

LICENCE PROFESSIONNELLE

Agronomie Aménagement Urbain (AAU)

Niveau	Licence Professionnelle			
Mention	Agronomie			
Parcours	Agronomie Aménagement Urbain (AAU)			
Volumes horaires étudiant	304 h	134 h	150 h	438 h (hors projet/Stage)
	Enseignements intégrés	Travaux pratiques	Projet tutoré/Stage	Total
Langue - effectifs	Français		18 étudiants	
Publics concernés	BAC+2	DUT / BTS Agronomie, Génie de l'environnement, L2 Sciences du vivant BTS Aménagement paysager		
statuts	Formation initiale, Contrat d'apprentissage, Contrat de professionnalisation, Formation continue		rythme alternance : 3 semaines	

Contacts	CFA Courcelles-Chaussy	UFR SciFA
Formations :		
Parcours ADNT	arnaud.girard@educagri.fr	christophe.pagnout@univ-lorraine.fr
Parcours APAU	jeremie.eboli@educagri.fr	pascal.poupin@univ-lorraine.fr
Alternance	scifa-fc-contact@univ-lorraine.fr	

Description

L'UFR SciFA de l'université de Lorraine et le centre de formation des apprentis de Courcelles-Chaussy souhaitent demander une formation d'initiative locale pour répondre aux besoins des collectivités territoriales et des professionnels du secteur de l'aménagement urbain. La formation demandée correspond à un parcours "Agronomie Aménagement Urbain" (AAU) qui s'inscrirait dans l'actuelle licence professionnelle Agronomie parcours type "Agriculture, Durabilité, Nouvelles Technologies" portée par ces deux établissements.

L'objectif de ce parcours est de former des professionnels aptes à concevoir et à mettre en œuvre des projets dans des environnements urbains ou périurbains (agricultures urbaines et périurbaines : AUP) en intégrant les enjeux de l'écologie et du développement durable.

Face aux changements climatiques en cours (augmentations des situations extrêmes : fortes chaleurs, sécheresses, pluies intenses, sécurité alimentaire, aspirations des citoyens, pollutions), les métropoles doivent s'adapter. Une bonne gestion des espaces urbains-et la reconception des zones urbaines sont devenus un enjeu d'avenir. L'aménagement urbain, sous toutes ces formes, doit contribuer à la végétalisation globale des villes et fournir un ensemble de services écosystémiques. L'augmentation des zones végétalisées permet de maintenir une biodiversité importante et d'offrir aux habitants un cadre de vie plus agréable, plus convivial, vecteur de lien social. La présence de ces zones vertes représente aussi un frein à la pollution, permet un apport d'oxygène, favorise la rétention en eau, le développement de zones ombragées et donc la création d'îlots de fraîcheur.

L'aménagement urbain peut se décliner sous différentes formes (parcs, jardins et potagers collectifs, fermes urbaines participatives, fermes urbaines spécialisées), intégrer de multiples techniques de culture (pleine terre, hydroponie, aquaponie, maraîchage sur sol vivant) et favoriser la valorisation des biodéchets localement.

Sans être significative, le développement d'une agriculture urbaine et périurbaine contribue également à assurer une production vivrière de proximité tout en sensibilisant les citoyens sur les enjeux écologiques et alimentaires.

La nécessité d'intégrer une offre de formation diplômante ou d'introduire des modules sur l'agriculture urbaine dans la formation des professionnels en lien avec l'aménagement urbain (architectes, urbanistes, BTP, paysagistes, agronomes, agents des collectivités territoriales) fait partie des recommandations du CESE (Conseil Economique, Social et Environnemental, CESE 15, Juin 2019, *L'agriculture urbaine : un outil déterminant pour des villes durables*) et du CGAAER (Conseil Général de l'Alimentation, de l'Agriculture et des Espaces Ruraux, CGAAER n° 19052, Fev. 2020, *Quelle politique du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation en matière d'agriculture urbaine*).

Les formations aux métiers de l'aménagement urbain doivent intégrer des bases solides en agronomie, en écologie, en hydrologie mais en prenant en considération l'environnement particulier des milieux anthropisés. Des notions spécifiques sur la composition des sols urbains (qualités des sols, friches industrielles, pollutions, technosols), la gestion particulière de la ressource en eau, l'aménagement urbain doivent aussi être acquises. Ces formations doivent donc inclure des compétences en agronomie, écologie et en aménagement en milieu urbain.

A l'échelle régionale, il existe peu de formations universitaires (licences pro mention agronomie, licences pro mention aménagement paysager) qui intègrent les métiers de l'aménagement urbain et périurbain (Figures 1 et 2) et aucune ne propose des enseignements sur l'agriculture urbaine et périurbaine.

Les enseignements de la licence pro AAU seront dispensés par des enseignants du CFA de Courcelles-Chaussy, des enseignants-chercheurs du département Sciences de la Vie et de la Terre de l'UFR SciFA de l'Université de Lorraine et des professionnels du domaine. Certaines problématiques abordées dans le cadre de la LP AAU font même partie des axes de recherche de plusieurs membres de l'équipe pédagogique (écologie, études des sols, hydrologie, écotoxicologie).



