CA du 01 JUILLET 2025

ANNEXE 25

Dossier de demande de création d'un Diplôme d'Université

A l'issue du vote favorable du conseil de composante et du conseil de collegium, le dossier ET la délibération sont transmis par le collegium à la Direction de la formation : gestion-etudes-contact@univ-lorraine.fr

Avant la rédaction de ce dossier, et dès la phase de conception, consultez la « notice d'aide pour la constitution d'un dossier de création de DU ».

Vous pouvez par ailleurs obtenir des informations complémentaires et solliciter un appui en contactant :

dacip-creation-du@univ-lorraine.fr

Code de l'éducation : Article L.613.2 : Les établissements peuvent aussi organiser, sous leur responsabilité, des formations conduisant à des diplômes qui leur sont propres ou préparant à des examens ou des concours.
Cadrage de l'UL : A l'Université de Lorraine, un diplôme d'université (DU) a vocation à répondre à une demande de formation bien spécifique, qui n'existe pas déjà dans l'ensemble de l'offre de formation de l'établissement. Ces formations s'adressent à un public qui peut justifier d'au moins un baccalauréat ou d'une équivalence acquise par validation des acquis professionnels (VAP)[1].
Les critères s'appliquent à tous les DU de l'Université de Lorraine (hors ceux destinés exclusivement à la formation continue des professionnels de santé) :

- Le DU correspond à un niveau de formation supérieur de 5 à 7 (bac +2 à bac+5)
- La cohérence offre de formation doit être respectée : non concurrence DU/DN et DU/DU,
- Le DU doit répondre à un besoin démontré (lettres de soutien, étude de marché, analyse des bilans…),
- La coopération significative avec un partenaire doit être encadrée par une convention,
- Le corpus des apprentissages doit se distinguer de celui d'une formation qualifiante non diplômante,
    - L'organisation en bloc de compétences (et connaissance) est obligatoire,
    - Si cela est souhaité une inscription au Répertoire Spécifique (RS) est possible,
    - Durée d'un semestre minimum ou 100-150h (un minimum de 200h est toutefois nécessaire pour qu'une convention de stage soit signée),
    - La délivrance d'un DU repose sur une évaluation des connaissances et des compétences acquises par les étudiants. La simple présence aux cours n'est pas suffisante,
    - Une évaluation de la formation et des enseignements est mise en place,
- L'équipe pédagogique doit comprendre des enseignants-chercheurs et des enseignants de l'université, la responsabilité du DU étant assurée par un enseignant-chercheur de l'UL,
- 30 % minimum des enseignements sont assurés par des enseignants-chercheurs et enseignants de l'université (un DIU peut conduire à un % moindre),
- L'équilibre financier sans apport de l'établissement (hors ressources propres de la composante ou de la politique du collegium) est obligatoire. Sauf exception[2], les recettes relatives aux frais de formation doivent couvrir 50% de l'ensemble des coûts de la matrice des coûts ; autrement dit, l'apport des composantes sur ressources propres ne peut être supérieur à 50%. En tout état de cause, le bilan financier (recettes – dépenses) se doit d'être positif.
- Un niveau minimum de formation du public est exigé en fonction du niveau du DU ; dans tous les cas, le Baccalauréat ou équivalent ou VAPP est requis

L'ouverture du DU est valable pour 5 ans (*), avec une procédure de renouvellement sur bilan (population, suivi des cohortes, financier, évaluation des enseignement…).
(*) Procédure spécifique Santé validé VP Formation mai 2023

[1] Dans le cas contraire, les apprenants peuvent participer à la formation, mais ne peuvent pas se présenter aux examens. Ils ne seront donc pas diplômés mais pourront recevoir une attestation de suivi de formation

[2] Les exceptions sont examinées et arbitrées par les 3 VP formation (certains DU du secteur santé en FP, DU spécifiques…).

UNIVERSITÉ DE LORRAINE

INTITULE DU DIPLOME : Diplôme Universitaire Fondamental en Implantologie orale (DUFI)

Circuit de validation :

Procédure spécifique SANTE : Avis circonstancié du Doyen de la Faculté	Oui (cf. page 14)
1/ Date de passage au(x) conseil(s) de composante(s) :	25/03/2025
2/ Date de passage en GT DU SANTE	18/04/2025
3/ Date de passage au Conseil de collegium :	29/04/2025
4/ Date de passage au Conseil de formation :	

I. RATTACHEMENT ADMINISTRATIF

Date d'ouverture prévisionnelle :	Septembre 2025
Composante(s) assurant la responsabilité pédagogique de la formation :	**Faculté d'odontologie de Lorraine**
Nom du responsable pédagogique de la formation :	Catherine BISSON
Qualité :	PU-PH
Téléphone :	06.50.77.55.16
E-mail :	catherine.bisson@univ-lorraine.fr
Composante de rattachement :	Faculté d'odontologie
Composante assurant la responsabilité administrative (inscription des étudiants, conventions ou contrats de formation, etc.) :	Faculté d'odontologie

Autres certificateurs concernés (dans le cas de la création d'un DIU par exemple)

- Nom du co-certificateur (universités ou autres structures) :
- Nom du co-responsable :

II. OBJECTIFS GENERAUX DE LA FORMATION

Le Diplôme Universitaire Fondamental en Implantologie orale (DUFI) a pour objectif de fournir une formation théorique et pratique de haut niveau concernant la mise en place d'un traitement implantaire dans sa globalité, du choix de la technique jusqu'à sa mise en œuvre, dans une approche pluridisciplinaire.

