT est représentée dans le Conseil de l'IUT par le biais de leurs vice-présidents en charge de l'enseignement supérieur et de la formation. Par ailleurs, les pépinières d'entreprises issues de ces territoires y sont également présentes ainsi que des représentants syndicaux.

L'IUT participe également au conseil de développement mis en place par la CASC et aux différentes réunions à l'initiative des communautés d'agglomération associant les acteurs socio-économiques. Par ailleurs, l'IUT a signé une convention avec la mission locale de Sarreguemines. Tout cela contribue à connaître les attendus de ces différents territoires en matière de formation et de soutien aux entreprises.

Des Journées Portes Ouvertes (JPO) sont organisées chaque année sur chacun des trois sites de l'IUT (février-mars) et chaque département participe également au salon Oriaction alternativement organisé sur les 2 métropoles de Metz et de Nancy.

Par ailleurs, en plus des présentations des formations au sein de plusieurs lycées, les départements organisent des journées d'immersion pendant lesquelles des élèves de lycées viennent assister aux enseignements et plus généralement appréhender ce qu'est l'enseignement supérieur et plus particulièrement la vie à l'IUT.

Les cordées de la réussite, dispositif mis en place par la direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités (DREETS) et mis en place notamment avec le département SGM de Forbach et les lycées voisins a pour objectif de sensibiliser les futurs étudiants et

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

étudiantes aux formations dans les domaines liés aux sciences et à la technologie, mais également aux pratiques de l'enseignement supérieur.

La déclinaison territoriale des implantations de l'IUT constitue également un lien avec les établissements secondaires de proximité. Néanmoins il existe des difficultés dans le recrutement des bacheliers des filières technologiques telles que STL et STI2D qui irriguent les départements Chimie et SGM.

Durant cette période les réunions annuelles avec le Rectorat d'Académie permettait d'ajuster les pourcentages cibles d'accueil des bacheliers issus de filières technologiques (fixés à hauteur de 20% pour les départements du secteur secondaire) et de 35%-40% pour les départements du secteur tertiaire. Dans le cadre de la construction du BUT, à l'initiative du Collégium Technologie et du Rectorat a été mis en place un dispositif intitulé « Un jour à l'IUT (UJALU) » où les départements concernés accueillent des lycéens des filières technologiques STL et STI2D. Ce dispositif est également ouvert pour les filières STMG qui alimentent les départements GACO et MLT. Ces différentes actions porteront certainement leurs fruits. Actuellement le taux de bac technologique en BUT1 est de plus de 50% en GACO et de 40% en MLT. Les départements Chimie et SGM, quant à eux sont dérogatoires.

- b. Capacité à accompagner les étudiants et à favoriser leur réussite pendant et à l'issue de la formation

Les nouveaux étudiants sont accompagnés durant leur cursus par des étudiants référents de 2^{ème} année. Durant leur formation en 1^{ère} année, les équipes pédagogiques renforcent les bases en mathématiques, physique et plus généralement instruisent une méthodologie de travail. Les commissions de recrutement, dans chaque département, font un travail de sélection afin de limiter les échecs en première année. Différents dispositifs sont également mis en œuvre afin de faire mûrir les projets d'études et d'insertion professionnelle. En ce sens, l'IUT a également fait le choix de développer l'esprit d'entreprendre auprès de ces étudiants en s'appuyant sur le PEEL (Pôle Entrepreneuriat Etudiants de Lorraine) et sur la LP entrepreneuriat.

- c. Capacité à suivre les trajectoires des diplômés et à les associer à la vie de l'IUT

A l'heure actuelle, le suivi des étudiants à l'issue de leur formation relève de l'initiative des départements et des enquêtes mises en place. Néanmoins, l'IUT peut également s'appuyer sur les données fournies par la Délégation à l'Aide au Pilotage Et à la Qualité de l'université (DAPEQ) de l'université, données qui sont adaptables en fonction des besoins exprimés par la composante. Les départements gardent le contact avec des anciens apprenants (étudiants, stagiaires de la FC et apprentis). Ces derniers participent et témoignent de leur parcours de formation et expérience professionnelle durant les Journées Portes Ouvertes ainsi qu'aux cérémonies de remise des diplômes organisées par l'IUT. Ils sont également sollicités afin que leurs entreprises parrainent les différentes promotions.

La demande des étudiants pour la création d'un « annuaire des anciens » n'est pas une nouveauté et constitue un axe de progression pour l'IUT. Il faut noter que dans le cadre du DUT, le fait que les stages d'une faible durée soient effectués en fin de 2^{ème} année n'était pas favorable au développement d'un esprit d'appartenance de la part des étudiants. La mise en place du BUT sur 3 années, le démarrage des stages dès la première année et les cérémonies de remise des diplômes sont des gages de développement de la maturité des étudiants et de leur sentiment d'appartenance. Cela devrait faciliter la mise en place d'un annuaire des « alumni ». Enfin, l'IUT prévoit dès le 1^{er} septembre 2023 le recrutement sur ressources propres d'un chargé de communication/animateur de la vie étudiante rattaché à la direction de l'IUT dont une des tâches sera la mise en place du réseau des « anciens » de l'IUT.

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

3. Les modalités de pilotage de la stratégie et des moyens de l'IUT

a. Capacité à mobiliser des ressources

Attention, dans le fichier Excel (onglet fiche 9 et 10), la ligne "dont apprentissage" s'additionne dans le total, est cela est impossible à modifier. Par conséquent, le total des ressources propres est faussé. Les montants réels des ressources propres sont pour 2019 de 804 933€, pour 2020 de 831 030€ et pour 2021 de 1 157 026€.

Le budget de l'IUT était de 1,1 M€ en 2017, de 1,7 M€ en 2022. Pour 2023, il a été voté à environ 1,87 M€ hors projets pluriannuels. Les recettes prévisionnelles hors dotations de l'université (270 k€ par an) sont générées essentiellement par des prestations de service :

- Apprentissage et FC-VAE (respectivement 1131 k€ et 76 k€)
- Transfert de technologie (170 k€)
- Valorisation des mètres-carrés (10 k€)

A cela s'ajoute les subventions des collectivités locales (166 k€) et les versements de la taxe d'apprentissage (25 k€). Ces derniers sont lourdement impactés par le droit local qui exonère les entreprises mosellanes et alsaciennes de cette charge.

Une des particularités de l'IUT de Moselle-Est est le soutien important et permanent des 3 communautés d'agglomérations. En plus des aides financières sous forme de subvention de 2 d'entre elles, l'IUT bénéficie d'importantes aides humaines et matérielles :

- La mise à disposition de 4 personnels (2 personnels administratifs et 2 personnels d'entretien), et occasionnellement d'une équipe de maintenance et de logistique.
- La prise en charge de l'entretien des espaces verts et parkings, de certaines réparations immobilières.
- Le financement de projets tuteurés et d'aides à l'attention des étudiants (restauration notamment).

Par ailleurs, l'IUT a répondu durant la période d'expertise à plusieurs AAP lancés par le Conseil Régional Grand Est (Formation des Cadres Intermédiaires, Pacte Compétences), par l'Université de Lorraine (Mut@camp), et par l'Etat (PIA4) dans le cadre du projet Campus d'Excellence CAMéX-IA. Toutes ces actions ont permis ou permettront l'acquisition de nouveaux équipements (cf. Capacité à déployer le BUT).

b. Capacité à gérer un budget

Le budget annuel présenté en conseil d'IUT est le fruit de discussions aux sein du Collégium pour la partie moyens délégués (Université de Lorraine) et entre la direction, les départements pédagogiques et la PFT Plastinnov pour la partie « Ressources Propres ».

- La masse salariale sur ressources propres s'élève en 2023 à 925 k€ et représente 49.50% du budget total. Elle concerne plus de 6 300 heures complémentaires et vacations d'enseignement ainsi que les coûts employeurs de nos 4 enseignants et 8 BIATSS.
- Les crédits de fonctionnement (482.8 k€) sont répartis dans nos 5 structures internes (4 départements + PFT) et à la direction après des rendez-vous particuliers et privilégiés de dialogue avec chaque responsable de crédits. Un rappel des crédits de l'année N-1 ainsi

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

que l'état de leur consommation à l'instant t leur est donné. Ils peuvent exprimer des besoins nouveaux (projets).

- L'enveloppe des crédits d'investissements destinée à la pédagogie, la recherche et au transfert de technologie est centralisée au sein de la direction de l'IUT et sera ventilée en fonction des besoins exprimés et priorisés en conseil de direction et CGR2T.

Un point financier sur les dépenses engagées par structure est effectué à chaque réunion du conseil de direction. Enfin, ce même point est réalisé plus précisément fin septembre avec chaque responsable de structure (département et PFT) et la direction de l'IUT. Il permet de procéder à des réajustements financiers de fin d'année en fonctionnement, investissement et personnel avec la mise en place d'un budget rectificatif.

c. Capacité à gérer les ressources humaines

Les moyens humains et financiers étant affectés au collégium, les discussions au sein de son comité exécutif permettent une redistribution des moyens (transfert de poste, attribution des moyens financiers sur moyens délégués pour les heures complémentaires, répartition des mois d'enseignants-chercheurs invités).

Durant la période précédente d'expertise et conformément à la stratégie de développement de l'IUT et sur recommandations des experts ont été exprimés des besoins en moyens humains nécessaires à un meilleur fonctionnement de l'IUT. La priorité a été mise sur le renforcement des équipes notamment dans le secteur tertiaire (GACO et MLT), où le sous-encadrement est rémanent, ainsi que des équipes administratives (maintenance et secrétariat) selon les recommandations des experts. Outre les mutations, départ à la retraite, démissions, le bilan sur le dernier quinquennat fait état d'un solde positif en matière de recrutement de personnels avec pour les enseignants et enseignants-chercheurs un passage de 34 à 37 ETP:

3 enseignants du second degré en sciences de gestion dont 1 sur ressources propres (contractuel) et 2 sur moyens délégués (Titulaires, poste Mandon et plan étudiants), 1 EC (Etat, section 06 du CNU) par redéploiement de support au sein du collégium et 1 enseignant-associé (professionnel à mi-temps affecté à l'IUT en science de gestion, 192 HETD : enseignements + missions liées au référentiel, Etat et ressources propres) et un EC « Cum Merito ».

L'IUT a été pénalisé dès 2018 par la mutation de 3 MCF dont 2 du département MLT (6^{ème} section du CNU) et 1 du département GACO (71^{ème} section du CNU) ainsi que par la mise à disposition suivi d'un congé pour longue maladie d'un EC (6^{ème} section du CNU) de ce même département et le départ à la retraite d'un EC du département MLT (6^{ème} section du CNU). L'université et le collégium nous ont accompagné afin de remédier à cette difficulté de sous encadrement et de sous-représentation des EC dans les formations du secteur tertiaire en DUT/BUT ou pour les LP. Progressivement, l'IUT a pu remédier à ces difficultés. Cette compensation fut néanmoins perturbée par la démission d'un MCF (6^{ème} section du CNU) 3 jours après sa nomination au sein du département MLT. Encore une fois, l'université a permis à l'IUT de publier à nouveau dans la foulée ce poste, ce qui néanmoins a généré un retard dans le recrutement d'une année.

Par ailleurs, afin d'accompagner l'activité de la PFT Plastinnov dont jusqu'à la dernière évaluation les personnels étaient financés exclusivement sur ressources propres de l'IUT, l'équipe a été renforcée. Tout d'abord, la direction de l'IUT a obtenu du collégium un support d'IGR pour y asseoir le poste du directeur de la PFT et ainsi dégager sa masse salariale de ses ressources propres. Cette opération a permis le recrutement d'un technicien et un ingénieur d'étude.

La direction de l'IUT accorde une grande importance à la QVCT, pour cela, elle a le souci de maintenir la qualité et la propreté de ses locaux quel que soit leur site d'implantation et quelle que

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

soit l'année d'ouverture des locaux (1994 pour les départements Chimie et GLT, 2006 pour SGM et 2012 pour GACO).

Tous les sites disposent d'espaces dédiés aux pauses des personnels et des usagers (restauration et repos).

En complément d'information, l'IUT héberge sur le site de Sarreguemines une antenne délocalisée de l'UFR Droit, économie, administration (DEA) de Metz (L1 L2 L3 + Master) ainsi qu'un Master dédiée à la logistique hospitalière portée par l'UFR mathématiques, informatique, mécanique (MIM). Dans ce cadre, le directeur de l'IUT est également RUS (Responsable Unique de Sécurité). La direction de l'IUT a décidé en accord avec les différents responsables de formations du site de Sarreguemines de créer un espace de vie dédiée aux personnels afin de favoriser la mixité et générer un esprit de campus universitaire. Pour information, la même approche a été mise en place pour les étudiants après discussion avec les associations dans le cadre de la réponse à l'AAP Mut@camp (cf. Capacité à déployer le BUT).

A cela s'ajoutent, bien évidemment, les nécessités de maintenance liées à la sûreté et à la sécurité des biens et des personnes. Des travaux importants ont été faits pour que les accès à l'ensemble des 3 sites soient limités aux détenteurs de badges (étudiants, personnels et invités). Le déploiement d'équipements de vidéosurveillance est programmé dans les prochaines semaines sur le site de Saint-Avold puis progressivement sur les 2 autres sites de l'IUT.

Sur la transition écologique et la sobriété énergétique, d'importants travaux d'isolation des murs extérieurs et de remplacements des fenêtres sont programmés au département Chimie de 2023 à 2026. Le montant prévisionnel des 3 tranches de travaux est de 3 M€ dont une contribution de l'IUT sur ses ressources propres à hauteur de 1 M€.

Par ailleurs, la crise sanitaire a rebattu les cartes en matière d'organisation du travail. En ce sens, compte-tenu de l'éloignement des différents sites de l'IUT, certaines réunions en fonction de leur durée prévisionnelle sont organisées en distanciel afin de diminuer les déplacements et les risques liés à ces trajets.

Depuis 2020, l'IUT a également favorisé voire encouragé le télétravail pour les personnels BIATSS dont les missions le permettent. Les modalités règlementaires liées à ce mode de travail sont supervisées par la DRH de l'université à l'aide d'un outil numérique dédié. Des formations obligatoires pour les encadrants et les télétravailleurs sont disponibles sur l'ENT de l'université.

De plus, la direction a fait le choix dès la rentrée 2017, d'organiser les réunions (conseil de direction, commission de choix des enseignants) de manière tournante sur les différents sites de l'IUT afin de renforcer l'esprit d'appartenance des équipes, d'éviter le sentiment d'isolement et de soulager de manière répartie les efforts de déplacement.

Des réunions des personnels BIATSS de l'IUT sont organisées et animées autant que possible par la Responsable Administrative et les services de la direction de l'IUT afin d'informer les personnels, notamment, sur les nouvelles procédures administratives et de recueillir les difficultés de terrain.

Pour l'avancement des enseignants, il existe une commission carrière dédiée aux promotions des enseignants du second degré au sein du collégium. Elle est composée de certains de ses membres pour procéder aux interclassements par discipline et au global sur l'ensemble des IUT. Les résultats de cette commission sont communiqués à l'université qui à son tour génère un classement à l'échelon de l'établissement. Ce dernier classement est ensuite communiqué au Rectorat qui est décisionnaire dans l'attribution des promotions.

La direction de l'IUT valorise les personnels BIATSS aussi bien les titulaires que les non titulaires en les encourageant et les accompagnant dans la rédaction de leur dossier de promotion (corps et

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

grade). De même, des jurys blancs composés de collègues Responsable Administratif et experts de branches sont également organisés au sein du collégium pour préparer les collègues qui le souhaitent au concours. Sur le plan financier, l'IUT émerge au dispositif indemnitaire de l'UL (dispositif de substitution du Complément indemnitaire annuel du RIFSEEP) pour l'ensemble de ses personnels BIATSS.

d. Capacité à représenter l'IUT et à développer des partenariats

Les EC sont fortement impliqués dans la vie institutionnelle de l'établissement avec notamment 3 élus actuellement dans les conseils centraux de l'Université : 1 au collège A du Conseil de la Formation et 2 du collège B du Conseil Scientifique et du Conseil de la Vie Universitaire.

Les étudiants sont également actifs dans les instances et sont présents dans le conseil de l'Institut et du collégium Technologie. Par ailleurs, 1 EC participe au groupe de travail de l'université dédié à la transition énergétique des bâtiments mis en place par la nouvelle Présidence de l'université à l'automne 2022.

Par ailleurs l'IUT compte, notamment, dans son Conseil les représentants des 3 communautés d'agglomération où sont implantés des départements pédagogiques, ainsi que 2 responsables de pépinières d'entreprise. De plus, la connaissance des personnels du tissu socio-économique de la Moselle-Est liée à leurs origines locales, leurs anciens parcours professionnels font que de nombreux partenariats ont été tissés de longue date et se développent encore. La présence de la PFT qui vient, une fois de plus, d'être reconnue par le Ministère pour une période de 5 ans constitue un véritable acteur de terrain capable de générer de nouveaux partenariats. A cela s'ajoute l'implication très forte des chefferies de département dans les partenariats B to B avec les entreprises locales. Ces partenariats permettent notamment la mise en place de stages étudiants, le développement de l'apprentissage et de la formation continue, le recrutement de vacataires, la réalisation de projets tuteurés et de SAÉ, l'accès à des dispositifs de formation interne aux entreprises pour les étudiants.

A titre d'exemple de soutien aux entreprises, la PFT Plastinnov est impliquée dans le projet UTTOPIA : « Unité de Transfert de Technologie et d'Orientation Technique pour le Prototypage et l'Intelligence Artificielle », qui est un des projets de la Communauté d'Agglomération Forbach Porte de France en matière de reconquête industrielle. UTTOPIA vise à mettre à disposition des entreprises, des étudiants et des formateurs, ainsi que des habitants du territoire, un plateau technique de pointe dédié aux champs des nouveaux matériaux et des objets connectés.

UTTOPIA est le 1er projet sélectionné par la Banque de Territoires au plan national, dans le cadre de son Plan de Relance pour la formation dans les Territoires d'Industrie. UTTOPIA est soutenue par la Région Grand Est. Ce projet a permis de développer un plateau technique et des compétences dédiés à l'accompagnement des idées jusqu'à la preuve de concept. Différents équipements constituent ce plateau technique (Imprimantes 3D Multi matériaux, 3D résine, 3D 4 têtes, robot collaboratif, sableuse...). C'est également un lieu pour démocratiser, sensibiliser et accompagner tous les publics au prototypage, à la programmation et à la « science des données ».