Figure 1 : Répartition des licences Pro aménagement paysager en France métropolitaine
(<https://www.onisep.fr/ressources/univers-formation/formations/post-bac/licence-pro-mention-amenagement-paysager-conception-gestion-entretien>).

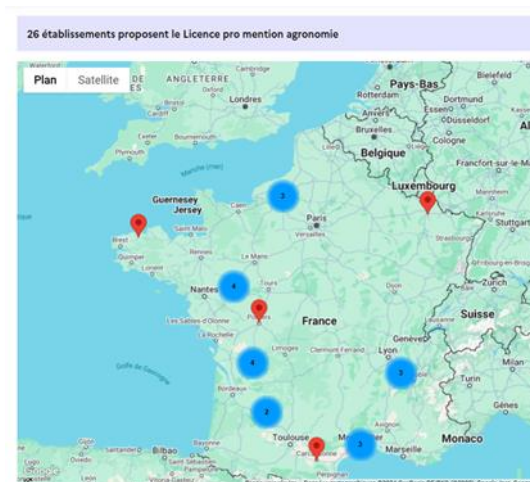


Figure 2 : Répartition des licences Pro mention agronomie en France métropolitaine
(<https://www.onisep.fr/ressources/univers-formation/formations/post-bac/licence-pro-mention-agronomie>).

Organisation et description des études

Le parcours AAU s'inscrit dans la licence professionnelle agriculture, durabilité, nouvelles technologies portée par UFR Sciences Fondamentales et Appliquées (SciFA) de l'université de Lorraine en partenariat avec l'EPLFPA-CFA de Courcelles-Chaussy. Cette offre de formation s'intégrera dans la filière paysage du CFA de Courcelles-Chaussy et assurera une continuité des parcours de formation. Cette LP proposera donc deux parcours :

- parcours existant : Agriculture, Durabilité, Nouvelles Technologies (ADNT) ;
- nouveau parcours "Agronomie Aménagement Urbain" (AAU).

La formation se compose de 438 heures de formations dispensées dans les locaux de l'UFR SciFA de l'université et sur le campus du Lycée d'Enseignement général et Technologique Agricole (Legta Hervé Bichat) de Courcelles-Chaussy. Cette formation est proposée en alternance par périodes de trois semaines. Les enseignements sont organisés sous forme d'unités d'enseignement (UE) regroupées en blocs de compétences. Chaque UE peut comporter plusieurs éléments constitutifs (EC). Cette répartition des enseignements facilite l'harmonisation des deux parcours (ADNT, AAU). En cours de formation ou à la fin des enseignements, chaque matière fera l'objet d'un contrôle qui donnera lieu à l'établissement d'une note.

A l'issue des projets tutorés et des stages, les étudiants devront rédiger des rapports écrits et présenter leur travail lors d'une soutenance orale.

La licence comprend un tronc commun de formations générales et des formations spécifiques adaptées à chacun des parcours :

- un bloc "Compétences socles" correspondant au tronc commun et comprenant des UE communes aux deux parcours (195 h, 15 ECTS) ;
- un bloc "Compétences avancées" comprenant les UE spécifiques à chaque parcours (242 h, 15 ECTS) ;
- un bloc "Activités intégratrices" comprenant le projet tutoré et le stage des étudiants en formation initiale (150 h, 30 ECTS).

Licence Pro Agronomie / Aménagement Urbain								
ADNT		AAU						
UE	Libellés	CNU	ECTS	Coef	hTP	HEI	HETD	
Enseignements "Tronc commun"			15	3	83	97	195	
BCC 1 : Compétences socles								
1	Bases en agronomie et écologie		4	0,8	32	24	59	
	EC Bases d'agronomie	68		0,4				
	EC Bases d'écologie	67		0,4				
2	Ressources sols, paysages et biodiversité	67	4	0,8	25	35	66	
3	Ressources en eau et hydrologie	67	3	0,6	18	22	44	
4	Transverse 1			0,8	8	16	26	
	EC Langues et internationalisation	11	4	0,4				
	EC Gestion et analyses des données	26		0,4				
Enseignements spécifiques			15	3	51	164	242	
BCC 2 : Compétences avancées								
ADNT		AAU						
5	Enjeux sanitaires et environnementaux	Paysage et vie du sol : Botanique et écologie urbaine, adaptation végétale au milieu contraint	67	4	0,8	9	51	68
6	Agroéquipements innovants	Paysage et politique publique: Urbanisme, réglementation et gestion des marchés publics	68/24	4	0,8	16	24	44
7	Diagnostic des systèmes agroenvironnementaux	Analyse environnementale et stratégie de valorisation	67	3	0,6	10	35	51
8	EC Méthodologie et outils d'analyse	EC Diagnostic et plan de gestion			0,3			
	EC Projet d'étude environnemental	EC Projet d'étude			0,3			
	Transverse 2	Transverse 2	71	4	0,8	16	54	79
	EC Le monde pro, communication	EC Management, encadrement et communication			0,4			
	EC Logiciels d'agrotechnologie	EC Paysage et innovation			0,4			
BCC 3 : Activités intégratrices			30					
9	PRJ Projet tutoré		67	10				
10	STG Stage		68	20				