Nous proposons de donner, sur une période d'un an, toutes les connaissances tant fondamentales que cliniques aux participants pour leur permettre la prise en charge de cas cliniques complexes, tant au niveau des traitements pré-implantaires qu'implantaires, qu'au niveau de la conception de prothèses implanto-portées.

Le choix des techniques pré-implantaires, du type d'implants, du type de prothèses et l'intégration de l'implant au sein des tissus mous seront autant de thèmes abordés et détaillés, d'un point de vue biologique, technique et clinique.

L'enseignement pour la préparation du Diplôme Universitaire Fondamental en Implantologie orale (DUFI) comprend à la fois des cours en présentiel, en e-learning et des travaux pratiques. La partie théorique sera abordée le matin avec mise en application pratique l'après-midi à l'aide de modèles pédagogiques et/ou mâchoires animales.

Cet enseignement comprend aussi un apprentissage à la lecture critique d'article et à la réalisation de revue systématique de littérature, avec une application concrète par la mise en place d'une fiche clinique sur un sujet à déterminer avec les encadrants qui découlera d'une revue de littérature préalablement réalisée.

III. PUBLICS VISES

a. Type de public :

Chirurgiens-dentistes, internes en Chirurgie Orale, internes en Médecine Bucco-Dentaire.

b. Pré-requis et niveau d'entrée requis :

Être titulaire d'un diplôme d'Etat de Docteur en Chirurgie-dentaire ou titulaire d'un Diplôme étranger permettant l'exercice de la Chirurgie Dentaire dans le pays qui l'a délivré ou dans le pays d'origine des candidats (en référence à l'article 3 de l'arrêté du 27 juillet 2010), internes DES Chirurgie Orale et Médecine Bucco-dentaire.

Maîtrise de la langue française : test de connaissance de la langue française pour les étudiants étrangers : niveau 4-C1

IV. OPPORTUNITE DE LA CREATION DU DIPLOME D'UNIVERSITE

a. Opportunités vis-à-vis des besoins socio-économiques

En quoi le projet répond-il à une demande socio-économique, en particulier de branche professionnelle, fédération d'entreprises, entreprises, collectivités…? Avez-vous repéré des besoins ou des évolutions de qualifications sur le marché de l'emploi ?

Les implants oraux ont été développés dès les années 70 grâce aux travaux du Pr. BRANEMARK. Le développement de l'implantologie offre de nombreuses possibilités thérapeutiques qui permettent la réhabilitation de l'ensemble des fonctions de la sphère orale, mastication et phonation, et favorisent aussi les relations humaines et la confiance en soi du patient par la restauration de son sourire.

L'implantologie s'est largement démocratisée depuis une dizaine d'année. Elle est l'une des thérapeutiques de choix permettant le remplacement des dents absentes, elle répond ainsi à une problématique de santé public.

Ces thérapeutiques nécessitent :

- une connaissance approfondie des éléments anatomiques de la cavité orale mais aussi de la physiologie de ses tissus.
- la mise en place de de protocole rigoureux, préparation du bloc opératoire et application de règles d'asepsie,
- une analyse pertinente des données cliniques tant médicales que parodontales et radiologiques,
- un apprentissage des techniques chirurgicales implantaires et pré-implantaires,
- une capacité d'analyse globale du patient et de mise en place d'un plan de traitement de la chirurgie à la réalisation de la prothèse implanto-portée.
- une utilisation du flux numérique qui englobe la planification implantaire à la conception prothétique, en passant par la création de guides radiologiques et chirurgicaux.

b. Opportunités au regard de l'offre de formation existante (UL et hors UL)

Si des formations proches existent à l'UL, quelle est la spécificité de ce DU ?
En quoi le projet de DU répond-il à des besoins non satisfaits par rapport aux besoins du marché (au niveau local/territorial, régional, national, international)

Aucune formation théorique proche de celle envisagée n'existe au sein de l'UL.

Le DU proposé vise à transmettre les connaissances fondamentales indispensables la mettre en œuvre d'actes cliniques spécifiques auprès des patients.

Les compétences acquises au cours de ce DU permettront de former des praticiens capables :
- d'analyser les paramètres cliniques du patient et de proposer un plan de traitement implantaire et pré-implantaire dans une approche pluridisciplinaire, à l'aide de radiographies, de photographies buccales et d'analyse d'un projet prothétique.
- de mettre en œuvre les différentes techniques pré-implantaires et implantaires, étape par étape, par l'application des protocoles exposés lors des cours magistraux.
- de contribuer à la réalisation de fiches cliniques issues de méta-analyse et revues systématiques de la littérature.

Ce DU est totalement différent du DUPIC déjà existant. **Les 2 DUs sont complémentaires**

V. PARTENARIATS ENGAGES

➔ *Quelles collaborations internes (autres laboratoires, composantes, etc.) et/ou quels partenariats externes sont envisagés ?*
➔ *Quelle est la nature de la collaboration ?*

Partenariat externe :

- Collaboration avec des industriels permettant le prêt de matériel de démonstration pour la réalisation des TPs:
  - matériel d'hygiène bucco-dentaire,
  - matériel chirurgical : instruments, moteur, contre-angles en implantologie, piézotome,
  - dispositifs médicaux (implants, pièces prothétiques implantaires, ..),
  - biomatériaux nécessaires à différentes techniques de chirurgies parodontales,
  - caméra intra-orale,
  - logiciel de planification.