Installé dans les locaux de la pépinière d'entreprises Eurodev-Center à Forbach, ce plateau technique d'un montant de 360 k€ est financé à hauteur de 61 k€ par la Préfecture de Moselle, 67 k€ par la banque des territoires, 84 k€ par le CRGE, 60 k€ par la CAF-PF et par l'IUT à hauteur de 88 k€.

Par ailleurs, outre ces liens avec les acteurs locaux, l'IUT s'appuie sur l'association ISEETECH portée par le Conseil Départemental de Moselle (Institut Supérieur Européen de l'Entreprise et de ses Techniques). Créée en 2007, cette association réunit les acteurs de l'enseignement supérieur mosellans (université de lorraine, ENSAM, Centrale-Supélec, GeorgiaTech-Lorraine, ESITC), les collectivités territoriales, la CCI et la CMA). Son but est de faire le lien entre les composantes de

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

l'enseignement supérieur (recherche-transfert-pédagogie) et, notamment, les PME/PMI et TPE/TPI afin de les accompagner dans leur projet de R&D, de résolution de problèmes techniques, de réponse à des besoins de formation. ISEETECH aide également les établissements du supérieur dans l'acquisition de plateaux techniques (aide au montage financier avec l'Europe (FEDER), l'Etat, la Région, les collectivités). Depuis sa création, ISEETECH a permis l'installation pour plus de 8 M€ d'équipements.

Cette association constitue un atout supplémentaire pour l'IUT afin de développer des partenariats avec les entreprises à l'échelon départemental et régional.

La PFT est également une des composantes de l'Institut Carnot ICEEL, ce qui accroît sa capacité de partenariats.

4. Les méthodes pour définir, concevoir et accompagner la stratégie de l'IUT

- a. Capacité à définir et à conduire sa stratégie en cohérence avec la politique de l'université en s'appuyant sur une démarche d'amélioration continue

En 2015 a été signé un Contrat d'Objectif et de Moyens au sein du collégium Technologie pour chacun des 8 IUT avec son université. Puis en 2018, à la demande de la gouvernance de l'université un plan stratégique a été élaboré par le collégium technologie dans lequel chaque IUT a rédigé sa partie. L'IUT de Moselle-Est est précurseur sur un certain nombre de points correspondant à la stratégie de développement de son collégium (cf. Annexe n°4) et de l'université notamment sur les aspects liés au développement de l'alternance, l'innovation pédagogique, l'adossement à la recherche, le transfert de technologie, le bilinguisme et l'acquisition de compétences linguistiques, le développement de la vie universitaire et des conditions d'études et de travail.

La nouvelle gouvernance de l'université a été mise en place au printemps 2022. Néanmoins, les discussions et les informations avec la gouvernance de l'université existent avec le collégium technologie où les grandes lignes de la politique à venir sont évoquées.

Dans ce cadre, la gouvernance de l'université a fait part de sa volonté de s'inscrire dans une politique tournée vers le développement d'une démarche sur l'ensemble de ses composantes en matière d'amélioration continue. L'IUT est tout à fait en phase avec ce qu'elle souhaite développer. L'élaboration d'outils et de méthodes dédiés fera l'objet d'une co-construction IUT, collégium, université durant la prochaine période de contractualisation. Les IUT dans ce cadre sont en avance dans les réflexions et dans certains outils mis en place. Leur expérience servira d'appui à la communauté universitaire pour la mise en place de l'amélioration continue.

Enfin, les enjeux sociétaux, environnementaux, l'EDI (Egalité, Diversité, Inclusion), le développement de l'alternance et des partenariats, l'acquisition de compétences linguistiques, en matière de développement durable, des outils numériques, le développement de nouvelles méthodes pédagogiques, la mobilité internationale et transfrontalière, la volonté de développer sur les sites de l'IUT une vie de campus, la vie universitaire et la QVTC ont toujours été des axes de développement pour l'IUT. Cela s'inscrit également dans les grandes lignes de la politique de l'université.

Pour l'heure, en l'absence de CPOM (Contrats Pluriannuels d'Objectifs et de Moyens), la notion de « moyens constants » est retenue par l'établissement et la composante IUT. Ce maintien des moyens constants se réalise dans ce contexte transitoire. Dans ce cadre, la mise en place d'un CPOM devient une nécessité afin de relever le défi du passage au BUT qui doit permettre à tous les IUT du collégium de fonctionner (dotation sur moyens délégués et moyens humains).

Académie : Nancy-Metz
 Université : Université de Lorraine
 IUT : Moselle-Est

Partie 3 : La stratégie à venir, les projets et les perspectives de l'IUT.

La troisième partie porte sur la stratégie à venir, les projets, la pratique d'amélioration continue et les perspectives de l'IUT. C'est dans cette dernière partie, de 5 pages minimum, que la composante IUT est appelée à se projeter pour la période quinquennale à venir.

L'IUT compte actuellement 507 inscrits (BUT+LP). L'état des lieux de ses principales forces, faiblesses, opportunités et menaces est présenté dans le tableau, ci-dessous, et sert de base à la stratégie de l'IUT pour les cinq années à venir qui sera décrite dans cette 3^{ème} partie du présent document.

Tableau des forces, faiblesses, menaces et opportunités de l'IUT.

Interne	Externe
<p>Forces</p> <ul style="list-style-type: none"> - La structuration en collégium, appuis des directions (DRIE, Peel, partenariats...) - Le taux de réussite des étudiants - Le fort soutien des collectivités territoriales - Le bassin de population (360 000 habitants) - Des formations en BUT uniques à l'Université - La présence d'une PFT reconnue par le Ministère véritable lien entre formation, recherche et entreprises - Une activité de recherche soutenue et reconnue + activités de recherche réalisées au sein de l'IUT. - Le développement important de l'alternance - La mise en place et le développement de l'entrepreneuriat dans l'offre de formation - L'existence de formations bilingues - Les conditions de travail et d'études - La capacité à générer des ressources propres 	<p>Opportunités</p> <ul style="list-style-type: none"> - La proximité de l'Allemagne - La nouvelle offre de formation de l'Université de Lorraine (travail sur les passerelles/bifurcations) - Le dynamisme et la reconversion industriels du territoire Est-Mosellan - Les enjeux sociétaux et environnementaux de l'industrialisation - Les besoins en FC des entreprises
<p>Faiblesses</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 départements présents sur 3 sites géographiques différents et distants, ce qui nécessite une mobilisation des personnels BIATSS importante. - La capacité à l'international (mobilités entrante et sortante faibles) - Les complexités dans l'établissement des partenariats avec la Sarre voisine par manque d'un cadre juridique. - La restauration universitaire (CROUS inexistant sur les sites de Forbach et de Saint-Avold, convention avec un lycée de Sarreguemines). 	<p>Menaces</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le peu d'attrait des futurs entrants en BUT1 pour les sciences « dures » et donc, les spécialités liées à la production. <p>difficulté d'atteindre les objectifs en matière de volume horaire fait par des professionnels compte-tenu de leurs disponibilités et parfois de leur éloignement géographique.</p>

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

Dans le cadre de sa stratégie et de ses missions, l'axe de développement de l'IUT de Moselle-Est s'articule autour de la poursuite de l'émancipation des apprenants, afin de les doter des caractéristiques nécessaires à leur employabilité immédiate ou à moyen terme dans les métiers de demain, à leur réussite en s'adaptant à un public en évolution constante et en adaptant les formations à de nouveaux modes d'enseignement.

Dans un contexte socio-économique en pleine évolution, l'offre de formation se doit d'être agile et cela passe par la capacité à pouvoir la modifier si nécessaire par, notamment, le biais des adaptations locales dans les maquettes des BUT. Dans ce cadre, ces dernières seront votées chaque année au sein du conseil de notre Institut et de notre collégium puis dans les conseils centraux de l'Université (CF et CA). Cette agilité permettra également d'adapter la formation aux publics d'apprenants visés et de mûrir l'offre de formation qui est encore en cours de construction.

Pour être armé pour ces enjeux, l'IUT oriente sa stratégie vers la formation des étudiants dans un contexte où leur environnement de travail leur permet d'appréhender les enjeux du développement technologique et de sortir d'une formation académique colonnaire. Chaque étudiant doit dans ce cadre pouvoir mûrir son projet de formation et professionnel.

La formation de l'IUT de Moselle-Est se veut être une formation où les étudiants appréhendent les enjeux sociétaux et environnementaux en ayant une vision globale du développement de produits. Les apprenants doivent pouvoir appréhender toute la chaîne des métiers (en y incluant les enjeux environnementaux et sociétaux) conduisant à la mise sur le marché de nouveaux produits ou services en ayant la possibilité de pouvoir reprendre ou créer une entreprise. Il s'agit de faire acquérir aux apprenants une vision consolidée entre la production et les secteurs du tertiaire (Logistique du Transport et de la production, le marketing et la gestion, la qualité industrielle et la QSE).

Dans ce contexte, l'IUT avec son collégium et en lien avec la gouvernance de l'université poursuivra la mise en place de l'amélioration continue de ses formations.

Les axes de développement de l'IUT sont les suivants :

1- La vie de campus.

La notion de campus doit permettre de doter le territoire d'une dimension universitaire selon ses spécificités. Ce point qui fait partie de la politique de l'Université de Lorraine, consiste à répondre en matière de formation aux besoins des territoires d'implantation et d'y développer une véritable vie de campus universitaire tout en recherchant les partenariats et les compétences pédagogiques hors de la composante quand cela le nécessite.

Depuis 2013 est installé dans les locaux de l'IUT à Sarreguemines, le master porté par l'UFR MIM (Mathématiques, Informatique, Mécanique) dédié à la logistique hospitalière en lien avec les besoins du territoire et plus particulièrement l'hôpital Robert Pax et accompagné financièrement par la CASC. Ce master compte chaque année une vingtaine d'étudiants. La convention financière et de partenariat entre l'IUT, l'UFR MIM et la CASC a été reconduite en 2018 et donne lieu actuellement à la rédaction d'une nouvelle convention avec les mêmes partenaires sur un nouveau projet intitulé I-log. Les enseignements du master M2 GSI (Génie des Systèmes Industriels) - Parcours professionnel – Logistique seront réalisés dans les locaux de l'IUT de Moselle-Est (Sarreguemines) pour la période allant de 2024 à 2028. I-Log vise à élargir cette formation à d'autres secteurs de la logistique afin de faire bénéficier à d'autres acteurs socioéconomiques du

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

territoire de la CASC des retombées de ce projet en termes de formation de ses futurs cadres et des livrables logiciels pour optimiser leur logistique en utilisant les Big Data et l'Internet des Objets. En effet, il s'agit d'un ensemble de processus et d'informations associés en vue de l'approvisionnement, de la détention, de la circulation et la mise à disposition des produits depuis leur conception jusqu'au client final. Ainsi, la chaîne logistique prend en charge l'ensemble de la gestion des flux de matières. Pour ce faire, elle gère directement les activités concernées, ou en tout cas est susceptible d'assurer une collaboration étroite avec les acteurs ou tiers concernés, ceci en vue de maîtriser et de piloter:

- Les flux et les stocks de produits finis, en cours, semi-finis, matières premières concernées, etc.,
- Les ressources (ressources humaines internes ou prestataires externes : fournisseurs, entreposage, magasinage, transport, transitaires, etc.),
- Les équipements nécessaires à la réalisation de la prestation logistique (entrepôts, outillages, machines, manutention, véhicules propres, etc.),
- Les fournitures (emballages, consommables, sources d'énergie et carburants, etc.),
- Les services (planification, magasinage, emballage, manutention, transport, export, douane, facturation, litiges, etc.),
- Les systèmes d'information et de contrôle de gestion.

Les entreprises installées sur le territoire de la CASC comme Altrans, Faurecia-Hambach Automotive Exteriors, Continental France, Metralor, Inéos Automotive et Polymers et d'autres, ont besoin d'innovation en solutions logistiques afin de rester compétitives et de gagner de nouvelles parts de marchés. Le partenariat avec l'hôpital dans le cadre de ce projet sera également maintenu. Ce projet vient consolider la politique conduite par la Communauté d'Agglomération, en partenariat avec l'IUT de Moselle-Est qui avait en outre démontré que la demande de formation en logistique était forte et que la création d'une telle offre à Sarreguemines serait un choix judicieux non seulement pour offrir aux étudiants des perspectives d'emplois mais également de poursuite d'études dans la continuité de leur formation à l'IUT.

Par ailleurs, il existe le projet de création sur Metz d'une école d'ingénieurs intitulée « Institut en Innovation Logistique » (I²L) porté par les acteurs du master cité ci-dessus. Cette école ambitionne de former les futurs ingénieurs, spécialisés en logistique 5.0, qui seront capables notamment de traiter des problématiques liées à la conception des chaînes logistiques, au dimensionnement des flottes de transport, à la logistique inverse et à la logistique urbaine, notamment du dernier kilomètre.

Elle nécessite de s'intéresser aux solutions de transport et de stockage, mais également à l'optimisation des flux et des coûts dans le cadre d'une approche globale de la fonction logistique (supply-chain). L'usage de la science des données, du big data et de l'Intelligence Artificielle en constitue aujourd'hui un nouveau développement indispensable par rapport aux pratiques antérieures. La filière en apprentissage sera ouverte à compter de 2026, accessible à partir de la troisième promotion de l'école I²L et par l'entrée en première année d'ingénieur, pour un contrat de 3 ans dont une antenne est prévue d'être installée à Sarreguemines.

L'installation des projets I-log et I²L répond également aux attentes du territoire en matière de développement de formations de 2^{ème} cycle.

Par ailleurs, l'IUT continuera à développer dans le cadre de la vie étudiante, l'acquisition de nouveaux équipements (phase 3 du projet Mut@camp en cours). L'animation-développement de la vie étudiante sera une des missions d'un ingénieur d'études en cours de recrutement par l'IUT pour la rentrée prochaine.

2- La Responsabilité Sociétale et Environnementale

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

Les formations dispensées incluent déjà les problématiques liées à l'environnement, au développement durable, à la RSE.

Outre les formations, la direction de l'IUT est sensibilisée à ces problématiques et à ces enjeux. Dans ce cadre des actions sont ou seront menées au sein de ses locaux et sur son territoire telles que notamment :

- La rénovation énergétique des bâtiments du département Chimie à Saint-Avold, dont les travaux prévus sur 3 années devraient démarrer en été 2023. Ils seront réalisés par tranches et pendant les périodes de faible présence des étudiants (stages) afin de limiter la perturbation des enseignements.
- L'installation de bornes pour les véhicules électriques sur chacun des sites de l'IUT, cette action démarrera également en 2023.
- La participation de l'IUT au projet « Agir ensemble » pilotée par la CASC, en partenariat avec l'antenne de L'INSPé installée à Sarreguemines et le CROUS.
- La plupart des bâtiments sont d'ores et déjà équipés d'éclairage LED, ces équipements seront complétés au fur et à mesure durant la prochaine période d'accréditation.

3- L'EDI

L'égalité des chances, la lutte contre les discriminations, et l'inclusion (EDI) restent une des priorités de l'IUT. Durant la prochaine période de contractualisation, l'IUT veillera à maintenir le ratio H/F qui est de 50/50 au global sur l'IUT actuellement. L'accompagnement des bacheliers technologiques reste également une priorité dans notre projet. Des dispositifs sont déjà en place (méthodologie de travail, remise à niveau en mathématiques...), ainsi que l'incitation des futures bachelières (travail avec les lycées) vers des formations faiblement féminisées tels que SGM malgré la nette progression de ce dernier lors de la précédente période.

4- L'internationalisation des formations

Dans le cadre de l'émancipation de ses apprenants, l'IUT doit poursuivre son effort dans sa capacité à favoriser l'internationalisation. Même si des partenariats internationaux (mobilité entrante) existent par le biais de l'ADIUT ou si des initiatives sont mises en place pour accompagner des étudiants à l'étranger (mobilité sortante) par le biais de stages, apprentissage, projets, etc. Le nombre d'étudiants étrangers présents dans nos formations est faible, de l'ordre de 2 à 3% des effectifs. Le groupe de travail mis en place fin 2018 afin de développer ces mobilités et notamment dans un contexte transfrontalier, dont le travail a été pénalisé par la crise sanitaire, devra, en lien avec la DRIE de l'Université et les collectivités se consacrer au développement de ces opportunités pour les apprenants.

Par ailleurs, la communication interne à l'IUT sera renforcée sur les différents programmes de mobilité accessibles aux étudiants, sur leur possibilité de passer le TOEIC et le WIDAF. Les enseignements bilingues seront maintenus.

5- Les partenariats

En ce qui concerne le développement de compétences en lien avec les besoins de son territoire, ces dernières génèrent des collaborations avec d'autres composantes de l'enseignement supérieur. En ce sens, l'IUT s'appuie sur ses propres compétences et est capable d'interagir avec l'extérieur de son territoire d'implantation. Dans ce cadre plusieurs projets, viennent de démarrer ou sont envisagés tels que :

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

- « HyCert » est un projet de centre de compétences destiné à la filière territoriale hydrogène sur le territoire de l'agglomération de Saint-Avold. Son objectif est d'allier des moyens de qualification, certification, formation et essais hydrogène en faisant appel à l'expertise locale du Pôle de Plasturgie de l'Est, du centre technique industriel « Institut de Soudure » et des compétences de l'IUT de Moselle-est. Ce projet fait l'objet d'ores et déjà d'une convention signée entre les 3 partenaires.
- Une offre de formation spécifique au domaine sera prochainement proposée aux instances universitaires au travers d'un diplôme universitaire (DU) intitulé « Système Hydrogène Energétique (production, stockage, usage) » qui a déjà été labélisé par le pôle de compétitivité Materialia. Ce diplôme porté par l'IUT de Moselle-Est, unique en région Grand Est a été préparé en collaboration avec les IUT de Metz, de Longwy, de Thionville et de Nancy-Brabois avec le concours de différents laboratoires de l'Université : Laboratoire Énergies et Mécanique Théorique et Appliquée (LEMTA, UMR-CNRS 7563), le Laboratoire Réactions et Génie des Procédés (LRGP, UMR-CNRS 7274), le Groupe de Recherche en Energie Electrique de Nancy (GREEN, EA 4366). Ce projet de diplôme a été soutenu par l'Etat à hauteur de 20 K€ par le fond Charbon dans le cadre du Projet de Territoire du Warndt Naborien. Il prévoit notamment la mutualisation de plateaux techniques spécialisés.
- L'AMI « métiers et compétences d'avenir » avec le projet **AMPHY** porté par l'Académie des Métiers et Professions de l'Hydrogène et par l'Université de Lorraine (UL), en partenariat avec l'Institut de Soudure (IS), et le Pôle de Plasturgie de l'Est (PPE), vise à développer un écosystème de formation hydrogène sur le territoire de la région Grand Est, s'appuyant sur l'enseignement supérieur, la recherche et le monde professionnel. AMPHY se propose de répondre aux enjeux du développement de nouvelles compétences liées à l'émergence de la filière hydrogène, tout en renforçant l'attractivité de la filière et de la région Grand Est. AMPHY intégrera la formation professionnelle (niveau 1 à 6) et les formations supérieures et en particulier le BUT tout en renforçant en amont l'attractivité des nouveaux métiers de l'énergie (sensibilisation et formation de professeurs de l'enseignement secondaire). Le DU Système Hydrogène Energétiques de l'IUT de Moselle-Est est intégré au projet AMPHY et représente une brique importante du dispositif.