Compétences

- Concevoir et gérer des espaces en milieux anthropisés dans le respect de l'environnement et de la biodiversité
- Réaliser un diagnostic écologique environnemental d'un site à façonner, à restaurer ou réhabiliter
- Définir et caractériser les notions/concepts des AUP, d'en appréhender les enjeux et les acteurs
- Caractériser et analyser les éco-agrosystèmes urbains et périurbains, et mobiliser des connaissances en techniques de productions végétales divers pour proposer des solutions durables (techniques et esthétiques)
- Mobiliser les outils réglementaires/législatifs et appréhender les politiques spécifiques dans un contexte socio démographique donné
- Identifier les enjeux des marchés publics
- Animer d'une équipe pluridisciplinaire et communication sur le projet

Débouchés

Les emplois visés sont ceux de l'aménagement des milieux urbains et périurbains en lien avec les problématiques rencontrées par le monde agricole : gestion raisonnée du sol et des ressources, accompagnement des transitions agro-écologiques, réponse aux défis portés par la société (productions alimentaires, services écosystémiques, pédagogiques, amélioration du cadre de vie) et de niveau intermédiaire en termes de qualification (niveau technicien ou catégorie B dans la fonction publique).

Plus spécifiquement, les principaux métiers visés sont :

- Technicien spécialisé dans les secteurs privés et publics
- Collaborateur du concepteur paysagiste, du gestionnaire d'espaces urbains pour l'intégration de projets d'AUP dans des "zones vertes"
- Chef d'entreprise en AUP (développer des circuits courts dans le cadre de la transition écologique et énergétique).
- Chef de projet, responsable d'association développant des activités en lien avec l'AUP à but nourricier, thérapeutique, éducatif ou social

Ces emplois peuvent s'exercer auprès de nombreuses structures :

- des structures privées liées à l'aménagement du territoire, du paysage et au développement local (bureaux d'études...) ou liées à la production de services agricoles en zones urbaines
- des collectivités territoriales (région, département, communauté de communes ou d'agglomération, commune)
- des administrations d'État
- des associations et des organisations professionnelles

Contenu et liste des enseignants potentiels

Licence Agronomie parcours AAU (Agronomie Aménagement Urbain)

TRONC COMMUN (ADNT + AAU)

UE1 - Bases en agronomie et écologie

Agronomie : Notions d'agronomie et de botaniques nécessaires à la compréhension des cours de l'année. Description générale des parties aériennes et racinaires (port, système racinaire, famille botanique...). Présentation des principaux mécanismes biologiques en jeu (floraison, fructification etc).

Écologie : introduction à la biodiversité, définitions d'espèces, de population et de communauté, concepts de base en écologie (biomasse, production, productivité), efficacité et rendement écosystémiques, fonctionnement des écosystèmes, services écosystémiques.

Intervenants : Florence Maunoury-Danger, Michael Danger, Martin Laviale, Guillaume Dubaux, Arnaud Girard, Sébastien Kiffer

UE2 - Ressources sols, paysages et biodiversité

Ressources en sols : définition et caractérisation de la ressource « sol » (constituants, propriétés, répartition...) ; illustration de la diversité des sols *via* l'étude de quelques exemples de sols régionaux ; fonctions et services rendus par les sols ; menaces et dégradations affectant cette ressource.

Ressources en paysages : Introduction à l'écologie du paysage.

Ressources en biodiversité : Importance de la biodiversité microbienne, de la macrofaune des sols et des insectes auxiliaires dans le fonctionnement des sols.

Introduction à la culture hors sol : descriptif des différentes techniques de culture hors sol (hydro / bio / aquaponie) et les avantages/inconvénients de ces nouveaux modes de culture.

Intervenants : Delphine Aran, Christophe Pagnout, Vincent Robin, Florence Maunoury-Danger, Sophie Valentin, Arnaud Girard

UE3 - Ressources en eau et hydrobiologie

Ressources en eaux souterraines : Les aquifères (définition, typologie, fonctionnement, répartition...), Caractéristiques des réservoirs, Fonctions capacitive et conduite, Cartographie des aquifères.

Ressource en eau dans les sols : Paramètres physiques et hydriques du sol, Les différents états de l'eau dans le sol, Humidités caractéristiques (notions de capacité au champs, réserve utile...), Courbes de rétention et circulation de l'eau dans le sol, Méthodes d'étude.

Hydrobiologie : Caractéristiques des écosystèmes d'eau douce de surface (lotique/lentique); Bassin versant et Réseau hydrographique: classification et zonation; Lit mineur/majeur; Caractéristique du biotope et biocénose (répartition, microhabitats, niveau d'organisation); Stratification; Rôle fonctionnel, Flux et Fonctionnement; TP: Méthodes de prélèvement et d'évaluation de la qualité des eaux, tri et détermination.

Eau douce et perturbations : destruction et fragmentation des habitats, espèces exotiques envahissantes, pollution (dystrophisation, micropolluants, ...), changements climatiques.

