

## Conseil de l'INSPE

### Séance du 21 juin 2024

#### Délibération INSPÉ 2024/06/21-04

- Vu le Code de l'Education et notamment les articles L 123-8, L 625-1, L 713-1, L 721-1 à L 721-3, D 721-1 à D 721-11 ;
- Vu le décret n°2011-1169 du 22 septembre 2011 portant création de l'université de Lorraine ;
- Vu le décret n°2013-782 du 28 août 2013 fixant les règles relatives à la composition et au fonctionnement des conseils des ESPÉ ;
- Vu l'arrêté du 11 septembre 2020 portant renouvellement de l'accréditation de l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation de l'académie de Nancy-Metz au sein de l'université de Lorraine ;
- Vu le règlement intérieur de l'université de Lorraine ;
- Vu les statuts de l'INSPE approuvés par le Conseil d'Administration de l'université de Lorraine du 12 mars 2024 ;

#### Point 7 de l'Ordre du jour :

Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences 2024-2025 générales, spécifiques à la mention et particulières.

#### Délibération :

Les membres du Conseil de l'INSPE approuvent à l'unanimité les modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences 2024-2025 des quatre mentions du master MEEF, selon les documents joints modifiés en séance.

#### Résultat du vote :

Nombre de membres en exercice	27
Nombre de votants	19
<i>Présents</i>	16
<i>Représentés</i>	3
<b>Nombre de refus de vote</b>	<b>0</b>
<b>Nombre de voix POUR</b>	<b>19</b>
<b>Nombre de voix CONTRE</b>	<b>0</b>
<b>Nombre d'ABSTENTION(S)</b>	<b>0</b>
<i>Majorité des suffrages exprimés</i>	10

Fait à Maxéville, le 21 juin 2024

Le Président du Conseil,



Philippe LACOMBE

## Modalités de Contrôle des Connaissances et Compétences (M3C) - Règles générales - - MASTER MEEF 1<sup>er</sup> degré, 2<sup>nd</sup> degré, Encadrement éducatif - Université de Lorraine

*Références réglementaires : Articles D. 611-1 à D. 611-6 du code de l'éducation relatifs à l'application au système français d'enseignement supérieur de la construction de l'Espace européen de l'enseignement supérieur.*

*Arrêté du 25 avril 2002 modifié relatif au diplôme national de master.*

*Arrêté du 22 janvier 2014 modifié fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master.*

*Arrêté du 27 août 2013 modifié fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation »*

### Préambule

La formation en master MEEF est fondée sur une approche par compétences évaluées dans le cadre de situations intégratrices des apports de la formation et de la pratique en stage. Les attendus de formation contribuent à l'obtention de Blocs de Compétences (BC) qui sont validés par la réussite d'épreuves associées aux Situations Intégratrices (SI). Les compétences de l'étudiant se construisent lors du suivi de Modules d'Enseignement (ME) et de séminaires, lors de la pratique en stage et lors de la réalisation de travaux personnels et collectifs.

Les modalités générales de contrôle des connaissances et compétences (M3C) pour le master MEEF sont une extrapolation des MCC générales de l'Université de Lorraine adaptée à une approche compétences évaluée dans le cadre de situations intégratrices. Cette approche est une conséquence directe de la mise en œuvre des directives ministérielles de validation d'attendus de compétences telle que précisée dans l'annexe de l'arrêté du 27 août 2013 modifié en 2019 (arrêté master MEEF).

L'extrapolation des M3C de l'Université s'appuie sur les éléments suivants de l'arrêté du 22 janvier 2014 modifié fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master :

- Article 3 : ... Les parcours de formation visent l'acquisition de connaissances et de compétences qui constituent les caractéristiques du diplôme national visé. Ils forment des ensembles cohérents d'unités d'enseignement permettant une structuration en blocs de connaissances et de compétences. ...
- Article 14 : ... Les établissements peuvent mettre en place des évaluations transversales à plusieurs unités d'enseignement permettant un bilan des compétences acquises lors de la formation, y compris, le cas échéant, lors des périodes en milieu professionnel. ...
- Article 16 : ... La formation est construite à partir d'un référentiel qui formalise les objectifs attendus en termes de connaissances, savoirs et compétences visés. Les modalités d'évaluation des acquis des étudiants sont cohérentes avec ces objectifs. ...

L'extrapolation consiste essentiellement à délivrer les ECTS suite à la réussite aux épreuves associées aux situations intégratrices et non à la réussite à des épreuves associées aux unités d'enseignement. Pour ne pas entraîner de confusion sur le lieu des évaluations, le terme "module d'enseignement" vient se substituer au terme "unité d'enseignement".

### I- Inscription

L'inscription administrative en Master est obligatoire et annuelle. L'inscription pédagogique est obligatoire pour passer les examens correspondants. Une inscription pédagogique implique de passer les examens correspondants.

## II- Crédits européens

Les crédits européens représentent le volume de travail fourni ou à fournir par un étudiant pour un ensemble d'enseignements, ce travail sera évalué dans le cadre d'une Situation Intégratrice (SI). Ce volume inclut les cours magistraux, travaux dirigés et pratiques, stages, séminaires et travaux personnels et collectifs de l'étudiant, ainsi que les examens.

Les crédits européens sont affectés en nombre entier aux situations intégratrices et par voie de conséquence aux blocs de compétences. Les blocs de compétences et la réussite aux situations intégratrices sont capitalisables. Les crédits sont transférables dans un autre parcours ou une autre mention.

Le Master MEEF dans ses mentions 1<sup>er</sup> degré, 2<sup>nd</sup> degré et Encadrement éducatif, est structuré en 4 semestres S7, S8, S9 et S10 et deux niveaux M1 et M2 et conduit in fine à l'obtention de 6 blocs de compétences. Il est organisé, dans le cadre de mentions en parcours dont l'unité de base constitutive des semestres et des blocs de compétences est la situation intégratrice. Chaque semestre d'étude compte pour 30 crédits portés par les SI. Le Master est validé par l'obtention de 120 crédits européens. Les semestres et les blocs de compétences sont validés par la réussite aux situations intégratrices les concernant.

Les mentions 1<sup>er</sup> degré, 2<sup>nd</sup> degré et Encadrement éducatif conduisent à l'obtention de 3 blocs de compétences par année.

En M1 : BC1.M1 ; BC2.M1 ; BC3.M1, en M2 : BC1.M2 ; BC2.M2 ; BC3.M2

Chaque semestre comporte 5 situations intégratrices (SI).

La validation du BC1.M1 demande la validation des SI : SI71, SI81.

La validation du BC2.M1 demande la validation des SI : SI72, SI73, SI74, SI82, SI83, SI84.

La validation du BC3.M1 demande la validation des SI : SI75, SI85

La validation du BC1.M2 demande la validation des SI : SI91, SI101.

La validation du BC2.M2 demande la validation des SI : SI92, SI93, SI94, SI102, SI103, SI104.

La validation du BC3.M2 demande la validation des SI : SI95, SI105

La validation du semestre 7 demande la validation des SI : SI71, SI72, SI73, SI74, SI75.

La validation du semestre 8 demande la validation des SI : SI81, SI82, SI83, SI84, SI85.

La validation du semestre 9 demande la validation des SI : SI91, SI92, SI93, SI94, SI95.

La validation du semestre 10 demande la validation des SI : SI101, SI102, SI103, SI104, SI105.

La validation de l'année de M1 demande la validation des blocs de compétences : BC1.M1, BC2.M1, BC3.M1

La validation de l'année de M2 demande la validation des blocs de compétences : BC1.M2, BC2.M2, BC3.M2

L'obtention du master demande la validation de l'année de M1 et de l'année de M2.

### Modalités spécifiques

En premier degré : un bloc de compétences peut contenir une SI en sus. Celle-ci porte 2 ECTS surnuméraires au niveau du master et n'entre pas dans la règle de calcul ni de compensation au sein du bloc.

## III- Nature des enseignements

Les enseignements sont caractérisés en fonction de leur nature :

- Module d'Enseignement (ME) : il peut être obligatoire ou optionnel ; il donne lieu à la rédaction d'une fiche module.

- Élément Constitutif (EC) : le cas échéant, les EC constituent le ME ; les éléments constitutifs résultent d'une partition des enseignements au sein du module.

Les ME et les EC ne portent aucun crédit.

### III- bis Nature des éléments validés

Les éléments validés sont caractérisés en fonction de leur nature :

- Blocs de compétences (BC) : ils portent des crédits européens ; ils sont capitalisables ; les blocs de compétences sont validés par la réussite aux situations intégratrices les concernant sur chaque année du master.

- Situations intégratrices (SI) : les SI structurent les blocs de compétences ; elles portent les résultats des évaluations (notes, quitus, ...) ; elles portent aussi des crédits européens et sont capitalisables.

Le nombre de crédits ECTS par bloc de compétence ou par situation intégratrice est déterminé en respect des directives ministérielles sur le master MEEF et pour les crédits restant au prorata des volumes horaires avec ajustement à une valeur entière.

*Cependant pour rester compatible avec deux attendus de l'arrêté du 22 janvier 2014 modifié fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master :*

- Article 3 : ... l'offre de formation est [...] structurée en unités d'enseignement capitalisables. ...
- Article 8 : ... Chaque unité d'enseignement a une valeur définie en crédits européens. ...,

*si nécessaire, les situations intégratrices pourront être considérées comme des combinaisons de tout ou partie de modules d'enseignement (équivalents sur l'aspect formation à des unités d'enseignement). Les crédits ECTS associés à la réussite aux situations intégratrices seront alors répartis sur les modules d'enseignement concernés au prorata du nombre d'heures d'enseignement, arrondis en valeur entière et ajustés pour respecter un volume de 30 ECTS par semestre. La capitalisation de la situation intégratrice entraîne la capitalisation du module d'enseignement ou de la partie en relation avec elle.*

#### IV- Report, conservation et capitalisation

En raison de la nature intégratrice des épreuves conduisant à la validation, toutes les SI de la mention sont validées en une session, il n'y a pas de 2<sup>nd</sup>e session.

**Report** : l'évaluation fonctionnant en session unique, le dispositif de report est sans objet.

**Conservation** : la durée de la conservation des notes est limitée à un an.

**Capitalisation** : la capitalisation concerne la note ET le résultat. Un BC validé (ou une SI validée) est définitivement acquis, capitalisable et transférable dans un autre parcours de formation.

Pour information, la deuxième inscription à une même année d'étude effectuée dans le cadre d'un RSE n'est pas considérée comme un redoublement.

#### V- Validation et compensation

##### Cas général

La note d'une SI est obtenue par un examen seul ou par moyenne de plusieurs notes d'épreuves affectées de coefficients.

Au sein d'une année, les SI relevant d'un même bloc de compétences peuvent être validées :

- sans compensation entre les SI ;
- par compensation au sein du semestre entre les SI relevant d'un même bloc de compétences (concerne les seuls BC2.M1 et BC2.M2) ;
- par compensation au sein de l'année entre les SI relevant d'un même bloc de compétences (concerne les 6 BC) ;
- si cela est jugé acceptable par le jury de fin d'année, une SI du premier semestre avec une note inférieure à 10/20 peut être validée si la SI de même numéro du second semestre dispose d'une note égale ou supérieure à 10/20 (principe de la complexité croissante des compétences) ;
- la compensation n'est pas appliquée entre les SI de blocs de compétences différents, ni entre les SI d'un même bloc entre les deux années de M1 et de M2.

Le résultat calculé pour une SI peut être :

- **ADM** : si la note obtenue est  $\geq$  à 10/20
- **COMP** : si la note obtenue est  $<$  à 10/20 ET que la moyenne des SI du semestre relevant du même bloc de compétences, affectées de leurs coefficients, est  $\geq$  à 10/20
- **AJ** : si la note obtenue est  $<$  à 10/20
- **DEF** : voir modalités absences

Sous réserve de l'existence de « notes planchers » (cf. paragraphe concerné), un semestre (une année, un BC) est validé(e) lorsque chaque SI de ce semestre (de cette année, de ce BC) est validée.

Le résultat au semestre (à l'année, au BC) peut être :

- **ADM** : si toutes les SI du semestre (de l'année, du BC) sont validées ou compensées selon les modalités spécifiques ci-dessous ;
- **AJ** : si les SI du semestre (de l'année, du BC) ne sont pas toutes validées ;
- **DEF** : voir modalités absences.

Aucune note moyenne n'est calculée au semestre.

La note d'un bloc de compétences sur le cycle master est obtenue en calculant la moyenne des notes des SI qui le constituent, affectées de leurs coefficients.

### Modalités spécifiques

Compensation :

- Le coefficient affecté aux SI est au prorata des ECTS attribués à celles-ci.

De fait,

- la compensation est annuelle entre les situations intégratrices relatives au BC1.M1, BC1.M2, BC3.M1 et BC3.M2 ;
- la compensation est semestrielle et annuelle entre les situations intégratrices relatives au BC2.M1 et BC2.M2 ;
- l'étudiant qui souhaite renoncer à la compensation doit en faire la demande sous 8 jours après la tenue du jury.

### Pratique d'une langue étrangère :

Ne pas obtenir une note  $\geq 10/20$  à l'épreuve de langue et culture étrangères (LCE) en semestre 7 implique le passage d'une 2<sup>ème</sup> épreuve en semestre 8. Ne pas obtenir une note  $\geq 10/20$  à l'épreuve de LCE en semestre 8 implique le passage d'une 3<sup>ème</sup> épreuve en semestre 9. Ne pas obtenir une note  $\geq 10/20$  à l'épreuve de LCE en semestre 9 implique le passage d'une 4<sup>ème</sup> épreuve en semestre 10.

Si en fin de processus, aucune note de LCE n'est  $\geq 10/20$ , le master ne peut être obtenu.

La note obtenue à l'épreuve de langue et culture étrangères en semestre 7 est un élément constitutif de la SI 75 (1<sup>er</sup> degré) ou de la SI 71 (2<sup>nd</sup> degré et Encadrement éducatif). Cette note est acquise et n'est pas modifiée par les résultats aux autres épreuves de LCE.

La réussite à l'une des 4 épreuves de LCE confère 2 crédits ECTS spécifiquement à la LCE. Ces crédits sont une sous-partie des crédits affectés au bloc de compétences **BC3.M1** pour la mention 1<sup>er</sup> degré et **BC1.M1** pour la mention 2<sup>nd</sup> degré et la mention Encadrement éducatif.

## VI- Examens

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées par une évaluation continue et régulière et par une épreuve terminale en situation intégratrice.

Le jury de semestres impairs se déroule en janvier-février.

Le jury de semestres pairs et de master se tient en juin-juillet.

### Modes de contrôle

#### 1-Évaluation terminale en situations intégratrices

L'évaluation associée à une situation intégratrice peut être effectuée sous forme d'examen écrit ou oral, compte-rendu, devoir à remettre à l'équipe de formation, exposé, soutenance, ...

Cette évaluation peut se dérouler :

- soit à la fin des enseignements, en dehors des heures de cours prévues dans la maquette, l'évaluation est anticipée (EA) ;
- soit à la fin du semestre, l'évaluation est terminale (ET).

Si l'épreuve prend sa place à un moment précis, la date, l'heure et le lieu de l'épreuve doivent faire l'objet d'un affichage (web ou physique) 15 jours avant l'épreuve aux étudiants concernés.

## 2- Évaluation continue conduisant à l'évaluation en situations intégratrices

L'évaluation continue consiste en une pluralité d'évaluations diversifiées, réparties régulièrement sur l'ensemble des semaines du semestre et pour l'ensemble des enseignements. Elle doit permettre à l'étudiant de se situer par rapport à la maîtrise les attendus visés par une SI avant qu'il compose pour celle-ci.

Les résultats de ces évaluations ne participent pas obligatoirement à la constitution de la note de la SI en correspondance. D'un autre côté, l'évaluation continue n'a pas pour objectif d'évaluer tous les contenus pédagogiques des enseignements.

Dans le cas où les résultats participent à la constitution de la note, l'évaluation est dite intermédiaire (EI). Les évaluations intermédiaires peuvent prendre la forme d'examen écrit ou oral, compte-rendu, devoir à remettre à l'enseignant, exposé, ... .

La répartition régulière des évaluations peut être garantie par le recours systématique à des créneaux hebdomadaires identifiés dans l'emploi du temps. Une épreuve d'évaluation continue ne fait pas l'objet de convocation si elle a lieu pendant une heure d'enseignement.

La date, l'heure, le lieu de l'épreuve d'évaluation qui se déroule en dehors d'une heure d'enseignement doit faire l'objet d'un affichage (web ou physique) 15 jours avant les épreuves.

Des aménagements ou des dérogations sont accordés au profit des étudiants à statut particulier (voir régimes spéciaux). L'élément de base de l'évaluation et de la compensation est la SI. Le nombre global de notes est à apprécier en fonction du nombre d'ECTS et/ou du volume d'enseignements qui contribuent à la SI, ainsi que de la nature et de la durée des épreuves.

Chaque épreuve doit être corrigée dans un délai **raisonnable**, et en tout état de cause avant l'évaluation suivante rattachée à la même SI. Elle fait l'objet d'une correction selon des modalités laissées à l'appréciation des enseignants. Le corrigé renforce la dimension formative de l'enseignement. En particulier, il est remis en perspective par rapport aux attendus (connaissances et compétences) de l'enseignement.

Tous les étudiants qui suivent un même enseignement doivent être évalués par le même nombre d'épreuves.

### Stage

En cas de circonstances exceptionnelles (situation sanitaire type COVID, situation particulière sur le lieu de stage, harcèlement, discrimination, etc.), les étudiants qui ne pourraient effectuer le stage prévu initialement dans les modalités de contrôle des connaissances peuvent se voir proposer une autre modalité de mise en situation professionnelle. Cette autre modalité devra faire l'objet d'une évaluation dans les mêmes conditions que pour les autres étudiants.

### Assiduité

L'assiduité des étudiants peut être prise en compte dans les modalités de contrôle des connaissances, à condition que celle-ci fasse l'objet d'une procédure généralisée à l'ensemble des étudiants de la formation.

### Modalités spécifiques

L'étudiant peut se voir refuser le droit de se présenter aux examens constitutifs des situations intégratrices correspondant au stage s'il a deux absences non justifiées sur le semestre.

### Gestion des absences aux épreuves

**Absence justifiée** : L'étudiant doit justifier son absence (ou de son impossibilité à remettre les travaux attendus) auprès de son responsable ou de la scolarité dans les 8 jours qui suivent la date de l'épreuve (ou de remise des travaux). Au-delà son absence sera considérée comme injustifiée. La justification de l'absence est laissée à l'appréciation du responsable de la formation.

Si l'évaluation d'une SI ne comporte pas d'évaluation intermédiaire notée (examen terminal ou anticipé seul), la mention ABJ (Absence Justifiée) est portée sur le relevé de notes à l'épreuve concernée et le calcul entraîne la défaillance (DEF) à la SI et au semestre.

En évaluation continue notée, en cas d'absence justifiée, il est organisé de façon préférentielle un contrôle de substitution. Si ce contrôle ne peut avoir lieu, la mention ABJ sera portée sur le relevé de notes à l'épreuve concernée et la note sera neutralisée dans le calcul de la moyenne de la SI si elle y participe.

Pour une absence justifiée qui revêt un caractère exceptionnel lors d'une épreuve à un moment précis (avec convocation), le président du jury peut décider d'un aménagement particulier au vu des justificatifs transmis avant la date de délibération du jury.

Plus particulièrement, une épreuve de substitution peut être organisée si l'étudiant est convoqué aux épreuves orales des concours de la fonction publique pendant le déroulement d'une évaluation en situation intégratrice.

**Absence injustifiée** : Quel que soit le mode d'évaluation : la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'épreuve concernée. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à la SI, au semestre et à l'année.

### Anonymat des copies

Les épreuves et contrôles terminaux écrits sont anonymes. Il n'y a pas d'obligation d'anonymat dans le cadre des épreuves anticipées ou intermédiaires écrites. Toute forme d'anonymat est admise.

Dans le cas de la même épreuve avec le même sujet, tenue au même moment sur différents sites, l'anonymat des sites doit être respecté et tout signe distinctif de site sur les copies fournies doit être supprimé.

L'anonymat est exclusivement levé par l'administration.

### Modalités spécifiques étudiants relevant d'un statut particulier

Les étudiants relevant d'un statut particulier (étudiants salariés, sportifs de haut niveau, chargés de famille, souffrant de longue maladie ou en situation de handicap, et tout autre statut reconnu par l'établissement...) peuvent bénéficier d'une dispense partielle de présence aux épreuves sans convocation pour des raisons jugées recevables. L'étudiant doit en faire la demande et produire les justificatifs auprès de son service de scolarité avant l'épreuve ou, en cas d'événement imprévu, au plus tard huit jours après l'épreuve. Une épreuve de remplacement peut lui être proposée par l'enseignant responsable de l'épreuve initiale, qui en définit les modalités ; elles peuvent être différentes de celles de l'épreuve initiale. A défaut, il n'est pas tenu compte de la note manquante.