Enfin le travail va se poursuivre durant la prochaine période de contractualisation sur la mise en place de passerelles/bifurcations sortantes et entrantes. Un travail est déjà engagé (groupe de travail) en interne à l'université et avec les lycées. Sur ce dernier point, la généralisation des cordées de la réussite à tous les départements au sein de l'IUT reste une possibilité d'accroître leur attractivité. Néanmoins il faudra bien mesurer les moyens humains à mettre en face pour gérer de telles actions.

6- L'apprentissage, la FTLV

Dans les perspectives de l'IUT, la montée en puissance des formations par alternance reste un objectif majeur ainsi que le développement de la Formation Continue. A ce titre, des actions sont en cours de finalisation ou de discussion avancée avec les sociétés suivantes :

- Gazelenergie qui annonce la construction en 2025 d'une unité massive de 300 MW de production d'hydrogène par électrolyse. Dans ce cas, la société souhaite former une douzaine de salariés pour les monter en compétence afin d'assurer de nouveaux métiers dans le domaine de l'hydrogène. Des discussions sont en cours pour former un groupe spécifique du DU système hydrogène énergétique que l'IUT prévoit d'ouvrir en formation continue. La formation des salariés pourrait débuter en 2023/2024 en alternance pour un volume de 240 H/an et un groupe de 10 salariés.

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

- CIRCA qui construit actuellement une unité de chimie verte de production de solvant. Le groupe souhaite la formation de la quasi-totalité des salariés qui seront recrutés au printemps 2024 soit environ 50 personnes sur une période de 3 mois environ (modalités identiques au programme Afyren),
- Suez/SK/loop qui vient d'annoncer la création d'une unité de recyclage des plastiques à Saint-Avold avec une ouverture en 2027 qui entrainera le recrutement de 200 salariés. Le porteur de projet a déjà clairement manifesté auprès de l'IUT sa volonté de former les personnels à Saint-Avold avec des modalités qui restent cependant à définir.

7- La Communication

L'activité soutenue de l'IUT, son dynamisme, ses atouts sont encore trop faiblement connus et doivent être valorisés davantage pour rendre l'IUT encore plus attractif. L'IUT a une grande marge de progression dans le domaine de la communication malgré les efforts consentis les années précédentes notamment en faisant appel à une société privée pour réaliser un « catalogue de ses formations », la réalisation d'un site internet, la mission du seul EC de l'IUT en information-communication (71^{ème} section du CNU), la participation à différentes manifestations et forums. Dans ce cadre, l'IUT envisage dès la rentrée prochaine, sur ressources propres, le recrutement d'un(e) chargé(e) de communication rattaché(e) à la direction de l'IUT.

Ses principales missions concerneront : la gestion des actions de communication internes et externes de l'IUT de Moselle-Est (IUT, université, ADIUT), l'animation de la vie étudiante sur les 3 sites de l'IUT (informer, sensibiliser les étudiants, écouter, accompagner et fédérer ces derniers sur des projets communs), être l'interlocuteur(rice) des directions opérationnelles et de la direction de l'IUT pour la vie étudiante et culturelle. Enfin, une attention toute particulière sera portée à sa mission dans le cadre des relations avec le CROUS pour la restauration et l'hébergement des étudiants. La globalité de sa mission contribuera à accroître l'attractivité de nos formations vis-à-vis des futurs apprenants, à faire connaître les savoir-faire de l'IUT auprès des différents acteurs et potentiels partenaires.

8- Les nouveaux outils du numérique

A noter également, le partenariat avec les Grandes Ecoles dans le cadre notamment de la sensibilisation au numérique et à l'intelligence artificielle (IA) des étudiants de l'IUT. Pour ce faire, l'IUT est partenaire du Campus d'Excellence CAMéX-IA porté par l'ENSAM de Metz dans le cadre du PIA4. Cette action est lancée et est en cours de réalisation et s'achèvera en 2028. Dans le cadre de ce projet, l'IUT bénéficie d'une enveloppe financière de près de 110 k€, dont 4 k€ de fonds propres, et de 3 k€ provenant de chacune des 3 communautés d'agglomérations d'implantation des départements d'IUT. Cette enveloppe permettra la mise en place de tiers-lieux dédiés à la formation et à l'échange de données entre les différents partenaires du projet, à la mise en place de capteurs sur les équipements de la PFT Plastinnov et à l'acquisition d'appareils de réalité augmentée et virtuelle.

9- Le transfert de technologie

La PFT vient d'être reconnue à nouveau par le Ministère pour une période de cinq ans. Elle est la seule PFT labellisée en Lorraine. Elle est victime de son succès et largement sollicitée par les entreprises et différentes instances. A la demande de l'université et du Rectorat elle est passée de partenaire du Campus des Métiers et des Qualifications « Matériaux Composites et Plastiques » à pilote de ce dernier en 2019. Dans ce cadre, L'IUT a renforcé les effectifs sur ses fonds propres de la PFT Plastinnov (recrutement d'un ingénieur d'études et d'un technicien).

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

Actuellement, elle est sollicitée pour mettre en place un campus d'excellence qui serait dédié aux matériaux pour l'aéronautique. Un travail doit impérativement être mené avec l'IUT, l'université et le Rectorat pour s'accorder sur les moyens attribués à une telle mission et une discussion en interne est menée avec la direction de l'IUT et la PFT pour éviter la dispersion de son activité avec les risques que cela pourrait engendrer pour ses personnels.

10-La recherche

L'IUT prévoit dans ce cadre, la poursuite de son soutien financier à l'activité des EC de l'IUT. Ce soutien se matérialisera par l'accompagnement dans l'achat d'équipements, leur mutualisation. Ce point concerne davantage les EC du secteur secondaire. Pour ce qui concerne les EC du secteur tertiaire, l'IUT continuera à financer leur déplacement et leur hébergement dans le cadre de colloques, leur laboratoire de rattachement finançant leur inscription. Il s'agit, ici, de maintenir les effectifs d'EC notamment pour les départements GACO et MLT en proposant des conditions de travail attractives.

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

PAGE DES VISAS ET SIGNATURES :

A Sarreguemines, le 17/03/2023

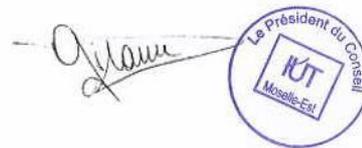
Le directeur/ la directrice de l'IUT,



A été présenté au
Conseil de l'IUT le :
16/03/2023

A Sarreguemines, le 17/03/2023

Le/La président(e) du Conseil de l'IUT,



A été présenté à la CFVU ou instance tenant lieu (date à indiquer) :

A été présenté au Conseil d'Administration le (date à indiquer) :

A , le

Le/La président(e) de l'université,

Académie : Nancy-Metz
 Université : Université de Lorraine
 IUT : Moselle-Est

ANNEXE N°1

Les Implantations géographiques de l'IUT de Moselle-Est.



Distances kilométriques entre les différents sites de l'IUT de Moselle-Est : Site de Sarreguemines – Site de Saint-Avold : 40 km
 Site de Sarreguemines – Site de Forbach : 21 km Site Saint-Avold – Site de Forbach : 22 km
 Site de Sarreguemines – Site de Porcelette (Composite Park) : 42 km Site de Sarreguemines – Site de Faulquemont : 51 km

La direction de l'IUT (Sarreguemines) se situe par rapport aux 2 sites principaux de l'Université de Lorraine que constituent Metz et Nancy à respectivement 78 km et 127 km.

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

ANNEXE N°2

Académie : Nancy-Metz
 Université : Université de Lorraine
 IUT : Moselle-Est

Grand Est

ALSACE CHAMPAGNE-ARDENNE LORRAINE

APPEL A PROJETS - 2019/2021

DISPOSITIF « FORMATIONS CADRES INTERMEDIAIRES »

Dossier de candidature

Veillez lire attentivement le règlement relatif au présent appel à projets et qui accompagne ce document

NOM DU PROJET :

Plateforme d'élaboration, de mise en forme et de caractérisation des matériaux plastiques et composites.

IDENTIFICATION DE LA STRUCTURE BENEFICIAIRE DE L'AIDE REGIONALE

Etablissement bénéficiaire de la subvention (Université de rattachement) : UNIVERSITE DE LORRAINE
Nature/statut juridique : EPSCT
Représentant légal et fonction : Pierre MUTZENHARDT - Président de l'Université de Lorraine
SIRET : 130 015 506 00 012
Adresse : 34 cours Léopold - CS 25233 - 54042 Nancy cedex

IDENTIFICATION DU PORTEUR DE PROJET (composante portant le projet)

Structure portant le projet (UFR, collégium, IUT, ...) : IUT
Nature/statut juridique : DE MOSELLE-EST
Représentant et fonction : Philippe BURG, Directeur
Adresse : 7 rue Alexandre de Geiger- 57200 SARREGUEMINES
Nom de la personne en charge du projet : PHILIPPE BURG
Téléphone : 03 72 74 48 80

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

Nom de la personne en charge du suivi administratif et financier : JOELLE KOLLA
Mél : joelle.kolla@univ-lorraine.fr
Collégium de rattachement (le cas échéant) : Technologie

Académie : Nancy-Metz
 Université : Université de Lorraine
 IUT : Moselle-Est

PIECES A JOINDRE IMPERATIVEMENT A CE DOSSIER

1.	Le présent dossier complété et signée en pdf et si possible une version word	x
Transmettre les éléments complémentaires suivants :		
Pour le porteur		
	—> un extrait SIREN de l'établissement du porteur de projets	x
	-> un RIB	x
	—> le plan de financement en version excel (annexe 1)	x
	-* indicateurs relatifs au projet en version excel (annexe 2)	x
2.	—> attestation de non assujettissement à la TVA (le cas échéant)	<input type="checkbox"/>
	—> devis liés aux investissements ou aux prestations externes si disponibles	<input type="checkbox"/>
Pour les partenaires :		
Lettre d'engagement explicitant la participation du partenaire (accompagnement humain, technique, financier)		
<i>Les services de la Région se réservent le droit de solliciter des pièces complémentaires nécessaires à l'instruction du dossier en fonction de la nature du projet et des dépenses présentées.</i>		

TRANSMISSION DU PRESENT DOSSIER

TRANSMETTRE	
Exclusivement Par voie numérique les pièces du dossier aux formats ad hoc à l'adresse mail : fci@grandest.fr	x

Ce dossier est **CONFIDENTIEL**. Il est à usage exclusif des services de la Région Grand Est.

★Conformément au Règlement général sur la protection des données (RGPD), la Région Grand Est s'engage à protéger la confidentialité de vos données personnelles (nom, fonction, téléphones, courriel); ces dernières seront exclusivement utilisées pour la gestion de votre dossier et pour l'envoi par la Région de lettres d'informations et d'invitations relatives à l'action économique du Grand Est. Vous bénéficiez d'un droit d'accès, de rectification, d'effacement et d'opposition aux informations qui vous concernent que vous pouvez exercer en vous adressant à [fci@grandest.f](mailto:fci@grandest.fr)

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

I. PRIORITES DE FINANCEMENT REGIONAL

Au travers de cet appel à projets, la Région Grand Est entend soutenir les établissements d'enseignement supérieur dans leur volonté de développer leur attractivité et leur visibilité au bénéfice du développement de leur territoire, des entreprises locales et de l'employabilité des étudiants.

Une attention particulière sera portée aux projets en lien avec les thématiques prioritaires de la Région, soit :

- La bioéconomie,
- L'industrie et la ferme du futur,
- Les transitions énergétiques, environnementales et numériques.

Le porteur de projet (composante portant le projet), a la possibilité de déposer une **demande unique pour cet appel à projets**, répondant à l'une des priorités ci-dessous :

Priorité 1 : contribuer à l'attractivité du territoire

Au travers d'une mutualisation des outils, des compétences, il s'agira de rassembler **autour d'enjeux de territoires et de thématiques identifiées**, les acteurs concernés pour structurer une offre de formation globale cohérente. Collectivités locales, lycées, Universités, entreprises, chacun contribuera à son niveau à l'affirmation de l'émergence d'une identité forte de formation par la modernisation de l'outil de formation et son utilisation par l'ensemble des parties-prenantes y compris transfrontalières.

Dans ce cadre la région soutiendra l'acquisition du (des) outils envisagés, participera à l'évolution de l'offre de formation contribuant à affirmer cette identité thématique et, le cas échéant à la mutualisation des pratiques et pourra contribuer à la mise en œuvre et au renforcement du réseau local d'acteurs.

Priorité 2 : renforcer l'ancrage local et les liens avec les entreprises

Il s'agit dans ce cadre de **renforcer les relations des établissements avec le tissu économique local** afin de conforter le potentiel économique et favoriser un ancrage territorial renforcé, en lien avec l'ensemble de l'écosystème local, régional et transfrontalier. Les outils de formation sont utilisés tant pour les étudiants que pour les salariés et contribuent à renforcer les liens entre enseignement supérieur et entreprises en proposant la mise en œuvre d'outils de formation modernes et utilisés à la fois pour les étudiants et adaptées aux besoins en compétences des entreprises.

Dans ce cadre, la Région contribuera à l'achat du (des) outils nécessaires, participera à la mise en place de nouvelles formations et, le cas échéant aux actions de développement de la relation avec les entreprises en vue de renforcer les liens avec les acteurs économiques du secteur.

Priorité 3 : renforcer l'employabilité des étudiants

Favoriser l'employabilité des étudiants est la mission essentielle des établissements d'enseignement supérieur et celle-ci passe par une **mise à niveau des outils de formation**. Ces formations, caractérisées par une forte dimension pratique, doivent disposer d'outils modernes permettant aux entreprises de recruter des jeunes rapidement opérationnels.

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

Dans ce cadre, la Région accompagnera l'acquisition d'équipements et l'ingénierie pédagogique liée à son utilisation.

II. DESCRIPTION DU PROJET

A quelle priorité répond votre projet (cocher la case) ?

- Priorité 1 : contribuer à l'attractivité du territoire
 Priorité 2 : renforcer l'ancrage local et les liens avec les entreprises Priorité 3 : renforcer l'employabilité des étudiants

Thématiques régionales visées :

- La bioéconomie
 L'industrie et la ferme du futur
 Les transitions énergétiques, environnementales et numériques Autres (préciser)

Diplômes visés par ce projet :

Ce projet vise une (des) **licence(s) professionnelle(s)** : OUI NON

Ce projet vise un (des) **DUT** : OUI NON

Dans tous les cas merci de préciser le pourcentage du volume horaire des enseignements réalisés par des enseignants associés ou des chargés d'enseignements exerçant leur activité professionnelle principale dans un secteur correspondant à la formation.

- Licence(s) professionnelle(s) : 26,9%
- DUT : 9%

Contexte et présentation générale du projet :

Ce projet vise à renforcer la visibilité des compétences et du savoir-faire territorial de la Moselle-Est vis-à-vis des entreprises et des étudiants et ainsi poursuivre la transition socio-économique de ce territoire. Ce dernier représente un tiers de la population mosellane soit un bassin de population de l'ordre de 350 000 habitants. La politique de développement de la Moselle-Est s'est axée notamment vers l'industrie de la chimie et des matériaux plastiques et composites à usage industriel ou à l'attention des particuliers. Historiquement tourné vers ce secteur d'activité par la présence de grands groupes industriels tels que notamment TOTAL, Arkema, REHAU, Continental, Faurecia, Smart... Ce développement s'est appuyé sur la présence sur ce territoire d'un IUT de plein exercice depuis 2005 et sur l'implication forte des collectivités locales. Cette vision partagée du développement de ce territoire a conduit à la réalisation d'une identité forte de celui-ci dans la réalisation, la mise en forme et la caractérisation des matériaux plastiques et composites. Dans ce cadre, ont été créés le Pôle de Plasturgie de l'Est afin de répondre aux besoins industriels (automobiles, aviation...) en matière d'innovation, le Composite Park (Porcellette) zone d'innovation sur les matériaux avancés et l'énergie regroupant des entreprises de pointe du secteur de la plasturgie, l'IUT par le biais de sa plateforme de transfert de technologie (Plastinnov) ainsi que les antennes de l'institut de Recherche Technologique Matériaux, Métallurgie, Procédés (IRT-M2P) et de l'institut de Soudure (IS). A cela vient s'ajouter la création en 2016 du Centre d'Etude et d'Analyse des Composites (CEAC) associant l'IUT de Moselle-est et le laboratoire d'analyse de la société Composite Integrity qui forme un plateau technique unique dans le Grand Est. Par ailleurs, afin d'assurer un « continuum des formations » dans ce domaine et afin de développer 4

Académie : Nancy-Metz
 Université : Université de Lorraine
 IUT : Moselle-Est

l'employabilité des personnes et répondre aux besoins en formation des entreprises, l'IUT de Moselle-Est est devenu l'établissement porteur du Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) « Matériaux Composites et Plastiques » associant notamment les lycées Félix Mayer (Creutzwald) et Charles Jully (Saint-Avold).