Intervenants : Vincent Felten, Delphine Aran, Christophe Pagnout

UE4 – Transverse 1

EC1 : Langues et Internationalisation

Pratique orale et écrite de la langue anglaise.

Intervenants : Mickael Ubassy, Alexandre Belner

EC2 : Gestion et analyse de données

Biostatistiques : Les enseignements, principalement sous la forme d'enseignements intégrés, permettront une introduction à la démarche scientifique, et aux fondements théoriques des tests statistiques et d'autres méthodes d'analyse des données. Les outils présentés seront mis en application directe sur des jeux de données ayant traités à l'agronomie ou l'environnement, y compris des données produites par les étudiants dans leurs différents projets.

Bases de données : Les enseignements permettront une initiation aux principes de construction et d'utilisation des bases de données relationnelles. Seront également abordées la gestion des données, et l'organisation optimale d'un tableau de données.

Intervenants : *Pierre Quévieux, Frédérique Noesser, Raphael Archambault*

SPECIFIQUE PARCOURS AAU

UE5 - Paysage et vie du sol : Botanique et écologie urbaine, adaptation végétale au milieu contraint :

De la connaissance à l'évaluation :

- **Le végétal urbain** : Connaissance de la palette végétale locale, prise en compte des besoins pédologiques Connaissance des plantes spontanées (plantes sauvages des rues)
Connaissance des plantes en agriculture urbaine et modes de culture
- **Prise en compte des évolutions** : en lien avec le dérèglement climatique en milieu (excès de température, excès d'hydrométrie). Boucliers verts urbains
- **Préconisations et adéquation sol-plante** : VECUS : volume disponible - esthétique - climat/exposition - usage- sol). Fosses de Stockholm.- Association sols mycorhizes et bactéries

Mise en situation (cas pratique) : du concret, réaliser des études

Intervenants : *Philippe Pauchard, David Wilmart, Gautier Wolfersberger*

UE6 - Paysage et politique publique : Urbanisme, réglementation et gestion des marchés publics

Réglementation de l'urbanisme : Lecture, analyse des plans et réglementation liée à l'urbanisme

Veille et plans de financement

Les marchés publics : Connaissance des règles liées aux marchés publics et rédaction des documents techniques. Notions sur les certifications (et équivalences)

Participation aux opérations de maîtrise d'œuvre – suivi de la réalisation technique du chantier.

Intervenants : *Philippe Pauchard, Thibaut Dinsenmeyer, un(e) intervenant(e) de la ville de Metz*

UE7 - Analyse environnemental et stratégie de valorisation

Paysage et approche écologique, sociale, économique et culturelle

S'appuyer sur des modèles de diagnostic et de gestion, basés sur les piliers du DD (économique/environnementale/sociale)

Préserver et restaurer la biodiversité

Contribuer à la réduction de l'empreinte carbone

Dans cet UE, l'apprenant est au cœur du dispositif

Intervenants : *Philippe Pauchard, Maxime Bernard, un(e) intervenant(e) de la ville de Metz*

UE Transverse 2

EC Management, encadrement et communication

Techniques de communication : communiquer, expliciter, conduire un entretien, débattre et convaincre

Mises en pratique : en corrélation avec les autres UE

Management et encadrement : manager une équipe, encadrer et gérer une équipe/un chantier

Intervenant : *Jérémy Eboli*

EC Paysage et innovation

Qualité de Vie et Conditions de Travail

Choix des ressources et gestion raisonnée

Matériels technique et innovants : Matériel spécifique à la gestion de l'eau sonde hygrométrique, Matériel Topo, cartographie, drones...

Logiciel spécifiques et station météo : logiciels d'amélioration, une meilleure gestion des ressources

Intervenants : *Thibaut Dinsenmeyer, Philippe Pauchard, des intervenant(e)s extérieurs.*

Licence Professionnelle Agriculture/Aménagement Paysager - Agronomie Paysage Urbain

Collégium Sciences et Technologies

UFR de Sciences Fondamentales et Appliquées (SciFa)

cellules à compléter

choisir le collegium et la
composante dans le
menu déroulant

Coût total de la formation	111 245,24
dont masse salariale enseignant	56 342,60

Coût horaire moyen de la formation	253,98
dont masse salariale enseignant	128,64

Masse salariale du personnel enseignant

Enseignants	Salaire moyen horaire (brut chargé)	Volume horaire dans la formation	Montant
ENSEIGNANTS UL	215,66	195	42 054,20
VACATAIRE D'ENSEIGNEMENT	58,80	243	14 288,40
CONTRACTUEL ETUDIANT	21,61		
Ensemble	128,64	438	56 342,60

Dépenses spécifiques à la formation

Nature de dépenses	Montant
Missions	-
Matériel spécifiques à la formation	5 000,00
Rémunération liée à la réalisation d'actions en formation continue. D714-60	1 600,00
Autres (Préciser).....	
Ensemble des coûts directs	6 600,00

Coût total de la formation

Masse salariale	56 342,60
Dépenses spécifiques et directes	6 600,00
Coûts environnés - soutien	36 441,60
Coûts environnés - support	11 861,04
Coût réel de la formation	111 245,24