### Notes planchers

En cas d'existence d'une note-plancher, celle-ci doit être explicitement définie par le règlement propre à chaque mention pour chaque évaluation concernée. Elle ne peut être supérieure ou égale à 10/20 pour une évaluation.

Dans le cas où l'étudiant obtient une note inférieure à la note-plancher, la compensation au sein de la SI, du semestre ou du niveau ne peut être effectuée.

### Modalités spécifiques

En 2<sup>nd</sup> degré et EE :

- le dispositif de note-plancher peut être mis en place par les parcours qui le souhaitent pour des SI ou pour des épreuves des semestres pairs ;
- les épreuves associées au stage et au mémoire du semestre 10 relèvent du dispositif de note-plancher ;
- la note-plancher est fixée à 6/20 pour tous les dispositifs.

En 1<sup>er</sup> degré :

- les dispositifs de note-plancher seront indiqués dans les modalités particulières de la mention.
- la note-plancher est fixée à 6/20 pour tous les dispositifs.

## VII– Résultats

### Jury

Un jury est nommé par mention par le Président sur proposition de l'équipe de formation. Des commissions préparatoires au jury peuvent être constituées par semestre. Leur composition et leur fonctionnement sont de la responsabilité de l'équipe de formation.

Le jury délibère et arrête les notes des étudiants à l'issue de chaque session de chaque semestre d'études. Il se prononce sur l'acquisition des SI, la validation des blocs de compétences, des semestres et du niveau, en appliquant le cas échéant les règles de compensation (cf. paragraphe concerné) et sur l'attribution des crédits européens correspondants.

#### - Obtention du diplôme intermédiaire de maîtrise

Le diplôme intermédiaire de Maîtrise peut être délivré, sur demande de l'étudiant, après validation du M1. Le parchemin de diplôme est édité sur demande de l'étudiant.

La note permettant de définir la mention est la moyenne des notes des différentes SI de l'année affectées de coefficients proportionnels aux ECTS associés aux SI.

Les seuils de mention sont les suivants :

Passable :  $10 \leq \text{note} < 12$

Assez Bien :  $12 \leq \text{note} < 14$

Bien :  $14 \leq \text{note} < 16$

Très bien :  $16 \leq \text{note}$

#### - Obtention du diplôme final de master

La validation du M1 d'une part et du M2 d'autre part entraîne de droit l'obtention du master.

La note au diplôme est calculée selon la valeur supérieure de l'une de ces moyennes : la moyenne générale du M2 validé ou moyenne générale M1 validé + M2 validé, à condition que ces années M soient obtenues au sein de l'établissement et dans la même mention de l'habilitation en cours.

Pour les seuils de mention, voir ci-dessus maîtrise.

#### - Communication des résultats

Les notes des épreuves d'évaluation continue peuvent faire l'objet d'un affichage personnel dans l'ENT, après correction par les enseignants et en fonction des modalités prévues par le jury.

Les notes et résultats de toutes les épreuves font l'objet d'un affichage personnel dans l'ENT, dans un délai maximum de trois jours après le jury.

Le procès-verbal de délibération de chaque année mentionnant le résultat global (admis/ajourné) doit faire l'objet d'un affichage public avec indication du numéro étudiant.

Le relevé de notes de M1 de l'étudiant fait apparaître le résultat à l'année, le résultat et les ECTS pour chaque bloc de compétences, le résultat, les ECTS et la note pour chacune des situations intégratrices semestrielles. Il fait aussi apparaître le résultat en LCE (indication de 2 ECTS si réussi en M1).

Le relevé de notes de M2 de l'étudiant fait apparaître le résultat et la note du master si **validation des trois blocs de compétences**, le résultat et les ECTS pour chaque bloc de compétences, le résultat, les ECTS et la note pour chacune des situations intégratrices semestrielles. Il fait aussi apparaître le résultat en LCE (indication de 2 ECTS si réussi en M1 ou en M2).

Le jury est souverain dans ses décisions.

### Consultation des copies

Les étudiants ont droit, sur leur demande et "dans un délai raisonnable", à la consultation de leurs copies et à un entretien, en tout état de cause avant la session suivante.

### **Progression – redoublement**

*Art. L. 612-6-1. – L'accès en deuxième année d'une formation du deuxième cycle conduisant au diplôme national de master est de droit pour les étudiants qui ont validé la première année de cette formation.*

Des étudiants ajournés au M1 peuvent accéder à titre exceptionnel au M2 sur décision du jury. L'étudiant sera inscrit en M1 d'une part, et en M2 d'autre part après autorisation de la présidente de l'université.

Les redoublements, respectivement du M1 ou du M2, ne sont pas de droit.

### **Modalités spécifiques**

En 2<sup>nd</sup> degré et EE :

- les nombres de redoublements en M1 et en M2 sont définis par chaque parcours.

En 1<sup>er</sup> degré :

- les nombres de redoublements en M1 et en M2 sont définis par le jury

### **Inscription par validation d'acquis (articles D. 613-38 à D. 613-50), validation des acquis de l'expérience (articles R. 613-32 à R. 613-37) ou validation d'études supérieures accomplies en France ou à l'étranger**

La validation des blocs de compétences se fait par situations intégratrices entières, sous la forme de dispenses, sans note. Les crédits européens correspondants sont acquis. En revanche ces situations intégratrices n'entrent pas dans le calcul de la compensation.

Un contrat pédagogique est alors établi fixant les dispenses de suivi des modules d'enseignements support de la construction des compétences concernées.

Dans le cas de dispense de passation d'épreuves associées à une SI suite à une validation d'acquis ou à une Validation d'Études Supérieures (attendus de compétences équivalents acquis dans un autre master), toutes les épreuves qui restent peuvent se compenser entre elles pour obtenir la SI.

Dans le cas de dispense de validation d'une SI suite à une validation d'acquis ou à une validation d'études supérieures (attendus de compétences équivalents acquis dans un autre master), toutes des SI d'un même bloc de compétences qui ne sont pas encore validées peuvent se compenser entre elles.

**Toute autre disposition doit être indiquée pour chaque diplôme dans les modalités de contrôle des connaissances particulières, validées en Conseil d'INSPÉ dans le mois qui suit la rentrée.**

**Ces modalités doivent notamment indiquer les MCC alternatives prévues en cas d'évènement particulier ainsi que les modalités de validation des blocs de compétences et du diplôme par blocs de compétences lorsqu'ils existent.**

**Les jurys de fin d'année 2023/2024 devront statuer sur les modalités de capitalisation des étudiants redoublants dans les nouvelles maquettes pour la rentrée 2024. Il conviendra de préciser les UE capitalisées ou conservées, ainsi que les dispenses et validations automatiques le cas échéant.**

## Modalités de Contrôle des Connaissances et Compétences (M3C) – Règles générales – MASTER MEEF mention Pratiques et Ingénierie de la Formation Université de Lorraine

*Références réglementaires : Articles D. 611-1 à D. 611-6 du code de l'éducation relatifs à l'application au système français d'enseignement supérieur de la construction de l'Espace européen de l'enseignement supérieur.*

*Arrêté du 25 avril 2002 modifié relatif au diplôme national de master.*

*Arrêté du 22 janvier 2014 modifié fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master.*

*Arrêté du 27 août 2013 modifié fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation »*

### Préambule

La formation en master MEEF est fondée sur une approche par compétences évaluées dans le cadre de situations intégratrices des apports de la formation et de la pratique en stage. Les attendus de formation contribuent à l'obtention de Blocs de Compétences (BC) qui sont validés par la réussite d'épreuves associées aux Situations Intégratrices (SI). Les compétences de l'étudiant se construisent lors du suivi de Modules d'Enseignement (ME) et de séminaires, lors de la pratique en stage et lors de la réalisation de travaux personnels et collectifs.

Les modalités générales de contrôle des connaissances et compétences (M3C) pour le master MEEF sont une extrapolation des MCC générales de l'Université de Lorraine adaptée à une approche compétences évaluée dans le cadre de situations intégratrices. Cette approche est une conséquence directe de la mise en œuvre des directives ministérielles de validation d'attendus de compétences telle que précisée dans l'annexe de l'arrêté du 27 août 2013 modifié en 2019 (arrêté master MEEF).

L'extrapolation des M3C de l'Université s'appuie sur les éléments suivants de l'arrêté du 22 janvier 2014 modifié fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master :

- Article 3 : ... Les parcours de formation visent l'acquisition de connaissances et de compétences qui constituent les caractéristiques du diplôme national visé. Ils forment des ensembles cohérents d'unités d'enseignement permettant une structuration en blocs de connaissances et de compétences. ...
- Article 14 : ... Les établissements peuvent mettre en place des évaluations transversales à plusieurs unités d'enseignement permettant un bilan des compétences acquises lors de la formation, y compris, le cas échéant, lors des périodes en milieu professionnel. ...
- Article 16 : ... La formation est construite à partir d'un référentiel qui formalise les objectifs attendus en termes de connaissances, savoirs et compétences visés. Les modalités d'évaluation des acquis des étudiants sont cohérentes avec ces objectifs. ...

L'extrapolation consiste essentiellement à délivrer les ECTS suite à la réussite aux épreuves associées aux situations intégratrices et non à la réussite à des épreuves associées aux unités d'enseignement. Pour ne pas entraîner de confusion sur le lieu des évaluations, le terme "module d'enseignement" vient se substituer au terme "unité d'enseignement".

### I- Inscription

L'inscription administrative en Master MEEF est obligatoire et annuelle. L'inscription pédagogique est obligatoire pour passer les examens correspondants. Une inscription pédagogique implique de passer les examens correspondants.

## II- Crédits européens

Les crédits européens représentent le volume de travail fourni ou à fournir par un étudiant pour un ensemble d'enseignements, ce travail sera évalué dans le cadre d'une Situation Intégratrice (SI). Ce volume inclut les cours magistraux, travaux dirigés et pratiques, stages, séminaires et travaux personnels et collectifs de l'étudiant, ainsi que les examens.

Les crédits européens sont affectés en nombre entier aux situations intégratrices et par voie de conséquence aux blocs de compétences. Les blocs de compétences et la réussite aux situations intégratrices sont capitalisables. Les crédits sont transférables dans un autre parcours ou une autre mention.

La mention « Pratiques et ingénierie de la formation » est structurée en un niveau M2 de 2 semestres qui suit un niveau M1 de l'une des trois autres mentions du master MEEF. Elle est organisée en parcours dont l'unité de base constitutive des semestres et des blocs de compétences est la situation intégratrice. Chaque semestre d'étude compte pour 30 crédits portés par les SI. Le Master est validé par l'obtention de 120 crédits européens. Les semestres et les blocs de compétences sont validés par la réussite aux situations intégratrices les concernant.

La mention « Pratiques et ingénierie de la formation » conduit à l'obtention de blocs de compétences (BC) liés aux situations intégratrices (SI) selon les modalités de validation suivantes :

- pour les parcours EPI, PNE, IFF, EPE, la validation du semestre 9 demande la validation des SI9.1, SI9.2, SI9.3, SI9.4 ; la validation du semestre 10 demande la validation des SI10.1, SI10.2, SI10.3, SI10.4
- pour les parcours IP, la validation du semestre 9 demande la validation des SI 9.1, SI9.2, SI9.3, SI9.4, SI9.5 ; la validation du semestre 10 demande la validation des SI10.1, SI10.2, SI10.3, SI10.4, SI10.5.

Lorsqu'un même BC se déploie sur les 2 semestres, le BC est validé si l'ensemble des SI liées à ce BC sur les deux semestres est validé.

Lorsqu'un BC concerne un seul semestre, il est validé si la SI liée à ce BC est validée.

## III- Nature des enseignements

Les enseignements sont caractérisés en fonction de leur nature :

- Module d'Enseignement (ME) : il peut être obligatoire ou optionnel ; il donne lieu à la rédaction d'une fiche module
- Élément Constitutif (EC) : le cas échéant, les EC constituent le ME ; les éléments constitutifs résultent d'une partition des enseignements au sein du module.

Les ME et les EC ne portent aucun crédit.

## III- bis Nature des éléments validés

Les éléments validés sont caractérisés en fonction de leur nature :

- Blocs de compétences (BC) : ils portent des crédits européens ; ils sont capitalisables ; les blocs de compétences sont validés par la réussite aux situations intégratrices les concernant soit au semestre, soit à l'année, soit sur le master.
- Situations intégratrices (SI) : les SI structurent les blocs de compétences ; elles portent les résultats des évaluations (notes, quitus, ...) ; elles portent aussi des crédits européens et sont capitalisables.

*Cependant pour rester compatible avec deux attendus de l'arrêté du 22 janvier 2014 modifié fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master :*

- Article 3 : ... l'offre de formation est [...] structurée en unités d'enseignement capitalisables. ...
- Article 8 : ... Chaque unité d'enseignement a une valeur définie en crédits européens. ...,

*si nécessaire, les situations intégratrices pourront être considérées comme des combinaisons de tout ou partie de modules d'enseignement (équivalents sur l'aspect formation à des unités d'enseignement). Les crédits ECTS associés à la réussite aux situations intégratrices seront alors répartis sur les modules d'enseignement concernés au prorata du nombre d'heures d'enseignement, arrondis en valeur entière et ajustés pour respecter un volume de 30 ECTS par semestre. La capitalisation de la situation intégratrice entraîne la capitalisation du module d'enseignement ou de la partie en relation avec elle.*

#### IV- Report, conservation et capitalisation

En raison de la nature intégratrice des épreuves conduisant à la validation, toutes les SI de la mention sont validées en une session, il n'y a pas de 2<sup>nd</sup>e session.

**Report** : l'évaluation fonctionnant en session unique, le dispositif de report est sans objet.

**Conservation** : la durée de la conservation des notes est limitée à deux ans.

**Capitalisation** : la capitalisation concerne la note ET le résultat. Un BC validé (ou une SI validée) est définitivement acquis, capitalisable et transférable dans un autre parcours de formation.

Pour information, la deuxième inscription d'une même année d'étude effectuée dans le cadre d'un RSE n'est pas considérée comme un redoublement.

#### V- Validation et compensation

##### Cas général :

La note d'une SI est obtenue par un examen seul ou par moyenne de plusieurs notes d'épreuves affectées de coefficients.

Au sein d'une année, les SI relevant d'une même compétence peuvent être validées :

- sans compensation entre les SI ;
- par compensation au sein du semestre entre les SI relevant d'un même bloc de compétences ;
- par compensation au sein de l'année entre les SI relevant d'un même bloc de compétences ;
- si cela est jugé acceptable par le jury de fin d'année, une SI du premier semestre avec une note inférieure à 10/20 peut être validée si la SI de même numéro du second semestre dispose d'une note égale ou supérieure à 10/20 (principe de la complexité croissante des compétences) ;
- la compensation n'est pas appliquée entre les blocs de compétences ni entre les deux niveaux de M1 et de M2.

Le résultat calculé pour une SI peut être :

- **ADM** : si la note obtenue est  $\geq$  à 10/20
- **COMP** : si la note obtenue est  $<$  à 10/20 ET que la moyenne des SI du semestre relevant de la même compétence, affectées de leurs coefficients, est  $\geq$  à 10/20
- **AJ** : si la note obtenue est  $<$  à 10/20
- **DEF** : voir modalités absences

Sous réserve de l'existence de « notes planchers » (cf. paragraphe concerné), un semestre (une année, un BC) est validé(e) lorsque chaque SI de ce semestre (de cette année, de ce BC) est validée.

Le résultat au semestre (à l'année, au BC) peut être :

- **ADM** : si toutes les SI du semestre (de l'année, du BC) sont validées ou compensées selon les modalités spécifiques ci-dessous ;
- **AJ** : si les SI du semestre (de l'année, du BC) ne sont pas toutes validées ;
- **DEF** : voir modalités absences.

Aucune note moyenne n'est calculée au semestre

La note d'un bloc de compétences sur le cycle master est obtenue en calculant la moyenne des notes des SI qui le constituent, affectées de leurs coefficients.

L'étudiant qui souhaite renoncer à la compensation doit en faire la demande sous 8 jours après la tenue du jury.

##### Pratique d'une langue étrangère :

Le suivi et l'évaluation d'un module d'enseignement de langues-cultures étrangères (LCE) de M2 est obligatoire pour tout étudiant ne pouvant pas attester d'un niveau B2 en langue étrangère (Allemand, Anglais, Espagnol, Italien), en référence au CERL ; le justificatif de niveau de pratique de langue vivante doit dater de moins de 5 ans.

Ne pas disposer d'un justificatif validé ou d'une note  $\geq 10/20$  au test de début d'année, implique le passage de l'épreuve de LCE en semestre 9, ne pas obtenir une note  $\geq 10/20$  à l'épreuve de LCE en semestre 9 implique le passage d'une 2<sup>nd</sup>e épreuve en semestre 10.

Si en fin de processus, aucune note de LCE n'est  $\geq 10/20$ , le master ne peut être obtenu. L'obtention d'une note de LCE  $\geq 10/20$  induit la validation des 2 ECTS pour la LCE.

## VI- Examens

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées par une évaluation continue et régulière et par une épreuve terminale en situation intégratrice.

Le jury de S9 se déroule en janvier-février et valide les SI réussies.

Le jury de S10 et de la mention se tient en juin-juillet et/ou en septembre.

### Modes de contrôle

#### 1-Évaluation terminale en situations intégratrices

L'évaluation associée à une situation intégratrice peut être effectuée sous forme d'examen écrit ou oral, compte-rendu, devoir à remettre à l'équipe de formation, exposé, soutenance, ...

Cette évaluation peut se dérouler :

- soit à la fin des enseignements, en dehors des heures de cours prévues dans la maquette, l'évaluation est anticipée (EA) ;
- soit à la fin du semestre, l'évaluation est terminale (ET).

Si l'épreuve prend sa place à un moment précis, la date, l'heure et le lieu de l'épreuve doivent faire l'objet d'un affichage (web ou physique) 15 jours avant l'épreuve aux étudiants concernés.

#### 2- Évaluation continue conduisant à l'évaluation en situations intégratrices

L'évaluation continue consiste en une pluralité d'évaluations diversifiées, réparties régulièrement sur l'ensemble des semaines du semestre et pour l'ensemble des enseignements. Elle doit permettre à l'étudiant de se situer par rapport à la maîtrise les attendus visés par une SI avant qu'il compose pour celle-ci.

Les résultats de ces évaluations ne participent pas obligatoirement à la constitution de la note de la SI en correspondance. D'un autre côté, l'évaluation continue n'a pas pour objectif d'évaluer tous les contenus pédagogiques des enseignements.

Dans le cas où les résultats participent à la constitution de la note, l'évaluation est dite intermédiaire (EI). Les évaluations intermédiaires peuvent prendre la forme d'examen écrit ou oral, compte-rendu, devoir à remettre à l'enseignant, exposé, ... .

La répartition régulière des évaluations peut être garantie par le recours systématique à des créneaux hebdomadaires identifiés dans l'emploi du temps. Une épreuve d'évaluation continue ne fait pas l'objet de convocation si elle a lieu pendant une heure d'enseignement.

La date, l'heure, le lieu de l'épreuve d'évaluation qui se déroule en dehors d'une heure d'enseignement doit faire l'objet d'un affichage (web ou physique) 15 jours avant les épreuves.

Des aménagements ou des dérogations sont accordés au profit des étudiants à statut particulier (voir régimes spéciaux). L'élément de base de l'évaluation et de la compensation est la SI. Le nombre global de notes est à apprécier en fonction du nombre d'ECTS et/ou du volume d'enseignements qui contribuent à la SI, ainsi que de la nature et de la durée des épreuves.

Chaque épreuve doit être corrigée dans un délai raisonnable, et en tout état de cause avant l'évaluation suivante rattachée à la même SI. Elle fait l'objet d'une correction selon des modalités laissées à l'appréciation des enseignants. Le corrigé renforce la dimension formative de l'enseignement. En particulier, il est remis en perspective par rapport aux attendus (connaissances et compétences) de l'enseignement.

Tous les étudiants qui suivent un même enseignement doivent être évalués par le même nombre d'épreuves.

## Stage

En cas de circonstances exceptionnelles (situation sanitaire type COVID, situation particulière sur le lieu de stage, harcèlement, discrimination, etc.), les étudiants qui ne pourraient effectuer le stage prévu initialement dans les modalités de contrôle des connaissances peuvent se voir proposer une autre modalité de mise en situation professionnelle. Cette autre modalité devra faire l'objet d'une évaluation dans les mêmes conditions que pour les autres étudiants.