Cette proximité de l'IUT avec les acteurs socio-économiques (collectivités, entreprises) réalisée par le biais des stages, de la participation pédagogique de professionnels, de la formation continue et en alternance (30% des étudiants suivent leur cursus en alternance) est renforcée actuellement par l'activité de la plateforme de transfert de technologie Plastinnov (labellisée

PFT depuis plus de 15 ans par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche), le CMQ et les liens tissés avec les pépinières d'entreprises (Eurodev Center de Forbach, Espace-Entreprise de Sarreguemines), sans oublier le partenariat étroit avec l'association ISEETECH (Institut Supérieur Européen de l'Entreprises et des Techniques) avec lequel l'IUT a contractualisé pour son activité aux seins des zones industrielles du District Urbain de Faulquemont ou au Composite Park de Saint-Avold.

L'activité de l'IUT comme acteur du développement et de l'attractivité du territoire est également assise de longue date de par son activité de recherche. Actuellement, 15 enseignants- chercheurs exercent leur activité au sein de l'IUT dont une dizaine dans le secteur de la chimie et des matériaux et répondent aux sollicitations des entreprises en matière de R&D. Cette activité de recherche locale permet à la plateforme Plastinnov de se sourcer en innovation à transférer au sein du réseau des PME. Par exemple, l'analyse et contrôle, la formulation des polymères, la simulation numérique des écoulements ou encore le Contrôle Non destructif (CND) ont fait l'objet de très nombreux transferts dans les PME de Moselle-est ces 15 dernières années.

Dans ce contexte ce projet ambitionne de donner un nouvel élan dans la visibilité et l'attractivité du territoire vis-à-vis des futurs élèves des lycées et des étudiants de l'IUT et des entreprises.

Renforcer l'identité dans ce domaine d'activité de la Moselle-Est est l'un des objectifs de ce projet, il ambitionne par ailleurs l'ouverture vers l'extérieur. Actuellement, 85% des étudiants sont issus de la Région Grand-Est et 12% d'autres régions de France.

Enfin, ce projet à l'ambition de contribuer à l'attractivité du territoire dans le cadre du label « Territoire d'industrie » récemment obtenu par la Moselle-Est. La formation, l'accompagnement des entreprises dans leur effort d'innovation est essentiel pour assurer la ré-industrialisation. C'est aussi l'objectif poursuivi dans la cadre du « Projet de territoire du Warndt-Naborien » en cours d'élaboration entre l'état et les 4 EPCI de Moselle-est et pour lequel l'ensemble des activités de l'IUT (formation, recherche, transfert de technologie) est une force. L'ensemble du projet présenté dans ce document s'inscrit dans cette dynamique de territoire.

Objectifs permettant de contribuer à la priorité visée :

- Faire de la Moselle-Est un territoire de référence dans la formation des cadres intermédiaires dans le domaine de l'élaboration, la mise en forme et la caractérisation des matériaux plastiques et composites.
- Assoir le réseau d'établissements, de laboratoires et d'industriels impliqués dans la formation au travers de l'acquisition d'équipements en phase avec les besoins locaux en termes de développement.
- Renforcer l'employabilité en local en donnant une vision globale dans le cadre de la formation (chaîne de valeur) depuis la recherche jusqu'au produit fini en passant par le transfert de technologie. Cela peut aller jusqu'à la création d'entreprises (programmes Campus et Technobooster).
- Maintenir et renforcer les formations dans ce domaine à la pointe de la technologie et des besoins des entreprises (formations, transfert de technologie, recherche)

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

Actions concourant à l'atteinte des objectifs visés :

- Le renforcement des compétences et leur développement dans l'élaboration de nouveaux matériaux composites (bio-sourcés), leur recyclabilité, leur mise en forme innovante et leur caractérisation.

Dans ce cadre, l'IUT de Moselle-Est prévoit :

- L'acquisition d'un métier à tisser d'échantillonnage équipé d'une ourdisseuse au département SGM de l'IUT de Moselle situé à Forbach afin de confectionner des toiles (renforts), en particulier à base de fibres naturelles (chanvre, lin, jute...), entrant dans l'élaboration de pièces en matériaux composites. De tels dispositifs permettraient de renforcer les enseignements pratiques d'agromatériaux et matériaux biosourcés prévus au programme pédagogique national (BO 13/06/13) du DUT SGM et de la LP «écoconception en plasturgie et composite» de l'IUT de Moselle-Est. Ils offriraient de plus l'opportunité aux étudiants de ces filières de se familiariser avec le procédé de tissage qui constitue une étape clé de la fabrication de matériaux composites. Ces dispositifs sont complémentaires à ceux dont bénéficient déjà ces étudiants au Lycée Félix Mayer de Creutzwald et permettraient en outre de compléter la formation des élèves de cet établissement. Cette demande est également complémentaire à celle du département SGM de l'IUT de Mulhouse (dans le cadre cet appel d'offre) qui souhaite développer les enseignements pratiques des matériaux composites. Dans une démarche de partenariat, le département SGM de Forbach fabriquerait à façon et fourniraient les toiles utilisées par les étudiants du département SGM de Mulhouse dans le cadre de leurs travaux pratiques de matériaux composites. D'autres modalités de partenariats entre ces deux départements SGM en lien avec ce projet seront étudiées et mises en place.
- l'investissement dans un procédé de thermoformage (estampage) dans le cadre des activités de formation et de transfert de technologie de la PFT Plastinnov. Cet îlot de production permettra de mettre en œuvre des semi-produits et des produits finis à base de nouveaux matériaux biosourcés ayant des caractéristiques de recyclabilité plus intéressantes que les produits actuels. Cet équipement serait installé au sein du lycée Félix Mayer (Creutzwald) et serait accessible aux étudiants de l'IUT lors de modules de formation spécifiques. Dans le cadre de notre programme d'amélioration de l'attractivité du territoire, il viendra compléter le plateau technique mutualisé dédié à la mise en œuvre.
- L'achat d'un système de Contrôle Non Destructif (micro-tomographie) en lien avec les industriels locaux afin de répondre à leur besoin de formation et de caractérisation des défauts des matériaux composites. Cette acquisition pourra également venir en appui des activités de recherche dans le domaine. Cet investissement vient compléter les dispositifs et l'activité de l'IUT de Thionville-Yutz dans le domaine du CND des matériaux métalliques ainsi que ceux de l'IUT de Metz. Ce dernier envisage l'acquisition d'une imprimante 3D-métal (fabrication additive) dont la qualité des produits issus de ce procédé pourra être contrôlée par le système de caractérisation par tomographie. Les étudiants de ces 2 IUT pourront venir suivre des enseignements dans ce domaine dans le cadre de leur formation (TP par exemple).
- L'acquisition de matériels en lien et en cohérence avec les partenaires industriels locaux afin d'assurer une formation de pointe pour les étudiants et les personnels de ces entreprises et renforcer l'activité de recherche dans ce domaine. Ces partenaires et notamment l'IS envisage l'acquisition de système de caractérisation par tomographie beaucoup plus puissant à usage et à cadence industriels permettant la caractérisation de pièces issues, notamment, des industries automobile et aéronautique. Le projet de l'IS ambitionne de créer un centre d'expertise de reconnaissance internationale dans le CND et plus particulièrement en tomographie sur le territoire du District Urbain de Faulquemont (DUF). Cette technique correspond aux préoccupations et aux besoins industriels liés aux nouvelles techniques d'élaboration des matériaux telles que la fabrication additive mais aussi dans le cadre du contrôle des nouveaux

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

assemblages associant à la fois des matériaux composites et métalliques. Cette problématique liée aux nouveaux enjeux du Contrôle Non Destructif et aux nouveaux procédés d'élaboration des matériaux a été fortement pointé par les experts internationaux lors du dernier congrès international (International Congress on Welding, Additive Manufacturing and associated non-destructive testing, ICWAM 2019) qui s'est déroulé du 5 au 7 juin dernier à Metz et qui a accueilli près de 400 participants.

Le projet d'acquisition de l'IUT de Moselle-Est (micro-tomographe) permettra ainsi de former les étudiants et les personnels des entreprises concernées à l'analyse et à l'interprétation des résultats issus de cette technique. Il renforcera l'activité de la PFT Plastinnov en matière de prestations en complétant son plateau technique déjà installé dans les locaux du DUF et permettra de fournir des compétences techniques et scientifiques de proximité pour les entreprises locales. Le micro-tomographe sera implanté à proximité des équipements de tomographie prévus dans le cadre du projet proposé par l'institut de Soudure. Cette proximité permettra également de faire bénéficier l'IS et l'IUT du savoir-faire et de l'expérience réciproque de leurs personnels dans le domaine. Ce micro-tomographe sera accessible à la formation, au transfert et à la recherche. En ce qui concerne la formation des étudiants aux principes de la tomographie, l'IUT envisage également, dans le cadre de ce projet, l'acquisition d'un tomographe « pédagogique » qui sera installé au sein des locaux du département de Chimie de l'IUT, à Saint-Avold.

Enfin, dans la globalité de ce projet, l'IUT de Moselle-Est mobilise 4 enseignants-chercheurs, 1 ingénieur, 2 personnels administratifs (aspects financiers et réglementaires). Dans ce cadre, il prévoit également le recrutement d'un technicien pour la PFT et d'un enseignant-associé issu du milieu industriel. Par ailleurs, les partenaires de ce projet apporteront leur contribution : financière (Etat, Conseil Départemental de la Moselle, Pôle de Plasturgie de l'Est) aux côtés des participations de l'Université de Lorraine et de l'IUT (fonds propres), en matière de mise à disposition de locaux (DUF, Lycée Félix Mayer), en matière de compétences techniques (1 personne de l'institut de Soudure et 1 personne du Lycée Félix Mayer), de réseau d'entreprises et de futurs partenaires industriels (entreprises partenaires et pépinières d'entreprises). Ces différentes contributions de par leurs natures et leurs partenaires pourront s'intensifier durant l'avancée de ce projet.

Apport des nouveaux outils et formations par rapport à l'existant :

Le réseau d'établissements formant le Campus des Métiers et Qualification en Plasturgie et Matériaux Composite de Moselle-Est dispose des principales techniques de mise en œuvre des Plastiques. La mutualisation des plateaux techniques offre de multiples possibilités d'adaptation des formations aux besoins des entreprises du Grand Est et autorise un champ d'intervention très vaste pour le transfert de technologie. Cependant, il est essentiel de compléter en permanence les plateaux techniques pour répondre aux besoins nouveaux. La plateforme de cardage/tissage permettra de préparer les renforts bio-sourcés et de favoriser la recyclabilité des matériaux. L'îlot de production de calandrage/thermoformage permettra de transformer ces nouveaux matériaux qui viendront renforcer des résines thermoplastiques permettant de former, d'initier des programmes de recherche et de transfert de technologie auprès des entreprises locales afin de créer les pièces et matériaux de demain. La tomographie permet de contrôler ces nouveaux matériaux produits et de répondre à ces nouveaux besoins.

Résultats attendus :

Académie : Nancy-Metz
 Université : Université de Lorraine
 IUT : Moselle-Est

- Accroître l'attractivité de l'IUT et du territoire au niveau national dans le domaine de la formation dans les domaines de la plasturgie et des matériaux composites en profitant également de l'élan supplémentaire que générera le projet porté par l'IS.
- Compléter les formations sur l'élaboration, la mise en forme et la caractérisation des matériaux.
- Développer « le réflexe » des entreprises du territoire de faire appel aux ressources universitaires locales en matière d'embauches, de formation, de compétences technologiques et de recherche.
- Mise en place d'un nouveau parcours notamment en ce qui concerne la LP Plasturgie Eco-Conception ainsi que la LP Contrôle Non Destructif de l'IUT de Thionville-Yutz. Eventualité de création d'une formation au niveau master, qui serait portée par l'UFR MIM sur la fabrication additive.
- Créer un contexte favorable pour mise en place d'une nouvelle LP en lien avec le Département SGM de Forbach dédié à la caractérisation des matériaux
- faciliter l'insertion professionnelle des apprenants en adaptant les compétences aux besoins des entreprises locales
- Etre en capacité de répondre à des appels d'offres nationaux dans le domaine du recyclage et des matériaux biosourcés.

Calendrier détaillé du projet :

Du 01/10/ 2019 au 31 /12 / 2021

Phasage provisoire du projet.

Investissement / Fonctionnement														
Equipements concernés		2019	2020				2021				2022			
		T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
Tomographe pédagogique	Marché public	X	X											
	Installation			X	X									
Micro tomographe	Marché public			X	X	X	X							
	Installation							X	X					
Thermoformage et accessoires annexes	Marché public	X	X	X										
	Installation				X	X								
Métier à tisser	Marché public	X	X	X										
	Installation				X	X								
Autres actions														
Communication		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Démarchage entreprises		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Nouvelles formations (LP)												X	X	X
Nouveau parcours LP (mise en place)					X									
Master (UFR MIM)												X	X	X

Académie : Nancy-Metz
 Université : Université de Lorraine
 IUT : Moselle-Est

III. MOYENS MOBILISES

Moyens nécessaires à la réalisation du projet :

Moyens humains dédiés au projet :

- Mobilisés par le porteur de projet : 7 personnes (4 enseignants chercheurs, 1 Ingénieur, 2 personnels administratifs)
- Mobilisés par les partenaires : 2 personnes (Institut de Soudure + Lycée Félix Mayer)
- A recruter par le porteur de projet : 2 personnes (1 technicien Plastinnov + 1 enseignant associé au département SGM)

Autres moyens mobilisés pour les besoins du projet :

Immobilier : Mise à disposition de locaux par Le District Urbain de Faulquemont afin d'accueillir l'équipement de micro-tomographie à proximité du plateau technique déjà installé (inauguration en mars 2017) associant la PFT Plastinnov et le laboratoire LEM3 (Université de Lorraine) et des investissements (tomographes) prévus dans le cadre du projet de l'institut de Soudure.

Ouverture aux réseaux d'entreprises : par les partenaires industriels, collectivités, pépinières d'entreprises, associations (Institut de Soudure, ISEETECH, Pôle de Plasturgie de l'Est).

Partenaires du projet (nom, contribution et retombées attendues) :

Etat (D2RT), contribution financière fin 2019, achat d'équipements permettant le démarrage du projet.

Conseil Départemental de la Moselle (CD57), contributions financières sur 2020 et 2021.

District Urbain de Faulquemont (DUF), mise à disposition de locaux afin d'accueillir le micro-tomographe à proximité des équipements de tomographie installés par l'institut de Soudure et complément du plateau technique (IUT-LEM3) déjà existant.

Communauté d'Agglomérations de Saint-Avold Synergie (CASAS), soutien politique et accès aux réseaux d'entreprises locales.

Communauté d'Agglomérations de Forbach - Porte de France (CAFPA), soutien politique et accès aux réseaux d'entreprises locales.

Communauté d'Agglomérations de Sarreguemines (CASC), soutien politique et accès aux réseaux d'entreprises locales.

Communauté de Communes du Warndt, soutien politique et accès aux réseaux d'entreprises locales.

IUT de Mulhouse, partenariat sur la réalisation et la caractérisation de matériaux entre les 2 départements SGM (Mulhouse et Forbach)

IUT de Metz, synergie et échanges sur les formations concernant l'élaboration de matériaux par impression 3D à Metz et leur caractérisation au sein de l'IUT de Moselle- Est.

IUT de Thionville-Yutz, synergie et échanges sur les formations concernant la caractérisation par CND des matériaux métalliques et par CND des matériaux plastiques et composites au

Académie : Nancy-Metz
 Université : Université de Lorraine
 IUT : Moselle-Est

sein de l'IUT de Moselle-Est.

Lycée Félix Mayer (Creutzwald), soutien technique d'un des chefs de travaux dans le cadre de l'installation du dispositif de thermoformage.

Institut de Soudure (IS), soutien scientifique et technique à l'installation du microtomographe et du tomographe « pédagogique », relais auprès des entreprises du secteur au niveau national, gain de visibilité de l'IUT et du territoire dans ses diverses compétences dans le domaine des matériaux plastiques et composites à l'échelon national.

Pôle de Plasturgie de L'Est (PPE), contribution financière aux investissements, accès pour l'IUT au réseau de partenaires

ISEE TECH, ouverture vers d'autres partenaires industriels

Pépinière d'entreprises EURODEV Center (Forbach), ouverture des compétences de l'IUT aux entreprises locales

Pépinière d'entreprises "Espace Entreprise" (Sarreguemines), ouverture des compétences de l'IUT aux entreprises locales

Eagle Industry - France (Faulquemont), ouverture à leur réseau de partenaires, demandes de prestation auprès de l'IUT, sollicitation de l'IUT pour des stages de fin d'études (formation initiale/alternance), formation par l'IUT des personnels de l'entreprise, fournir des vacataires professionnels d'enseignement pour l'IUT.

Pompes Grundfos SAS - (Longeville-lès-Saint-Avold), ouverture à leur réseau de partenaires, demandes de prestation auprès de l'IUT, sollicitation de l'IUT pour des stages de fin d'études (formation initiale/alternance), formation par l'IUT des personnels de l'entreprise, fournir des vacataires professionnels d'enseignement pour l'IUT.

Rehau SAS - (Morhange), ouverture à leur réseau de partenaires, demandes de prestation auprès de l'IUT, sollicitation de l'IUT pour des stages de fin d'études (formation initiale/alternance), formation par l'IUT des personnels de l'entreprise, fournir des vacataires professionnels d'enseignement pour l'IUT.

Livrables attendus à l'issue du projet (nature/calendrier) :

Augmentation du nombre de diplômés formés par cursus et par établissement ayant utilisé les plateaux techniques en fin de la prochaine année universitaire
Mise en place d'un plateau technique dédié au contrôle des pièces par tomographie (fin 2021)
Ouverture d'une licence professionnelle à Forbach (rentrée 2022) et d'un nouveau parcours de LP (Eco-conception en plasturgie) (2020).
Mise en place de deux plateaux techniques dédiés à la formation, à la recherche et au transfert de technologie. Le premier dédié à la préparation des fibres biosourcées, le second au thermoformage des thermoplastiques renforcés, (fin 2020)
Contrats de prestations et de formations continues avec les industriels locaux.
Recrutement d'un technicien dédié (bilans annuels entre 2019-2022) et d'un enseignant associé (2019)
Augmentation du nombre de partenaires industriels (prestations), cf. indicateurs.
Augmentation du chiffre d'affaire uniquement prestation de service (hors recherche et études), cf. indicateurs
Augmentation du nombre de projets de transfert de technologie avec étudiants, cf. indicateurs

Académie : Nancy-Metz
 Université : Université de Lorraine
 IUT : Moselle-Est

Organisation de Journées Techniques (2020 et 2021)

- *Un atelier industriel en partenariat avec Matériaia: bio matériaux et matériaux recyclés à haute valeur ajoutée. Mise en oeuvre et caractérisation
- *Une journée technique dans le cadre de la semaine de l'industrie: cardage, tissage, RTM, thermoformage: nouveaux outils de mise en oeuvre des thermoplastiques renforcées.
- *Une présentation avec la SF2M: mise en oeuvre des biopolymères renforcés fibres naturelles par thermoformage

Indicateurs de réussite du projet :

Le suivi des indicateurs permet à la fois de rendre compte de l'état d'avancement du projet au regard de l'objectif visé et de contribuer à l'évaluation du même projet.