- Collaboration avec 4 universités en inter-région : l'UFR Odontologie de Lyon, Montpellier, Toulouse, Marseille. La collaboration avec les universités permet à des enseignants experts de venir transmettre leur connaissance aux participants du DU.

VI. FINALITES – REFERENTIELS D'ACTIVITES ET DE COMPETENCES

a. Finalités professionnelles

Est-ce que le DU permet l'insertion et l'exercice d'un métier ou de plusieurs métiers identifiés ? Dans ce cas merci de préciser le(s) type(s) de métier(s).

CF. Codes ROME : https://www.pole-emploi.fr/candidat/decouvrir-le-marche-du-travail/les-fiches-metiers.html

Métier(s) visé(s)	Code ROME
Chirurgiens-dentistes (médecine dentaire) Compétences fondamentales en implantologie	J1103

Est-ce que le DU vise, non pas l'exercice d'un métier en totalité, mais de compétences professionnelles complémentaires dans un secteur d'activité ? Dans ce cas merci de préciser lesquelles.

Compétences professionnelles complémentaires
Compétences dans l'analyse des données cliniques et radiologiques, dans le diagnostic de la mise en œuvre de traitements pré-implantaires et implantaires
Compétences dans l'indication et la mise en œuvre clinique des techniques chirurgicales implantaires et pré-implantaires ainsi que des prothèses supra-implantaires ou implanto-portées subséquentes.
Capacités d'analyse de protocoles chirurgicaux (réalisation de revue de littérature, méta analyse)

b. Poursuite d'études envisagées éventuellement

UNIVERSITÉ DE LORRAINE

c. Référentiel d'activités et de compétences

CF. Notice d'aide pour la constitution d'un dossier de création de DU, paragraphe « les référentiels de quoi parle-on ? »

REFERENTIEL D'ACTIVITES ***(Situations de travail et activités exercées)***
Les missions principales sont le raisonnement clinique et l'approche pluridisciplinaire qui guideront le choix et la mise en œuvre de techniques chirurgicales implantaires et pré-implantaires permettant la réhabilitation des fonctions occlusales et de l'esthétique du patient

REFERENTIEL DE COMPETENCES
(Compétences et acquis d'apprentissage correspondants)

- Savoir recueillir, analyser et synthétiser des données médicales, anatomiques et radiographiques du patient
  - Remplir un dossier médical,
  - Savoir réaliser des bilans complémentaires pour évaluer le risque hémorragique, infectieux, anesthésique et les contre-indications médicamenteuses.
  - Connaitre les prescriptions en implantologie,
  - Réaliser des photographies intra-buccales,
  - Connaitre les obligations administratives et juridiques
  - Savoir préparer une salle d'intervention et appliquer les règles d'asepsie et d'antisepsie,
  - Savoir analyser une radiographie CBCT : connaitre les zones à risque,
  - Connaitre l'anatomie (muscles, vaisseaux et éléments nerveux) de la cavité orale,
  - Savoir réaliser une planification implantaire (logiciel),
  - Savoir réaliser un guide radiologique et chirurgical,
  - Connaitre les différentes prothèses supra-implantaires et leurs indications,
  - Connaitre les étapes et la mise en œuvre de prothèses supra-implantaires.

- Appliquer les méthodes ad hoc pour répondre à une situation clinique spécifique :
  - Particularité des secteurs esthétiques (type d'implants, critères décisionnels, extraction-implantation immédiate, …),
  - Traitement de l'édenté total (indication et type de prothèses et d'accastillage prothétique, étapes implantaires et prothétiques),
  - Traitement de l'édenté partiel (indication et type d'accastillage prothétique),
  - Traitements pré-implantaires avancés :
    - Régénération osseuse guidée et augmentation osseuse (indication des techniques, matériaux et mise en œuvre),
    - Sinus lift (types, indications et mise en œuvre),

- Savoir formaliser un protocole de recherche clinique et réaliser une analyse de la littérature permettant la mise en place d'une fiche clinique fondées sur des bases scientifiques.

VII. NIVEAU DE LA FORMATION

CF Notice d'aide paragraphe « Niveaux de qualification : le cadre national des certifications professionnelles »

Niveau de qualification indicatif en sortie de DU :
Seule l'obtention d'une certification enregistrée au RNCP permet d'attester d'un niveau de qualification.