## Assiduité

L'assiduité des étudiants peut être prise en compte dans les modalités de contrôle des connaissances, à condition que celle-ci fasse l'objet d'une procédure généralisée à l'ensemble des étudiants de la formation.

Le cas échéant, les M3C particulières du parcours précisent le nombre d'absences injustifiées au-delà duquel il y a manquement à l'obligation d'assiduité lorsque cette assiduité est obligatoire, ainsi que les conséquences de ce manquement sur l'appréciation des résultats de l'étudiant.

## Gestion des absences aux épreuves

**Absence justifiée** : L'étudiant doit justifier son absence (ou de son impossibilité à remettre les travaux attendus) auprès de son responsable ou de la scolarité dans les 8 jours qui suivent la date de l'épreuve (ou de remise des travaux). Au-delà son absence sera considérée comme injustifiée. La justification de l'absence est laissée à l'appréciation du responsable de la formation.

Si l'évaluation d'une SI ne comporte pas d'évaluation intermédiaire notée (examen terminal ou anticipé seul), la mention ABJ (ABsence Justifiée) est portée sur le relevé de notes à l'épreuve concernée et le calcul entraîne la défaillance (DEF) à la SI et au semestre.

En évaluation continue notée, en cas d'absence justifiée, il est organisé de façon préférentielle un contrôle de substitution. Si ce contrôle ne peut avoir lieu, la mention ABJ sera portée sur le relevé de notes à l'épreuve concernée et la note sera neutralisée dans le calcul de la moyenne de la SI si elle y participe.

Pour une absence justifiée qui revêt un caractère exceptionnel lors d'une épreuve à un moment précis (avec convocation), le président du jury peut décider d'un aménagement particulier au vu des justificatifs transmis avant la date de délibération du jury.

**Absence injustifiée** : Quel que soit le mode d'évaluation : la mention ABI (ABsence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'épreuve concernée. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à la SI, au semestre et à l'année.

## Anonymat des copies

Les épreuves et contrôles terminaux écrits sont anonymes. Il n'y a pas d'obligation d'anonymat dans le cadre des épreuves anticipées ou intermédiaires écrites. Toute forme d'anonymat est admise.

Dans le cas de la même épreuve avec le même sujet, tenue au même moment sur différents sites, l'anonymat des sites doit être respecté et tout signe distinctif de site sur les copies fournies doit être supprimé.

L'anonymat est exclusivement levé par l'administration.

## Modalités spécifiques UL étudiants relevant d'un statut particulier

Les étudiants relevant d'un statut particulier (étudiants salariés, sportifs de haut niveau, chargés de famille, souffrant de longue maladie ou en situation de handicap, et tout autre statut reconnu par l'établissement...) peuvent bénéficier d'une dispense partielle de présence aux épreuves sans convocation pour des raisons jugées recevables. L'étudiant doit en faire la demande et produire les justificatifs auprès de son service de scolarité avant l'épreuve ou, en cas d'événement imprévu, au plus tard huit

jours après l'épreuve. Une épreuve de remplacement peut lui être proposée par l'enseignant responsable de l'épreuve initiale, qui en définit les modalités ; elles peuvent être différentes de celles de l'épreuve initiale. A défaut, il n'est pas tenu compte de la note manquante.

### Notes planchers

En cas d'existence d'une note-plancher, celle-ci doit être explicitement définie par le règlement propre à chaque mention pour chaque évaluation concernée. Elle ne peut être supérieure ou égale à 10/20 pour une évaluation.

Dans le cas où l'étudiant obtient une note inférieure à la note-plancher, la compensation au sein de la SI, du semestre ou du niveau ne peut être effectuée.

### Modalités spécifiques

Le dispositif de note-plancher s'applique au parcours IP en S10.

L'obtention pour une SI d'une note-plancher inférieure à 06/20 annule le processus de compensation de l'année pour la session considérée.

## VII- Résultats

### Jury

Un jury est nommé par mention par le président sur proposition de l'équipe de formation. Des commissions préparatoires au jury peuvent être constituées par semestre. Leur composition et leur fonctionnement sont de la responsabilité de l'équipe de formation.

Le jury délibère et arrête les notes des étudiants à l'issue de chaque session de chaque semestre d'études. Il se prononce sur l'acquisition des SI, la validation des blocs de compétences, des semestres et du niveau, en appliquant le cas échéant les règles de compensation (cf. paragraphe concerné) et sur l'attribution des crédits européens correspondants.

### - Obtention du diplôme final de master

La validation d'un M1 d'une part et du M2 d'autre part entraîne de droit l'obtention du master.

La note au diplôme est calculée selon la valeur supérieure de l'une de ces moyennes : la moyenne générale du M2 validé ou moyenne générale M1 validé + M2 validé, à condition que ces années M soient obtenues au sein de l'établissement et dans la même mention de l'habilitation en cours.

Les seuils de mention sont les suivants :

Passable :  $10 \leq \text{note} < 12$

Assez Bien :  $12 \leq \text{note} < 14$

Bien :  $14 \leq \text{note} < 16$

Très bien :  $16 \leq \text{note}$

### - Communication des résultats

Les notes des épreuves d'évaluation continue peuvent faire l'objet d'un affichage personnel dans l'ENT, après correction par les enseignants et en fonction des modalités prévues par le jury.

Les notes et résultats de toutes les épreuves font l'objet d'un affichage personnel dans l'ENT, dans un délai maximum de trois jours après le jury.

Le procès-verbal de délibération de chaque année mentionnant le résultat global (admis/ajourné) doit faire l'objet d'un affichage public avec indication du numéro étudiant.

Le relevé de notes de M2 de l'étudiant fait apparaître le résultat et la note du master, le résultat de l'année, le résultat et les ECTS pour chaque bloc de compétences, le résultat, les ECTS et la note pour chacune des situations intégratrices semestrielles. Il fait aussi apparaître le résultat en LCE (indication de 2 ECTS si réussi en M1 ou en M2).

Le jury est souverain dans ses décisions.

### **Consultation des copies**

Les étudiants ont droit, sur leur demande et "dans un délai raisonnable", à la consultation de leurs copies et à un entretien, en tout état de cause avant la session suivante.

### **Progression – redoublement**

*Art. L. 612-6-1. – L'accès en deuxième année d'une formation du deuxième cycle conduisant au diplôme national de master est de droit pour les étudiants qui ont validé la première année de cette formation.*

L'accès en M2 à titre exceptionnel n'est pas proposé par la commission aux étudiants ajournés au M1 MEEF.

**Les redoublements du M2 ne sont pas de droit.**

### **Inscription par validation d'acquis (articles D. 613-38 à D. 613-50), validation des acquis de l'expérience (articles R. 613-32 à R. 613-37) ou validation d'études supérieures accomplies en France ou à l'étranger**

La validation des blocs de compétences se fait par situations intégratrices entières, sous la forme de dispenses, sans note. Les crédits européens correspondants sont acquis. En revanche ces situations intégratrices n'entrent pas dans le calcul de la compensation.

Un contrat pédagogique est alors établi fixant les dispenses de suivi des modules d'enseignements support de la construction des compétences concernées.

Dans le cas de dispense de passation d'épreuves associées à une SI suite à une validation d'acquis ou à une Validation d'Études Supérieures (attendus de compétences équivalents acquis dans un autre master), toutes les épreuves qui restent peuvent se compenser entre elles pour obtenir la SI.

Dans le cas de dispense de validation d'une SI suite à une validation d'acquis ou à une validation d'études supérieures (attendus de compétences équivalents acquis dans un autre master), toutes des SI d'un même bloc de compétences qui ne sont pas encore validées peuvent se compenser entre elles.

**Toute autre disposition doit être indiquée pour chaque diplôme dans les modalités de contrôle des connaissances particulières, validées en Conseil d'INSPÉ dans le mois qui suit la rentrée.**

**Ces modalités doivent notamment indiquer les MCC alternatives prévues en cas d'évènement particulier ainsi que les modalités de validation des blocs de compétences et du diplôme par blocs de compétences lorsqu'ils existent.**

**Les jurys de fin d'année 2023/2024 devront statuer sur les modalités de capitalisation des étudiants redoublants dans les nouvelles maquettes pour la rentrée 2024. Il conviendra de préciser les UE capitalisées ou conservées, ainsi que les dispenses et validations automatiques le cas échéant.**

**1ère année - Master MEEF mention " 1er degré " -**

2024-2025

Intitulé du diplôme

Composante(s) concernées

N° Semestre	Code	Nature Élément	Nom complet	Crédits Coef.	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					Paramétrage APOGEE					
					Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation (doublants)	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation
<b>Semestre 7</b>															
S7	SI-7.1	SI et tâche	Étudier une situation en mobilisant les connaissances sur le système éducatif	4	EA		écrit sur table	1	2h		sur 20			oui	
S7	SI-7.2	SI	Analyser une démarche didactique	9							sur 20			oui	
		Tâche 1	Analyser une démarche didactique en français		EA	1	écrit sur table	1	1h 15 mn		sur 20	oui		10	
		Tâche 2	Analyser une démarche didactique en mathématiques		EA	1	écrit sur table	1	1h 15 mn		sur 20	oui		10	
S7	SI-7.3	SI et tâche	Décrire une action de l'enseignant ou de l'enseignante	6	EA		Travail à rendre	1			sur 20			oui	
S7	SI-7.4	SI	Analyser une démarche d'apprentissage	7							sur 20			oui	
		Tâche 1	Analyser une situation d'apprentissage du point de vue des processus d'apprentissage		EA	1	écrit sur table	1	1h 15 mn		sur 20	oui		10	
		Tâche 2	Analyser une démarche d'apprentissage en mathématiques ou en français		EA	1	écrit sur table	1	1h 15 mn		sur 20	oui		10	
S7	SI-7.5	SI et tâche	Rédiger l'analyse critique d'un article scientifique et PLCE	4										oui	
		tâche	Rédiger l'analyse critique d'un article scientifique		EA		Travail à rendre				sur 20				
		Pratique d'une langue-culture étrangère (PLCE) une langue au choix	ou allemand		EA		Travail à rendre + oral	1	10 mn		sur 20				oui
			ou anglais		EA		Travail à rendre + oral	1	10 mn		sur 20				oui
			ou espagnol		EA		Travail à rendre + oral	1	10 mn		sur 20				oui
ou italien			EA		Travail à rendre + oral	1	10 mn		sur 20				oui		
<b>Semestre 8</b>															
S8	SI-8.1	SI et tâche	Expliciter la mise en œuvre de principes et de normes du service public dans l'exercice du métier d'enseignant	5	EA		Oral à partir d'un écrit à rendre	1	20 mn		sur 20			oui	
S8	SI-8.2	SI	Élaborer et présenter une séance et son analyse dans un domaine de la polyvalence (options)	10							sur 20			oui	
		Tâche 1	Maîtriser les connaissances disciplinaires en français		EI	1	écrit sur table	1	2h	6	sur 20	oui		10	
		Tâche 2	Maîtriser les connaissances disciplinaires en mathématiques		EI	1	écrit sur table	1	2h	6	sur 20	oui		10	
		Tâche 3	Élaborer une démarche d'enseignement dans le 1er domaine choisi		EA	2	Travail à rendre	1		6	sur 20	oui		10	
S8	SI-8.3	SI et tâche	Présenter et analyser une séance menée intégrable dans une progression et une programmation.	7	EA		Oral à partir d'un dossier	1	20 mn	6	sur 20			oui	
S8	SI-8.4	SI et tâche	Analyser une problématique d'apprentissage dans un 2e domaine choisi	5	EA	1	Travail à rendre	1		6	sur 20			oui	
S8	SI-8.5	SI et tâche	Produire un écrit développant une problématique et une méthodologie	3	EA		Travail à rendre	1			sur 20			oui	
S8	PLCE 2		PLCE (2ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE1		EA		Travail à rendre + oral	1	10 mn		sur 20			oui	
<b>Années M1</b>															
Année M1	BC1.M1	BC	L'étudiant-professeur acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	9	-		-	-	-					oui	
Année M1	BC2.M1	BC	L'étudiant professeur polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	44	-		-	-	-					oui	
Année M1	BC3.M1	BC	L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	7	-		-	-	-					oui	
				60											

**Terminologie** : notes contribuant au résultat de la SI

- évaluation intermédiaire (EI) pour l'évaluation continue notée participant au résultat de la SI

- examen terminal (ET) ou examen anticipé (EA), EA et ET se réfèrent plutôt à une évaluation en appui sur une situation intégratrice

Intitulé du diplôme

MEFF Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation parcours Education et Pratiques Inclusives

Composante(s) concernées

INSPE

N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits	Coef.	Session unique (ou session 1 si le BC ne se déploie pas sur les 2 semestres)				Paramétrage APOGEE					
						Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Barème	Conservation	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation	Report
<b>Semestre 9</b>															
S9	SI9.1	SI	Enjeux de l'éducation inclusive	6	6	EA	Production écrite et orale	1	2H						
S9	SI9.2	SI	Accessibilité et pratiques inclusives	10	10	EA	Etude d'une situation	1	1H						
S9	SI9.3	SI	Projet collectif	6	6	EA	Production collective	1	2H						
S9	SI9.4	SI	Travail de recherche	8	8	EA	Production écrite	1	2H						
<b>Semestre 10</b>															
S10	SI10.2	SI	Accessibilité et pratiques inclusives	7	7	EA	Etude d'une situation	1	1H						
S10	SI10.3	SI	Projet collectif	7	7	EA	Production collective	1	2h						
S10	SI10.4	SI	Travail de recherche	14	14	EA	Mémoire et soutenance	1	45 mn						
S10	PLCE	SI	PLCE	2	2	EA	Dossier + Oral	1	10min						
			Allemand												
			ou Anglais												
			ou Espagnol												
			ou Italien												
S9	SI9.1	SI	Enjeux de l'éducation inclusive (2ème épreuve) étudiants avec note >10			EA	Dossier + Note	1	4						
<b>Année M2</b>															
Année M2	BC1	BC	Enjeux de l'éducation inclusive	6		-	-	-	-						
Année M2	BC2	BC	Accessibilité et pratiques inclusives	17		-	-	-	-						
Année M2	BC3	BC	Projet collectif	13		-	-	-	-						
Année M2	BC4	BC	Travail de recherche	22											
			PLCE	2											
				<b>60</b>											

Concernant la SI 9.1 : passation d'une épreuve 1/2 ; si nécessaire passation d'une épreuve 2/2

Intitulé du diplôme

MEFF Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation parcours Ingénierie Pédagogique

Composante(s) concernées

INSPE

N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits	Coef.	Session unique (ou session 1 si le BC ne se déploie pas sur les 2 semestres)				Paramétrage APOGEE						
						Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Barème	Conservation	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation	Report	Note plancher
<b>Semestre 9</b>																
S9	SI9.1	SI	Problématiques éducation & formation	6	4	EA	Etude de cas	1	/							
S9	SI9.2	SI	Pilotage de projets	8	4	EA	Dossier + Oral	1	/							
S9	SI9.3	SI	Communication et médiatisation	8	4	EA	Dossier + Oral	1	/							
S9	SI9.4	SI	Recherche	4	4	EA	Production écrite	1	/							
S9	SI9.5	SI	Projet professionnel	4	4	EA	Production écrite	1	/							
S9	PLCE 3	SI	PLCE	2	2	EA	Dossier + Oral	1	10min							
			Allemand ou Anglais ou Espagnol ou Italien													
<b>Semestre 10</b>																
S10	SI10.1	SI	Problématiques éducation & formation	4	3	EA	Etude de cas	1	/						6	
S10	SI10.2	SI	Pilotage de projets	4	4	EA	Dossier + Oral	1	/						6	
S10	SI10.3	SI	Communication et médiatisation	4	4	EA	Dossier + Oral	1	/						6	
S10	SI10.4	SI	Recherche	10	10	EA	Mémoire + Soutenance	1	45 mn						6	
S10	SI10.5	SI	Projet professionnel	10	10	EA	Rapport + Soutenance	1	45 mn						6	
S10	PLCE 4	SI	PLCE	2	2	EA	Dossier + Oral	1	10min							
			Allemand ou Anglais ou Espagnol ou Italien													
Année M2	BC1	BC	Problématiques éducation & formation	10		-	-	-	-							
Année M2	BC2	BC	Pilotage de projets	12		-	-	-	-							
Année M2	BC3	BC	Communication et médiatisation	10		-	-	-	-							
Année M2	BC4	BC	Recherche	14												
Année M2	BC5	BC	Projet professionnel	14												
				60												
			PLCE	2			Nouvelle évaluation de la compétence non validée en M1									

NB : note plancher au semestre 10 seulement

Intitulé du diplôme

MEFF Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation parcours Pratiques Numériques en Education

Composante(s) concernées

INSPE

N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits	Coef.	Session unique (ou session 1 si le BC ne se déploie pas sur les 2 semestres)				Paramétrage APOGEE					
						Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Barème	Conservation	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation	Report
<b>Semestre 9</b>															
S9	SI9.1	SI	Pratiques éducatives & numérique	6	6	EA	Dossier	1	/						
S9	SI9.2	SI	Education aux médias et à l'information	8	8	EA	Production écrite	1	/						
S9	SI9.3	SI	Dispositifs numériques en éducation	8	8	EA	Production multimédia	1	/						
S9	SI9.4	SI	Travail de recherche	8	8	EA	Production écrite	1	/						
<b>Semestre 10</b>															
S10	SI10.2	SI	Education aux médias et à l'information	10	10	EA	Dossier	1	/						
S10	SI10.3	SI	Dispositifs numériques en éducation	8	8	EA	Dossier	1	/						
S10	SI10.4	SI	Travail de recherche	10	10	EA	Mémoire + Soutenance	1	45 mn						
S10	PLCE	SI	PLCE	2	2	EA	Dossier + Oral	1	10min						
			Allemand												
			ou Anglais												
			ou Espagnol												
			ou Italien												
S9	SI9.1	SI	Pratiques éducatives & numériques (2ème épreuve) étudiants avec note < 10			EA	Production	1							
Année M2	BC1	BC	Pratiques éducatives & numérique	6		-	-	-	-						
Année M2	BC2	BC	Education aux médias et à l'information	18		-	-	-	-						
Année M2	BC3	BC	Dispositifs numériques en éducation	16		-	-	-	-						
Année M2	BC4	BC	Travail de recherche	18											
			PLCE	2											
				<b>60</b>											

Pour la SI 9.1 : passation d'une épreuve 1/2 ; si nécessaire passation d'une épreuve 2/2

Intitulé du diplôme

MEFF Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation parcours Ingénierie de la Formation de Formateurs

Composante(s) concernées

SHS - INSPE

N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits	Coef.	Session unique (ou session 1 si le BC ne se déploie pas sur les 2 semestres)				Paramétrage APOGEE					
						Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Barème	Conservation	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation	Report
<b>Semestre 9</b>															
S9	SI9.1	SI	Concevoir un dispositif de formation	9	9	EA	Production écrite	1							
S9	SI9.2	SI	Engager une analyse de pratique	6	6	EA	Production écrite	1							
S9	SI9.3	SI	Situer une offre de formation dans son contexte	6	6	EA	Production écrite	1							
S9	SI9.4	SI	Concevoir un projet de recherche	9	9	EA	Production écrite	1							
<b>Semestre 10</b>															
S10	SI10.1	SI	Concevoir un dispositif de formation	6	6	EA	Ecrit + Oral	1							
S10	SI10.2	SI	Engager une analyse de pratique	10	10	EA	Production écrite	1							
S10	SI10.4	SI	Réaliser un travail de recherche	12	12	EA	Mémoire + Soutenance	1	45 mn						
S10	PLCE	SI	PLCE	2	2	EA	Dossier + Oral	1	10min						
			Allemand												
			ou Anglais												
			ou Espagnol												
			ou Italien												
S9	SI9.3	SI	Situer une offre de formation dans son contexte (2ème épreuve) étudiants avec note < 10			EA	production écrite	1							
<b>Année M2</b>															
Année M2	BC1	BC	Concevoir un dispositif de formation	15		-	-	-	-						
Année M2	BC2	BC	Engager une analyse de pratique	16		-	-	-	-						
Année M2	BC3	BC	Situer une offre de formation dans son contexte	6		-	-	-	-						
Année M2	BC4	BC	Concevoir et réaliser une recherche	21											
			PLCE	2											
				<b>60</b>											

Pour la SI 9.3 : passation d'une épreuve 1/2 ; si nécessaire passation d'une épreuve 2/2