Les indicateurs spécifiques figurant dans l'annexe 2 du dossier (Taux de féminisation, nombre d'entreprises partenaires du projet, nombres de projets de transfert de technologie avec étudiants, chiffre d'affaire de la PFT (hors recherche et études)) témoigne de la volonté et de l'activité de l'IUT. Dans ce cadre, l'IUT souhaite développer sa stratégie :

- d'attractivité aux formations et aux métiers du secteur secondaire (chimie et surtout matériaux) auprès du public féminin,
- de services auprès des entreprises (ressources scientifiques et techniques, de prestations, d'études),
- développer ces partenariats transfrontaliers (Allemagne) avec les entreprises allemandes et les organismes de formations dans le cadre de partenariats scientifiques, de transfert de technologie, de contrats d'alternance notamment.

Ces indicateurs seront revus et affinés avec le service instructeur dans la perspective de la convention de financement si le projet est retenu.

IV. PLAN DE FINANCEMENT DU PROJET

Coût total prévisionnel du projet : 465 617 € Hors taxe TTC

Montant de l'aide régionale sollicitée (la nature des dépenses inéligibles est précisée dans le règlement l'appel à projets) :

Autre(s) financement (s) public(s) sollicité (s) sur le projet :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Fonds européens | <input checked="" type="checkbox"/> Commune /métropole |
| <input checked="" type="checkbox"/> Fonds propres | <input checked="" type="checkbox"/> Autre : Etat (D2RT) |

Dépenses et ressources prévisionnelles : se reporter à l'annexe 1 « Plan de financement »

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

Philippe BURG, directeur de l'IUT de
Moselle-Est.

V. ATTESTATION SUR L'HONNEUR

Je soussigné, Agissant en qualité de Représentant

*Sollicite une aide **en investissement** du Conseil régional Grand Est de 279 370 € pour la réalisation du projet.*

*Sollicite une aide **en fonctionnement** du Conseil régional Grand Est de 0 € pour la réalisation du projet.*

J'atteste sur l'honneur :

- l'exactitude des renseignements de la demande d'aide,
- la régularité de la situation fiscale et sociale,
- ne pas avoir sollicité d'autres ressources que celles présentées dans le présent dossier,

J'ai pris connaissance des obligations du porteur de projet et m'engage à les respecter en cas d'octroi de l'aide :

- 1- Informer le service instructeur du début d'exécution effective de l'opération et de toute modification de l'opération (période d'exécution, localisation de l'opération, engagements financiers...) y compris en cas de changement de ma situation (fiscale, sociale...),
- 2- Fournir toute pièce complémentaire jugée utile pour instruire la demande et suivre la réalisation de l'opération,
- 3- Respecter les engagements de réalisation de l'opération,
- 4- Ne pas apporter de modifications importantes affectant la nature, les objectifs ou les conditions de mise en œuvre de l'opération, ou opérer un changement de propriété du bien cofinancé le cas échéant, ou délocaliser l'activité cofinancée,
- 5- Utiliser un code comptable adéquat pour tracer les mouvements comptables de l'opération,
- 6- Me soumettre à tout contrôle technique, administratif, comptable et financier, et communiquer toutes pièces et informations en lien avec l'opération.
- 7- Conserver toutes les pièces du dossier jusqu'à la date prévue dans l'acte juridique attributif d'aide, et archiver celui-ci.

Fait à
Le

Sauveveuve
14 juin 2019

Signature du porteur de projet (représentant légal ou délégué) :

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est



Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

ANNEXE N°3



APPEL A PROJETS « PACTE COMPETENCES - 2021/2023 »

Structure porteuse

Bénéficiaire de l'aide : Université de Lorraine

Responsable légal :

NOM, Prénom : MUTZENHARDT, Pierre

Fonction : Président

Adresse : 34 cours Léopold - CS 25233 - 54042 Nancy cedex

Numéro de SIRET : 130 015 506 00012

IBAN : FR76 1007 1540 0000 0010 1355 502 TRPUFRP1

Subvention totale sollicitée : 197 036 €

Composante (le cas échéant) IUT de Moselle-Est

Responsable du projet

NOM, Prénom : BURG, Philippe

Fonction Directeur

Adresse : 7 rue Alexandre de Geiger – 57200 SARREGUEMINES

Téléphone : 03 72 74 98 80 / 06 84 63 82 84

Mail : philippe.burg@univ-lorraine.fr

Personne en charge du suivi administratif & financier KOLLA, Joëlle

Téléphone et Mail : 03/72/74/98/88 ; joelle.kolla@univ-lorraine.fr

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est



APPEL A PROJETS « PACTE COMPETENCES - 2021/2023 »

Dossier de candidature

Veuillez lire attentivement le cahier des charges joint au présent appel à projets

Présentation générale du projet

Titre du projet : Plateforme pédagogique mutualisée dédiée aux énergies décarbonées.

Transition régionale visée :

- Transition numérique
- Transition industrielle
- Transitions énergétique et environnementales

A quel objectif répond votre projet (cocher la case) ?

- Objectif 1 : répondre aux nouveaux besoins en compétences des entreprises du Grand Est dans un contexte de transitions
- Objectif 2 : assurer un ancrage local des établissements d'enseignement supérieur avec le tissu économique
- Objectif 3 : attirer des talents et contribuer au maintien des compétences sur le territoire.

Contextes régional, national, international dans lesquels s'inscrit le projet :

Ce projet ambitionne d'asseoir davantage le territoire dans les compétences des matériaux et de l'énergie décarbonée au service des entreprises en leur apportant un vivier nécessaire et conséquent de diplômés, de savoir-faire pédagogiques, scientifiques et technologiques. Plus particulièrement, ce projet porté par l'IUT de Moselle-Est s'appuie sur une identité forte régionale liée à ses compétences dans les domaines de l'élaboration des matériaux plastiques et composites, leur mise en forme ainsi que leur caractérisation par le biais des liens forts établis avec les acteurs socio-économiques locaux (entreprises, collectivités, partenaires académiques). La politique menée par notre établissement a conduit à soutenir le développement des laboratoires de recherche, de notre plateforme de transfert de technologie (Plastinnov) et de notre offre de formation. Ce projet vise à la création d'outils pédagogiques mutualisés autour des métiers liés aux énergies décarbonées à l'échelon régional. Le second objectif est de donner au projet une taille critique pour une visibilité nationale et transfrontalière source d'attractivité.

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est



L'Europe s'invente chez nous **APPEL A PROJETS « PACTE COMPETENCES - 2021/2023 »**

Résumé de l'opération (500 à 1000 caractères) * :

Cette opération qui s'inscrit dans le cadre de la nouvelle offre de formation des IUT (Bachelor Universitaire de Technologie ou BUT) ambitionne d'offrir aux entreprises déjà installées sur les territoires des IUT ainsi qu'aux entreprises pouvant s'y implanter, les soutiens en matière de :

- diplômés dans un continuum bac à +5 en s'appuyant sur les compétences pédagogiques de l'IUT de Moselle-Est, des lycées notamment partenaires dans le cadre du CMQ « Matériaux Composites et Plastiques », des autres IUT impliqués dans ce projet et en lien avec des écoles d'ingénieurs.
- mise en place de nouvelles pratiques d'enseignement (réalité virtuelle, jumeaux numériques...),
- formation pour les personnels (formation continue) des entreprises
- d'insertion professionnelle des diplômés (FI, alternance) en répondant aux enjeux du 21^{ème} siècle tels que le numérique et les métiers liés à la transition écologique et énergétique,
- répondre aux demandes concrètes formulées par les entreprises en matière de compétences et de ressources humaines.

** Ce résumé peut être complété si besoin par un dossier complémentaire n'excédant pas 5 pages*

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est



APPEL A PROJETS « PACTE COMPETENCES - 2021/2023 »

Objectifs qualitatifs visés

➔ sur la période 2021-2023 :

Cette période est considérée comme un tremplin afin de concrétiser la mise en place de l'offre de formation des étudiants des IUT dans le nouveau contexte du BUT où l'année universitaire 2023-2024 correspond à la première diplomation de ces apprenants. Les objectifs pour 2023, en lien avec les partenaires de ce projet et les écoles d'ingénieurs par le biais des collaborations construites dans le cadre des projets portés par l'ENSIC et l'ENSAM, sont les suivants :

- La mise en place d'une offre de formation et de compétences du niveau bac à bac +5 dans les domaines des matériaux plastiques et composites dédié aux énergies décarbonées en lien avec les besoins des entreprises du territoire. Ces compétences seront complétées par les aspects transversaux tels que la logistique (BUT GLT), le marketing et la gestion (BUT GACO, BUT GEA), la sécurité, la qualité, l'énergie et l'environnement (LP QHSSE et les BUT HSE, GTE, GEII et GIM) et l'entrepreneuriat (LP).
- En rapport avec le point précédent l'IUT sera partenaire dans le cadre de cet AAP du projet CUBCO porté par l'ENSIC où l'EEIGM, Polytech-Nancy, l'ENSGSI et l'IUT Nancy-Brabois sont également impliquées, afin notamment de mettre en place des passerelles BUT3/Ecoles et d'assurer un continuum de formation.
- Une visibilité de ces compétences avec une information accrue auprès des lycées et des PME/PMI voire des PTE par le biais d'outils de communication, de dialogue.
- Un accès pour les apprenants aux nouvelles technologies de l'enseignement (distanciel, e-learning, réalité virtuelle...) et à de nouvelles compétences dans le numérique et l'IA par le biais de notre partenariat avec l'ENSAM (projet CAMéX-IA Grand-Est) afin de répondre aux exigences des métiers de demain.
- La mise en place de nouvelles formations à distance sur le CND des matériaux en partenariat avec l'Institut de Soudure, ceci dans la continuité de l'AAP « FCI ».

➔ à échéance 2030 :

L'objectif pour 2030 est d'asseoir les compétences portées par l'IUT de Moselle-Est et de ses partenaires au service des étudiants et des entreprises ainsi que la visibilité des territoires concernés. Par ailleurs, en lien avec l'Université et les collectivités, l'objectif est d'y développer l'offre de formation, source d'attractivité pour de futurs talents académiques et industriels et d'insertion professionnelle. Les objectifs sont les suivants :

- Le développement de l'offre de formation au profit des étudiants et des entreprises (FI, alternance, FC).
- L'élaboration de parcours communs voire de co-diplômes avec les écoles d'ingénieurs.
- Une meilleure fluidité des échanges transfrontaliers en matière de formations notamment par l'alternance.

Académie : Nancy-Metz
 Université : Université de Lorraine
 IUT : Moselle-Est



L'Europe s'invente chez nous APPEL A PROJETS « PACTE COMPETENCES - 2021/2023 »

Partenaires :

- **Etablissements d'enseignement supérieur : Les IUT de Metz, de Thionville-Yutz et de Longwy.**
A cela s'ajoute les articulations avec :
 - le projet « CUBCO » porté par l'ENSIC associant notamment l'EEIGM, l'IUT Nancy-Brabois, Polytech-Nancy, L'ENSGSI.
 - le projet porté par l'ENSAM intitulé CaMéX-IA Grand Est
- **Entreprises :** L'Institut de Soudure et les entreprises qui sont déjà impliquées dans le projet FCI, Pôle de Plasturgie de l'Est.
- **Autres partenaire :** Les collectivités territoriales (CASC, CASAS, CAF-PF, DUF...)

Éléments à mettre en œuvre, à acquérir

Acquisition des équipements pédagogiques pour les IUT de Metz, Thionville-Yutz, Longwy et Moselle-Est pour un montant global TTC de 266 672 €

Communication auprès des lycées et des entreprises et coordination du projet par le recrutement d'un personnel en CDD pour un montant total de fonctionnement à hauteur de 127 400 € (masse salariale chargée)

Calendrier prévisionnel (à compléter selon l'évolution prévisionnelle de votre projet)

Date/période	Jalons
Sept/Octobre 2021	Lancement des investissements, recrutement personnel CDD
Février 2022	Campagne de communication auprès des lycées et des entreprises Travaux sur les passerelles avec les écoles d'ingénieurs (Bilan S1 BUT)
Juillet 2022	Bilan S2 BUT – Etat des lieux la réalisation des investissements, articulation du projet avec les premiers investissements réalisés dans le cadre de CAMéX-IA

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

T4 2022	Revue de projet intermédiaire
Février 2023	Bilan S3 BUT – Travaux sur les passerelles avec les écoles d'ingénieurs et cours en RV/RA (via projets CAMéX-IA et CUBCO)
Juillet 2023	Bilan S4 BUT
T4 2023	Revue de projet final
31 décembre 2023	Date limite de fin d'opération
30 juin 2024	Date limite de transmission des justificatifs

Liste des annexes

- *Annexe 1 : annexe financière*
- *Annexe 2 : annexe indicateurs*
- *Annexe 3 : annexe avenant*

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est



L'Europe s'invente chez nous APPEL A PROJETS « PACTE COMPETENCES - 2021/2023 »

ATTESTATION SUR L'HONNEUR

Je soussigné Pierre MUTZENHARDT agissant en qualité de représentant de l'Université de Lorraine

Sollicite une aide **en investissement** de la Région Grand Est de 133 336 € pour la réalisation du projet.

Sollicite une aide **en fonctionnement** de la Région Grand Est de 63 700 € pour la réalisation du projet.

J'atteste sur l'honneur :

- l'exactitude des renseignements de la demande d'aide,
- la régularité de la situation fiscale et sociale,
- ne pas avoir sollicité d'autres ressources que celles présentées dans le présent dossier,

J'ai pris connaissance des obligations du porteur de projet et m'engage à les respecter en cas d'octroi de l'aide :

- 1- Informer le service instructeur du début d'exécution effective de l'opération et de toute modification de l'opération (période d'exécution, localisation de l'opération, engagements financiers...) y compris en cas de changement de ma situation (fiscale, sociale...),
- 2- Fournir toute pièce complémentaire jugée utile pour instruire la demande et suivre la réalisation de l'opération,
- 3- Respecter les engagements de réalisation de l'opération,
- 4- Ne pas apporter de modifications importantes affectant la nature, les objectifs ou les conditions de mise en œuvre de l'opération, ou opérer un changement de propriété du bien cofinancé le cas échéant, ou délocaliser l'activité cofinancée,
- 5- Utiliser un code comptable adéquat pour tracer les mouvements comptables de l'opération,
- 6- Me soumettre à tout contrôle technique, administratif, comptable et financier, et communiquer toutes pièces et informations en lien avec l'opération.
- 7- Conserver toutes les pièces du dossier jusqu'à la date prévue dans l'acte juridique attributif d'aide, et archiver celui-ci.

Fait à Nancy, le 15 avril 2021

Cachet et signature du porteur de projet (représentant légal ou délégué)

Le Président
de l'Université de Lorraine

Pierre MUTZENHARDT


Académie : Nancy-Metz
 Université : Université de Lorraine
 IUT : Moselle-Est

Plateforme pédagogique mutualisée dédiée aux énergies décarbonées

Porteur du projet : IUT de Moselle-Est
Porteur financier : IUT de Moselle-Est
Autres partenaires : IUT de Longwy, IUT de Metz, IUT de Thionville-Yutz

Priorité (une seule réponse possible) :

- Objectif 1 : répondre aux nouveaux besoins en compétences des entreprises du Grand Est dans un contexte de transition
- Objectif 2 : assurer un ancrage local des établissements d'enseignement supérieur avec le tissu économique
- Objectif 3 : attirer des talents et contribuer au maintien des compétences sur le territoire

Contact pour le volet financier :

Nom : KOLLA Prénom : Joëlle
 Téléphone : 03 72 74 98 88 Mail : joelle.kolla@univ-lorraine.fr

Demande Région : 197 036 €

Budget total : 394 072 €

Dans le cas d'achats pris en charge par une fondation ou une entreprise, vous prendrez soin de préciser dans les tableaux en dépense et en recette l'achat et le nom de l'établissement qui la prendra en charge.