VIII. IDENTIFICATION DES ENSEIGNEMENTS ET CONTRIBUTION AUX COMPETENCES (ET AUX BLOCS LE CAS ECHEANT)

CF. Notice d'aide paragraphe « Identification des enseignements et contribution des enseignements aux compétences »

Bloc de compétences (si enregistrement RNCP envisagé)	Compétences	Enseignements associés, contribuant au bloc de compétences
Bloc 1	Donner une assise scientifique aux soins bucco-dentaire, Éthique, Réglementation, attitude déontologique, Une pratique fondée sur des preuves scientifiques.	UE1 Notions fondamentales.
	C1-1 : savoir réaliser une lecture critique d'articles scientifiques, savoir analyser et extraire les données d'un article.	
	C1-2 : connaitre les obligations du chirurgien-dentiste en implantologie.	
	C1-3 : connaitre les notions fondamentales en implantologie.	
	C1-4 : connaitre les risques anatomiques vasculaire, nerveux en implantologie.	
Bloc 2	Informations cliniques et établir un diagnostic, Rédiger un plan de traitement, Attitude professionnelle, Organisation et encadrement, travail en équipe et communication, audit et gestion des risques.	UE2 De l'examen radiologique à la planification implantaire et mise en place de l'implant.
	C2-1 : savoir recueillir et analyser les données médicales ainsi que les paramètres cliniques et radiologiques du patient.	
	C2-2 : connaitre tous les éléments anatomiques à risque en chirurgie implantaire, savoir analyser les imageries à visée implantaire et savoir mettre en place un flux numérique.	
	C2-3 : connaitre les différents types de prothèse, leurs indications et leur mise en œuvre.	
	C2-4 : savoir organiser, préparer et mettre en place une salle d'intervention	

	au bloc opératoire ; et connaitre les systèmes implantaires et le matériel nécessaire à leur mise en place.	
Bloc 3	Informations cliniques et établir un diagnostic, rédiger un plan de traitement,	UE3 Chirurgie implantaire et pré-implantaire
	Attitude professionnelle,	
	Organisation et encadrement, Travail en équipe et communication, Audit et gestion des risques,	
	C3-1 : secteur esthétique,	
	C3-2 : traitement de l'édenté total, et traitement de l'édenté partiel,	
	C3-3 : gestions pré/péri-implantaire du volume osseux (régénération osseuse guidée, augmentation osseuse, sinus lift).	

IX. MAQUETTE DE LA FORMATION

N° UE	Intitulé de l'UE	Compétences N°	Répartition du nombre d'heures selon les différentes modalités pédagogiques
UE1	**Unités d'Enseignement des notions fondamentales**	**C.1.1** **C.1.2** **C.1.3** **C.1.4**	Nb h CM : 9h Nb h TD : 6h Nb h CM : 3h Nb h TD : 0h Nb h CM : 6h Nb h TD : 3h Nb h CM : 3h Nb h TD: 3h **Nb h éq TD : 43,5h** Travail personnel : 6h
UE2	**Unités d'Enseignement spécifiques : de l'examen radiologique à la planification implantaire et mise en place de l'implant**	**C.2.1** **C.2.2** **C.2.3** **C.2.4** **C.2.5**	Nb h CM : 3h Nb h TD : 3h Nb h CM : 9h Nb h TD : 9h Nb h CM : 3h Nb h TD : 3h Nb h CM : 3h Nb h TD : 3h Nb h CM: 3h e-learning **Nb h éq TD : 49,5h** Travail personnel : 21h
UE3	**Unités d'Enseignement spécifiques : chirurgie implantaire et pré-implantaire**	**C.3.1** **C.3.2** **C.3.3**	Nb h CM : 3h Nb h TD : 3h Nb h CM : 6h Nb h TD : 6h Nb h CM : 12h Nb h TD : 12h Nb h TD : 3h **Nb h éq TD : 55,5h** Travail personnel : 21h

Le parcours de formation comprend 3 UE, soit un total de 148,5h éq TD (dont 48h de travail personnel), pour 6 ECTS

X. MODALITES D'EVALUATION

MCC&C : Modalités de contrôle des connaissances et des compétences
CF. Notice d'aide paragraphe « Les référentiels de quoi parle-on ? »

➔ *Indiquez pour chaque UE les modalités de contrôle, les coefficients appliqués et les modalités de validation du diplôme*

N° UE / N° EC	Intitulé	N° bloc	N° compétence	Coef.	Compensation	Session		MCC&C Modalités d'évaluation
					Oui/Non	1 (ou unique)	2	
UE 1	**Notions fondamentales**	**1**	**1 à 4**		**Oui**		**2**	
EC 1-1								Examen LCA et fiches cliniques (contrôle terminal)
EC 1-2								Contrôle continu (QCMs)
EC 1-3								Contrôle continu (QCMs)
EC 1-4								Contrôle continu (QCMs)
UE 2	**De l'examen radiologique à la planification implantaire et mise en place de l'implant**	**2**	**1 à 5**		**Oui**		**2**	
EC 2-1								Contrôle continu (QCMs)
EC 2-2								Contrôle continu (QCMs)
EC 2-3								Contrôle continu (QCMs)
EC 2-4								Contrôle continu (QCMs)
EC 2-5								Contrôle continu (QCMs)
UE 3	**Chirurgie implantaire et pré-implantaire**	**3**	**1 à 3**		**Oui**		**2**	
EC 3-1								Contrôle continu (QCMs)
EC 3-2								Contrôle continu (QCMs)
EC 3-3								Contrôle continu (QCMs)

Remarques éventuelles sur les modalités d'obtention du diplôme :

- Prise en compte des conditions d'assiduité : une absence à plus de 2 journées invalide le DUFI
- Validation aux examens des UE1, UE2, et UE3 (note ≥ 10/20). En cas de non-validation, l'étudiant devra se réinscrire pour repasser les examens.
- Validation du mémoire et de sa présentation orale (note ≥ 10/20).
- Validation de la lecture critique d'article (note ≥ 10/20).