Coût moyen par étudiant

Effectifs attendus	18
Coût moyen de référence / étudiant	6 180,29 €

Recettes	Montant	Tarif de la formation par apprenant
Recettes de formation (Entreprises, OPCA, Particuliers, Contrats de pro)	129 348,00 €	
Recettes provenant des Subventions publiques (Etat, Région,...)		
Autres recettes (étudiants,...)	3 150,00 €	0,00 €
RECETTES PREVISIONNELLES	132 498,00 €	
MARGE PREVISIONNELLE	21 252,76 €	



**Licence Professionnelle
Agronomie
Parcours « Agro-Paysage Urbain »**

LETTRE DE SOUTIEN

Entreprise : Mairie de Metz
Adresse : 1 place d'Armes Jean-François Blondel - BP 21025 - 57036 Metz cedex 1
Nom : MARQUETON
Prénom : Sébastien
Fonction : Directeur du pôle parcs, jardins et espaces naturels
Téléphone : 03 87 55 59 64 Mail : smarqueton@mairie-metz.fr

Madame, Monsieur,

Votre projet de création d'une Licence Professionnelle Agronomie au sein de l'UFR SciFA de Metz a retenu toute notre attention. Nous souhaitons, par la présente, apporter notre soutien à la mise en place de cette nouvelle offre de formation sur notre territoire.

En effet, ce nouveau parcours « Agro-Paysage Urbain » répond aux attentes des étudiants titulaires d'un bac +2 et aux attentes des entreprises et collectivités du territoire (compétences visées, métiers visés, adéquation à l'emploi).

Aussi, nous nous engageons à contribuer à sa réussite :
(Au besoin, cochez la ou les cases correspondantes)

- ☒ En accueillant des stagiaires et/ou apprentis
- ☒ En recevant la visite d'étudiants dans notre entreprise/collectivité pour des demandes d'informations
- ☒ En participant à des conférences
- ☒ En collaborant à l'encadrement de projets
- ☒ En participant en tant que jury aux soutenances des étudiants
- ☒ En participant à la formation par des interventions dans des modules de cours
- ☒ En participant à la mobilisation de partenaires publics et/ou privés sur ce nouveau parcours
- ☐ Autres :

OBSERVATIONS :

Fait à : Metz

le : 16 octobre 2024

Cachet et signature :

UFR SciFA
Campus Bridoux
Rue du Général Delestraint
57 070 METZ



CFA de Courcelles-Chaussy
Campus des Métiers du Vivant
1, avenue d'Urville
57 530 COURCELLES-CHAUSSEY

Metz, le 05 novembre 2024

Pôle Parcs, jardins et espaces naturels

CFA de Courcelles-Chaussy
1, avenue d'Urville
57530 COURCELLES-CHAUSSEY

A l'attention de Madame Caroline CIBERT

N° chrono : FD/2024-10/19352

Affaire suivie par :

Sébastien MARQUETON

03 87 55 54 00

espaces-verts@mairie-metz.fr

Madame,

Votre projet de création d'une Licence Professionnelle Agronomie au sein de l'UFR SciFA de Metz a retenu toute mon attention.

Je souhaite, par la présente, apporter mon soutien à la mise en place de cette nouvelle offre de formation sur notre territoire.

En effet, ce nouveau parcours « Agro-Paysage Urbain » répond parfaitement aux attentes d'une collectivité comme la ville de Metz : adéquation avec le type de poste que nous recrutons, compétences élargies par rapport au niveau bac + 2...

Aussi, nous nous engageons à contribuer à sa réussite en accueillant des stagiaires et / ou apprentis, en recevant la visite d'étudiants dans notre collectivité pour des demandes d'informations, en participant à des conférences, en collaborant à l'encadrement de projets, en participant en tant que jury aux soutenances des étudiants, en participant à la formation par des interventions dans des modules de cours, en participant à la mobilisation de partenaires publics et / ou privés sur ce nouveau parcours.

Je vous souhaite beaucoup de succès pour ce nouveau projet pédagogique et je prie de croire, Madame, en l'assurance de ma considération distinguée.

Béatrice AGAMENNONE



Adjointe au Maire



**Licence Professionnelle
Agronomie
Parcours « Agro-Paysage Urbain »**

LETTRE DE SOUTIEN

Entreprise : *Mairie de Montigny-lès-Metz*
Adresse : *160 rue de Mont-aux-Boissons 57550 Montigny-lès-Metz*
Nom : *LE NAOUR*
Prénom : *Karl*
Fonction : *Responsable espaces verts*
Téléphone : *03 87 55 74 91* Mail : *karl.le-naour@montigny-lès-metz.fr*

Madame, Monsieur,

Votre projet de création d'une Licence Professionnelle Agronomie au sein de l'UFR SciFA de Metz a retenu toute notre attention. Nous souhaitons, par la présente, apporter notre soutien à la mise en place de cette nouvelle offre de formation sur notre territoire.

En effet, ce nouveau parcours « Agro-Paysage Urbain » répond aux attentes des étudiants titulaires d'un bac +2 et aux attentes des entreprises et collectivités du territoire (compétences visées, métiers visés, adéquation à l'emploi).