Rappel dépenses inéligibles :

- Les frais de structure (frais généraux)*
- Les investissements immobiliers,*
- Les frais de rémunération de fonctionnaires,*
- Les frais de réparation et maintenance,*
- Les équipements informatiques,*
- L'aménagement et rénovation d'espaces (remise aux normes, sécurisation, climatisation, mobilier...)*

Académie : Nancy-Metz
 Université : Université de Lorraine
 IUT : Moselle-Est

Dépenses prévisionnelles

FONCTIONNEMENT	Plan de financement porteur			
	Nature de la dépense	Montant total	Demande Région	%
Fonctionnement		5 000 €	2 500 €	50%
Coûts d'ingénierie pédagogique (uniquement en lien avec le projet d'acquisition de matériel pédagogique)				achat ou prestation justifiée sur facture
Dépenses de communication vers les entreprises				achat ou prestation justifiée sur facture
Frais de déplacement collectif ou individuel (transport, repas et hébergement)	5 000 €	2 500 €		
Coûts de prestations externes				achat ou prestation justifiée sur facture
Frais de fonctionnement liés au nouvel équipement acquis sur la durée du projet (consommables)				achat ou prestation justifiée sur facture
Masse Salariale (recrutée ou mobilisée sur le projet)	122 400 €	61 200 €	50,00%	
Ingénieur d'études (CDD 3ans) (salaire chargé sur 3 ans)	122 400 €	61 200 €		temps de travail justifié sur la base d'un contrat, d'une lettre de mission, ou de time sheet.
Masse Salariale (fonctionnaire) non comptabilisées dans la dépense subventionnable	517 500 €			
Participations "en nature" non comptabilisées dans la dépense subventionnable				
TOTAL FONCTIONNEMENT	127 400 €	63 700 €	50,00%	

INVESTISSEMENT	Plan de financement porteur			
	Nature de la dépense	Montant	Demandé	%
Equipements principaux	238 672 €	119 336 €	50,00%	
Simulateur solaire avec tables et châssis	19 300 €	9 650 €		
Pile à combustible + système de contrôle et capteurs	22 968 €	11 484 €		
Stockage d'énergie - Système d'extrusion réactive	60 000 €	30 000 €		
Pile à combustible + système de stockage	20 404 €	10 202 €		
Système de production d'hydrogène et de méthanisation	20 000 €	10 000 €		
Système de production d'hydrogène par photodissociation de l'eau et de conversion du gaz carbonique	54 000 €	27 000 €		
Robot français TwinswHeel (drone terrestre pour la logistique)	42 000 €	21 000 €		
Coûts liés à l'aménagement et l'installation du matériel acheté	28 000 €	14 000 €	50,00%	
Prologiciel de gestion intégrée, de gestion relation-client, gestion des données.	10 000 €	5 000 €		
Logiciel de continuité numérique	18 000 €	9 000 €		
Autre	0 €	0 €	#DIV/0!	
Dépenses "en nature" non comptabilisées dans la dépense subventionnable	0 €			
TOTAL INVESTISSEMENT	266 672 €	133 336 €	50,00%	

TOTAL des dépenses (hors dépenses en nature)	394 072,00 €
---	---------------------

Académie : Nancy-Metz
 Université : Université de Lorraine
 IUT : Moselle-Est

Recettes prévisionnelles

	Recettes de fonctionnement	Recettes d'investissement
Région Grand Est		197 036 €
Etat		25 000 €
Département		
Commune/EPCI		9 000 €
Autre partenaire public (préciser)		
Autofinancement		153 036 €
TOTAL FINANCEMENTS PUBLICS	0,00 €	384 072,00 €
Financement privé (préciser)	Pôle de Plasturgie de l'Est	10 000,00 €
TOTAL PARTICIPATIONS PRIVES	0,00 €	10 000,00 €
Apport en nature (à préciser)		
TOTAL APPORTS EN NATURE	0,00 €	0,00 €
Personnels de l'Université	517 500,00 €	394 072,00 €
TOTAL des ressources	394 072,00 €	

Académie : Nancy-Metz
 Université : Université de Lorraine
 IUT : Moselle-Est

Indicateurs et évaluation du Pacte Compétences

Indicateurs	prévisionnel	réalisé
Nombre total d'étudiants bénéficiaires du projet	500	
<i>Nombre total d'heures réalisées par les étudiants sur les projets d'entreprises*</i>		
<i>Nombre total d'heures d'accompagnement effectuées par les enseignants*</i>		
Nombre d'entreprises ayant bénéficié de compétences mobilisées au sein des IUT	20/An	
<i>Indicateur projet 1</i>		
<i>Indicateur projet 2</i>		
...		

****Les IUT ne sont pas en mesure pour l'instant de pouvoir répondre à ces 2 items étant donné que les programmes des BUT ne sont pas encore stabilisés. Les BUT sont encore en cours de construction.***

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

Un minimum de 2 indicateurs projet est attendu mais vous pouvez en ajouter autant que vous le jugerez utile.

Par ailleurs, Il vous sera demandé à l'issu du projet un récapitulatif des territoires (communes ou intercommunalités) dont les entreprises ont bénéficié des compétences des écoles au travers des projets financés par la Région.

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

Plateforme pédagogique mutualisée dédiée aux énergies décarbonées.

Cette opération s'inscrit dans le cadre de la nouvelle offre de formation des IUT (mise en place du Bachelor Universitaire de Technologie ou BUT) qui accueilleront les premiers étudiants de ce nouveau cursus diplômant à Bac+3 dès septembre 2021.

Ce projet proposé dans le cadre de cet AAP est inscrit sur la période 2021-2023 et c'est durant l'année universitaire 2023-2024 que sortiront des IUT les premiers diplômés du BUT.

Dans la continuité de l'AAP FCI (Formation des Cadres Intermédiaires) auquel a répondu l'IUT de Moselle-Est et les autres IUT partenaires, ce projet vise à renforcer l'attractivité des territoires de par une identité forte en matière de compétences liées à la manière d'apprendre et de travailler de demain (numérique, IA, digital) dans les domaines de la chimie, des matériaux et du génie industriel tournés vers les énergies décarbonées. Le coeur de ce projet intéresse 5 spécialités de BUT (Chimie, Science et Génie des Matériaux, Génie Thermique et Energie, Génie Electrique et Informatique Industrielle, Génie Industriel et Maintenance) et la Licence Professionnelle (LP Green). Par ailleurs, ce projet répond également aux préoccupations des entreprises du secteur des énergies décarbonées par le biais des disciplines telles que la logistique (transport, BUT GLT), de la gestion et du marketing (BUT GACO et GEA), ainsi que de l'hygiène et de la sécurité (BUT HSE, Licences Professionnelles QHSSE et de l'entrepreneuriat.

Ce projet a pour objectif de développer l'attractivité des territoires d'implantation des IUT partenaires, de soutenir l'activité des entreprises et de proposer un ancrage territorial pour ces dernières ainsi que pour les futurs diplômés, cela dans une thématique répondant aux enjeux socio-économiques et aux métiers de demain.

A titre d'exemple et pour rappel, l'IUT de Moselle-Est est installé sur un bassin de population de l'ordre de 350 000 habitants. La politique de développement de la Moselle-Est s'est axée notamment vers l'industrie de la chimie et des matériaux plastiques et composites à usage industriel ou à l'attention des particuliers. Historiquement tourné vers ce secteur d'activité par la présence de grands groupes industriels tels que notamment TOTAL, Arkema, REHAU, Continental, Faurecia etc., ce développement s'est appuyé sur la présence sur ce territoire d'un IUT de plein exercice depuis 2005 et sur l'implication forte des collectivités locales. Cette vision partagée du développement du territoire a conduit à la réalisation d'une identité forte de celui-ci dans la réalisation, la mise en forme et la caractérisation des matériaux plastiques et composites. Ainsi,, ont été créés le Pôle de Plasturgie de l'Est afin de répondre aux besoins industriels (automobiles, aviation...) en matière d'innovation, le Composite Park (Porcellette) zone d'innovation sur les matériaux avancés et l'énergie regroupant des entreprises de pointe du secteur de la plasturgie, l'IUT par le biais de sa plateforme de transfert de technologie (Plastinnov) ainsi que les antennes de l'Institut de Recherche Technologique Matériaux, Métallurgie, Procédés (IRT- M2P) et de l'Institut de Soudure (IS). Par ailleurs, afin d'assurer un « continuum des formations » dans ce domaine et afin de développer l'employabilité des personnes et répondre aux besoins en formation des entreprises, l'IUT de Moselle-Est est devenu l'établissement porteur du Campus des

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

Métiers et des Qualifications (CMQ) « Matériaux Composites et Plastiques » associant notamment les lycées Félix Mayer (Creutzwald) et Charles Jully (Saint-Avold).

Cette proximité de l'IUT avec les acteurs socio-économiques (collectivités, entreprises) réalisée par le biais des stages, de la participation pédagogique de professionnels, de la formation continue et en alternance (près de 30% des étudiants suivent leur cursus en alternance) a été renforcée par l'activité de la plateforme de transfert de technologie Plastinnov (labellisée PFT depuis plus de 15 ans par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche), le CMQ « Matériaux composites et plastiques » et les liens tissés avec les pépinières d'entreprises (Eurodev Center de Forbach, Espace-Entreprise de Sarreguemines), sans oublier le partenariat étroit avec l'association ISEETECH (Institut Supérieur Européen de l'Entreprises et des Techniques) avec lequel l'IUT a contractualisé pour son activité aux seins des zones industrielles du District Urbain de Faulquemont (DUF) ou au Composite Park de Saint-Avold.

L'activité de l'IUT comme acteur du développement et de l'attractivité du territoire est également assise de longue date de par son activité de recherche. Actuellement, 15 enseignants-chercheurs exercent leur activité au sein de l'IUT dont une dizaine dans le secteur de la chimie et des matériaux et répondent aux sollicitations des entreprises en matière de R&D. Cette activité de recherche locale permet à la plateforme Plastinnov de se sourcer en innovation à transférer au sein du réseau des PME. Par exemple, l'analyse et contrôle, la formulation des polymères, la simulation numérique des écoulements ou encore le Contrôle Non destructif (CND) ont fait l'objet de très nombreux transferts dans les PME de Moselle-est ces 15 dernières années.

Dans ce contexte ce projet ambitionne de donner un nouvel élan dans la visibilité et l'attractivité des territoires vis-à-vis des futurs élèves des lycées et des étudiants des IUT et des entreprises en s'appuyant sur l'expériences de IUT partenaires et celle de l'IUT de Moselle-Est.

Dans ce cadre, on peut citer comme exemple le label « Territoire d'industrie » récemment obtenu par la Moselle-Est. La formation, l'accompagnement des entreprises dans leur effort d'innovation est essentiel pour assurer la ré-industrialisation. C'est aussi l'objectif poursuivi dans la cadre du

« Projet de territoire du Warndt-Naborien » signé en janvier 2020 entre l'état et les 4 EPCI de Moselle-est couvrant la période 2020-2025 et pour lequel l'ensemble des activités de l'IUT (formation, recherche, transfert de technologie) est une force.

Dans le cadre de l'AAP « pacte compétences », la réponse de l'IUT de Moselle-Est et de ses partenaires a pour objectif de prendre le virage de la nouvelle offre de formation liée à la mise en place du Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) en la faisant « coller » avec les enjeux socio-économiques de demain et l'évolution incessante du public d'apprenants. Pour ce faire, les IUT s'appuieront sur les possibilités offertes par nouvelle organisation pédagogique liée à la mise en place du BUT à savoir, notamment :

- 30% du volume horaire d'enseignement dédié aux adaptations locales liées au contexte socio- économique du territoire.
- L'intervention accrue de professionnels dans les activités d'enseignement.
- La mise en place de projets et stages tout au long du cursus de formation.

Dans ce contexte, ce projet ambitionne de contribuer au développement du savoir-faire et de l'attractivité des territoires dans les domaines dédiés aux énergie durables par une approche pluridisciplinaire.

Académie : Nancy-Metz
 Université : Université de Lorraine
 IUT : Moselle-Est

La réponse à cet AAP se doit de poser les bases, d'un travail collaboratif afin de fournir :

- Une offre de formations (de bac à bac+5) sur les métiers de demain offrant ainsi les moyens d'une insertion professionnelle locale aux futurs diplômés. Cette offre se doit d'être lisible pour les apprenants ainsi que pour les entreprises. Elle se doit également d'être moderne et adaptative.
- Une réponse concrète aux demandes des entreprises dans les différents métiers liés à leur activité (R&D, soutien technologique à l'innovation, sécurité, logistique, marketing, management...)
- Les possibilités de formations à l'échelon transfrontalier où, notamment, l'apprentissage reste encore un challenge.

A titre d'exemple d'initiatives en lien avec les partenaires socio-économique, et académiques, deux projets sont actuellement en cours. La réponse à l'AAP « Pacte Compétences » permettra de les développer en renforçant à la fois la pédagogie afférente ainsi que les moyens de soutenir et d'accroître les compétences et la compétitivité des entreprises concernées.

Le premier projet concerne la mise en place d'un centre de certification autour des métiers de l'hydrogène énergétique (projet Hycert). Ce projet, dont le Pôle de Plasturgie de l'Est (PPE) est maître d'ouvrage, associe les territoires et les acteurs académiques apportant chacun leur panel de compétences, à savoir :

- L'Institut de Soudure (IS),
- l'IUT de Thionville-Yutz avec les départements GIM et HSE, pour ce dernier en lien avec la LP QHSSE portée par l'IUT de Moselle-Est,
- l'IUT de Longwy avec les départements GTE, GE2I et GEA,
- l'IUT de Metz en lien avec la LP Green,
- l'IUT de Moselle-Est avec les 2 départements Chimie et SGM ainsi que les départements GACO, GLT et la LP « Entrepreneuriat ».

Pour information, une convention vient d'être signée entre le PPE, l'IS et l'IUT de Moselle-Est concernant ce projet Hycert mentionnant les IUT de Metz, de Longwy et de Thionville-Yutz comme partenaires de premier plan.

Le deuxième projet, consiste à soutenir l'implantation de l'entreprise Rec Solar sur le territoire de la Communauté d'Agglomération de Sarreguemines Confluence (CASC). La décision d'implantation pour l'heure n'est pas connue, néanmoins les premiers échanges avec les collectivités ont permis de poser les bases des formations actuelles et à développer dans les domaines secondaires et tertiaires en rapport avec les besoins de cette entreprise.

Cette réponse à l'AAP « Pacte Compétences » s'appuie sur les compétences de l'IUT de Moselle- Est et de ses partenaires et s'articule avec des actions existantes et à venir, telles que:

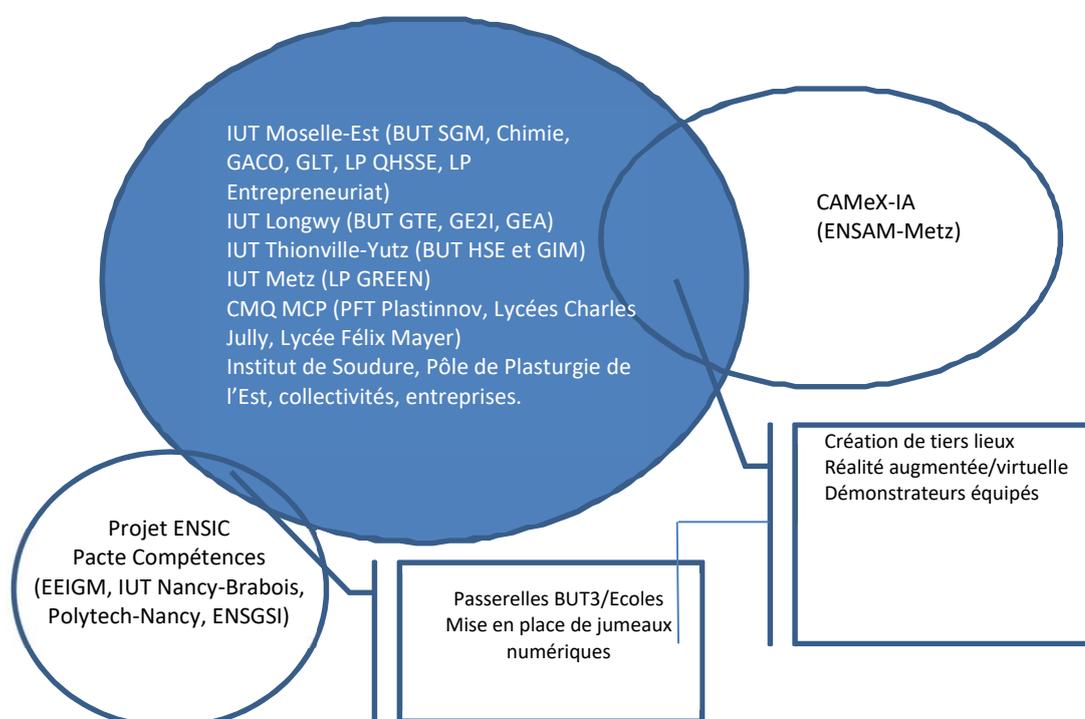
- Assurer le continuum de formation du niveau bac à bac+5. La réponse à cet AAP s'appuie également sur celle portée par l'ENSIC associant également l'EEIGM, Polytech Nancy, l'ENSGSI et l'IUT de Nancy-Brabois (projet CUBCO). Cette articulation a pour ambition de créer les passerelles entre les 3èmes années de BUT et les 1^{ères} années d'école d'ingénieur. Une des premières étapes sera la mise en place de formations communes, de type travaux pratiques virtuels (jumeaux numériques).

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

- Développer les compétences dans les domaines du numérique et de l'intelligence artificielle, nécessaires afin de compléter et parfaire notre offre de formation ce projet s'appuiera sur celui porté par l'ENSAM-Metz (CAMéX-IA Grand-Est), campus d'excellence dans lequel les IUT de Longwy, de Metz, de Moselle-Est et de Thionville-Yutz sont déjà partenaires.

Enfin, dans le cadre du projet FCI et de cette réponse à l'appel à projet, le partenariat avec l'Institut de Soudure permettra de mettre en place des outils de formation dématérialisée dans le cadre du contrôle non destructif des matériaux à l'adresse des étudiants et des personnels des entreprises.

Schéma d'organisation du projet.



Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

ANNEXE N°4



COLLEGIUM
TECHNOLOGIE
LORRAINE

COLLÉGIUM TECHNOLOGIE 2023

Le 14/02/2023

Mathieu Pétrissans

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

Préambule

Le Collégium Technologique tient à mettre en avant la particularité qui a constitué en très grande partie la période de l'évaluation du bilan actuel. En effet depuis le mois de mars 2020 en raison de la pandémie les IUT ont été fortement perturbés dans leurs pratiques pédagogiques et dans leur capacité à former et à diplômer.

Les stages, les contrats de formation continue et d'apprentissage, la mobilité entrante et sortante des étudiants et des enseignants, ainsi que l'insertion professionnelle, l'information auprès des lycéens, notre attractivité, ont été très fortement perturbés et pour certains annulés sur une période trop longue. A cette période de pandémie est venue s'ajouter en fin de période « bilan » un temps post pandémie, qui n'est pas sans conséquence sur une grande partie des indicateurs de production. Le public étudiant a profondément muté, avec une faiblesse psychologique évidente, que les équipes enseignantes tentent d'accompagner. Nous avons encore un travail de fond à réaliser pour remédier aux défaillances engendrées par cette période de crise.