Intitulé du diplôme

MEFF Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation parcours Ethique et Pratiques d'Enseignement

Composante(s) concernées

INSPE

N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits	Coef.	Session unique (ou session 1 si le BC ne se déploie pas sur les 2 semestres)				Paramétrage APOGEE				
						Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Barème	Conservation	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation
<b>Semestre 9</b>														
S9	SI9.1	SI	Acteur de la communauté éducative	6	6	EA	Production écrite	1	/					
S9	SI9.2	SI	situations didactiques	9	9	EA	Production écrite	1	/					
S9	SI9.3	SI	Identité professionnelle	6	6	EA	Production écrite	1	/					
S9	SI9.4	SI	travail de recherche	9	9	EA	Production écrite	1	/					
<b>Semestre 10</b>														
S10	SI10.1	SI	Acteur de la communauté éducative	6	6	EA	Production écrite	1	/					
S10	SI10.3	SI	Identité professionnelle	6	6	EA	Production écrite	1	/					
S10	SI10.4	SI	travail de recherche	16	16	EA	Mémoire + Soutenance	1	45 mn					
S10	PLCE	SI	PLCE	2	2	EA	Dossier + Oral	1	10min					
			Allemand ou Anglais ou Espagnol ou Italien											
S9	SI9.2	SI	Situations didactiques (2ème épreuve) étudiants avec note < 10			EA	production écrite	1	/					
Année M2	BC1	BC	Acteur de la communauté éducative	12		-	-	-	-					
Année M2	BC2	BC	Situations didactiques	9		-	-	-	-					
Année M2	BC3	BC	Identité professionnelle	12		-	-	-	-					
Année M2	BC4	BC	Travail de recherche	25										
			PLCE	2										
				<b>60</b>										





N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits Coef.	Session unique					Paramétrage APOGEE				
					Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation (doublants)	Durée de conservation	Note mini de conservation
<b>Semestre 7</b>														
S7	SI-71		Analyser les enjeux d'une politique éducative	3	ET	3	écrit	1	2h	non	sur 20	oui		oui
S7	SI-72	SI	Mobiliser les savoirs de l'anglistique	11						non	sur 20	oui	1 an	10
			Littérature, civilisation, traduction		ET	3	écrit et/ou dossier écrit	1	7h30 conseillées					
			Grammaire; LO (1); des savoirs univ. aux savoirs enseignés		EI	2	écrit et/ou dossier écrit	1	5h					
			Théorie et pratique de la langue orale (2)		EI	1	oral et/ou .mp3/.mp4	1	préparation maison, 15 min passage					
S7	SI-73	SI	Mettre en œuvre un enseignement pour un public donné	9	EI	1	écrit	2	1h	non	sur 20	oui	1 an	10
S7	SI-74	SI	Présenter une gestion effective d'un groupe classe	3	EA	1	écrit maison	1	2h conseillées	non	sur 20	oui	1 an	10
S7	SI-75	SI	S'approprier une publication scientifique	4	EI	1	oral	1	5 mns	non	sur 20	oui	1 an	10
<b>Semestre 8</b>														
S8	SI-81	SI	Examiner une question relative aux publics scolaires	4	EA	1	écrit	1	1h30 max	non	sur 20	oui		oui
S8	SI-82	SI	Mobiliser les savoirs de l'anglistique	9						oui	sur 20	oui	1 an	10
			Littérature ou civilisation + Traduction		EA	3	écrit	1	6h					
			Des savoirs univ. aux savoirs..., gramm/LO/ savoirs ling		EI	3	écrit et/ou dossier écrit	1	6h conseillées					
			Littérature ou civilisation + théorie et pratique de LO		EI	3	dossier écrit et oral/.mp3	1	3h conseillées + 15min passage					
S7	SI-83	SI	Mettre en œuvre un enseignement pour un public donné	8	EI	1	oral	1	10 mns	non	sur 20	oui	1 an	10
S8	SI-84	SI	Présenter une gestion effective d'un groupe classe	5	EA	1	écrit maison	1	3h conseillées	non	sur 20	oui	1 an	10
S8	SI-85	SI	Produire un écrit intermédiaire	4	EA	1	rapport	1	4h conseillées	non	sur 20	oui	1 an	10
<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>														
Année M1	BC1.M1	BC	Agir dans le système éducatif	7	-		-	-	-					oui
Année M1	BC2.M1	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	45	-		-	-	-					oui
Année M1	BC3.M1	BC	Analyser sa pratique et se former	8	-		-	-	-					oui
				60										

Pratique d'une langue-culture étrangère : les MCC PLCE sont posées par défaut (sont ajustables)

**Terminologie** : notes contribuant au résultat de la SI

- évaluation intermédiaire (EI) pour l'évaluation continue notée participant au résultat de la SI

- évaluation terminale (ET) ou évaluation anticipée (EA). EA et ET se réfèrent plutôt à une évaluation en appui sur une situation intégratrice. Il peut y avoir plusieurs EA (ou ET) pour une même situation intégratrice.

**Commentaire** :

- les intitulés (60 caractères max) des SI seront à renseigner. Ils le sont pour les SI 71-75, 81- 85, SI 91-95, et SI 101-105 : intitulés communs.

- les ECTS posés à chaque SI (cf. maquette de formation) sont précomplétés



N° Semestre	Code	Nature Élément	Nom complet	60 Crédits Coef.	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					Paramétrage APOGEE				
					Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation (doublants)	Durée de conservation	Note mini de conservation
<b>Semestre 7</b>														
S7	SI-71	SI	Analyser les enjeux d'une politique éducative	6							sur 20	oui		oui
			Analyser les enjeux d'une politique éducative		ET	3	écrit	1	2h		sur 20	oui	1 an	10
	PLCE1		Pratique d'une langue-culture étrangère (PLCE)	2	épreuve de rattrapage en S8, S9, S10						sur 20	oui		oui
			Allemand		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui		
			ou Anglais		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui		
			ou Espagnol		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui		
			ou Italien		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui		
S7	SI-72	SI	Maîtriser les arts plastiques : théorie et pratique	8							sur 20	oui		oui
					EA	1	dossier théorique	1	/		sur 20	oui	1an	10
					EA	1	dossier de pratique théorisé	1	/		sur 20	oui	1 an	10
S7	SI-73	SI	Mettre en œuvre et conduire une séance d'enseignement	9				3			sur 20	oui		oui
					EI	1	oral	1	10 mns		sur 20	oui	1 an	10
					EA	1	dossier	1	/		sur 20	oui	1 an	10
					EA	1	dossier	1	/		sur 20	oui	1 an	10
S7	SI-74	SI	S'interroger sur la pratique pédagogique	3				3			sur 20	oui		oui
					EI	1	dossier avec sans oral	1	10 mns		sur 20	oui	1 an	10
					EA	1	écrit	1			sur 20	oui	1 an	10
					EI	1	dossier avec sans oral	1	10 mns		sur 20	oui	1 an	10
S7	SI-75	SI	S'approprier une publication scientifique	4				1			sur 20	oui		oui
					EA	1	dossier	1			sur 20	oui	1 an	10
<b>Semestre 8</b>														
S8	SI-81	SI	Examiner une question relative aux publics scolaires	4	EA	1	écrit	1	1h30 max		sur 20	oui		oui
S8	SI-82	SI	maîtriser les arts plastiques : théorie et pratique	7				3			sur 20	oui		oui
					EA	1	écrit	1	6h		sur 20	oui	1an	10
					EA	1	écrit	1	6h		sur 20	oui	1 an	10
					EI	1	dossier avec ou sans oral	1	10 mns		sur 20	oui	1 an	10
S7	SI-83	SI	Mettre en œuvre et conduire une séance d'enseignement	10				2			sur 20	oui		oui
					EI	1	oral	1	10 mns		sur 20	oui	1 an	10
					EA	1	dossier	1	/		sur 20	oui	1 an	10
S8	SI-84	SI	Présenter une activité effective d'apprentissage	5				3			sur 20	oui		oui
					EI	1	dossier avec sans oral	1	10 mns		sur 20	oui	1 an	10
					EA	1	écrit	1			sur 20	oui	1 an	10
					EI	1	dossier avec sans oral	1	10 mns		sur 20	oui	1 an	10
S8	SI-85	SI	Produire un écrit intermédiaire	4	EA	1	rapport	1			sur 20	oui		oui
S8	PLCE 2		PLCE (2ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE1		EA		dossier avec oral*	1	10 mns		sur 20	oui		oui
<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>														
Année M1	BC1.M1	BC	Agir dans le système éducatif	10	-		-	-	-					oui
Année M1	BC2.M1	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	42	-		-	-	-					oui
Année M1	BC3.M1	BC	Analyser sa pratique et se former	8	-		-	-	-					oui
				60										

Pratique d'une langue-culture étrangère : les MCC PLCE sont posées par défaut (sont ajustables)

**Terminologie** : notes contribuant au résultat de la SI

- évaluation intermédiaire (EI) pour l'évaluation continue notée participant au résultat de la SI

- évaluation terminale (ET) ou évaluation anticipée (EA). EA et ET se réfèrent plutôt à une évaluation en appui sur une situation intégratrice. Il peut y avoir plusieurs EA (ou ET) pour une même situation intégratrice.

**Commentaire** :

- les intitulés (60 caractères max) des SI seront à renseigner. Ils le sont pour les SI 71-75, 81- 85, SI 91-95, et SI 101-105 : intitulés communs.

- les ECTS posés à chaque SI (cf. maquette de formation) sont précomplétés

- la conservation concerne les notes des EI, EA, ET

Pour information : la note capitalisée (SI) entre dans la compensation en cas de redoublement, elle n'est pas neutralisée.

\* oral sous condition du dépôt du dossier

Composante(s) concernées

Arts Lettres et Langues

N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits Coef.	60					Paramétrage APOGEE					
					Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					Note plancher oui/non	Barème	Conservation	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation
Semestre 9															
S9	SI-91	SI	Écouter, communiquer pour traiter une étude de cas	3	EA	1	écrit	1	1h30 max		sur 20	oui			oui
S9	SI-92	SI	Maîtriser la transmission en arts plastiques	8				3			sur 20	oui			oui
					EI	1	dossier	1			sur 20	oui	1 an	10	
					EA	1	écrit (pratique)	1	6h		sur 20	oui	1 an	10	
					EA	1	dossier	1			sur 20	oui	1 an	10	
S9	SI-93	SI	Mettre en œuvre et conduire une séance d'enseignement	9							sur 20	oui			oui
					EI	1	oral	1	20 mns		sur 20	oui	1 an	10	
					EA	1	oral	1	20 mns		sur 20	oui	1 an	10	
					EA	1	dossier				sur 20	oui	1 an	10	
S9	SI-94	SI	Analyser une activité effective d'apprentissage	6							sur 20	oui			oui
					EI	1	dossier	1			sur 20	oui	1 an	10	
					EA	1	dossier	1			sur 20	oui	1 an	10	
											sur 20	oui	1 an	10	
S9	SI-95	SI	Présenter le projet de mémoire à finalité professionnelle	4	EA	1	oral	1	10 mns		sur 20	oui			oui
S9	PLCE 3		PLCE (3ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE2								sur 20	oui			oui
Semestre 10															
S10	SI-101	SI	S'entretenir sur une situation d'enseignement/vie scolaire	3	EA	1	oral	1	30 mn max		sur 20	oui			oui
S10	SI-102	SI	maîtriser la transmission en arts plastiques	7				3			sur 20	oui			oui
					EA	1	dossier	1			sur 20	oui	1 an	10	
					EI	1	écrit (pratique)	1	6h		sur 20	oui	1 an	10	
					EI	1	écrit (théorique)	1	6h		sur 20	oui	1 an	10	
S10	SI-103	SI	Mettre en œuvre et conduire une séance d'enseignement	8						oui	sur 20	oui			oui
					EA	1	"oral + observation continue du stage"	1	20 mns		sur 20	oui	1 an	10	
					EA	1	oral + observation continue du stage"	1	20 mns		sur 20	oui	1 an	10	
S10	SI-104	SI	Analyser une activité effective d'apprentissage	4				1			sur 20	oui			oui
					EA	1	dossier+oral	1	10 mns		sur 20	oui	1 an	10	
S10	SI-105	SI	Soutenir un mémoire à finalité professionnelle	8	EA	1	mémoire + soutenance	2 (coef. 1 pour la soutenance, coef. 2 pour l'écrit du mémoire)	45 mns	oui	sur 20	oui			oui
S10	PLCE 4		PLCE (4ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE3		EA		dossier avec oral*	1	10 mns		sur 20	oui			oui
BLOCS DE COMPÉTENCES															
Année M1	BC1.M1	BC	Agir dans le système éducatif	6	-		-	-	-						oui
Année M1	BC2.M2	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	42	-		-	-	-						oui
Année M1	BC3.M3	BC	Analyser sa pratique et se former	12	-		-	-	-						oui
				60											

\* oral sous condition du dépôt du dossier

Composante(s)  
concernées

SHS

N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits Coef.	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)				Paramétrage APOGEE						
					Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation (doublants)	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation
<b>Semestre 7</b>															
S7	SI-71	SI	<b>Analyser les enjeux d'une politique éducative</b>	5											
			Analyser les enjeux d'une politique éducative		ET	3	écrit	1	2h		sur 20	oui	1 an	10	oui
	PLCE1		Pratique d'une langue-culture étrangère (PLCE)	2	épreuve de rattrapage en S8, S9, S10						sur 20	oui			oui
			Allemand		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Anglais		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Espagnol		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Italien		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
S7	SI-72	SI	<b>Comprendre et transposer les concepts et théories en</b>	7				2			sur 20	oui			oui
			Epreuve écrite 1		EI	1	écrit	1	3h		sur 20	oui	1an	10	
			Epreuve écrite 2		EA	1	écrit	1	3h		sur 20	oui	1 an	10	
S7	SI-73	SI	<b>Analyser une séquence pédagogique</b>	8				2			sur 20	oui			oui
			Exposé pédagogique		EI	1	oral	1	15 mns		sur 20	oui	1an	10	
			Analyse argumentée		EA	1	dossier	1			sur 20	oui	1an	10	
S7	SI-74	SI	<b>Découvrir le métier de professeur documentaliste</b>	6	EA		rapport	1			sur 20	oui			oui
S7	SI-75	SI	<b>S'approprier une publication scientifique</b>	4	ET		oral	1	10 mns		sur 20	oui			oui
<b>Semestre 8</b>															
S8	SI-81	SI	<b>Examiner une question relative aux publics scolaires</b>	3	EA		écrit	1	1h30 max		sur 20	oui			oui
S8	SI-82	SI	<b>Mobiliser des savoirs dans des scénarios</b>	7				2			sur 20	oui			oui
			Epreuve écrite 1		EI	1	écrit	1	5h		sur 20	oui	1an	10	
			Epreuve écrite 2		EI	1	écrit	1	6h		sur 20	oui	1 an	10	
S7	SI-83	SI	<b>Concevoir et mettre en œuvre une séquence pédagogique</b>	8				2			sur 20	oui			oui
			Exposé pédagogique		EI	1	oral	1	15 mns		sur 20	oui	1an	10	
			Analyse argumentée		EA	1	dossier	1			sur 20	oui	1an	10	
S8	SI-84	SI	<b>Analyser une situation professionnelle en lien avec l'info-documentation</b>	8	EA		rapport	1			sur 20	oui			oui
S8	SI-85	SI	<b>Produire un écrit intermédiaire</b>	4	EA		rapport	1			sur 20	oui			oui
S8	PLCE 2		PLCE (2ème épreuve ) étudiants avec note < 10 en PLCE1		EA		dossier avec oral*	1	10 mns		sur 20	oui			oui
<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>															
Année M1	BC1.M1	BC	Agir dans le système éducatif	8	-		-	-	-						oui
Année M1	BC2.M1	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	44	-		-	-	-						oui
Année M1	BC3.M1	BC	Analyser sa pratique et se former	8	-		-	-	-						oui
				60											

**Terminologie** : notes contribuant au résultat de la SI

- évaluation intermédiaire (EI) pour l'évaluation continue notée participant au résultat de la SI
- examen terminal (ET) ou examen anticipé (EA). EA et ET se réfèrent plutôt à une évaluation en appui sur une situation intégratrice

**Commentaire** :

- les intitulés des SI sont à renseigner sauf pour les SI 71-75, 81- 85, SI 91-95, et SI 101-105 : intitulés communs pré-complétés
- les ECTS posés à chaque SI (cf. maquette de formation) sont précomplétés
- la conservation concerne les notes des EI, EA, ET
- quand capitalisation : de fait la note capitalisée entre dans la compensation en cas de redoublement, elle n'est pas neutralisée.

\* oral sous condition du dépôt du dossier



**Composante(s) concernées** Arts Lettres et Langues

				60	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					Paramétrage APOGEE					
N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits Coef.	Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation (doublants)	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation
<b>Semestre 7</b>															
S7	SI-71	SI	<b>Analyser les enjeux d'une politique éducative</b>	5											
			Analyser les enjeux d'une politique éducative		ET	3	écrit	1	2h	non	sur 20	oui	1 an	10	oui
	PLCE1		Pratique d'une langue-culture étrangère (PLCE)	2	épreuve de rattrapage en S8, S9, S10						sur 20	oui			oui
			Allemand		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Anglais		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Espagnol		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Italien		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
S7	SI-72	SI	<b>Concevoir</b>	7											
					EA	1	Devoir à rendre	1		non	sur 20	oui			oui
					ET	1	Oral	1	20 mns		sur 20	non			
					EI	non comptabilisées	écrit ou oral, ou devoir	3 max.							
S7	SI-73	SI	<b>Mettre en oeuvre</b>	11											
					EA	1	Devoir à rendre	1		non	sur 20	oui			oui
					ET	1	Oral	1	15 mns		sur 20	non			
					EI	non comptabilisées	écrit ou oral, ou devoir	3 max.			sur 20				
S7	SI-74	SI	<b>Analyser les pratiques pédagogiques</b>	3											
					ET	1	Devoir à rendre	1		non	sur 20	oui	1 an	10	oui
S7	SI-75	SI	<b>S'approprier une publication scientifique</b>	4											
					EA	1	Devoir à rendre	1		non	sur 20	oui	1 an	10	oui
<b>Semestre 8</b>															
S8	SI-81	SI	<b>Examiner une question relative aux publics scolaires</b>	4	EA	1	écrit	1	1h30 max	non	sur 20	oui			oui
S8	SI-82	SI	<b>Concevoir</b>	8						oui + prévalence sur SI 72	sur 20	oui			oui
					ET	1	Ecrit	1	4h		sur 20	non			
					ET	1	Oral	1	mise en loge 5h +		sur 20	non			
					EI	non comptabilisées	écrit ou oral, ou devoir	3 max.			sur 20				
S7	SI-83	SI	<b>Mettre en oeuvre</b>	10						oui + prévalence sur SI 73	sur 20	oui			oui
					EA	1	Ecrit préparatoire à l'oral	1			sur 20	non			
					ET	1	Oral	1	30 mns		sur 20	non			
					EI	non comptabilisées	écrit ou oral, ou devoir	3 max.			sur 20				
S8	SI-84	SI	<b>Analyser les pratiques pédagogiques</b>	4						oui + prévalence sur SI 74	sur 20	oui			oui
					EA	1	Ecrit préparatoire à l'oral	1			sur 20	non			
					ET	1	Oral	1	20 mns		sur 20	non			
S8	SI-85	SI	<b>Produire un écrit intermédiaire</b>	4						non	sur 20	oui	1 an	10	oui
					EA	1	Devoir à rendre	1			sur 20	oui			
S8	PLCE 2		PLCE (2ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE1		EA		dossier avec oral*	1	10 mns		sur 20	oui			oui
<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>															
Année M1	BC1.M1	BC	Agir dans le système éducatif	9	-		-	-	-						oui
Année M1	BC2.M1	BC	Construire un cours, le mettre en oeuvre, le réguler	43	-		-	-	-						oui
Année M1	BC3.M1	BC	Analyser sa pratique et se former	8	-		-	-	-						oui
				60											

Pratique d'une langue-culture étrangère : les MCC PLCE sont posées par défaut (sont ajustables)  
**Terminologie** : notes contribuant au résultat de la SI  
 - évaluation intermédiaire (EI) pour l'évaluation continue notée participant au résultat de la SI  
 - évaluation terminale (ET) ou évaluation anticipée (EA). EA et ET se réfèrent plutôt à une évaluation en appui sur une situation intégratrice. Il peut y avoir plusieurs EA (ou ET) pour une même situation intégratrice.  
**Commentaire** :  
 - les intitulés (60 caractères max) des SI seront à renseigner. Ils le sont pour les SI 71-75, 81- 85, SI 91-95, et SI 101-105 : intitulés communs.  
 - les ECTS posés à chaque SI (cf. maquette de formation) sont précomplétés  
 - la conservation concerne les notes des EI, EA, ET  
 Pour information : la note capitalisée (SI) entre dans la compensation en cas de redoublement, elle n'est pas neutralisée.