Aussi, nous nous engageons à contribuer à sa réussite :
(Au besoin, cochez la ou les cases correspondantes)

- ☒ En accueillant des stagiaires et/ou apprentis
- ☒ En recevant la visite d'étudiants dans notre entreprise/collectivité pour des demandes d'informations
- ☐ En participant à des conférences
- ☐ En collaborant à l'encadrement de projets
- ☐ En participant en tant que jury aux soutenances des étudiants
- ☐ En participant à la formation par des interventions dans des modules de cours
- ☐ En participant à la mobilisation de partenaires publics et/ou privés sur ce nouveau parcours
- ☐ Autres :

OBSERVATIONS :

Fait à : *Montigny-lès-Metz*

le : *17/10/24*



Chef de Maire :

CFA de Courcelles-Chaussy
Campus des Métiers du Vivant
1, avenue d'Urville
57 530 COURCELLES-CHAUSSEY



**Licence Professionnelle
Agronomie
Parcours « Agro-Paysage Urbain »**

LETTRE DE SOUTIEN

Entreprise : *Dam' Nature*
Adresse : *76 Route de Haroué* *57280 HAIZIERES - LES - METZ*
Nom : *BELANGER*
Prénom : *Damien*
Fonction : *Dirigeant*
Téléphone : *07 44 85 09 77* Mail : *dam-nature @ hotmail.fr*

Madame, Monsieur,

Votre projet de création d'une Licence Professionnelle Agronomie au sein de l'UFR SciFA de Metz a retenu toute notre attention. Nous souhaitons, par la présente, apporter notre soutien à la mise en place de cette nouvelle offre de formation sur notre territoire.

En effet, ce nouveau parcours « Agro-Paysage Urbain » répond aux attentes des étudiants titulaires d'un bac +2 et aux attentes des entreprises et collectivités du territoire (compétences visées, métiers visés, adéquation à l'emploi).

Aussi, nous nous engageons à contribuer à sa réussite :

(Au besoin, cochez la ou les cases correspondantes)

- ☒ En accueillant des stagiaires et/ou apprentis
- ☒ En recevant la visite d'étudiants dans notre entreprise/collectivité pour des demandes d'informations
- ☒ En participant à des conférences
- ☒ En collaborant à l'encadrement de projets
- ☒ En participant en tant que jury aux soutenances des étudiants
- ☒ En participant à la formation par des interventions dans des modules de cours
- ☒ En participant à la mobilisation de partenaires publics et/ou privés sur ce nouveau parcours
- ☐ Autres :

OBSERVATIONS :

Fait à : *Haizieres & Metz*

le : *16/10/2024*

Cachet et signature :



Licence Professionnelle Agronomie parcours « Agro-Paysage Urbaine »

LETTRE DE SOUTIEN

Entreprise : Groupe HOLTZINGER
Adresse : 13 rue de l'Europe, 57370 PHALSBURG
Nom : OSTROWSKI
Prénom : Lionel
Fonction : Directeur Général
Téléphone : 06 25 44 98 33 Mail : l.ostrowski@gh-France.com

Madame, Monsieur,

Votre projet de création d'un nouveau parcours de la Licence Professionnelle Agronomie au sein de l'UFR SciFA de Metz « Agro-Paysage Urbaine » a retenu toute mon attention. Je souhaite par la présente y apporter mon soutien à la mise en place de ce nouveau dispositif de formation.

En effet, ce nouveau parcours correspond à un vrai besoin pour les étudiants titulaires d'un bac +2 et pour les acteurs du territoire (compétences visées, métiers visés, adéquation à l'emploi).

Dans la mesure où la licence voit le jour, nous nous engageons à contribuer à sa réussite :

(Au besoin, cochez la ou les cases correspondantes)

- ☒ En accueillant dans la mesure du possible des stagiaires et/ou apprentis
- ☒ En recevant la visite d'étudiants dans mon entreprise pour des demandes d'informations
- ☒ En participant à des conférences sur la profession
- ☐ En collaborant à l'encadrement des projets
- ☐ En participant en tant que jury aux soutenances des étudiants
- ☒ En participant à la formation par des interventions dans des modules de cours
- ☐ En participant à la mobilisation de partenaires publics et/ou privés sur ce nouveau parcours
- ☒ Autres : En apportant de la visibilité à cette nouvelle licence auprès de mes collègues

OBSERVATIONS : Conscient des enjeux, j'ai moi-même créer un bureau d'étude et de R&D au sein du Groupe pour apporter ce type d'expertise à certains de mes clients et me positionner en amont de certains besoins. Nos métiers évoluent et les contraintes environnementales apparaissent plus sensibles et nos aménagements ou activités d'entretien doivent s'inscrire dans une vision globale durable et soucieuse de l'environnement.

J'apporte mon soutien le plus complet à la démarche initiée par le campus de Courcelles-Chaussy.