Académie : Nancy-Metz
 Université : Université de Lorraine
 IUT : Moselle-Est

1Présentation du collégium Technologie de l’Université de Lorraine

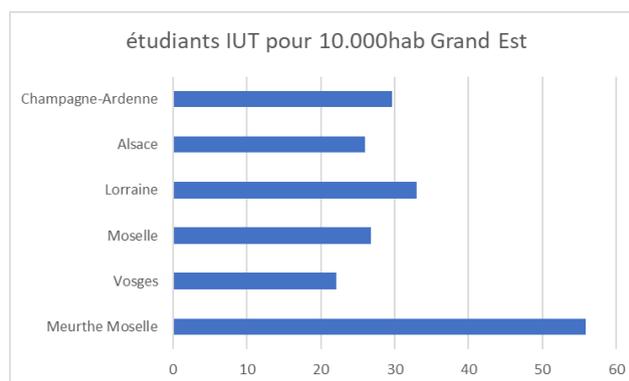
1.1 Introduction

Un institut universitaire de technologie (IUT) est une composante dérogatoire d’une université publique qui dispense en formation initiale et continue 24 spécialités. Les IUT français actuellement au nombre de 108, accueillent 115.056 étudiants. En région Grand-Est, 15 IUT sont répartis dans 4 universités (UHA, UL, UNISTRA, URCA). 16.800 étudiants (2020-2021) sont inscrits dans ces IUT dont 35,5% sont originaires de bacs technologiques et de bacs professionnels (moyenne nationale à 41%).

Le collégium Technologie regroupe 8 IUT en Lorraine : Epinal, Nancy-Brabois, Nancy- Charlemagne, Longwy, Metz, Moselle Est, Saint-Dié, Thionville. Le maillage territorial est avant tout le fruit de la fusion des établissements : Université Nancy I, Université Nancy 2 et Université Paul Verlaine de Metz. En 2012 avec la création de l’université de Lorraine, les 8 IUT ont été regroupés au sein du collégium Technologie. 7796 étudiants, dont 1850 (22%) en

formation continue/apprentissage (2021-2022) sont inscrits dans ces IUT, dont 31,8% sont originaires de bacs techno et pro (2020-2021).

Avec 15 IUT dans le Grand-Est, il est légitime de se poser la question de l’équilibre du maillage territorial. En effet 8 IUT sont présents en Lorraine, 5 en Alsace et seulement 2 en Champagne Ardennes. Pour pouvoir comparer l’adéquation avec le bassin de population, un indicateur pertinent peut-être le nombre d’étudiants inscrits en IUT par rapport aux bassins de populations.



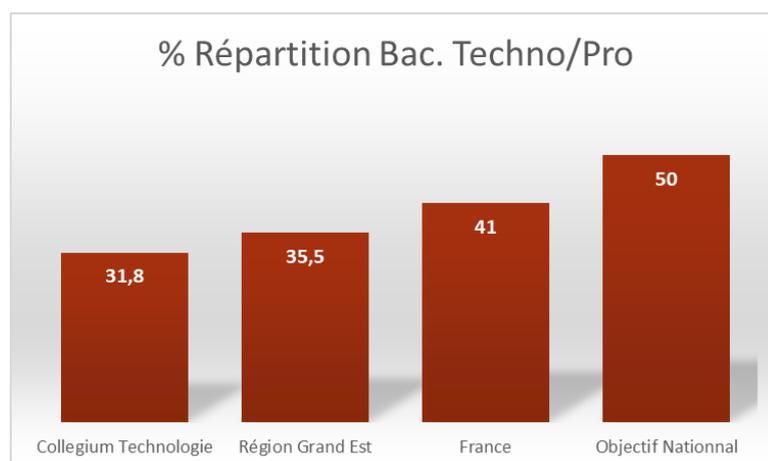
On peut ainsi constater que le nombre d’étudiants inscrits dans un IUT est similaire sur Champagne-Ardenne, Alsace et Lorraine (30, 26, 33 étudiants IUT/10.000 habitants). Les 15 IUT du Grand-Est semblent être en bonne adéquation avec leurs bassins de population. En

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

analysant le détail de la Lorraine on observe que la Meurthe et Moselle (3 IUT) a un effet attractif fort (56 étudiants IUT/10.000 habitants), alors que la Moselle (3 IUT) et les Vosges (2 IUT) sont en dessous de la moyenne régionale (27, 22 étudiants IUT/10.000 habitants). Il n'est pas tenu compte de la population meusienne sans IUT, mais qui devrait être rattachée aux différents bassins.

Le maillage territorial est primordial pour l'accessibilité à l'enseignement supérieur des jeunes lorrains, mais aussi pour l'interaction sociale/économique et l'insertion professionnelle. Les IUT hébergent également des plateformes de recherche qui permettent aux enseignants chercheurs de remplir leurs missions dans de bonnes conditions mais également d'adosser la formation à l'activité recherche. L'impact sociétal des IUT en Lorraine est important pour le développement économique des bassins de populations où ils sont présents par l'alimentation de cohortes importantes de cadres intermédiaires dans de nombreuses spécialités, contribuant au renouvellement des ressources humaines des entreprises et des administrations.

Les engagements pris entre le Ministère de l'Enseignement Supérieur et les IUT de France pour accueillir 50% de bacs techno/pro semblent être toujours aussi difficiles à tenir. Certains bassins pédagogiques s'en sortent mieux que d'autres mais la moyenne nationale est bien en dessous de cet objectif.

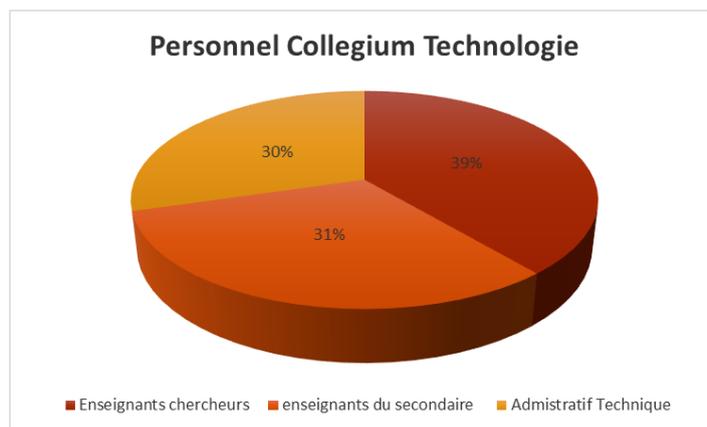


En Région Grand-Est et en Lorraine, nous nous retrouvons confrontés à un vivier académique trop faible par rapport à nos besoins d'accueil. En effet au moment du recrutement, tous les départements d'IUT (sauf les départements dérogatoires) prennent soin de sélectionner un pourcentage de bac techno/pro tendant vers 60% et négocié avec le recteur. Mais force est

Académie : Nancy-Metz
 Université : Université de Lorraine
 IUT : Moselle-Est

de constater, qu’à l’issue de la procédure post-bac cette catégorie de lycéens n’accepte pas le recrutement qui leur est proposé. La position des 8 IUT de Lorraine est assez proches des IUT de la Région Grand-Est (respectivement 31.8% et 35,5%) en dessous de la moyenne nationale (41%) qui n’atteint pas l’objectif de 50%. Les IUT restent en dialogue permanent avec les services du Rectorat pour mettre en place des actions de remédiation (revalorisation de la filière techno, fixation de % annuels de bac techno par département d’IUT).

Les 8 IUT fonctionnent avec 569 enseignants dont 314 enseignants-chercheurs (PRU, MCF) et 239 personnels administratif et techniques. La représentativité des 3 catégories professionnelles est assez équilibrée avec 2/3 d’enseignants, enseignants-chercheurs.

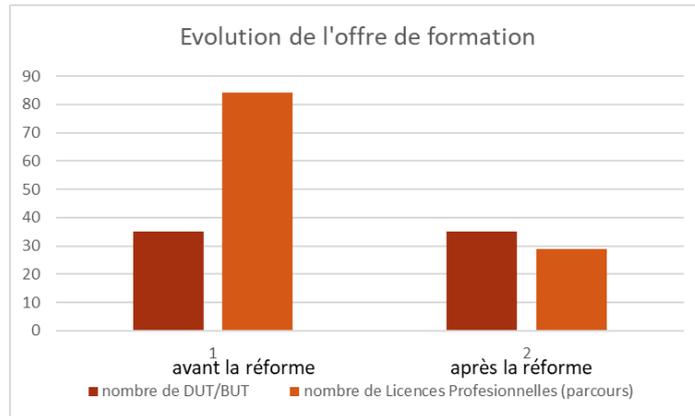


1.2 Détail de l’évolution de l’offre de formation

Même s’il n’est pas facile de faire un point sur l’évolution de l’offre de formation en raison de sa complexité au niveau des licences professionnelles (mentions et parcours partagés sur plusieurs IUT, ou placées en transverse avec d’autres collègiums/UFR) ; on peut tout de même considérer que l’offre de formation du collégium est profondément modifiée.

L’offre de formation du DUT migre actuellement sur une offre de licence technologique déclinée en bachelor universitaire de technologie (BUT). Le diplôme de techniciensupérieur ou de cadre intermédiaire va se déployer sur 3 années avec des modalités nouvelles d’enseignement et de validation/évaluation. Dans ce paysage les spécialités restent au nombre de 24 et certaines licences professionnelles (L3P) vont intégrer le BUT3.

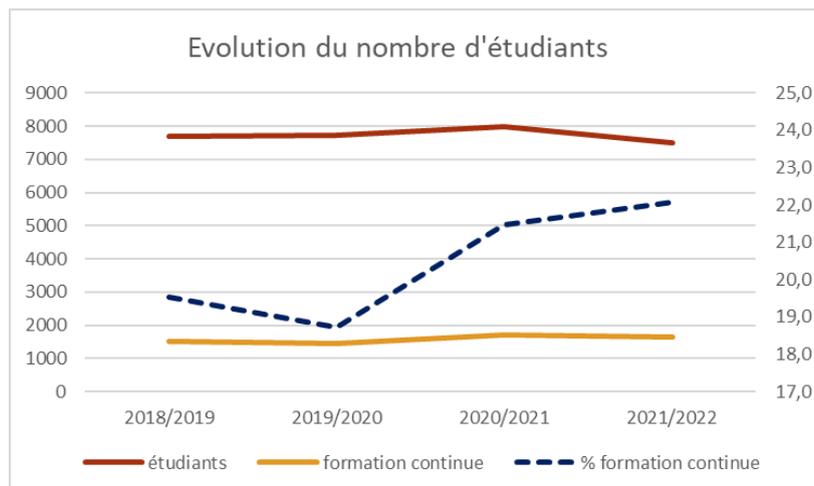
Académie : Nancy-Metz
 Université : Université de Lorraine
 IUT : Moselle-Est



Le bilan est le suivant, l'ancienne offre de formation proposait 35 diplômes de spécialité de DUT et 84 mentions et/ou parcours de licence professionnelles, pour un total de 119 formations dans les 8 IUT. La nouvelle offre de formation proposera toujours 35 diplômes de spécialité de BUT et seulement 29 mentions et/ou parcours de licences professionnelles dites « suspendues », pour un total de 64 formations. La réforme du BUT a donc vu l'offre de formation intégrer 55 licences professionnelles dans le BUT.

Point sur l'évolution des effectifs étudiants

Le nombre total d'étudiants sur les 4 dernières années est assez stable, entre 7500 et 7900 étudiants. Cette stabilité est un point notable dans le contexte actuel particulièrement difficile, de recul démographique, de reprise économique qui mobilise une partie de la jeunesse, de réforme du baccalauréat (2020), de réforme du BUT (2020) et de la période COVID qui a bloqué les processus de promotion de l'offre de formation (journée d'immersion, salon, forum, journée portes ouvertes).



Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

Le nombre d'étudiants en formation continue/apprentissage augmente sur 4 ans, en gagnant 3 points de pourcentage (soit une variation de +13,6% du pourcentage de formation continue/apprentissage). Cette hausse peut être attribuée à l'aide gouvernementale initiée en 2020, mais aussi à la mobilisation croissante des personnels, à l'appétence des étudiants et à la demande du monde économique. Cet indicateur est révélateur de l'interaction des IUT avec leur bassin social et économique. L'intensification de l'apprentissage renvoie le personnel des IUT à de nouvelles modalités d'enseignement, à une agilité de fonctionnement, à une interaction forte avec les entreprises. Cela aboutit à un taux de réussite plus élevé et une insertion professionnelle plus importante. L'accueil des formations continues/apprentissages se fait en groupe isolé ou en mixte avec des FI. Dans les deux cas un travail important est mis en place pour créer un calendrier co-construit avec les branches d'activités économiques, les CFA et l'équipe pédagogique. Il est ainsi développé un accueil et un suivi répondant aux critères de qualité de la formation continue/apprentissage. Aujourd'hui près d'1 étudiant sur 4 suit son parcours de formation BUT/L3P en formation continue/apprentissage.

Coordination, animation, projets transversaux

Au-delà de son rôle de coordonnateur, d'animateur et d'allocation des moyens humains et financiers, le collège Technologie veille à la cohérence de l'offre de formation, au respect des règles et à l'animation de la stratégie de développement. A ce titre le collège s'investit sur des projets transversaux structurants, un zoom est fait ici sur des projets récents et marquants:

- Réponse aux appels à projet de la région Grand-Est (RGE) : « Cadre intermédiaires 2019 » et « PACTE 2021 »
- Montage d'une action pour la valorisation des bacs technologiques : opération « un jour en IUT » pour les élèves de 1ère STL et STI2D, en partenariat avec le rectorat
- Contribution à l'AMI « Compétences et Métiers d'Avenir : formations pour l'IA », en transverse sur la RGE avec d'autres universités
- Réponse à l'appel à manifestation d'intérêt « Compétences et métiers d'avenir », projet « Académie des Métiers et professions de l'hydrogène décarboné », en transverse UL/collège Technologie/collège Lorraine INP.

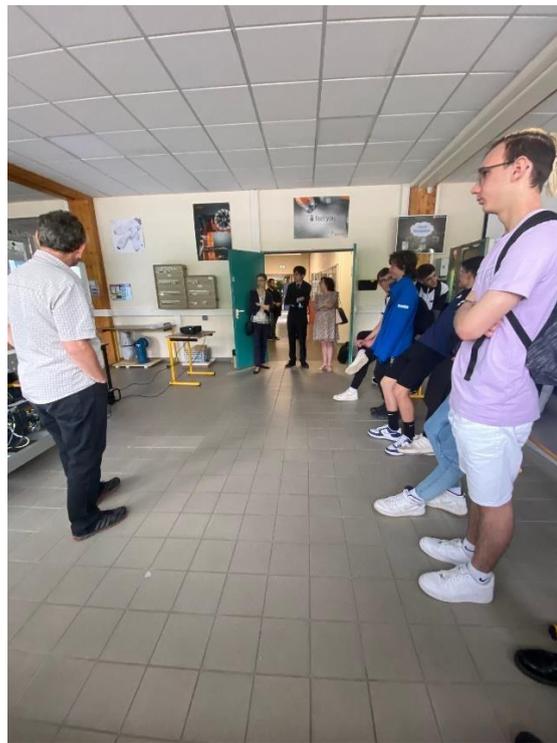
Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

1.1.1 Réponse aux appels à projet de la région Grand-Est, Cadres intermédiaires 2019 et PACTE 2021

Le projet PACTE 2021 étant en cours de réalisation, un focus est présenté sur les projets « Cadre intermédiaires » (2019) qui ont été réalisés. Sur les 17 projets lauréats pour un montant global financé de 6,733M€, le collégium Technologie a obtenu le financement de 8 projets pour un montant total de **3,348M€**. Cette mobilisation a été particulièrement fédératrice et structurante. Une grande partie des projets étant consacrés à de l'investissement dans les IUT. Les 8 IUT ont veillé à la complémentarité de leurs projets qu'ils ont construit parfois avec d'autres composantes pédagogiques.

Montage d'une action pour la valorisation des bacs technologiques

L'Opération « un jour en IUT » pour les élèves de 1^{ère} STL et STI2D a été élaborée en partenariat avec le rectorat, dans le cadre de la convention régionale de coopération relative à la valorisation de la voie technologique en région Grand-Est. Sur les 62 Lycées Lorrains, les 29 Lycées portant l'offre de formation STL et STI2D ont été invités à participer à cette opération. L'objectif étant l'accueil de 1225 lycéens de 1^{ère} STL et STI2D dans les 8 IUT de Lorraine pour une présentation de la poursuite d'étude au sein de l'université. Sur 2 journées banalisées, **665 visites** ont été enregistrées. Cette action est un réel succès au niveau de sa fréquentation et de la qualité des échanges. Une projection est envisagée avec une ouverture sur les bacs STMG. L'action sera renouvelée en 2022/23.



Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

Contribution à l'AMI « Compétences et Métiers d'Avenir : formations pour l'IA », en transverse sur la RGE avec d'autres université

Cette réponse a mobilisé un grand nombre de composantes de recherche et de formation du Grand-Est, parmi lesquels les 8 IUT de Lorraine. L'appel est en cours, le projet déposé n'a pas été à ce jour retenu et poursuit le chemin de l'évaluation. Le dialogue avec d'autres composantes UL (hors IUT) et des composantes de la Région Grand-Est nous a permis de construire un projet transverse, structurant et ambitieux.

1.1.2 Réponse à l'appel à manifestation d'intérêt « compétences et métiers d'avenir », projet AMPHY

Cette réponse a été réalisée dans un cadre particulier : en transverse entre l'UL, le collégium Technologie et le collégium Lorraine INP. C'est un projet de plateforme de formation à l'hydrogène décarboné en Grand-Est. Il est lauréat de la deuxième levée de l'AMI, pour un montant financé de **3,784M€**. Une jonction très structurante sur la formation entre les IUT et les écoles d'ingénieur, va pouvoir permettre de valoriser des ressources présentes dans les laboratoires pour alimenter des formations dans un domaine émergent. Les livrables seront impactants pour le social – économique en Lorraine.



Académie des Métiers et Professions de l'Hydrogène décarboné



Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

2. Ambitions du collégium Technologie de l'Université de Lorraine

La mise en place du nouveau diplôme Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) est notre priorité actuelle. Nous travaillons ainsi sur l'adaptation locale, sur les programmes annuels par spécialité ou sur les passerelles/bifurcations/poursuite d'études, entrantes et sortantes. La mise en place du BUT a également fait émerger la revalorisation de la filière technologique dans les lycées, à laquelle les 8 IUT participent activement en partenariat avec le rectorat. Un autre axe de développement est l'apprentissage dans nos formations qui est devenu un marqueur fort, les IUTs sont ainsi les premiers opérateurs de la formation continue/apprentissage dans l'Université de Lorraine, avec 1 étudiant sur 4 inscrits en formation continue/apprentissage.