\* oral sous condition du dépôt du dossier



Composante(s)  
concernées

Sciences Humaines et Sociales

N° Semestre	Code	Nature Élément	Nom complet	Crédits Coef.	60 Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					Paramétrage APOGEE					
					Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation (doublants)	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation
<b>Semestre 7</b>															
S7	SI-71	SI	Décliner une politique éducative au niveau de l'établissement	7	EA	1	écrit	1	2h	non	sur 20	oui	1 an	10	oui
	PLCE1		Pratique d'une langue-culture étrangère (PLCE)	2	épreuve de rattrapage en S8, S9, S10					non	sur 20	oui			oui
			Allemand		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Anglais		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Espagnol		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Italien		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
S7	SI-72	SI	Problématiques éducatives	10	EA	1	écrit	1	2h	non	sur 20	oui	1 an	10	oui
S7	SI-73	SI	Concevoir un dispositif de suivi des élèves	7	EA	1	dossier avec oral	1	30 mn	non	sur 20	oui	1 an	10	oui
S7	SI-74	SI	Bilan de stage	2	EA	1	dossier avec oral	1	15mns	non		oui	1 an	10	oui
S7	SI-75	SI	S'approprier une publication scientifique	4	EA	1	dossier à rendre	2		non	sur 20	oui	1 an	10	oui
<b>Semestre 8</b>															
S8	SI-81	SI	Usage du numérique	3	EA	1	écrit	1	1h30 max	non	sur 20	oui			oui
					EA	1	écrit	1	1h		sur 20	oui	1 an	10	
S8	SI-82	SI	Concevoir un projet éducatif	8	EA	1	écrit	1	4h	oui	sur 20	oui			oui
S7	SI-83	SI	Analyser un dispositif éducatif	9	EA	1	écrit	1	1h	oui	sur 20	oui			oui
					EA	1	dossier à rendre	1			sur 20	oui	1 an	10	
S8	SI-84	SI	suivi collectif et individuel d'élèves	6	EA	1	dossier avec oral	1	15mns	non	sur 20	oui			oui
S8	SI-85	SI	Identifier un sujet de mémoire	4	EA	1	dossier à rendre	2		oui	sur 20	oui	1 an	10	oui
S8	PLCE 2		PLCE (2ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE1		EA		dossier avec oral*	1	10 mns		sur 20	oui			oui
<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>															
Année M1	BC1.M1	BC	Agir dans le système éducatif	10	-		-	-	-						oui
Année M1	BC2.M1	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	42	-		-	-	-						oui
Année M1	BC3.M1	BC	Analyser sa pratique et se former	8	-		-	-	-						oui
				60											

Pratique d'une langue-culture étrangère : les MCC PLCE sont posées par défaut (sont ajustables)

**Terminologie** : notes contribuant au résultat de la SI

- évaluation intermédiaire (EI) pour l'évaluation continue notée participant au résultat de la SI

- évaluation terminale (ET) ou évaluation anticipée (EA). EA et ET se réfèrent plutôt à une évaluation en appui sur une situation intégratrice. Il peut y avoir plusieurs EA (ou ET) pour une même situation intégratrice.

**Commentaire** :

- les intitulés (60 caractères max) des SI seront à renseigner. Ils le sont pour les SI 71-75, 81- 85, SI 91-95, et SI 101-105 : intitulés communs.

- les ECTS posés à chaque SI (cf. maquette de formation) sont précomplétés

- la conservation concerne les notes des EI, EA, ET

Pour information : la note capitalisée (SI) entre dans la compensation en cas de redoublement, elle n'est pas neutralisée.

\* oral sous condition  
du dépôt du dossier

Composante(s)  
concernées

Arts Lettres et Langues

				60	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					Paramétrage APOGEE					
N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits Coef.	Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve(s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation	Durée de conservation	NOTE min de conservatio	Capitalisation
<b>Semestre 9</b>															
S9	SI-91	SI	Accompagner des élèves	2	EA	1	Ecrit	1	1h30 max	non	sur 20	oui			oui
S9	SI-92	SI	Composer une dissertation	8											oui
					EA	1	écrit	1	4h	non	sur 20	oui	1 an	10	
					EA	1	écrit à rendre	1			sur 20	oui	1 an	10	
S9	SI-93	SI	Rapport de stage	8	EA	1	dossier avec oral	1	30 mns	non	sur 20	oui			oui
S9	SI-94	SI	Mise en œuvre des compétences sociales des élèves	8	EA	1	dossier à rendre	1	30 mns	non	sur 20	oui			oui
S9	SI-95	SI	Présenter le projet de mémoire à finalité professionnelle	4	EA	1	écrit à rendre	1		non	sur 20	oui			oui
S9	PLCE 3		PLCE (3ème épreuve ) étudiants avec note < 10 en PLCE2		EA		dossier avec oral*	1	10 mns		sur 20	oui			oui
<b>Semestre 10</b>															
S10	SI-101	SI	S'entretenir sur une situation de vie scolaire	4	EA	1	Oral	1	30 mns max	non	sur 20	oui			oui
S10	SI-102	SI	Composer une note de synthèse	5											oui
					EA	1	écrit	1	4h		sur 20	oui	1 an	10	oui
					EA	1	écrit à rendre	1		oui	sur 20	oui	1 an	10	
S10	SI-103	SI	Mise en œuvre des compétences sociales des élèves	6	EA	1	dossier avec oral	1	30 mns	oui	sur 20	oui			oui
S10	SI-104	SI	Réaliser un entretien professionnel	7	EA	1	oral + observation continue du stage	1	30 mns	oui	sur 20	oui			oui
S10	SI-105	SI	Soutenir un mémoire à finalité professionnelle	8	EA	1	mémoire + soutenance	2	45 mns	oui	sur 20	oui			oui
S10	PLCE 4		PLCE (4ème épreuve ) étudiants avec note < 10 en PLCE3		EA		dossier avec oral*	1	10 mns		sur 20	oui			oui
<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>															
Année M2	BC1.M2	BC	Agir dans le système éducatif	6	-		-	-	-						oui
Année M2	BC2.M2	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	42	-		-	-	-						oui
Année M2	BC3.M2	BC	Analyser sa pratique et se former	12	-		-	-	-						oui
				60											

\* oral sous  
condition  
du dépôt du  
dossier

Composante(s)  
concernées

Nancy STAPS - Metz Scifa

				60	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					Paramétrage APOGEE					
N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits Coef.	Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation (doublants)	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation
<b>Semestre 7</b>															
S7	SI-71		<b>Analyser les enjeux d'une politique éducative</b>	5							sur 20	oui			oui
			Analyser les enjeux d'une politique éducative		ET	3	écrit	1	2h		sur 20	oui	1 an	10	
	PLCE1		Pratique d'une langue-culture étrangère (PLCE)	2	épreuve de rattrapage en S8, S9, S10						sur 20	oui			oui
			Allemand		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Anglais		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Espagnol		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Italien		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
S7	SI-72	SI	<b>Analyser les enjeux, mobiliser les savoirs</b>	8							sur 20	oui			oui
			Analyser les enjeux de l'EP en contexte		EI	1	écrit	1	5h		sur 20	oui	1 an	10	
			Mobiliser les savoirs de la discipline pour les enseigner		EI	1	écrit	1	5h		sur 20	oui	1 an	10	
S7	SI-73	SI	<b>Construire un projet d'intervention à court terme</b>	10	EA	1	écrit	1	2h		sur 20	oui			oui
S7	SI-74	SI	<b>Analyser une activité d'enseignement</b>	3	EA	1	rapport	1			sur 20	oui			oui
S7	SI-75	SI	<b>Construire une synthèse de littérature</b>	4	EA	1	rapport	1			sur 20	oui			oui
<b>Semestre 8</b>															
S8	SI-81	SI	<b>Examiner une question relative aux publics scolaires</b>	4	EA	1	écrit	1	1h30 max		sur 20	oui			oui
S8	SI-82	SI	<b>Analyser les enjeux, mobiliser les savoirs</b>	8							sur 20	oui			oui
			Analyser les enjeux de l'EP en contexte		EA	1	écrit	1	5h		sur 20	oui	1an	10	
			Mobiliser les savoirs de la discipline pour les enseigner		EA	1	écrit	1	5h		sur 20	oui	1 an	10	
S8	SI-83	SI	<b>Construire un projet d'intervention à court et moyen terme</b>	8	EA	1	écrit	1	2h		sur 20	oui			oui
S8	SI-84	SI	<b>Analyser et justifier une activité d'apprentissage</b>	6	EA	1	Rapport	1		Oui	sur 20	oui			oui
S8	SI-85	SI	<b>Oral basé sur la production d'un écrit intermédiaire</b>	4	EA	1	oral	1	10mns	Oui	sur 20	oui			oui
S8	PLCE 2		PLCE (2ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE1		EA		dossier avec oral*	1	10mns		sur 20	oui			oui
<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>															
Année M1	BC1.M1	BC	Agir dans le système éducatif	9	-		-	-	-						oui
Année M1	BC2.M1	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	43	-		-	-	-						oui
Année M1	BC3.M1	BC	Analyser sa pratique et se former	8	-		-	-	-						oui
				60											

Pratique d'une langue-culture étrangère : les MCC PLCE sont posées par défaut (sont ajustables)

**Terminologie** : notes contribuant au résultat de la SI

- évaluation intermédiaire (EI) pour l'évaluation continue notée participant au résultat de la SI
- évaluation terminale (ET) ou évaluation anticipée (EA). EA et ET se réfèrent plutôt à une évaluation en appui sur une situation intégratrice. Il peut y avoir plusieurs EA (ou ET) pour une même situation intégratrice.

**Commentaire** :

- les intitulés (60 caractères max) des SI seront à renseigner. Ils le sont pour les SI 71-75, 81- 85, SI 91-95, et SI 101-105 : intitulés communs.

- les ECTS posés à chaque SI (cf. maquette de formation) sont précomplétés

- la conservation concerne les notes des EI, EA, ET

Pour information : la note capitalisée (SI) entre dans la compensation en cas de redoublement, elle n'est pas neutralisée.

\* oral sous

Composante(s) concernées

Nancy STAPS - Metz Scifa

Conseil de  
collegium  
du XX juin  
2023

				60	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					Paramétrage APOGEE					
N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits Coef.	Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation
<b>Semestre 9</b>															
S9	SI-91		Ecouter, communiquer pour traiter une étude de cas	3	EA		écrit	1	1h30 max		sur 20	oui			oui
S9	SI-92	SI	Cibler les enjeux de la discipline enseignée	9	EA		écrit	1	5h		sur 20	oui			oui
S9	SI-93	SI	structurer un propos didactique et pédagogique en contexte	8	EA		écrit	1	5h		sur 20	oui			oui
S9	SI-94	SI	Présenter et analyser une séquence d'enseignement réalisée	6	EA		Rapport	1			sur 20	oui			oui
S9	SI-95	SI	Présenter le projet de mémoire à finalité professionnelle	4	EA		Rapport	1			sur 20	oui			oui
S9	PLCE 3		PLCE (3ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE2								sur 20	oui			oui
<b>Semestre 10</b>															
S10	SI-101	SI	S'entretenir sur une situation d'enseignement/vie scolaire	3	EA		oral	1	30 mns max		sur 20	oui			oui
S10	SI-102	SI	Mobiliser les savoirs de la discipline pour les enseigner	5				2			sur 20	oui			oui
			Analyser les enjeux socio-historiques de la discipline		EI	1	écrit	1	5h		sur 20	oui	1 an	10	
			Structurer une composition didactique et pédagogique		EI	1	écrit	1	5h		sur 20	oui	1 an	10	
S10	SI-103	SI	Mettre en œuvre un projet d'intervention contextualisé	8				2			sur 20	oui			oui
			Mettre en œuvre un projet de leçon contextualisé		EA	1	oral + entretien	1	30 mns		sur 20	oui	1 an	10	
			Analyser l'activité d'élèves, construire un projet d'intervention		EA	1	oral + entretien	1	20 mns		sur 20	oui	1 an	10	
S10	SI-104	SI	Analyser ses expériences et compétences professionnelles	6	EA	1	"oral + entretien + observation continue de stage"	1	15 mns	oui	sur 20	oui			oui
S10	SI-105	SI	Soutenir un mémoire à finalité professionnelle	8	EA	1	mémoire + soutenance	2	45 mns	oui	sur 20	oui			oui
S10	PLCE 4		PLCE (4ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE3		EA		dossier avec oral*	1	10 mns		sur 20	oui			oui
<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>															
Année M2	BC1.M2	BC	Agir dans le système éducatif	6	-		-	-	-						oui
Année M2	BC2.M2	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	42	-		-	-	-						oui
Année M2	BC3.M2	BC	Analyser sa pratique et se former	12	-		-	-	-						oui
				60											

\* oral sous  
condition du  
dépôt du  
dossier

Composante(s) concernées

ALL Nancy

N° Semestre	Code	Nature Élément	Nom complet	Crédits Coef.	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					Paramétrage APOGEE					
					Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation (doublants)	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation
<b>Semestre 7</b>															
S7	SI-71		Analyser les enjeux d'une politique éducative	3	ET	3	écrit	1	2h		sur 20	oui			oui
S7	SI-72	SI	Savoirs disciplinaires 1	11							sur 20	oui			oui
			Thème		EA	1	écrit	1	2h	non	sur 20	oui	1an	10	
			version		EA	1	écrit	1	2h	non	sur 20	oui	1 an	10	
			littérature,civilisation,cinéma		ET	1	écrit	1	3 h	non	sur 20	oui	1 an	10	
S7	SI-73	SI	observation pédagogique,le numérique	9	EA	1	1 écrit + 1 enregistrement audio	1		non	sur 20	oui			oui
			mobiliser les savoirs, transposition didactique, questions de grammaire, grammaire appliquée		EA	1	dossier écrit	1		non	sur 20	oui	1an	10	
											sur 20	oui	1an	10	
S7	SI-74	SI	entraîner et évaluer, analyser ses pratiques	3	ET		ecrit	1	3h	non	sur 20	oui			oui
S7	SI-75	SI	S'approprier une publication scientifique	4	ET		oral de restitution d'un compte-rendu écrit	1	15 min		sur 20	oui			oui
<b>Semestre 8</b>															
S8	SI-81	SI	Examiner une question relative aux publics scolaires	4	EA		oral avec support écrit	2	1h30 max		sur 20	oui			oui
S8	SI-82	SI	savoirs disciplinaires 2	9							sur 20	oui			oui
			thème		EA	1	écrit	1	2h		sur 20	oui	1an	10	
			version		EA	1	écrit	1	2h		sur 20	oui	1 an	10	
			littérature, civilisation, notions, méthodologie		ET	1	écrit	1	5h		sur 20	oui	1 an	10	
S7	SI-83	SI	analyser un document audiovisuel, exploiter des ressources numériques, analyser ses pratiques	8	ET		oral à partir de documents	1	préparation: 1 h ; oral: 20 mn		sur 20	oui			oui
											sur 20	oui	1an	10	
											sur 20	oui	1an	10	
S8	SI-84	SI	analyse et transposition didactique, aborder une question de grammaire, enseigner la langue en	5	ET		écrit		6h		sur 20	oui			oui
S8	SI-85	SI	produire un écrit intermédiaire de recherche	4	ET		oral de restitution d'un écrit réflexif	1	10 min		sur 20	oui			oui
<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>															
Année M1	BC1.M1	BC	Agir dans le système éducatif	7	-		-	-	-						oui
Année M1	BC2.M1	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	45	-		-	-	-						oui
Année M1	BC3.M1	BC	Analyser sa pratique et se former	8	-		-	-	-						oui
				60											

Terminologie : notes contribuant au résultat de la SI

- évaluation intermédiaire (EI) pour l'évaluation continue notée participant au résultat de la SI

- évaluation terminale (ET) ou évaluation anticipée (EA). EA et ET se réfèrent plutôt à une évaluation en appui sur une situation intégratrice. Il peut y avoir plusieurs EA (ou ET) pour une même situation intégratrice.

Commentaire :

- les intitulés des SI seront à renseigner. Ils le sont pour les SI 71-75, 81- 85, SI 91-95, et SI 101-105 : intitulés communs.

- les ECTS posés à chaque SI (cf. maquette de formation) sont précomplétés

- la conservation concerne les notes des EI, EA, ET

Pour information : la note capitalisée (SI) entre dans la compensation en cas de redoublement, elle n'est pas neutralisée.

N° Semestre	Code	Nature Élément	Nom complet	Crédits Coef.	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					Paramétrage APOGEE				
					Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation	Durée de conservation	Note mini de conservation
<b>Semestre 9</b>														
S9	SI-91		Ecouter, communiquer pour traiter une étude de cas	3				2						
					EI	1	oral	1	10 mns		sur 20	oui	1 an	10
					EA	1	oral	1	10 mns		sur 20	oui	1 an	10
S9	SI-92	SI	mobiliser les savoirs	9							sur 20	oui		oui
			Analyser des documents et les didactiser (construire une séquence)		ET	1	écrit	1	6h	non	sur 20	oui	1 an	
			analyser sa pratique et utiliser l'outil numérique (contexte du stage)		ET	1	oral	1	15 min		sur 20	oui	1 an	
S9	SI-93	SI	des savoirs universitaires aux savoirs appliqués	8							sur 20	oui		oui
			littérature, civilisation, culture, méthodologie du commentaire, notions et composition, thème, version,		EA		écrit sur table		6h		sur 20	oui	1 an	10
											sur 20	oui	1 an	10
S9	SI-94	SI	Construire une posture réflexive professionnelle	6	ET		oral		15 mn		sur 20	oui		oui
S9	SI-95	SI	Présenter le projet de mémoire à finalité professionnelle	4			présentation orale à partir d'un rapport d'étape	1	20 min		sur 20	oui		oui
<b>Semestre 10</b>														
S10	SI-101	SI	S'entretenir sur une situation d'enseignement/vie scolaire	3				2				sur 20	oui	oui
					EI		oral	1	12 mns		sur 20	oui	1 an	10
					EA	meilleur des 2	oral	1	12 mns		sur 20	oui	1 an	10
S10	SI-102	SI	civilisation, littérature, culture, thème, version	7	EA		écrit sur table	1	6H		sur 20	oui		oui
S10	SI-103	SI	analyser un document audiovisuel et le didactiser (construire une séance)	6	ET		oral	1	1h		sur 20	oui		oui
S10	SI-104	SI	Construire une posture reflexive professionnelle en contexte (stage)	6	ET		oral	1	20 min		sur 20	oui		oui
S10	SI-105	SI	Soutenir un mémoire à finalité professionnelle	8	ET		mémoire + soutenance	1	45 mns		sur 20	oui		oui
<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>														
Année M2	BC1.M2	BC	Agir dans le système éducatif	6	-		-	-	-					oui
Année M2	BC2.M2	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	42	-		-	-	-					oui
Année M2	BC3.M2	BC	Analyser sa pratique et se former	12	-		-	-	-					oui

				60	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					Paramétrage APOGEE					
N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits Coef.	Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation (doublants)	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation
<b>Semestre 7</b>															
S7	SI-71	SI	<b>Analyser les enjeux d'une politique éducative</b>	5							sur 20	oui			oui
			Analyser les enjeux d'une politique éducative		ET	3	écrit	1	2h		sur 20	oui	1 an	10	
	PLCE1		Pratique d'une langue-culture étrangère (PLCE)	2			épreuve de rattrapage en S8, S9, S10				sur 20	oui			oui
			Allemand		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Anglais		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Espagnol		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Italien		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
S7	SI-72	SI	<b>Savoirs disciplinaires 1</b>	14				3			sur 20	oui			oui
			Epreuve d'histoire ou de géographie 1		ET	1	écrit	1	4h00		sur 20	oui	1an	10	
			Epreuve appliquée d'histoire 1		ET	1	écrit	1	4h00		sur 20	oui	1 an	10	
			Epreuve appliquée de géographie 1		ET	1	écrit	1	4h00		sur 20	oui	1 an	10	
S7	SI-73	SI	<b>Concevoir et mettre en œuvre une situation d'enseignement 1</b>	4	EA	1	portfolio	1			sur 20	oui	1 an	10	oui
S7	SI-74	SI	<b>Analyse de pratique 1</b>	3	EA	1	Portfolio	1			sur 20	oui	1 an	10	oui
S7	SI-75	SI	<b>Séminaires de recherche 1/S'approprier une publication scientifique</b>	4	EA		oral	1	20 mns		sur 20	oui			oui
<b>Semestre 8</b>															
S8	SI-81	SI	<b>Examiner une question relative aux publics scolaires</b>	4	EA	1	écrit	1	1h30 max		sur 20	oui			oui
S8	SI-82	SI	<b>Savoirs disciplinaires 2</b>	9				3			sur 20	oui			oui
			Epreuve d'histoire ou de géographie 2		ET	1	écrit	1	6h00	oui/6	sur 20	oui	1an	10	
			Epreuve appliquée d'histoire 2		ET	1	écrit	1	6h00	oui/6	sur 20	oui	1 an	10	
			Epreuve appliquée de géographie 2		ET	1	écrit	1	6h00	oui/6	sur 20	oui	1 an	10	
S7	SI-83	SI	<b>Concevoir et mettre en œuvre une situation d'enseignement 2</b>	7	EA	1	portfolio	1			sur 20	oui			oui
S8	SI-84	SI	<b>Analyse de pratique 2</b>	6	EA	1	dossier avec oral	1			sur 20	oui			oui
S8	SI-85	SI	<b>Séminaires de recherche 2/ Produire un écrit intermédiaire</b>	4	EA	1	rapport	1			sur 20	oui			oui
S8	PLCE 2		PLCE (2ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE1		EA		dossier avec oral*	1	10 mns		sur 20	oui			oui
<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>															
Année M1	BC1.M1	BC	Agir dans le système éducatif	9	-		-	-	-						oui
Année M1	BC2.M1	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	43	-		-	-	-						oui
Année M1	BC3.M1	BC	Analyser sa pratique et se former	8	-		-	-	-						oui
				60											

Pratique d'une langue-culture étrangère : les MCC PLCE sont posées par défaut (sont ajustables)  
**Terminologie** : notes contribuant au résultat de la SI  
 - évaluation intermédiaire (EI) pour l'évaluation continue notée participant au résultat de la SI  
 - évaluation terminale (ET) ou évaluation anticipée (EA). EA et ET se réfèrent plutôt à une évaluation en appui sur une situation intégratrice. Il peut y avoir plusieurs EA (ou ET) pour une même situation intégratrice.  
**Commentaire** :  
 - les intitulés (60 caractères max) des SI seront à renseigner. Ils le sont pour les SI 71-75, 81- 85, SI 91-95, et SI 101-105 : intitulés communs.  
 - les ECTS posés à chaque SI (cf. maquette de formation) sont précomplétés  
 - la conservation concerne les notes des EI, EA, ET  
 Pour information : la note capitalisée (SI) entre dans la compensation en cas de redoublement, elle n'est pas neutralisée.