Fait à : Phalsbourg

le : 16/10/2024

Cachet et signature :



Lionel OSTROWSKI
Directeur Général

**À l'attention de la Direction du Collégium
Université de Lorraine**

Objet : Soutien au projet de Licence Professionnelle "Agronomie Paysage Urbain" proposé par le campus de Courcelles-Chaussy.

Madame, Monsieur,

En tant que Directeur Général du Groupe HOLTZINGER, acteur majeur dans l'aménagement et l'entretien du patrimoine arboré, je souhaite apporter mon soutien plein et entier au projet de Licence Professionnelle "Agronomie Paysage Urbain" porté par le campus de Courcelles-Chaussy.

Ce parcours se distingue des autres formations similaires, en intégrant des compétences spécifiques en agronomie appliquée aux environnements urbains. Son orientation unique vers l'agriculture urbaine et la gestion durable des espaces verts en milieu urbain répond à une demande croissante pour des solutions d'aménagement résilientes et innovantes, en adéquation avec les défis actuels.

L'accent mis par cette formation sur les nouvelles technologies et les compétences managériales représente également une réelle valeur ajoutée pour les entreprises et les collectivités, qui recherchent des professionnels capables de gérer efficacement les ressources tout en intégrant les dernières innovations en matière de développement durable. Cette combinaison de savoir-faire technique et de compétences en gestion constitue, selon moi, un atout décisif pour former des professionnels complets et polyvalents.

Je suis convaincu que cette formation saura préparer les paysagistes de demain à répondre aux enjeux du changement climatique et à bâtir des espaces verts durables en milieu urbain. C'est pourquoi, en tant que membre du Conseil de Perfectionnement et en qualité de professionnel du secteur, j'apporte tout mon soutien à ce projet, qui constitue une réponse stratégique aux attentes de notre secteur et aux ambitions du campus de Courcelles-Chaussy.

En guise de conclusion, je voudrais partager mon point de vue et j'ai envie de croire que la réelle vocation d'une institution de formation publique ou privée est bien de proposer un parcours qualifiant permettant à des apprenants de s'insérer professionnellement avec une vision optimiste de l'avenir. Il me semble que la notion de « concurrence » fait partie intégrante de nos activités et de nos vies et ne doit pas être un levier de défense contre une proposition en parfaite adéquation avec les enjeux de demain.

Dans l'attente de la concrétisation de cette belle initiative, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Lionel OSTROWSKI
Directeur Général
Groupe HOLTZINGER





**Licence Professionnelle
Agronomie
parcours « Agro-Paysage Urbaine »**

LETTRE DE SOUTIEN

Entreprise : PAUCHARD PAYSAGE

Adresse : 2 rue des Acacias

Nom : PAUCHARD

Prénom : PHILIPPE

Fonction : DIRECTEUR COMMERCIAL

Téléphone : 0383725108

Mail : philippe@pauchard.fr

@

Madame, Monsieur,

Votre projet de création d'un nouveau parcours de la Licence Professionnelle Agronomie au sein de l'UFR SciFA de Metz « Agro-Paysage Urbaine » a retenu toute mon attention. Nous souhaitons par la présente y apporter mon soutien à la mise en place de ce nouveau dispositif de formation.

En effet, ce nouveau parcours correspond à un vrai besoin pour les étudiants titulaires d'un bac +2 et pour les acteurs du territoire (compétences visées, métiers visés, adéquation à l'emploi).

Dans la mesure où la licence voit le jour, nous nous engageons à contribuer à sa réussite :
(Au besoin, cochez la ou les cases correspondantes)

- ☒ En accueillant dans la mesure du possible des stagiaires et/ou apprentis
- ☒ En recevant la visite d'étudiants dans mon entreprise pour des demandes d'informations
- ☒ En participant à des conférences sur la profession
- ☒ En collaborant à l'encadrement des projets
- ☒ En participant en tant que jury aux soutenances des étudiants
- ☒ En participant à la formation par des interventions dans des modules de cours
- ☒ En participant à la mobilisation de partenaires publics et/ou privés sur ce nouveau parcours
- ☐ Autres :

OBSERVATIONS :

cette licence permettrait de replacer le VERT au centre de notre profession de paysagiste afin que nous futurs collaborateurs retrouvent la compétence et la compréhension du monde du vivant

Que certains de nos paysagistes maçons redeviennent des paysagistes jardiniers !

Fait à : ROVILLE DEVANT BAYON

le : 15/10/2024

Cachet et signature :

UFR SciFA
Campus Bridoux
Rue du Général Delestraint
57 070 METZ

PAUCHARD SAS
2, Rue des Acacias
54290 Roville-Devant-Bayon
Tél : 03 83 72 51 08
Mail : contact@pauchard.fr
Siret : 384 797 171 00012

CFA de Courcelles-Chaussy
Campus de Courcelles
1, avenue d'Urville
57 530 COURCELLES-CHAUSSEY



**Licence Professionnelle
Agronomie
Parcours « Agro-Paysage Urbain »**

LETTRE DE SOUTIEN

Entreprise : TERIDEAL-TARVEL
Adresse : 74, rue des Généraux Altmayer - 57500 SAINT-AVOLD
Nom : CORNELIUS
Prénom : Jean-Louis
Fonction : Responsable d'agence
Téléphone : 06 17 90 35 71 Mail : jlcornelius@terideal.fr

Madame, Monsieur,

Votre projet de création d'une Licence Professionnelle Agronomie au sein de l'UFR SciFA de Metz a retenu toute notre attention. Nous souhaitons, par la présente, apporter notre soutien à la mise en place de cette nouvelle offre de formation sur notre territoire.