XI. Jury

➔ *Indiquez la composition du jury. Celle-ci devra également faire l'objet d'un arrêté séparé.*

FONCTION ou QUALITE	NOM - prénom (si connu)
Responsable du département de parodontologie Responsable pédagogique du DUFI Professeur des Universités	**Catherine BISSON**
Encadrant du DUFI Maître de Conférences des Universités	**David JOSEPH**
Attaché d'enseignement Ancien Assistant Hospitalo-universitaire du département de parodontologie Activité libérale	**Sébastien GALLINA**
Responsable de l'UF de prothèse Maître de Conférences des Universités département de prothèse	**Anne-Sophie VAILLANT**
Maître de Conférences des Universités Département santé public	**Alexandre BAUDET**

XII. EQUIPE DE FORMATION

Nom et Prénom	Grade/Fonction	Composante ou organisme externe de rattachement	Enseignement assuré	Responsabilité UE (N° ou intitulé)
Catherine BISSON	PU-PH	UFR Odontologie Lorraine	UE1-2	Responsable DU – UE1
David JOSEPH	MCU-PH	UFR Odontologie Lorraine	UE1-2-3	Encadrant pédagogique UE2 & 3

Alexandre BAUDET	MCU-PH	UFR Odontologie Lorraine	UE1	
Hadrien DIAKONOFF	CCU-AH	UFR Paris-Cité	UE1	
Sébastien GALLINA	Attaché, Ex-AHU Département de parodontologie	UFR Odontologie Lorraine	UE2-3	
Thomas FORTIN	MCU-PH	UFR Odontologie Lyon	UE2	
Jonathan BELEY	Praticien libéral	Exercice libéral	UE2	
Jacques SCHOUVER	MCU-PH	UFR Odontologie Lorraine	UE2	
Anne-Sophie VAILLANT	MCU-PH	UFR Odontologie Lorraine	UE2-3	
Pierre BRAVETTI	MCU-PH	UFR Odontologie Lorraine	UE2	
Serge ARMAND	MCU-PH	UFR Odontologie Toulouse	UE3	
Sepehr ZARRINE	Praticien libéral	Exercice libéral	UE3	
Francis LOUISE	PU-PH	UFR Odontologie de Marseille	UE3	
Elisa CHOUKROUN	Praticien libéral	Exercice libéral	UE3	

Proportion d'heures assurées par des enseignants de l'université : 67%
Proportion d'heures assurées par des intervenants professionnels : 33%

XIII. ANNEXE 1 : FICHES UE A COMPLETER (UNE FICHE PAR UE)

XIV. EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS PAR LES ETUDIANTS (3E)

➔ *Décrivez le processus d'évaluation des enseignements, notamment dans le cadre de formations proposées à des professionnels : modalités de retour d'expérience, appréciation du réinvestissement des acquis dans l'environnement de travail,…*

Des questionnaires de satisfactions sont réalisés et les résultats de cette enquête étudiés en réunion des enseignants pour d'éventuels ajustements, modifications ou évolutions.

XV. DETERMINATION DU COUT DE LA FORMATION ET DU TARIF APPLICABLE

L'annexe 2 permet de déterminer le coût de la formation et ensuite, par simulations, de définir le tarif de la formation et le seuil d'ouverture (le tarif de la formation est déterminé sur la base du coût de la formation par apprenant, auquel on ajoute une marge).

Le tarif du diplôme d'université est unique, quel que soit le public visé. Un tarif différent peut être envisagé si les prestations sont différentes selon les publics visés (à justifier alors).

Le tarif s'entend hors droits universitaires, qui s'ajouteront en fonction du niveau de la formation :

- niveau licence (jusqu'à bac+3) : égal au droit licence national
- niveau master (jusqu'à bac+5) : égal au droit master national

Tarif de la formation proposé :	3500€
Seuil d'ouverture proposé :	15 stagiaires/étudiants

Joindre l'annexe 2 dûment complétée

Une annexe définitive doit être réalisée chaque année afin de vérifier l'équilibre financier de la formation ; elle doit servir également à fixer le tarif de l'année N+1.
La formation fera également l'objet d'une évaluation régulière dans le cadre de l'évaluation des enseignements, au même titre que les diplômes nationaux.

Avis très favorable

Le doyen,

FACULTÉ D'ODONTOLOGIE DE LORRAINE

LE DOYEN
Kazutoyo YASUKAWA
Réf : 241122_Lettre_Soutien_DUFI_Doyen_KY

Vandœuvre-lès-Nancy, le 22 novembre 2024

Madame la professeure BISSON,

Je vous remercie pour votre présentation détaillée du projet de création du Diplôme Universitaire Fondamental en Implantologie (DUFI), qui vient compléter l'offre de formation existante en parodontologie et implantologie au sein de notre faculté.

Votre initiative répond de manière pertinente au besoin identifié d'une formation théorique spécifique en implantologie orale, et s'inscrit en cohérence avec les parcours déjà proposés, notamment le CES de parodontologie et le DUPIC. Cette complémentarité renforcera indéniablement la qualité de notre formation continue en odontologie et permettra de mieux accompagner les praticiens dans l'approfondissement de leurs compétences.