\* oral sous condition du dépôt du dossier

N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits Coef.	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					Paramétrage APOGEE				
					Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve(s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation	Durée de conservation	Note mini de conservation
<b>Semestre 9</b>														
S9	SI-91	SI	<b>Ecouter, communiquer pour traiter une étude de cas</b>	3	EA	1	écrit	1	1h30 max		sur 20	oui		oui
S9	SI-92	SI	<b>Savoirs disciplinaires 3</b>	8				2			sur 20	oui		oui
			Epreuve d'histoire ou de géographie 3		ET	1	écrit	1	6h00		sur 20	oui	1 an	10
			Epreuve appliquée d'histoire ou de géographie 3		ET	1	écrit	1	6h00		sur 20	oui	1 an	10
S9	SI-93	SI	<b>Concevoir et mettre en œuvre une situation d'enseignement 3</b>	9	EA	1	portfolio	1			sur 20	oui		oui
S9	SI-94	SI	<b>Analyse de pratique 3</b>	6	EA	1	portfolio	1			sur 20	oui		oui
S9	SI-95	SI	<b>Séminaires de recherche 3</b>	4	EA	1	oral	1	20 mns		sur 20	oui		oui
			(Présenter le projet de mémoire à finalité professionnelle)										1 an	10
S9	PLCE 3		PLCE (3ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE2		EA		dossier avec oral*	1	10 mns		sur 20	oui		oui
<b>Semestre 10</b>														
S10	SI-101	SI	<b>S'entretenir sur une situation d'enseignement/vie scolaire</b>	4	EA	1	ORAL	1	30 mns max		sur 20	oui		oui
S10	SI-102	SI	<b>Savoirs disciplinaires 4</b>	7				4			sur 20	oui		oui
			Epreuve d'histoire 4		EA	1	écrit	1	6h00	oui/6	sur 20	oui	1 an	10
			Epreuve de géographie 4		EA	1	écrit	1	6h00	oui/6	sur 20	oui	1 an	10
			Leçon d'histoire		ET	1	oral	1	1h00	oui/6	sur 20	oui	1 an	10
			Leçon de géographie		ET	1	oral	1	1h00	oui/6	sur 20	oui	1 an	10
S10	SI-103	SI	<b>Concevoir et mettre en œuvre une situation d'enseignement 4</b>	6	EA	1	portfolio	1			sur 20	oui		oui
S10	SI-104	SI	<b>Analyse de pratique 4</b>	5	EA	1	"portfolio et observation continue de stage"	1		oui/6	sur 20	oui		oui
S10	SI-105	SI	<b>Soutenir un mémoire à finalité professionnelle</b>	8	EA		mémoire + soutenance	2	45 mns	oui/6	sur 20	oui		oui
S10	PLCE 4		PLCE (4ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE3		EA		dossier avec oral*	1	10 mns		sur 20	oui		oui
<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>														
Année M2	BC1.M2	BC	Agir dans le système éducatif	7	-		-	-	-					oui
Année M2	BC2.M2	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	41	-		-	-	-					oui
Année M2	BC3.M2	BC	Analyser sa pratique et se former	12	-		-	-	-					oui
				60										

\* oral sous condition  
du dépôt du dossier

Intitulé du diplôme

2024-2025 PARCOURS MEEF ITALIEN (M1)

Composante(s)  
concernées

Nancy Arts Lettres et Langues

N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits Coef.	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					Paramétrage APOGEE				
					Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation (doublants)	Durée de conservation	Note mini de conservation
<b>Semestre 7</b>														
S7	SI-71	SI	Analyser les enjeux d'une politique éducative	3	ET	3	écrit	1	2h	non	sur 20	oui		oui
S7	SI-72	SI	Comprendre et expliquer à travers la traduction	15				2			sur 20	oui		oui
					EI	1	Ecrit	1	1H	non	sur 20	oui	1an	10
					EA	2	Ecrit	1	2h	non	sur 20	oui	1 an	10
S7	SI-73	SI	Planifier une séance d'enseignement	5	ET		Oral	1	30 mns	non	sur 20	oui		oui
S7	SI-74	SI	Bilan d'observation	3	ET	1	Oral	1	20 mns	non	sur 20	oui		oui
S7	SI-75	SI	S'approprier une publication scientifique	4	ET	1	Oral	1	15 mns	non	sur 20	oui		oui
<b>Semestre 8</b>														
S8	SI-81	SI	Examiner une question relative aux publics scolaires	3	EA		écrit	1	1h30 max		sur 20	oui		oui
S8	SI-82	SI	Construire une problématique	11	ET	1	écrit	1	3h	non	sur 20	oui		oui
S7	SI-83	SI	Construire et animer une séance d'enseignement	6	ET	1	oral	1	1h	non	sur 20	oui		oui
S8	SI-84	SI	Evaluation de productions d'élèves	6	EA	1	dossier avec oral	1	30 mns	non	sur 20	oui		oui
S8	SI-85	SI	Produire un écrit intermédiaire	4	EA		rapport	1		non	sur 20	oui		oui
<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>														
Année M1	BC1.M1	BC	Agir dans le système éducatif	6	-		-	-	-					oui
Année M1	BC2.M1	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	46	-		-	-	-					oui
Année M1	BC3.M1	BC	Analyser sa pratique et se former	8	-		-	-	-					oui
				60										

Pratique d'une langue-culture étrangère : les MCC PLCE sont posées par défaut (sont ajustables)

**Terminologie** : notes contribuant au résultat de la SI

- évaluation intermédiaire (EI) pour l'évaluation continue notée participant au résultat de la SI

- évaluation terminale (ET) ou évaluation anticipée (EA). EA et ET se réfèrent plutôt à une évaluation en appui sur une situation intégratrice. Il peut y avoir plusieurs EA (ou ET) pour une même situation intégratrice.

**Commentaire** :

- les intitulés (60 caractères max) des SI seront à renseigner. Ils le sont pour les SI 71-75, 81- 85, SI 91-95, et SI 101-105 : intitulés communs.

- les ECTS posés à chaque SI (cf. maquette de formation) sont précomplétés

- la conservation concerne les notes des EI, EA, ET

Pour information : la note capitalisée (SI) entre dans la compensation en cas de redoublement, elle n'est pas neutralisée.



Composante(s)  
concernées

NANCY et METZ Arts Lettres et Langues

N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits Coef.	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					Paramétrage APOGEE				
					Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation (doublants)	Durée de conservation	Note mini de conservation
<b>Semestre 7</b>														
S7	SI-71	SI	<b>Analyser les enjeux d'une politique éducative</b>	5							sur 20	oui		oui
			Analyser les enjeux d'une politique éducative		ET	3	écrit	1	2h		sur 20	oui	1 an	10
	PLCE1		Pratique d'une langue-culture étrangère (PLCE)	2	épreuve de rattrapage en S8, S9, S10						sur 20	oui		oui
			Allemand		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui		
			ou Anglais		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui		
			ou Espagnol		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui		
			ou Italien		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui		
S7	SI-72	SI	<b>Méthodologie et attendus des exercices disciplinaires</b>	9							sur 20	oui		oui
					EA	1	écrit	1	6h		sur 20	oui	1an	10
					EA	1	écrit	1	5h		sur 20	oui	1 an	10
S7	SI-73	SI	<b>construire une séquence d'enseignement</b>	9							sur 20	oui		oui
			stratégies d'enseignement		EA	1	dossier	1			sur 20	oui	1an	10
			options		EA	1	oral	1	30 mns		sur 20	oui	1an	10
S7	SI-74	SI	<b>Apprendre à observer l'enseignant d'accueil</b>	3	EA	1	dossier	1			sur 20	oui		oui
S7	SI-75	SI	<b>S'approprier une publication scientifique</b>	4	EA	1	dossier	1			sur 20	oui		oui
<b>Semestre 8</b>														
S8	SI-81	SI	<b>Examiner une question relative aux publics scolaires</b>	6	EA	1	écrit	1	1h30 max		sur 20	oui		oui
S8	SI-82	SI	<b>construire et rédiger les épreuves disciplinaires</b>	4							sur 20	oui		oui
					EA	1	écrit	1	6h		sur 20	oui	1an	10
					EA	1	écrit	1	5h		sur 20	oui	1 an	10
S8	SI-83	SI	<b>mettre en œuvre une séance d'enseignement</b>	9							sur 20	oui		oui
			stratégies		EA	1	dossier	1			sur 20	oui	1an	10
			options		EA	1	oral	1	30 mns + 10 mns		sur 20	oui	1an	10
S8	SI-84	SI	<b>Analyser des productions</b>	7	EA	1	oral	1	10mn		sur 20	oui		oui
S8	SI-85	SI	<b>Produire un écrit intermédiaire</b>	4	EA	1	dossier	1			sur 20	oui		oui
S8	PLCE 2		PLCE (2ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE1		EA		dossier avec oral*	1	10 mns		sur 20	oui		oui
<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>														
Année M1	BC1.M1	BC	Agir dans le système éducatif	11	-		-	-	-					oui
Année M1	BC2.M1	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	41	-		-	-	-					oui
Année M1	BC3.M1	BC	Analyser sa pratique et se former	8	-		-	-	-					oui
				60										

Pratique d'une langue-culture étrangère : les MCC PLCE sont posées par défaut (sont ajustables)

**Terminologie** : notes contribuant au résultat de la SI

- évaluation intermédiaire (EI) pour l'évaluation continue notée participant au résultat de la SI

- évaluation terminale (ET) ou évaluation anticipée (EA). EA et ET se réfèrent plutôt à une évaluation en appui sur une situation intégratrice. Il peut y avoir plusieurs EA (ou ET) pour une même situation intégratrice.

**Commentaire** :

- les intitulés (60 caractères max) des SI seront à renseigner. Ils le sont pour les SI 71-75, 81- 85, SI 91-95, et SI 101-105 : intitulés communs.

- les ECTS posés à chaque SI (cf. maquette de formation) sont précomplétés

\* oral sous



N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits Coef.	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					Paramétrage APOGEE				
					Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation (doublants)	Durée de conservation	Note mini de conservation
<b>Semestre 7</b>														
S7	SI-71		Analyser les enjeux d'une politique éducative	5							sur 20	oui		oui
			Analyser les enjeux d'une politique éducative		ET	3	écrit	1	2h		sur 20	oui	1 an	10
	PLCE1		Pratique d'une langue-culture étrangère (PLCE)	2	épreuve de rattrapage en S8, S9, S10						sur 20	oui		oui
			Allemand		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui		
			ou Anglais		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui		
			ou Espagnol		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui		
			ou Italien		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui		
S7	SI-72	SI	Maîtriser les fondements disciplinaires	11							sur 20	oui		oui
					EI	8	écrit et/ou oral	4 max	8h max		sur 20	oui	1 an	10
					EA	3	écrit	1	2h		sur 20	oui	1 an	10
											sur 20	oui	1 an	10
S7	SI-73	SI	Concevoir une partie de séance pour la classe	5							sur 20	oui		oui
					EA	1	écrit	2 max	4h max		sur 20	oui	1 an	10
											sur 20	oui	1 an	10
S7	SI-74	SI	Comparer et analyser différents gestes professionnels	5							sur 20	oui		oui
					EA	1	dossier	1			sur 20	oui	1 an	10
											sur 20	oui	1 an	10
S7	SI-75	SI	S'approprier une publication scientifique	4							sur 20	oui		oui
					EA	1	rapport	1			sur 20	oui	1 an	10
											sur 20	oui	1 an	10
<b>Semestre 8</b>														
S8	SI-81	SI	Examiner une question relative aux publics scolaires	4	EA		oral avec support écrit	1	1h30 max		sur 20	oui		oui
S8	SI-82	SI	Maîtriser les fondements disciplinaires, créer des séquences	7							sur 20	oui		oui
					EI	5	écrit et/ou oral	3	8h max	oui	sur 20	oui	1 an	10
					EA	2	écrit	1	5h max		sur 20	oui	1 an	10
											sur 20	oui	1 an	10
S8	SI-83	SI	Concevoir une séance, analyser, adapter	8							sur 20	oui		oui
					EI	4	écrit	1	3h max		sur 20	oui	1 an	10
					EA	4	écrit	1	2h max		sur 20	oui	1 an	10
											sur 20	oui	1 an	10
S8	SI-84	SI	Analyser les erreurs, créer des situations de remédiation	7							sur 20	oui		oui
					EI	3	écrit et/ou rapport	1	3h max		sur 20	oui	1 an	10
					EA	4	rapport et/ou oral	1	20min max		sur 20	oui	1 an	10
											sur 20	oui	1 an	10
S8	SI-85	SI	Produire un écrit intermédiaire	4							sur 20	oui		oui
					EA	1	rapport	1			sur 20	oui	1 an	10
											sur 20	oui	1 an	10
S8	PLCE 2		PLCE (2ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE1		EA		dossier avec oral*	1	10 mns		sur 20	oui		oui
<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>														
Année M1	BC1.M1	BC	Agir dans le système éducatif	9	-		-	-	-					oui
Année M1	BC2.M1	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	43	-		-	-	-					oui
Année M1	BC3.M1	BC	Analyser sa pratique et se former	8	-		-	-	-					oui
				60										

Pratique d'une langue-culture étrangère : les MCC PLCE sont posées par défaut (sont ajustables)  
**Terminologie** : notes contribuant au résultat de la SI  
 - évaluation intermédiaire (EI) pour l'évaluation continue notée participant au résultat de la SI  
 - évaluation terminale (ET) ou évaluation anticipée (EA). EA et ET se réfèrent plutôt à une évaluation en appui sur une situation intégratrice. Il peut y avoir plusieurs EA (ou ET) pour une même situation intégratrice.  
**Commentaire** :  
 - les intitulés (60 caractères max) des SI seront à renseigner. Ils le sont pour les SI 71-75, 81-85, SI 91-95, et SI 101-105 : intitulés communs.  
 - les ECTS posés à chaque SI (cf. maquette de formation) sont précomplétés  
 - la conservation concerne les notes des EI, EA, ET  
 Pour information : la note capitalisée (SI) entre dans la compensation en cas de redoublement, elle n'est pas neutralisée.

\* oral sous



N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits Coef.	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					Paramétrage APOGEE					
					Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation (doublants)	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation
<b>Semestre 7</b>															
S7	SI-71	SI	Analyser les enjeux d'une politique éducative	5						non	sur 20	oui		oui	
			Analyser les enjeux d'une politique éducative		ET	3	écrit	1	2h		sur 20	oui	1 an	10	
	PLCE1		Pratique d'une langue-culture étrangère (PLCE)	2	épreuve de rattrapage en S8, S9, S10						sur 20	oui	1an	10	oui
			Allemand		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Anglais		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Espagnol		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Italien		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
S7	SI-72	SI	Maitriser les tâches académiques de sa discipline	9	EA	1	écrit	2	4 heures	non	sur 20	non		oui	
					EI	2	écrit	2	Min 1 heure						
S7	SI-73	SI	Mettre en œuvre une situation professionnelle	8						non	sur 20			oui	
					EA	1	Dossier	1			sur 20	non			
					EI	2	Oral	2	1 heure		sur 20	non			
S7	SI-74	SI	Présenter et analyser une situation professionnelle	4						non	sur 20			oui	
					EA	1	Dossier	1			sur 20	oui	1 an	10	
					EI	2	Oral	2	15 mns		sur 20	oui	1 an	10	
S7	SI-75	SI	S'approprier une publication scientifique	4	EA	1	dossier avec oral	1	30 mns	non	sur 20	oui	1 an	10	oui
<b>Semestre 8</b>															
S8	SI-81	SI	Examiner une question relative aux publics scolaires	4	EA		écrit	1	1h30 max		sur 20	oui		oui	
S8	SI-82	SI	Maitriser les tâches académiques de sa discipline	8	EA	1	écrit	2	4h		sur 20	non		oui	
					EI	2	écrit	2	Min 1 heure						
S7	SI-83	SI	Mettre en œuvre une situation professionnelle	9							sur 20			oui	
					EA	1	Dossier	1			sur 20	non			
					EI	2	Oral	2	1 heure		sur 20	non			
S8	SI-84	SI	Concevoir et analyser une transposition didactique	5							sur 20			oui	
					EA	1	Dossier	1			sur 20	oui	1 an	10	
					EI	2	Oral	2	15 mns		sur 20	oui	1 an	10	
S8	SI-85	SI	Produire un écrit intermédiaire	4	EA	1	Dossier avec oral	1	30 mns		sur 20	oui	1 an	10	oui
S8	PLCE 2		PLCE (2ème épreuve ) étudiants avec note < 10 en PLCE1		EA		dossier avec oral*	1	10 mns		sur 20	oui		oui	
<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>															
Année M1	BC1.M1	BC	Agir dans le système éducatif	9	-		-	-	-					oui	
Année M1	BC2.M1	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	43	-		-	-	-					oui	
Année M1	BC3.M1	BC	Analyser sa pratique et se former	8	-		-	-	-					oui	
				60											

Pratique d'une langue-culture étrangère : les MCC PLCE sont posées par défaut (sont ajustables)

**Terminologie** : notes contribuant au résultat de la SI

- évaluation intermédiaire (EI) pour l'évaluation continue notée participant au résultat de la SI

- évaluation terminale (ET) ou évaluation anticipée (EA). EA et ET se réfèrent plutôt à une évaluation en appui sur une situation intégratrice. Il peut y avoir plusieurs EA (ou ET) pour une même situation intégratrice.

**Commentaire** :

- les intitulés (60 caractères max) des SI seront à renseigner. Ils le sont pour les SI 71-75, 81- 85, SI 91-95, et SI 101-105 : intitulés communs.

- les ECTS posés à chaque SI (cf. maquette de formation) sont précomplétés

- la conservation concerne les notes des EI, EA, ET

Pour information : la note capitalisée (SI) entre dans la compensation en cas de redoublement, elle n'est pas neutralisée.