Le collégium Technologie et les 8 IUT de Lorraine défendent une approche pédagogique particulière qui est une approche technologique (tertiaire et industrielle) en validant des compétences dans le parcours de formation. En sortie de nos spécialités nos étudiants sont en possession de connaissances ressources et de compétences cœur de métier validées, leurs permettant de se positionner clairement vers l'insertion professionnelle ou vers la poursuite d'étude.

2.1 Stratégie de l'offre de formation des IUT

2.1.1 Déployer la réforme du B.U.T.

Les 8 IUT de Lorraine se mobilisent pour mettre en place la réforme portant la création du bachelor universitaire de technologique (septembre 2021). Cela se traduit très concrètement par une réduction de l'offre de formation. L'ancienne offre de formation proposait 35 diplômes de spécialité de DUT et 84 mentions et/ou parcours de Licence Professionnelles, pour un total de 119 formations dans les 8 IUT. La nouvelle offre de formation proposera toujours 35 diplômes de spécialité de BUT et seulement 29 mentions et/ou parcours de licences Professionnelles dites « suspendues », pour un total de 64 formations. La réforme du BUT a donc vu l'offre de formation intégrer 55 licences Professionnelles dans le BUT3.

L'intégralité des programmes pédagogiques est modifiée (exception faite des licences professionnelles dites « suspendues »). Ces programmes intègrent des ressources (enseignements traditionnels) mais aussi une approche par compétences autour de situations d'apprentissage et d'évaluation. Un gros travail de formation/accompagnement de

Académie : Nancy-Metz
 Université : Université de Lorraine
 IUT : Moselle-Est

l'ensemble des personnels a été fait dans chaque IUT, pour développer des nouvelles méthodes et outils d'enseignement, de gestion administrative (intégration des organigrammes des formations dans les outils de gestion) et technique (mise en situation sur des plateaux techniques).

Les 8 IUT ont conservé leurs 24 spécialités déclinées en 35 départements. Ce choix a été dicté par des dynamiques à l'échelle des départements, qui répondent aux besoins des étudiants, du milieu économique et de la poursuite d'étude. De façon générale et nationale les formations tertiaires sont fortement demandées en générant des taux de pressions incompatibles avec les capacités d'accueil. A l'inverse certains spécialités industrielles souffrent d'une faible attractivité alors que la demande du social – économique est forte, ces filières sont toutes en tension se traduisant par de très fortes demandes RH des entreprises. Nous restons très vigilants sur ces formations industrielles en difficultés pour lesquelles nous bâtissons des projets visant à une amélioration de l'attractivité : choix de spécialités et adaptations locales différenciantes, étude de l'apprentissage dès la 1^{ère} année, revalorisation de la filière technologique au lycée, cordée de la réussite, mobilisation des CMQ, des CIO.

Une part importante de la réforme a été l'intégration de la majorité des licences professionnelles dans le programme des BUT3. Les licences maintenues comme suspendues l'ont été pour maintenir une offre de formation complémentaire au BUT de proximité, répondant aux besoins de formation et de compétences pour le social/économique en région ou au national. Il est également à noter que l'offre de formation

« suspendue » est très généralement opérée en formation continue/apprentissage.

Dans les ambitions portées par le collégium il nous reste à développer une adaptation locale des 35 diplômes de BUT, de manière harmonisée, cohérente et structurante. L'adaptation locale représente 33% des enseignements sur les 3 années. Elle doit tenir compte des points suivants : l'environnement local, les profils étudiants, les évolutions des métiers, les enjeux sociaux culturels et internationaux de la société. Le collégium Technologie et ses 8 directeurs d'IUT souhaitent rendre cohérente cette adaptation avec une stratégie interne de l'IUT, stratégie elle-même coordonnée avec les autres IUT de Lorraine. Nous souhaitons ainsi créer des dynamiques de formations par IUT différenciant et structurant.

Également portée par le collégium et ses composantes, la dynamique des passerelles, de bifurcation et de poursuite d'étude reste à bâtir. Dans l'intérêt des étudiants pour une qualité optimale de leur formation, nous mettons en place notre offre de formation de façon ouverte et complémentaire au reste de l'offre de l'université et de nos partenaires de formation de l'enseignement supérieur. Nous aurons ainsi à construire une offre de passerelles/bifurcations pour pouvoir :

- accueillir un public de licence en réorientation
- accueillir un public de BTS apte à la poursuite d'étude au sein du BUT et dans les L3P suspendues
- préparer l'intégration des étudiants du BUT en IAE, écoles d'ingénieur, licence et Master Actuellement 4

actions sont en cours de déploiement :

- Mise en place d'un groupe de travail « Passerelle » avec le collégium LMI
- Mise en place d'un groupe de travail « Bifurcation » avec le collégium L-INP
- Mise en place de réunion de travail « Bifurcation » avec le collégium ST
- Mise en place d'un groupe de travail à l'échelle Région Grand-Est avec le Rectorat et les 15 IUT du Grand- Est pour la poursuite d'étude des BTS.

2.1.2 Organisation pédagogique des formations.

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

Elle est en pleine restructuration. De nouvelles responsabilités d'années ou de parcours vont apparaître. Le collégium portera la demande de modification du référentiel de l'université et sa déclinaison spécifique pour le collégium.

2.1.3 Diversification des pratiques pédagogiques.

Depuis 2015 les IUT sont très mobilisés sur la mutation des espaces pédagogiques. L'effort sera maintenu pour mettre à jour nos plateformes pédagogiques, tiers lieux, living lab, pour intégrer la numérisation des formations, pour accompagner le développement des nouvelles pratiques. Le collégium coordonne et accompagne les réponses aux appels à projet de l'université de Lorraine et de la région Grand-Est.

2.1.4. Ouverture et adaptation de l'offre de formation aux publics de formation continue et en alternance.

Une des innovations pédagogiques portée par le collégium est bien la pratique de l'enseignement en formation continue. Ce public est en croissance, particulièrement dans les IUT qui avaient une pratique faible. Le collégium a gagné +3% de public en formation continue/apprentissage sur 4 ans, nous espérons pouvoir poursuivre cette croissance en nous projetant au-delà des 22% d'étudiants inscrits en FC.

2.1.5 Performance/Pertinence de l'offre de formation.

Les IUT au travers d'enquêtes nationales (ADIUT) ou d'approches locales (interne à chaque IUT) réalisent des enquêtes annuelles pour évaluer la performance et la pertinence des formations. Le travail doit être poursuivi suivant les mêmes modalités.

Une attention particulière sera portée sur la qualification/quantification des filières en tensions. L'objectif étant d'avoir des critères objectifs de pilotage de des formations concernées.

2.2 Impulser des collaborations inter-IUT

Au travers des appels à projet de l'université et de la région Grand-Est, le collégium poursuivra son effort de coordination pour éviter les doublons mais aussi pour proposer une offre de projet cohérente y compris avec celle des 15 IUT du Grand-Est. D'autres actions communes comme la revalorisation de la filière technologique au lycée est fédératrice et permet aux IUT de travailler de façon coordonnée avec le rectorat et les lycées.

Un travail de création de réseaux des spécialités BUT va être réalisé, pour travailler sur le retour d'expérience de la mise en place des BUT, le partage de bonnes pratiques, community college, référentiel commun, construction adaptation locale : différenciation ou complémentarité ; la mutualisation de ressources et de matériels, plateformes pédagogiques communes IUT/IUT, IUT/Lycée.

2.3 Adossement à la recherche

Un travail important de déploiement par création de plateformes recherche (Epinal, Nancy- Brabois) hébergées par un IUT a été réalisé et mérite d'être poursuivi. Ces créations viennent en appui de celles existantes (Longwy, Moselle Est, Saint-Dié des Vosges, Thionville). Cette approche répond à plusieurs besoins. Celui de proposer aux enseignants chercheurs un même lieu de pratique de la formation et de la recherche (sites hors métropole). Le besoin d'intégrer la démarche d'investigation développée en recherche pour alimenter nos enseignements

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

(irrigation des enseignements depuis les activités de recherche, mise en place de SAE autour de la démarche d'investigation scientifique, éthique scientifique). Transférer les connaissances acquises en recherche dans nos enseignements. Le besoin de développer l'appétence de l'activité recherche auprès d'un public d'étudiants technologues. Mixer les publics en accueillant des étudiants en master recherche ou en thèse. Enfin, répondre aux

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

besoins de transfert de technologies auprès de nos partenaires, mise en place d'axes de recherche en lien avec le territoire. Les IUT font de gros effort pour mettre à disposition de l'immobilier pour soutenir l'installation de surfaces de recherche avec les laboratoires partenaires (alimentation des plateformes), Co-construction des profils de recrutements.

Nous souhaitons également développer les réponses aux AAP ORION comme pour le développement de TP d'excellence pour un public de BUT, la mise en place de club sciences, la création de cycles de conférences scientifiques pour les étudiants de BUT.

Depuis de très nombreuses années le collégium s'est largement investi dans l'accueil de chercheurs invités. Cet effort va être maintenu et vise au soutien de développement de l'activité recherche hébergée. Au travers de la campagne de recrutement des chercheurs invités, le collégium met à disposition du processus, sur son panier d'emplois, l'équivalent de 20 à 30 mois d'enseignants invités par année. L'allocation des moyens se fait en fonction des IUT qui ont mis à disposition les ressources mais aussi de l'interclassement par IUT. Ce processus est validé par le directeur de laboratoire.

2.4 Favoriser l'internationalisation

Les IUT de Lorraine sont très impliqués dans les dispositifs nationaux de mobilité entrante. Chaque année, grâce au dispositif mis en place par l'ADIUT, nous accueillons des étudiants de 6 pays, qui ont été sélectionnés dans leur pays d'origine. Ce travail va être poursuivi et maintenu. Sur ce point nous devons probablement intégrer la formation continue/alternance pour ce public.

Nous développons également l'accueil des étudiants extra-communautaire par le recrutement d'étudiants internationaux sélectionnés par Campus France. Nous aurons dans notre projet à développer les dispositifs d'accueil et d'accompagnement de ces étudiants.

Le sujet de la mobilité sortante est porté par l'ensemble des IUT qui développent principalement les projets ERASMUS, actuellement en pleine restructuration. L'articulation avec la nouvelle offre de formation BUT reste à construire.

Un recensement des formations « enseignement en anglais, cœur de compétence » va être réalisé, pour avoir un état des lieux de l'enseignement en anglais dans la nouvelle offre de formation. L'objectif étant de rendre cette offre visible et accessible.

2.5 Piloter une politique de recrutement

Le collégium pilote la politique de recrutement. Il s'efforce de réaliser des échanges d'emplois, des transferts d'emploi, des repyramidages, en fonction des besoins en enseignement, en administratif et technique, des besoins en évolution de carrière ou de compétence nouvelles. Ce travail est réalisé au sein du comité exécutif du collégium, puis voté dans la campagne d'emplois par le conseil de collégium.

Des points restent à améliorer principalement sur la mise au concours des emplois BIATSS et sur la préparation des campagnes PACTE et BOE. Nous souhaitons dans notre projet mettre en place des procédures d'accompagnement avec les services centraux de l'université pour améliorer ces 3 points.

2.6 Mobiliser des ressources

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

De gros efforts ont été faits sur l'allocation des moyens notamment au travers des heures complémentaires qui représentent 26% (55kHC, 2023) de notre besoin d'enseignement. Pour rappel les IUT (BUT et L3P) doivent accueillir un volume important (25%) de spécialistes du monde professionnel pour venir enseigner dans nos formations. Nous devons également assumer des charges importantes de suivi de stage et de projet, mais également la « part composante » du référentiel. Les moyens délégués de l'état ne sont donc pas en corrélation avec nos besoins. Nous devons fournir un effort au moment de l'allocation des moyens, mais aussi trouver d'autres ressources au travers de la formation continue. Nous avons mis en place un dispositif agile d'allocation des HC sur moyens délégués, avec différentes étapes de revoyure durant l'année. Ainsi les IUT en sous réalisation des HC rendent aux IUT qui expriment le besoin des HC au fil de l'eau. Nous souhaitons maintenir cette modalité de gestion dans notre projet.

2.7 Développer des partenariats

Les IUT ont de très forts partenariats très souvent conventionnés. Nous envisageons de les intensifier notamment vis-à-vis des collectivités territoriales au travers de portage de projet commun. Nos étudiants seront force de proposition pour lever des verrous ou proposer des solutions à des problématiques locales. Des expériences ont déjà été réalisées en ce sens sur Nancy (IUT Nancy Brabois/Ville de Nancy-Villers les Nancy, IUT Epinal/Ville Epinal-Thaon les Vosges, IUT Thionville/Agglomération Porte de France) sur des problématiques d'aménagement urbain, de virtualisation d'espaces publics, de recyclage de déchets, de remédiation de friches industrielle, remédiation des sols industriels. Nous souhaitons déployer dans chacun des IUT des actions annuelles avec leurs villes/agglomérations. Un retour aux collectivités est prévu comme dans le cas du Sillon Lorrain.

2.8 Relations avec le monde socio-économique et préparation à l'insertion professionnelle

Prise en compte des besoins socio-économiques du territoire dans l'identification des débouchés, des finalités et des contenus des formations. Association des acteurs socio-économiques à la démarche. Politique en matière d'alternance et de formation continue. Préparation à l'insertion professionnelle et à l'entrepreneuriat avec l'intervention d'acteurs socio-économiques.

2.9 Définir et conduire sa stratégie en cohérence avec la politique de l'université

Le Collégium Technologie va contribuer à la mise en place de la politique formation de l'Université de Lorraine et commence à y travailler au travers de la réflexion passerelle/bifurcation/poursuite d'étude, évolution de l'offre de formation au travers de la construction de l'adaptation locale. Nous allons mener des actions pour que les IUT puissent être assimilés à des campus avec une offre de formation, de recherche, de transfert technologie, d'accueil en restauration/hébergement.

Même si nos IUT sont déjà très impliqués dans le développement durable, réduction des consommations eau/électricité/chaleur, limitation de notre impact environnemental (trier des déchets, élimination/limitation des produits phytosanitaires et produits chimiques), amélioration de la biodiversité (ruche urbaine, moutons), nous souhaitons aller plus loin vers une autonomie énergétique par exemple (production locale d'énergie, isolation bâtementaire, collecte d'eau de pluie).

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

Enfin nous devons intensifier notre action sur notre responsabilité sociale en travaillant sur l'intégration de tous les publics et sur la sensibilisation des inégalités. Nous allons travailler sur

- l'optimisation des mobilité étudiantes (gratuité transport, vélo, optimisation des EDT)
- la biodiversité : accueil de ruches urbaine avec la flore utile, moutons....
- la mise en place de cellules EDI si ce n'est déjà fait
- la sobriété numérique : actions à mettre en place dans les IUT
- l'inclusion handicap : amplifier l'accompagnement déjà réalisé. Modification du foncier et du bâtementaire.

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

3 Conclusion

Les IUT de Lorraine, comme les IUT du Grand-Est et du territoire Français sont en pleine mutation. Cette évolution est unique dans la vie de nos Instituts. Les personnels des IUT ont voulu et appelé cette réforme. Dans le même temps nous avons interpellé notre Ministère de tutelle des dangers du planning de mise en place du BUT qui nous paraît être une difficulté majeure.

Le Collégium Technologie place donc cette nouvelle offre de formation au plus haut niveau de sa stratégie de développement, avec un regard particulier sur les dangers d'une telle réforme, faite à moyen constant.

Notre objectif à 5 ans est l'appropriation de ces changements par nos personnels et nos partenaires au bénéfice de nos étudiants.

Dans le même temps nous travaillerons à :

- l'amélioration de l'organisation pédagogique des formations
- la diversification des pratiques pédagogiques
- l'ouverture et l'adaptation de l'offre de formation aux publics de formation continue et en alternance.
- à impulser des collaborations inter-IUT
- intensifier l'adossé à la recherche
- favoriser l'internationalisation
- mieux piloter notre politique de recrutement BIATSS
- mobiliser des ressources qui nous font défaut
- développer nos partenariats
- poursuivre le développement des relations avec le monde socio-économique et la préparation à l'insertion professionnelle
- définir et conduire notre stratégie en cohérence avec la politique de l'université.

Académie : Nancy-Metz
 Université : Université de Lorraine
 IUT : Moselle-Est



CONSEIL DE L'IUT DE MOSELLE- EST
SEANCE DU 16 MARS 2023

RELEVÉ DE DELIBERATIONS

Point 3b : Rapport d'évaluation CCN / Accréditation de la nouvelle offre de formations 2023-2028

Les membres du Conseil de l'IUT autorisent le directeur à présenter le dossier auprès des instances universitaires et du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Résultat du vote :

Nombre de membres en exercice	27
Nombre de votants	17
Présents	14
Représentés	3
Nombre de refus de vote	0
Nombre de voix POUR	17
Nombre de voix CONTRE	0
Nombre d' ABSTENTIONS	0

Fait à Sarreguemines, le 16 mars 2023

Le Président du Conseil de l'IUT


 Gilbert PIARCE 

Le Directeur de l'IUT

Philippe BURG 


A été présenté au Conseil de la Formation le : 28 mars 2023

Sera présenté au Conseil d'Administration le : 14 avril 2023 (cf. courrier ci-après)

À Nancy, le 31 mars 2023

La présidente de l'Université de Lorraine,
M^{me} Hélène Boulanger




Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est

Académie : Nancy-Metz
Université : Université de Lorraine
IUT : Moselle-Est



La Présidente

Nancy, le 31 mars 2023

Dossier suivi par :
difor-dir@univ-lorraine.fr

Anne-Sophie BARTHEZ
Directrice générale de l'enseignement supérieur
et de l'insertion professionnelle

Objet : dépôt des dossiers d'évaluation des IUT par la CCN-IUT

Madame la Directrice Générale,

Je vous remercie d'avoir répondu favorablement à mon courrier du 05/12/2022 sollicitant un aménagement exceptionnel du calendrier afin que les 8 IUT de l'université de Lorraine puissent déposer leur dossier le 3 avril.

Conformément à l'accord entre la DGESEP et l'ADIUT, j'autorise le dépôt des dossiers à cette date étant entendu :

- d'une part, les 8 dossiers ont fait l'objet d'un examen par le conseil de la formation en date du 28 mars 2023 et ont reçu un avis favorable,
- d'autre part, ils seront très prochainement présentés en conseil d'administration, le 14 avril 2023.

Je vous prie de bien vouloir recevoir, Madame la Directrice Générale, l'expression de mes meilleures salutations.

Hélène BOUJANGER