Après analyse de votre proposition de maquette, je suis favorable à sa mise en place dès la rentrée prochaine, sous réserve des étapes réglementaires nécessaires. Je reste bien entendu disponible pour accompagner le département de parodontologie dans cette démarche avec mon vice-doyen en charge de la formation professionnelle, notamment pour les échanges avec les instances pédagogiques et administratives.

Je vous adresse tous mes encouragements pour la finalisation de ce projet et vous adresse mes salutations respectueuses.

Le doyen,

Kazutoyo YASUKAWA

FACULTÉ D'ODONTOLOGIE - UNIVERSITE DE LORRAINE
07 AVENUE DE LA FORET DE HAYE – B.P 20199
54505 VANDOEUVRE-LES-NANCY
ODONTO-DOYEN@UNIV-LORRAINE.FR / 03.72.74.67.63

DU FONDAMENTAL EN IMPLANTOLOGIE ORALE = DUFI
Traitement implantaire

UE1 – Unités d'Enseignement des Notions fondamentales (2 ECTS)

Septembre 2025 (1J)	Notions en recherche clinique Apprentissage à la Lecture Critique d'Article	Dr A. BAUDET (UL)	6h
	Apprentissage à la Lecture Critique d'Article	Dr A. BAUDET (UL)	TP
Septembre 2025 1J	Protocole de réalisation d'une revue de littérature (protocole PRISMA, critère PICO)	Dr A. BAUDET (UL) Dr. C. BISSON (UL)	
	Logiciel ZOTERO	Bibliothèque universitaire (UL)	
Octobre 2025 1J	Notions juridiques : obligations du chirurgien-dentiste en implantologie	Dr DIAKONOFF Hadrien (Paris)	3h -Visioconférence
Octobre 2025	-Fondamentaux en implantologie : physiologie osseuse, attache supra-crestale péri-implantaire. -Concept d'ostéointégration -Implant : composition, état de surface implantaire, forme -Critères de choix d'un système implantaire -Principes parodontaux applicables à l'implantologie.	Dr JOSEPH (UL) E-learning	3H
Octobre 2025 (1J)	Photo en parodontologie et implantologie (2h CM)	Dr. J. PENAUD (UL)	3h TP
Nov 2025 (1J)	Les risques anatomiques en chirurgie implantaire et pré-implantaire. -Sites osseux implantaires -Eléments vasculo-nerveux -Insertions musculaires	Dr. P. BRAVETTI (UL) Laboratoire d'Anatomie – Faculté de Médecine (UL)	TP Dissection sur pièce anatomique : -Vaisseaux et nerfs au maxillaire et mandibule -Localisation, insertion des muscles buccaux - Anatomie du sinus

UE2 – Unités d'Enseignement spécifiques : de l'examen radiologique à la planification implantaire et mise en place de l'implant (2 ECTS)

Nov 2025 (1J)	*Dossier médical du patient *Indication et contre-indication en implantologie *Evaluation des risques (hémorragique, infectieux, anesthésique) *Prescription en implantologie (sédation, anti-microbien, antalgique, anti-inflammatoire, …) *Evaluer la difficulté du cas clinique (classification SAC)	Dr D. JOSEPH (UL) Dr. S. GALLINA (UL) Salle de TP	TP : -Etude de cas cliniques -TP : incision, lambeau et Sutures sur mâchoire animale

	*Principes généraux des prothèses supra-implantaires *Principes généraux en chirurgie implantaire : incisions, lambeaux, sutures, matériel de chirurgie, …		
Dec 2025 (1J)	Imagerie CBCT en implantologie : *Principes physiques et aspects réglementaires *Analyses des éléments anatomiques et pathologiques visibles sur CBCT	Dr. T. FORTIN (Lyon) Salle TP	TP de radio CBCT : -analyse de cas cliniques -réalisation de planification implantaire (à l'aide de logiciels
Déc. 2025 (1J)	Workflow analogique et digital en implantologie	Dr. Jonathan BELEY Praticien libéral spécialisé en implantologie	
Janv 2026 (1J)	*Planification implantaire (logiciel SIMPLANT™, Blue sky *Réalisation de guides radiologiques et chirurgicaux *Chirurgie guidée, naviguée (Xgide).	Dr. D. JOSEPH (UL) Salle TP	TP de manipulation logiciel –
Janv 2026 (1J)	Planification prothétique en implantologie. *Prothèse scellée, transvissée (indications & mise en œuvre) *Occlusion *Empreintes et implantologie (conventionnelle et numérique ?)	Dr. J. SCHOUVER Dr AS. VAILLANT (UL) Salle TP	TP manipulation accastillage prothétique Partenariat: Straumann, Denstply, Nobel
Fév 2026 (1J)	*Salle d'intervention : organisation et préparation pré-opératoire du bloc opératoire (Selon recommandations - HAS 2008). De l'habillage chirurgical à la mise en place du plateau technique) *Traitement du matériel biomédical et chirurgical *Les systèmes implantaires: -Trousses implantaires -Etapes de mise en place selon les sociétés d'implant *Matériel : utilisation, réglages …	Dr. D. JOSEPH (UL)	* TP règles d'asepsie *Fautes d'asepsie (à l'aide de vidéos) *TP simulation haptique *TP pose sur modèle d'implant- partenariat Straumann OU Denstply OU Nobel OU Zimmer OU Thommen
Fev 2026 3h	Les complications biologiques (mucosite, péri-implantite) et mécaniques (dévissage, fracture) Traitement péri-implantites	Dr. C. BISSON (UL) e-learning	
UE3 - Unités d'Enseignement spécifiques : chirurgie implantaire et pré-implantaire (2 ECTS)			
Mars 2026 (1J)	-Secteur esthétique : implant simple et multiple	Pr. S. ARMAND (Toulouse)	