\* oral sous



N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits Coef.	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					Paramétrage APOGEE				
					Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation (doublants)	Durée de conservation	Note mini de conservation
<b>Semestre 7</b>														
S7	SI-71	SI	<b>Analyser les enjeux d'une politique éducative</b>	5							sur 20	oui		oui
			Analyser les enjeux d'une politique éducative		ET	3	écrit	1	2h		sur 20	oui	1 an	10
	PLCE1		Pratique d'une langue-culture étrangère (PLCE)	2	épreuve de rattrapage en S8, S9, S10						sur 20	oui		oui
			Allemand		EA	1	dossier avec oral*	1	10 mns		sur 20	oui		
			ou Anglais		EA	1	dossier avec oral*	1	10 mns		sur 20	oui		
			ou Espagnol		EA	1	dossier avec oral*	1	10 mns		sur 20	oui		
			ou Italien		EA	1	dossier avec oral*	1	10 mns		sur 20	oui		
S7	SI-72	SI	<b>Concevoir un projet informatique dans un objectif pédagogique</b>	11	EA	1	production + oral	1	15 mns + 30 mns		sur 20	oui		oui
											sur 20	oui	1 an	10
S7	SI-73	SI	<b>Mettre en œuvre l'accompagnement pédagogique d'un diaporama</b>	6	EA	1	production + oral	1	15 mns + 30 mns		sur 20	oui		oui
											sur 20	oui	1an	10
S7	SI-74	SI	<b>Comprendre la démarche d'un enseignant</b>	4	EA	1	rapport	1			sur 20	oui		oui
S7	SI-75	SI	<b>S'approprier une publication scientifique</b>	4	ET		oral	1	15 mns + 30 mns		sur 20	oui		oui
<b>Semestre 8</b>														
S8	SI-81	SI	<b>Examiner une question relative aux publics scolaires</b>	4	EA	1	écrit	1	1h30 max		sur 20	oui		oui
S8	SI-82	SI	<b>Concevoir une séance</b>	9	EA	1	production	1			sur 20	oui		oui
											sur 20	oui	1 an	10
S7	SI-83	SI	<b>Mettre en œuvre une séance</b>	8	EA	1	oral	1	1h max		sur 20	oui		oui
											sur 20	oui	1an	10
S8	SI-84	SI	<b>Production d'élèves : analyse, adaptation</b>	5	EA		écrit	1			sur 20	oui		oui
S8	SI-85	SI	<b>Produire un écrit intermédiaire</b>	4	EA		rapport	1			sur 20	oui		oui
S8	PLCE 2		PLCE (2ème épreuve ) étudiants avec note < 10 en PLCE1		EA		dossier avec oral*	1	10 mns		sur 20	oui		oui
<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>														
Année M1	BC1.M1	BC	Agir dans le système éducatif	9	-		-	-	-					oui
Année M1	BC2.M1	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	43	-		-	-	-					oui
Année M1	BC3.M1	BC	Analyser sa pratique et se former	8	-		-	-	-					oui
				60										

**Terminologie** : notes contribuant au résultat de la SI

- évaluation intermédiaire (EI) pour l'évaluation continue notée participant au résultat de la SI
- examen terminal (ET) ou examen anticipé (EA). EA et ET se réfèrent plutôt à une évaluation en appui sur une situation intégratrice

**Commentaire** :

- les intitulés des SI sont à renseigner sauf pour les SI 71-75, 81- 85, SI 91-95, et SI 101-105 : intitulés communs pré-complétés
- les ECTS posés à chaque SI (cf. maquette de formation) sont précomplétés
- la conservation concerne les notes des EI, EA, ET
- quand capitalisation : de fait la note capitalisée entre dans la compensation en cas de redoublement, elle n'est pas neutralisée.

\* oral sous condition du dépôt du dossier

N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits Coef.	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					Paramétrage APOGEE				
					Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation	Durée de conservation	Note mini de conservation
<b>Semestre 9</b>														
S9	SI-91	SI	Ecouter, communiquer pour traiter une étude de cas	3	EA	1	écrit	1	1h30 max		sur 20	oui		oui
S9	SI-92	SI	Concevoir une séquence SNT	8	EI	0	dossier intermédiaire	1			sur 20	oui	1 an	oui
					EA	1	production/dossier	1			sur 20	oui	1 an	
S9	SI-93	SI	Mettre en œuvre un dialogue avec les élèves	8	EI	0					sur 20	oui		oui
S9	SI-94	SI	évaluation	7	EA	1	oral	1	30 min		sur 20	oui	1 an	10
					EI	0	rapport intermédiaire	1			sur 20	oui		oui
					EA	1	rapport	1						
S9	SI-95	SI	Présenter le projet de mémoire à finalité professionnelle	4	EA		dossier	1			sur 20	oui		oui
S9	PLCE 3		PLCE (3ème épreuve ) étudiants avec note < 10 en PLCE2		EA		dossier avec oral *	1	10mns		sur 20	oui		oui
<b>Semestre 10</b>														
S10	SI-101	SI	Traiter une situation d'enseignement ou de vie scolaire en entretien	4	EA	1	oral	1	30mns max		sur 20	oui		oui
S10	SI-102	SI	Concevoir une séquence NSI	6	EI	0	dossier intermédiaire	1			sur 20	oui		oui
					EA	1	production/dossier	1						
S10	SI-103	SI	Mettre en œuvre un projet de classe	6	EI	0	dossier intermédiaire	1			sur 20	oui		oui
					EA	1	production/dossier	1						
S10	SI-104	SI	Intégrer un projet ou une ressource dans son enseignement	6	EA	1	oral + observation continue du stage	1	30 min	6	sur 20	oui		oui
S10	SI-105	SI	Soutenir un mémoire à finalité professionnelle	8	EA		"mémoire + soutenance"	2	45 mns	6	sur 20	oui		oui
S10	PLCE 4		PLCE (4ème épreuve ) étudiants avec note < 10 en PLCE3		EA		dossier avec oral *	1	10mns		sur 20	oui		oui
<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>														
Année M2	BC1.M2	BC	Agir dans le système éducatif	7	-		-	-	-					oui
Année M2	BC2.M2	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre , le réguler	41	-		-	-	-					oui
Année M2	BC3.M2	BC	Analyser sa pratique et se former	12	-		-	-	-					oui
				60										

\* oral sous condition du dépôt du dossier

Composante(s) concernées : Unité de Formation en sciences fondamentales et Appliquées (UFR SciFA) - METZ &amp; Faculté des Sciences et Techniques (FST) - Nancy

				60	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					Paramétrage APOGEE					
N° Semestre	Code	Nature Élément	Nom complet	Crédits Coef.	Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation (doublants)	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation
<b>Semestre 7</b>															
S7	SI-71	SI	Analyser les enjeux d'une politique éducative	5						non	sur 20	oui			oui
			Analyser les enjeux d'une politique éducative		ET	3	écrit	1	2h		sur 20	oui	1 an	10	
	PLCE1		Pratique d'une langue-culture étrangère (PLCE)	2	épreuve de rattrapage en S8, S9, S10						sur 20	oui	1an	10	oui
			Allemand		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Anglais		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Espagnol		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Italien		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
S7	SI-72	SI	Maitriser les tâches académiques de sa discipline	9											
					EA	1	écrit	2	4 heures	non	sur 20	oui	1 an	10	oui
					EI	2	écrit	2	Min 1h						
S7	SI-73	SI	Mettre en œuvre une situation professionnelle	8						non	sur 20				oui
					EA	1	Dossier	1			sur 20	non			
					EI	2	Oral	2	1 heure		sur 20	non			
S7	SI-74	SI	Présenter et analyser une situation professionnelle	4						non	sur 20				oui
					EA	1	Dossier	1			sur 20	oui	1an	10	
					EI	2	Oral	2	15 mns		sur 20	oui	1an	10	
S7	SI-75	SI	S'approprier une publication scientifique	4						non	sur 20	oui	1 an	10	oui
					EA	1	dossier avec oral	1	30 mns		sur 20				
											sur 20				
<b>Semestre 8</b>															
S8	SI-81	SI	Examiner une question relative aux publics scolaires	4	EA		écrit	1	1h30 max	non	sur 20	oui			oui
S8	SI-82	SI	Maitriser les tâches académiques de sa discipline	8											
					EA	1	écrit	2	4 heures	non	sur 20	oui	1 an	10	oui
					EI	2	écrit	2	min 1 heure						
S7	SI-83	SI	Mettre en œuvre une situation professionnelle	9						non	sur 20				oui
					EA	1	Dossier	1			sur 20	non			
					EI	2	Oral	2	1 heure		sur 20	non			
S8	SI-84	SI	Concevoir et analyser une transposition didactique	5						non	sur 20				oui
					EA	1	Dossier	1			sur 20	oui	1 an	10	
					EI	2	Oral	2	15 mns		sur 20	oui	1 an	10	
S8	SI-85	SI	Produire un écrit intermédiaire	4						non	sur 20	oui	1 an	10	oui
					EA	1	Dossier avec oral	1	30 mns		sur 20				
S8	PLCE 2		PLCE (2ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE1		EA		dossier avec oral*	1	10 mns		sur 20	oui			oui
<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>															
Année M1	BC1.M1	BC	Agir dans le système éducatif	9	-		-	-	-						oui
Année M1	BC2.M1	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	43	-		-	-	-						oui
Année M1	BC3.M1	BC	Analyser sa pratique et se former	8	-		-	-	-						oui
				60											

Pratique d'une langue-culture étrangère : les MCC PLCE sont posées par défaut (sont ajustables)

**Terminologie** : notes contribuant au résultat de la SI

- évaluation intermédiaire (EI) pour l'évaluation continue notée participant au résultat de la SI
- évaluation terminale (ET) ou évaluation anticipée (EA). EA et ET se réfèrent plutôt à une évaluation en appui sur une situation intégratrice. Il peut y avoir plusieurs EA (ou ET) pour une même situation intégratrice.

**Commentaire** :

- les intitulés (60 caractères max) des SI seront à renseigner. Ils le sont pour les SI 71-75, 81- 85, SI 91-95, et SI 101-105 : intitulés communs.

- les ECTS posés à chaque SI (cf. maquette de formation) sont précomplétés

- la conservation concerne les notes des EI, EA, ET

- Pour information : la note capitalisée (SI) entre dans la compensation en cas de redoublement, elle n'est pas neutralisée.

\* oral sous

N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits Coef.	60					Paramétrage APOGEE					
					Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					Note plancher oui/non	Barème	Conservation	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation
Semestre 9															
S9	SI-91	SI	Ecouter, communiquer pour traiter une étude de cas	2	EA		écrit	1	1h30 max	non	sur 20	oui		oui	
S9	SI-92	SI	Maitriser les tâches académiques de sa discipline	7	EA	1	écrit	2	1 h min / 5h max	non	sur 20	oui	1 an	10	oui
S9	SI-93	SI	Mettre en œuvre et conduire une séance d'enseignement	11	EI	2	écrit	2	1h min	non	sur 20			oui	
S9	SI-94	SI	Présenter, analyser une activité effective d'apprentissage	6	EA	1	Dossier	1			sur 20	non			
S9	SI-94	SI	Présenter, analyser une activité effective d'apprentissage	6	EI	2	Oral	2	1 heure	non	sur 20			oui	
S9	SI-95	SI	Présenter le projet de mémoire à finalité professionnelle	4	EA	1	dossier avec oral	1	30 mns	non	sur 20			oui	
S9	PLCE 3		PLCE (3ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE2								sur 20	oui		oui	
Semestre 10															
S10	SI-101	SI	S'entretenir sur une situation d'enseignement/vie scolaire	4	EA		oral	1	30 mns max	non	sur 20	oui		oui	
S10	SI-102	SI	Planifier une séquence d'enseignement	7	EA	1	Dossier	1		non	sur 20			oui	
S10	SI-103	SI	Mettre en œuvre et conduire une séance d'enseignement	7	EI	2	Oral	2	1 heure		sur 20	non		oui	
S10	SI-104	SI	Présenter et analyser une activité effective d'apprentissages	4	EA	1	Dossier	1			sur 20	non		oui	
S10	SI-104	SI	Présenter et analyser une activité effective d'apprentissages	4	EI	2	"Oral + observation continue du stage"	2	1 heure	Oui/(6 / 20)	sur 20	non			
S10	SI-105	SI	Soutenir un mémoire à finalité professionnelle	8	EA		mémoire + soutenance	1	45 mns	Oui/(6 / 20)	sur 20	oui	1 an	10	oui
S10	PLCE 4		PLCE (4ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE3		EA		dossier avec oral*	1	10 mns		sur 20	oui		oui	
BLOCS DE COMPETENCES															
Année M2	BC1.M2	BC	Agir dans le système éducatif	6	-		-	-	-					oui	
Année M2	BC2.M2	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	42	-		-	-	-					oui	
Année M2	BC3.M2	BC	Analyser sa pratique et se former	12	-		-	-	-					oui	
Total M2				60											

\* oral sous condition du dépôt du dossier

**Intitulé du diplôme** 2024-2025 PARCOURS MEEF SVT (M1)

**Composante(s) concernées** FST

N° Semestre	Code	Nature Élément	Nom complet	Crédits Coef.	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					Paramétrage APOGEE					
					Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve(s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation (doublants)	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation
<b>Semestre 7</b>															
S7	SI-71		Analyser les enjeux d'une politique éducative	5						non	sur 20	oui			oui
			Analyser les enjeux d'une politique éducative		ET	3	écrit	1	2h		sur 20	oui	1 an	10	
	PLCE1		Pratique d'une langue-culture étrangère (PLCE)	2	épreuve de rattrapage en S8, S9, S10					non	sur 20	oui			oui
			Allemand		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Anglais		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Espagnol		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Italien		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
S7	SI-72	SI	Explorer d'un point de vue scientifique les concepts-clefs des programmes sous les formes académiques propres à la discipline.	10				2		non	sur 20	oui			oui
					EI	meilleur des 2 - coef	écrit	1	2h		sur 20	oui	1an	10	
					EI		écrit	1	2h		sur 20	oui	1an	10	
					EA	3	écrit	1	5h		sur 20	oui	1 an	10	
											sur 20	oui	1 an	10	
S7	SI-73	SI	Construire une activité intégrée dans une séance	9	EA	1	écrit ou dossier	1	2h	non	sur 20	oui			oui
											sur 20	oui	1an	10	
S7	SI-74	SI	Analyse réflexive d'une séance observée en stage.	2	EA	1	dossier avec oral	1	15 mns	non	sur 20	oui			oui
											sur 20	oui	1an	10	
S7	SI-75	SI	S'approprier une publication scientifique	4	EA	1	Dossier et/ou oral	1	10 mns	non	sur 20	oui			oui
											sur 20	oui	1an	10	
<b>Semestre 8</b>															
S8	SI-81	SI	Examiner une question relative aux publics scolaires	4	EA		Oral avec support écrit	1	1h30 max	non	sur 20	oui			oui
S8	SI-82	SI	Maîtriser d'un point de vue scientifique les concepts-clefs de la discipline et les didactiser.	9				2		oui	6 sur 20	oui			oui
					EI	1	écrit	1	2h		sur 20	oui	1an	10	
					EA	3	écrit	1	5h		sur 20	oui	1 an	10	
											sur 20	oui	1 an	10	
S8	SI-83	SI	Concevoir une séance d'enseignement et la mettre en œuvre.	7	EA	1	Dossier	1		non	sur 20	oui			oui
											sur 20	oui	1an	10	
S8	SI-84	SI	Analyse réflexive d'une séance conçue et réalisée en stage.	6	EA	1	Dossier	1		non	sur 20	oui			oui
											sur 20	oui	1an	10	
S8	SI-85	SI	Documenter et problématiser une question de recherche	4	EA	1	Dossier et/ou oral	1	10 mns	non	sur 20	oui			oui
											sur 20	oui	1an	10	
S8	PLCE 2		PLCE (2ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE1		EA		dossier avec oral*	1	10 mns		sur 20	oui			oui
<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>															
Année M1	BC1.M1	BC	Agir dans le système éducatif	9	-		-	-	-						oui
Année M1	BC2.M1	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	43	-		-	-	-						oui
Année M1	BC3.M1	BC	Analyser sa pratique et se former	8	-		-	-	-						oui
				60											
				60											

Pratique d'une langue-culture étrangère : les MCC PLCE sont posées par défaut (sont ajustables)  
**Terminologie** : notes contribuant au résultat de la SI  
 - évaluation intermédiaire (EI) pour l'évaluation continue notée participant au résultat de la SI  
 - évaluation terminale (ET) ou évaluation anticipée (EA). EA et ET se réfèrent plutôt à une évaluation en appui sur une situation intégratrice. Il peut y avoir plusieurs EA (ou ET) pour une même situation intégratrice.  
**Commentaire** :  
 - les intitulés (60 caractères max) des SI seront à renseigner. Ils le sont pour les SI 71-75, 81- 85, SI 91-95, et SI 101-105 : intitulés communs.  
 - les ECTS posés à chaque SI (cf. maquette de formation) sont précomplétés  
 - la conservation concerne les notes des EI, EA, ET  
 Pour information : la note capitalisée (SI) entre dans la compensation en cas de redoublement, elle n'est pas neutralisée.

\* oral sous condition du dépôt du dossier

N° Semestre	Code	Nature Élément	Nom complet	Crédits Coef.	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					Paramétrage APOGEE				
					Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation	Durée de conservation	Note mini de conservation
<b>Semestre 9</b>														
S9	SI-91	SI	Ecouter, communiquer pour traiter une étude de cas	2	EA		écrit	1	1h30 max	non	sur 20	oui		oui
S9	SI-92	SI	Mobiliser les notions disciplinaires pour problématiser, argumenter, raisonner dans les formes académiques propres à la discipline.	8				2		non	sur 20	oui		oui
					EI	1	écrit	1	2h		sur 20	oui	1an	10
					EA	4	écrit	1	5h		sur 20	oui	1an	10
S9	SI-93	SI	Concevoir une séquence d'enseignement et la mettre en œuvre	9		1	Portfolio	1		non	sur 20	oui		oui
S9	SI-94	SI	Analyse réflexive d'une séquence d'enseignement	7	EA	1	Portfolio	1		non	sur 20	oui		oui
S9	SI-95	SI	Présenter le projet de mémoire à finalité professionnelle	4	EA	1	Dossier	1		non	sur 20	oui		oui
S9	PLCE 3		PLCE (3ème épreuve ) étudiants avec note < 10 en PLCE2								sur 20	oui		oui
<b>Semestre 10</b>														
S10	SI-101	SI	S'entretenir sur une situation d'enseignement/vie scolaire	4	EA		oral	1	30 mns max	non	sur 20	oui		oui
S10	SI-102	SI	Mobiliser les notions disciplinaires pour problématiser, argumenter,	7				2						
					EA	meilleur des 2 - coef 1	Ecrit	1	5h					oui
					EA		Ecrit	1	5h	non	sur 20	oui	1an	10
S10	SI-103	SI	Conception et animation d'une séance d'enseignement en temps contraint à l'oral.	6	EA	1	Oral + observation continue du stage"	1	1h	oui	6 sur 20	oui		oui
S10	SI-104	SI	Entretien professionnel	5	EA	1	Oral	1	30 mns	non	sur 20	oui		oui
S10	SI-105	SI	Soutenir un mémoire à finalité professionnelle	8				2		oui	6 sur 20	oui		oui
					EA	3	mémoire	1						
					EA	1	soutenance	1	45 mns					
S10	PLCE 4		PLCE (4ème épreuve ) étudiants avec note < 10 en PLCE3		EA		dossier avec oral*	1	10 mns		sur 20	oui		oui
<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>														
Année M2	BC1.M2	BC	Agir dans le système éducatif	6	-		-	-	-					oui
Année M2	BC2.M2	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	42	-		-	-	-					oui
Année M2	BC3.M2	BC	Analyser sa pratique et se former	12	-		-	-	-					oui
				60										

\* oral sous condition du dépôt du dossier

N° Semestre	Code	module(s) concerné(s)	Nature Elément	Nom complet	enseignements	pratique pro	mémoire	60 Crédits Coef.	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					Paramétrage APOGEE				
									Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve(s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation (doublants)	Durée de conservation	Note mini de conservation
<b>Semestre 7</b>																		
	SI-71		SI	Analyser les enjeux d'une politique éducative	2			4							sur 20	oui		oui
				Analyser les enjeux d'une politique éducative					ET	3	écrit	1	2h		sur 20	oui	1 an	10
	PLCE1	710		Pratique d'une langue-culture étrangère (PLCE)	2			2	épreuve de rattrapage en S8, S9, S10					sur 20	oui			oui
				Allemand					EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui		
				ou Anglais					EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui		
				ou Espagnol					EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui		
				ou Italien					EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui		
	SI-72	730, 740, 751,	SI	Maîtriser les tâches académiques de sa discipline d'un point de vue scientifique et didactique	12	1		13	EA	4	écrit	1	5h		sur 20	oui		oui
		752							EI	1	oral	1	15min					
	SI-73	721	SI	Mettre en œuvre et conduire une séance d'enseignement	4	2		6	EA	1	dossier avec oral	1	10 à 30 mn		sur 20	oui	1 an	10
		762							EI	1	dossier	1			sur 20	oui	1an	10
	SI-74	761	SI	Présenter et analyser une activité effective d'apprentissages	3			3	EA	1	rapport				sur 20	oui	1 an	10
		764																
	SI-75	763, 770	SI	S'approprier une publication scientifique	2		2	4	EA	1	oral		10 mns		sur 20	oui		oui
<b>Semestre 8</b>																		
	SI-81	821	SI	Examiner une question relative aux publics scolaires	2	2		4	EA		étude de cas individuel et collectif avec écrit	1	2h		sur 20	oui		oui
		822																
	SI-82	830, 840, 851	SI	Maîtriser les tâches académiques de sa discipline d'un point de vue scientifique et didactique - épreuve disciplinaire niveau 2	10	1		11	EA	3	écrit	1	5h	oui	sur 20	oui	1an	10
				Cibler et réinvestir des ressources didactiques à des fins pédagogiques					EI	2	travaux	2						
	SI-83	852	SI	Mettre en œuvre et conduire une séance d'enseignement	4	2		6	EA	1	dossier +oral	1	5 min à 1h		sur 20	oui	1an	10
		862																
	SI-84	861	SI	Présenter et analyser une activité effective d'apprentissages	3	2		5	EA	1	écrit	1	1h		sur 20	oui	1an	10
		864																
	SI-85	863, 870	SI	Produire un écrit intermédiaire	2		2	4	EA	1	Rapport + oral		5 min à 30 min		sur 20	oui		oui
	PLCE 2			PLCE (2ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE1					EA		dossier avec oral*	1	10 mns		sur 20	oui		oui
<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>																		
Année M1	BC1.M1		BC	Agir dans le système éducatif		-		8	-	-								oui
Année M1	BC2.M1		BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler		-		44	-	-								oui
Année M1	BC3.M1		BC	Analyser sa pratique et se former		-		8	-	-								oui
								60										

Pratique d'une langue-culture étrangère : les MCC PLCE sont posées par défaut (sont ajustables)

**Terminologie:** notes contribuant au résultat de la SI

- évaluation intermédiaire (EI) pour l'évaluation continue notée participant au résultat de la SI

- évaluation terminale (ET) ou évaluation anticipée (EA). EA et ET se réfèrent plutôt à une évaluation en appui sur une situation intégratrice. Il peut y avoir plusieurs EA (ou ET) pour une même situation intégratrice.