En effet, ce nouveau parcours « Agro-Paysage Urbain » répond aux attentes des étudiants titulaires d'un bac +2 et aux attentes des entreprises et collectivités du territoire (compétences visées, métiers visés, adéquation à l'emploi).

Aussi, nous nous engageons à contribuer à sa réussite :
(Au besoin, cochez la ou les cases correspondantes)

- ☒ En accueillant des stagiaires et/ou apprentis
- ☒ En recevant la visite d'étudiants dans notre entreprise/collectivité pour des demandes d'informations
- ☒ En participant à des conférences
- ☒ En collaborant à l'encadrement de projets
- ☒ En participant en tant que jury aux soutenances des étudiants
- ☒ En participant à la formation par des interventions dans des modules de cours
- ☒ En participant à la mobilisation de partenaires publics et/ou privés sur ce nouveau parcours
- ☐ Autres :

OBSERVATIONS : Ce type de licence nous paraît essentiel pour former les jeunes générations aux enjeux environnementaux d'aujourd'hui et demain, en allant plus loin que le cadre strict des aménagements paysagers « ornementaux ». Les sols, leur préservation, leur régénération, sont la base de toute vie et doivent être un paramètre primordial à prendre en compte dans nos paysages urbains. Bravo et merci à vous pour cette initiative !

Fait à : SAINT-AVOLD

le : 16.10.2024

Cachet et signature :

UFR SciFA
Campus Bridoux
Rue du Général Delestraint
57 070 METZ

Terideal Tarvel
Direction régionale
90, rue André Citroën - CS 60099
57747 GENAS Cedex
Tél. 04 78 79 29 29
A C S - EVRI B 419 344 923

CFA de Courcelles-Chaussy
Campus des Métiers du Vivant
1, avenue d'Urville
57 530 COURCELLES-CHAUSSEY



**Licence Professionnelle
Agronomie
Parcours « Agro-Paysage Urbain »**

LETTRE DE SOUTIEN

Entreprise : VAL DE BRIEY
Adresse : Place de l'hôtel de Ville
Nom : NAVROT
Prénom : Sébastien
Fonction : Directeur Centre Technique
Téléphone : 0788963196 Mail : sebastien.navrot @valdebriey.fr

Madame, Monsieur,

Votre projet de création d'une Licence Professionnelle Agronomie au sein de l'UFR SciFA de Metz a retenu toute notre attention. Nous souhaitons, par la présente, apporter notre soutien à la mise en place de cette nouvelle offre de formation sur notre territoire.

En effet, ce nouveau parcours « Agro-Paysage Urbain » répond aux attentes des étudiants titulaires d'un bac +2 et aux attentes des entreprises et collectivités du territoire (compétences visées, métiers visés, adéquation à l'emploi).

Aussi, nous nous engageons à contribuer à sa réussite :
(Au besoin, cochez la ou les cases correspondantes)

- ☒ En accueillant des stagiaires et/ou apprentis
- ☒ En recevant la visite d'étudiants dans notre entreprise/collectivité pour des demandes d'informations
- ☒ En participant à des conférences
- ☒ En collaborant à l'encadrement de projets
- ☒ En participant en tant que jury aux soutenances des étudiants
- ☒ En participant à la formation par des interventions dans des modules de cours
- ☒ En participant à la mobilisation de partenaires publics et/ou privés sur ce nouveau parcours
- ☐ Autres :

OBSERVATIONS : Parcours cohérent et stimulant dans le cadre des dynamiques territoriales pérennes

Fait à : Val de Briey

le : 17/10/2024

Cachet et signature :

UFR SciFA
Campus Bridoux
Rue du Général Delestraint
57 070 METZ

CFA de Courcelles-Chaussy
Campus des Métiers du Vivant
1, avenue d'Urville
57 530 COURCELLES-CHAUSSEY



1. Délibération du Conseil de collégium du 07/11/2024

Point unique de l'ordre du jour : Avis sur un projet de création du parcours-type "Agronomie Aménagement Urbain" de la licence professionnelle Agronomie.

Les membres du Conseil approuvent, à l'unanimité, le projet de création du parcours-type "Agronomie Aménagement Urbain" de la licence professionnelle Agronomie (UFR SciFA).

Résultat du vote :

Nombre de membres en exercice	34
Nombre de votants	24
Présents	21
Représentés	3

Nombre de refus de vote	0
Nombre de voix POUR	24
Nombre de voix CONTRE	0
Nombre d'ABSTENTIONS	0

Fait le 07 novembre 2024

Le Directeur du Collégium ST
Stéphane FLAMENT

COLLEGIUM SCIENCES ET TECHNOLOGIES
FACULTE DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES
Le Doyen,

S. FLAMENT