	*Critères décisionnels (analyse cas cliniques) *Extraction, implantation immédiate ou différée : les indications -Etapes chirurgicales et prothétiques		
Mars 2026 (1J)	Edenté total ou partiel : Barre, Locator, … Temporisation ? Etapes de méthodologie prothétique	Dr. GALLINA (UL) Dr. D. JOSEPH (UL) AS VAILLANT (UL) Salle TP	TP – Partenariat NOBEL, Bisico
Avril 2026 (1J)	Traitement de l'édenté total : Traitement All-on-4 & 6 Bridge complet sur implants Indications Planification chirurgicale et prothétique Spécificité mandibulaire et maxillaire	Dr. D. JOSEPH (UL) Dr. S. GALLINA (UL) AS VAILLANT (UL) Salle TP	TP Nobel
Avril 2026 1J	*Gestion des alvéoles Extraction comblement osseux (Technique, biomatériaux, membranes, timing) *ROG – Reconstruction post-extractionnelle : -TK sandwich -Coffrage -Greffe en onlay	Dr. S. GALLINA (UL) Dr. D. JOSEPH (UL) Salle TP	TP - Partenariat Geistlich
Mai 2026 (1J)	Formation PRF : -Facteurs biologiques -Différents protocoles de PRF (A-, S-, iPRF, sticky bone) -Indications du PRF -Causes d'échec	Dr. Elisa CHOUKROUN (Marseille)	
Mai 2026 (1J)	*Ostéotomie : -splitting crest -Ostéotomie (rotationnelle, verticale) *Implants zygomatique, ptérygoïdien	Dr. Sepehr ZARRINE (St Dié) Salle TP	TP - Partenariat Geistlich, Mectron
Juin 2026 (1J)	Sinus lift : crestal ou voie latérale types, indications et mise en œuvre, gestion des échecs	Pr. F. LOUISE (Marseille) Salle TP	TP piézotome – modèle pédagogique – Partenariat Actéon
Juin 2026	Séance de travail pour guider l'écriture du mémoire concernant la fiche clinique	Pr. C. BISSON (UL) Dr. D. JOSEPH (UL) Dr. S. GALLINA (UL)	3h Variable selon le nombre de candidats
Juillet 2026	Présentation du mémoire		
VALIDATION : -Présentation d'un mémoire sur un sujet à déterminer avec les enseignants			

-Validation des examens de chaque UE -Validation de LCA. -Présence obligatoire aux TP et cours magistraux

NOMS	MAIL	Téléphone
Pr. Francis LOUISE	Francislouise4@gmail.com	04.13.42.82.00 Cabinet Marseille
Dr. Sepehr ZARRINE	Dr.zarrine@gmail.com	
Dr. Thomas FORTIN	Thomas.fortin@univ-lyon1.fr Thomasfortin38@gmail.com	
Dr Hadrien DIAKONOFF	hadrien06@gmail.com	
Dr. Jonatan BELEY	jonatan.beley@gmail.com	O6 44 12 84 66
Dr. Serge ARMAND	Serge-armand@orange.fr	06.86.08.58.35
Dr. Elisa CHOUKROUN	info@syfac.com elisa.choukroun@gmail.com	04.93.80.14.87 06.73.01.10.48

UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Annexe 1

Fiche UE

Nom complet de l'UE : UE1 – Unités d'Enseignement des notions fondamentales (2 ECTS)

Composante de rattachement :	Faculté Odontologie – Département parodontologie	Semestre concerné éventuellement :	1
Section CNU :	57-01		
Nom du responsable de l'UE :	Pr. Catherine BISSON	Volume horaire personnel de l'étudiant :	
Adresse électronique UL :	Catherine.bisson@univ-lorraine.fr	Langue d'enseignement de l'UE :	Français

Compétences visées par l'UE (cf référentiel de compétences du diplôme) :

Assise scientifique, éthique, réglementation, attitude déontologique

Une pratique fondée sur des preuves scientifiques

C1-1 : savoir réaliser une lecture critique d'articles scientifiques, savoir analyser et extraire les données d'un article.

C1-2 : connaitre les obligations légales/administratives du chirurgien-dentiste en implantologie

C1-3 : connaitre les notions fondamentales en implantologie

C1-4 : connaitre les risques anatomiques vasculaire, nerveux en implantologie

Objectifs pédagogiques de l'UE 1 :

- Être capable d'avoir une lecture pertinente de la littérature concernant les traitements implantaires et pré-implantaires par une analyse critique structurée.
- Acquisition de notions juridiques régissant les traitements implantaires et péri-implantaires : connaitre les obligations administratives
- Apprentissage de l'analyse photographique extra et intra-buccales dans les traitements implantaires
- Acquisition de connaissances approfondies des phénomènes physiologiques du parodonte, plus particulièrement du tissu osseux alvéolaire
- Connaître les risques anatomiques dans les traitements chirurgicaux.