**Commentaire:**

- les intitulés des SI seront à renseigner. Ils le sont pour les SI 71-75, 81- 85, SI 91-95, et SI 101-105 : intitulés communs.

- les ECTS posés à chaque SI (cf. maquette de formation) sont précomplétés

- la conservation concerne les notes des EI, EA, ET

\* oral sous condition du dépôt du dossier

N° Semestre	Code	module(s) concerné(s)	Nature Elément	Nom complet	enseignements	pratique pro	mémoire	Crédits Coef.	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)				Paramétrage APOGEE						
									Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation
<b>Semestre 9</b>																			
S9	SI-91	921	SI	Ecouter, communiquer pour traiter une étude de cas	2	2		4	EA		étude de cas individuel et collectif	1	3h		sur 20	oui		oui	
	SI-92	930, 940	SI	Maitriser les tâches académiques de sa discipline d'un point cibler et exploiter des ressources didactiques à des fins pédagogiques	9	2		11	EA EI	3 1	écrit travaux	1 2	5h		sur 20	oui	1 an	oui	
	SI-93	951, 962	SI	Mettre en œuvre et conduire une séance d'enseignement	3	3		6	EA	1	travaux	1			sur 20	oui		oui	
	SI-94	952 963,964	SI	Présenter et analyser une activité effective d'apprentissages	3	2		5	EA	1	écrit	1	1h		sur 20	oui	1 an	10	oui
	SI-95	970	SI	Présenter le projet de mémoire à finalité professionnelle	2		2	4	EA	1	rapport+ oral	2	5 à 30 mn		sur 20	oui	1 an	10	oui
	PLCE 3			PLCE (3ème épreuve ) étudiants avec note < 10 en PLCE2					EA		dossier avec oral*	1	10 mn		sur 20	oui			oui
	<b>Semestre 10</b>																		
	S10	SI-101	1020 1021	SI	S'entretenir sur une situation d'enseignement/vie scolaire	2	2		4	EA		oral	1	30 mn max		sur 20	oui		oui
SI-102		1030	SI	Maitriser les tâches académiques de sa discipline d'un point de vue scientifique et didactique - épreuve disciplinaire appliquée niveau 2	3	3		6	EA EA	3 1	Travaux pratiques Oral	1 1	3 à 5h 20 min	oui	sur 20	oui		oui	
SI-103		1040, 1051, 1062	SI	Mettre en œuvre et conduire une séance d'enseignement	3	3		6	EA EA	1 1	Travaux pratiques oral	1 1	3 à 5h 20 min	oui	sur 20	oui		oui	
SI-104		1052 1063,106	SI	Présenter et analyser une activité effective d'apprentissages	3	3		6	EA	1	mise en situation professionnelle (oral) + observation continue du stage"	1	15 mn	oui	sur 20	oui	1 an	10	oui
SI-105		1070	SI	Soutenir un mémoire à finalité professionnelle	2		6	8	EA		mémoire + soutenance	2	45 mn	oui	sur 20	oui	1 an	10	oui
PLCE 4				PLCE (4ème épreuve ) étudiants avec note < 10 en PLCE3					EA		dossier avec oral*	1	10 mn		sur 20	oui			oui
<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>																			
Année M2		BC1	BC	Agir dans le système éducatif				8	-		-	-	-						oui
Année M2	BC2	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler				40	-		-	-	-						oui	
Année M2	BC3	BC	Analyser sa pratique et se former				12	-		-	-	-						oui	
							60												

\* oral sous condition du dépôt du dossier

N° Semestre	Code	module(s) concerné(s)	Nature Élément	Nom complet	enseignements	pratique pro	mémoire	Crédits Coef.	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)				Paramétrage APOGEE								
									Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve(s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation (doublants)	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation		
<b>Semestre 7</b>																					
S7	SI-71		SI	Analyser les enjeux d'une politique	2			4	ET	3	écrit	1	2h		sur 20	oui		10	oui		
	PLCE1	710		Pratiquer une langue-culture étrangère (PLCE1)	2			2	épreuve de rattrapage en S8, S9, S10					sur 20	oui				oui		
				Allemand					EA	1	dossier avec oral	1	10 mn		sur 20	oui					
				ou Anglais					EA	1	dossier avec oral	1	10 mn		sur 20	oui					
				ou Espagnol					EA	1	dossier avec oral	1	10 mn		sur 20	oui					
				ou Italien					EA	1	dossier avec oral	1	10 mn		sur 20	oui					
		SI-72	730, 740, 751,	SI 72	Maîtriser les tâches académiques de sa discipline d'un point de vue scientifique et didactique - épreuve concepts et savoirs de base -ESP - niveau 1	12	1	13	EA	3	écrit	1	5h		sur 20	oui				oui	
				biologie humaine	EI				1	écrit	1	2h									
					EI				1	travaux	1										
	SI-73	752, 721, 762	SI 73	Mettre en œuvre et conduire une séance d'enseignement	4	2	6	EA	1	dossier avec oral	1	10 à 30 mn		sur 20	oui	1 an	10	oui			
								EI	1	dossier	1			sur 20	oui	1an	10				
	SI-74	761, 764	SI	Présenter et analyser une activité effective d'apprentissages	3		3	EA	1	rapport				sur 20	oui	1 an	10	oui			
	SI-75	763, 770	SI	Approprier une publication scientifique	2		2	4	EA	1	oral		10 mn		sur 20	oui			oui		
<b>Semestre 8</b>																					
S8	SI-81	821	SI	Examiner une question relative aux publics scolaires	2	2	4	EA		étude de cas individuel et collectif avec écrit	1	2h		sur 20	oui				oui		
		822																			
	SI-82	830, 840, 851	SI 82	Maîtriser les tâches académiques de sa discipline d'un point de vue scientifique et didactique - épreuve disciplinaire niveau 2	10	1	11	EA	3	écrit	1	5h	oui	sur 20	oui	1an	10	oui			
			Systèmes et Politiques de Santé (ESP)	EI				1	travaux	1											
	SI-83	852, 862	SI 83	Mettre en œuvre et conduire une séance d'enseignement	4	2	6	EA	1	dossier +oral	1	5 à 60 mn		sur 20	oui	1an	10	oui			
	SI-84	861, 864	SI 84	Présenter et analyser une activité effective d'apprentissages	3	2	5	EA	1	Ecrit	1	1h		sur 20	oui	1an	10	oui			
	SI-85	863, 870	SI	Produire un écrit intermédiaire	2		2	4	EA	1	rapport+oral		5 à 30 mn		sur 20	oui			oui		
	PLCE 2			PLCE (2ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE1					EA		dossier avec oral*	1	10 mn		sur 20	oui			oui		
<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>																					
Année M1	BC1.M1		BC	Agir dans le système éducatif		-		8	-	-									oui		
Année M1	BC2.M1		BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler		-		44	-	-									oui		
Année M1	BC3.M1		BC	Analyser sa pratique et se former		-		8	-	-									oui		
								60													

Pratique d'une langue-culture étrangère : les MCC PLCE sont posées par défaut (sont ajustables)  
**Terminologie** : notes contribuant au résultat de la SI  
 - évaluation intermédiaire (EI) pour l'évaluation continue notée participant au résultat de la SI  
 - évaluation terminale (ET) ou évaluation anticipée (EA). EA et ET se réfèrent plutôt à une évaluation en appui sur une situation intégratrice. Il peut y avoir plusieurs EA (ou ET) pour une même situation intégratrice.  
**Commentaire** :  
 - les intitulés des SI seront à renseigner. Ils le sont pour les SI 71-75, 81- 85, SI 91-95, et SI 101-105 : intitulés communs.  
 - les ECTS posés à chaque SI (cf. maquette de formation) sont précomplétés  
 - la conservation concerne les notes des EI, EA, ET  
 Pour information : la note capitalisée (SI) entre dans la compensation en cas de redoublement, elle n'est pas neutralisée.

\* oral sous condition du dépôt

N° Semestre	Code	module(s) concerné(s)	Nature Élément	Nom complet	enseignements	pratique pro	mémoire	Crédits Coef.	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)				Paramétrage APOGEE						
									Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve(s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation
<b>Semestre 9</b>																			
S9	SI-91		SI	Ecouter, communiquer pour traiter une étude de cas	2	2		4	EA		étude de cas individuel et collectif avec écrits	1	3h		sur 20	oui		oui	
	SI-92	930, 940	SI	Maitriser les tâches académiques de sa discipline d'un point	9	2		11	EA	3	écrit	1	5h		sur 20	oui		oui	
				concepts et savoirs de base -ESP- niveaux 2					EI	1	travaux	2		sur 20	oui	1 an			
	SI-93	951,962	SI	Mettre en œuvre et conduire une séance d'enseignement	3	3		6							sur 20	oui		oui	
				projet animation					EA	1	travaux	1		sur 20	oui	1 an	10		
	SI-94	952	SI	Présenter et analyser une activité effective d'apprentissages	3	2		5	EA	1	écrit	1	1h		sur 20	oui	1 an	10	oui
		963,964																	
	SI-95	970	SI	Présenter le projet de mémoire à finalité professionnelle	2		2	4	EA	1	rapport+ oral	2	5 à 30 min		sur 20	oui	1 an	10	oui
PLCE 3			PLCE (3ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE2					EA		dossier avec oral*	1	10 mn		sur 20	oui			oui	
<b>Semestre 10</b>																			
S10	SI-101	1020, 1021	SI	S'entretenir sur une situation d'enseignement/vie scolaire	2	2		4	EA		oral	1	30 mn max		sur 20	oui		oui	
	SI-102	1030	SI	Maitriser les tâches académiques de sa discipline d'un point de vue scientifique et didactique - épreuve disciplinaire appliquée niveau 2	3	3		6	EA	3	écrit	1	5h	oui	sur 20	oui		oui	
	SI-103	1040, 1051	SI	Mettre en œuvre et conduire une séance d'enseignement	3	3		6	EA	1	travaux	1		oui	sur 20	oui		oui	
				épreuve de leçon															
	SI-104	1052	SI	Présenter et analyser une activité effective d'apprentissages	3	3		6	EA	1	mise en situation professionnelle (oral) + observation continue du stage"	1	15 mn	oui	sur 20	oui	1 an	10	oui
		1063,106																	
	SI-105	1070	SI	Soutenir un mémoire à finalité professionnelle	2		6	8	EA		mémoire + soutenance	2	45 mn	oui	sur 20	oui	1 an	10	oui
	PLCE 4			PLCE (4ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE3					EA		dossier avec oral*	1	10 mn		sur 20	oui			oui
<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>																			
Année M2	BC1	BC	Agir dans le système éducatif				8	-		-	-	-						oui	
Année M2	BC2	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler				40	-		-	-	-						oui	
Année M2	BC3	BC	Analyser sa pratique et se former				12	-		-	-	-						oui	
							60												

\* oral  
sous  
condition  
du dépôt  
du dossier

N° Semestre	Code	module(s) concerné(s)	Nature Élément	Nom complet	enseignements	pratique pro	mémoire	Crédits Coef.	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					Paramétrage APOGEE						
									Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve(s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation (doublets)	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation	
<b>Semestre 7</b>																				
S7	SI-71		SI	Analyser les enjeux d'une politique éducative				4						sur 20	oui			oui		
				Analyser les enjeux d'une politique éducative	2				ET	3	écrit	1	2h		sur 20	oui	1 an	10		
	PLCE1	710		Pratique d'une langue-culture étrangère (PLCE)	2			2	épreuve de rattrapage en S8, S9, S10					sur 20	oui			oui		
				Allemand					EA	1	dossier avec oral	1	10 mn		sur 20	oui				
				ou Anglais					EA	1	dossier avec oral	1	10 mn		sur 20	oui				
				ou Espagnol					EA	1	dossier avec oral	1	10 mn		sur 20	oui				
				ou Italien					EA	1	dossier avec oral	1	10 mn		sur 20	oui				
	SI-72	730, 740, 751,		SI	Maîtriser les tâches académiques de sa discipline d'un point de vue scientifique et didactique	12	1		13	EA	1	écrit	1	5h		sur 20	oui		oui	
	SI-73	752		SI	Mettre en œuvre et conduire une séance d'enseignement	4	2		6	EA	1	dossier avec oral	1	10 à 30 mn		sur 20	oui	1 an	10	oui
		721	EI							1	dossier	1			sur 20	oui	1an	10		
762																				
SI-74	761, 764		SI	Présenter et analyser une activité effective d'apprentissages	3			3	EA	1	rapport	1			sur 20	oui	1 an	10	oui	
SI-75	763, 770		SI	S'approprier une publication scientifique	2		2	4	EA	1	oral		10 mn		sur 20	oui			oui	
<b>Semestre 8</b>																				
S8	SI-81	821, 822	SI	Examiner une question relative aux publics scolaires	2	2		4	EA		étude de cas individuel et collectif avec écrit	1	2h		sur 20	oui			oui	
	SI-82	830, 840, 851	SI	Maîtriser les tâches académiques de sa discipline d'un point de vue scientifique et didactique	10	1		11	EA	1	écrit	1	5h	oui	sur 20	oui	1an	10	oui	
	SI-83	852, 862	SI	Mettre en œuvre et conduire une séance d'enseignement	4	2		6	EA	1	dossier +oral	1	5 à 60 mn		sur 20	oui	1an	10	oui	
	SI-84	861, 864	SI	Présenter et analyser une activité effective d'apprentissages	3	2		5	EA	1	écrit	1	1h		sur 20	oui	1an	10	oui	
	SI-85	863, 870	SI	Produire un écrit intermédiaire	2		2	4	EA	1	Rapport + oral		5 à 30 mn		sur 20	oui			oui	
	PLCE 2			PLCE (2ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE1					EA		dossier avec oral*	1	10 mn		sur 20	oui			oui	
	<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>																			
Année M1	BC1.M1		BC	Agir dans le système éducatif		-		8	-	-									oui	
Année M1	BC2.M1		BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler		-		44	-	-									oui	
Année M1	BC3.M1		BC	Analyser sa pratique et se former		-		8	-	-									oui	
								60												

Pratique d'une langue-culture étrangère : les MCC PLCE sont posés par défaut (sont ajustables)

**Terminologie** : notes contribuant au résultat de la SI

- évaluation intermédiaire (EI) pour l'évaluation continue notée participant au résultat de la SI

- évaluation terminale (ET) ou évaluation anticipée (EA). EA et ET se réfèrent plutôt à une évaluation en appui sur une situation intégratrice. Il peut y avoir plusieurs EA (ou ET) pour une même situation intégratrice.

**Commentaire** :

- les intitulés des SI seront à renseigner. Ils le sont pour les SI 71-75, 81- 85, SI 91-95, et SI 101-105 : intitulés communs.

- les ECTS posés à chaque SI (cf. maquette de formation) sont précomplétés

- la conservation concerne les notes des EI, EA, ET

Pour information : la note capitalisée (SI) entre dans la compensation en cas de redoublement, elle n'est pas neutralisée.

\* oral sous condition du dépôt du dossier

■	Tronc commun 2 nd degré
■	Tronc commun ETP
■	Disciplinaire
■	Mémoire

N° Semestre	Code	module(s) concerné(s)	Nature Élément	Nom complet	enseignements	pratique pro	mémoire	Crédits Coef.	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)				Paramétrage APOGEE						
									Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve(s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation
<b>Semestre 9</b>																			
S9	SI-91	921	SI	Ecouter, communiquer pour traiter une étude de cas	2	2		4	EA		étude de cas individuel et collectif avec écrits	1	3h		sur 20	oui	1 an	10	oui
	SI-92	930, 940	SI	Maitriser les tâches académiques de sa discipline d'un point de vue scientifique et didactique	9	2		11	EA	1	écrit	1	5h		sur 20	oui	1 an	10	oui
	SI-93	951, 962	SI	Mettre en œuvre et conduire une séance d'enseignement	3	3		6	EA	1	mise en situation professionnelle (écrit)	1	1h		sur 20	oui	1 an	10	
	SI-94	952, 963, 964	SI	Présenter et analyser une activité effective d'apprentissages	3	2		5	EA	1	écrit	1	1h		sur 20	oui	1 an	10	oui
	SI-95	970	SI	Présenter le projet de mémoire à finalité professionnelle	2		2	4	EA	1	rapport+ oral	2	5 à 30 mn		sur 20	oui	1 an	10	oui
	PLCE 3			PLCE (3ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE2					EA		dossier avec oral*	1	10 mn		sur 20	oui	1 an	10	oui
	<b>Semestre 10</b>																		
S10	SI-101	1020, 1021	SI	S'entretenir sur une situation d'enseignement/vie scolaire	2	2		4	EA		oral	1	30 min max		sur 20	oui	1 an	10	oui
	SI-102	1030	SI	Maitriser les tâches académiques de sa discipline d'un point de vue scientifique et didactique	3	3		6	EA	1	travaux pratiques	1	de 3 à 5 h**	oui	sur 20	oui	1 an	10	oui
	SI-103	1040, 1051, 1062	SI	Mettre en œuvre et conduire une séance d'enseignement	3	3		6	EA	1	travaux pratiques	1	de 3 à 5 h**	oui	sur 20	oui	1 an	10	oui
	SI-104	1052, 1063, 106	SI	Présenter et analyser une activité effective d'apprentissages	3	3		6	EA	1	mise en situation professionnelle (oral) + observation continue du stage"	1	15 min	oui	sur 20	oui	1 an	10	oui
	SI-105	1070	SI	Soutenir un mémoire à finalité professionnelle	2		6	8	EA		mémoire + soutenance	2	45 mn	oui	sur 20	oui	1 an	10	oui
	PLCE 4			PLCE (4ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE3					EA		dossier avec oral*	1	10 mn		sur 20	oui	1 an	10	oui
	<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>																		
Année M2	BC1	BC	Agir dans le système éducatif				8	-	-										oui
Année M2	BC2	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler				40	-	-										oui
Année M2	BC3	BC	Analyser sa pratique et se former				12	-	-										oui
							60												

\* oral  
sous  
condition  
du dépôt  
du dossier  
\*\* en  
fonction  
du  
parcours