Validé en CF le 29/04/2020

UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Annexe 1

Enseignements constitutifs de l'unité d'enseignement (EC)	Volume horaire par type d'enseignement				Travaux personnels en heures (b)	Nb d'heures total en présentiel (a)	TOTAL (c) = (a) + (b)	Équivalent ETD	Modalités pédagogiques
	CM	TD	TP	Autres					
C1.1	9h	6h			3h	15h	18h	19,5	
C1.2	3h	0h			0,5h	3h	3,5h	4,5	
C1.3	6h	3h			2h	9h	11h	12h	
C1.4	3h	3h			0,5h	6h	6,5h	7,5h	
TOTAL de l'UE	21h	12h			6h	33h	39h	43,5h	

Eventuellement : nombre d'ECTS de l'UE : 2 Nota : 1 crédit = 25 à 30 heures de travail

Enseignement en présentiel en % : (a)/(c) : 85%

Travaux personnels en % : (b)/(c) : 15%

Modalités d'accès à l'UE (prérequis) : X ☐ Oui ☐ Non

Si oui, lesquelles : Diplôme d'État de Docteur en chirurgie dentaire

Validé en CF le 29/04/2020

Programme de l'UE :

- Notions en recherche clinique
- Apprentissage à la Lecture Critique d'Article
- Protocole de réalisation d'une revue de littérature (protocole PRISMA, critère PICO)
- Apprentissage de l'utilisation du logiciel ZOTERO
- Notions juridiques : obligations du chirurgien-dentiste en implantologie
- Fondamentaux en implantologie :
    - Physiologie osseuse : turn over osseux, cicatrisation post extractionnelle
    - Notion attache supra-crestale peri-implantaire
    - Concept d'ostéointégration
    - Implant : composition, état de surface implantaire, forme
    - Critères de choix d'un système implantaire
    - Principes parodontaux applicables à l'implantologie
- Les risques anatomiques en chirurgie implantaire et pré-implantaire.
    - Sites osseux implantaires
    - Eléments vasculo-nerveux
    - Insertions musculaires
- Photographie extra et intra-buccale en implantologie
    - Matériel
    - Technique
    - Organisation du plan de traitement
    - Outil de communication

Validé en CF le 29/04/2020

UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Annexe 1

Fiche UE

Nom complet de l'UE : UE2 – Unités d'Enseignement spécifiques : De l'examen radiologique à la planification implantaire et mise en place de l'implant

Composante de rattachement :	Faculté Odontologie – Département parodontologie	Semestre concerné éventuellement :	1-2
Section CNU :	57-01		
Nom du responsable de l'UE :	Pr. Catherine BISSON	Volume horaire personnel de l'étudiant :	
Adresse électronique UL :	Catherine.bisson@univ-lorraine.fr	Langue d'enseignement de l'UE :	Français

Compétences visées par l'UE (cf référentiel de compétences du diplôme)

Informations cliniques, établissement d'un diagnostic, rédaction d'un plan de traitement.

Attitude professionnelle, Organisation et encadrement, travail en équipe et communication, audit et gestion des risques

C2-1 : savoir recueillir et analyser les données médicales ainsi que les paramètres cliniques et radiologiques du patient.

C2-2 : connaitre tous les éléments anatomiques à risque en chirurgie implantaire, savoir analyser les imageries à visée implantaire et savoir mettre en place un flux numérique.

C2-3 : connaitre les différents types de prothèses, leurs indications et leurs mises en œuvre.

C2-4 : savoir organiser, préparer et mettre en place une salle d'intervention au bloc opératoire ; et connaitre les systèmes implantaires et le matériel nécessaire à leur mise en place.

Objectifs pédagogiques de l'UE 2 :

- Savoir monter un dossier médical et réaliser des bilans complémentaires pour évaluer le risque hémorragique, infectieux, anesthésiques, et contre-indications médicamenteuses

-Etre capable de réaliser un plan de traitement implantaire (connaître les différentes étapes et les impératifs liés à l'implantologie, savoir évaluer la difficulté des cas)

Validé en CF le 29/04/2020

- Savoir réaliser, interpréter une radiographie cone beam et faire une planification implantaire, ainsi que le workflow analogique et digital d'un plan de traitement implanto-prothétique

-connaitre les différents types de guide (chirurgie guidée, naviguée, …)

-Connaître les différents systèmes implantaires (cassette chirurgicale) et accastillage prothétique adaptée à la prothèse à réaliser

- Connaître les indications des différents types de prothèses en fonction des cas cliniques

-Savoir préparer une salle d'intervention en salle de chirurgie : de l'habillage au plateau technique opératoire, en passant par le traitement du matériel biomédical et chirurgical

-Connaitre les complication biologiques et mécaniques.

Enseignements constitutifs de l'unité d'enseignement (EC)	Volume horaire par type d'enseignement				Travaux personnels en heures (b)	Nb d'heures total en présentiel (a)	TOTAL (c) = (a) + (b)	Equivalent ETD	Modalités pédagogiques
	CM	TD	TP	Autres					
C2.1	3h	3h			3h	6h	9h	7,5h	
C2.2	9h	9h			9h	18h	27h	22,5h	
C2.3	3h	3h			3h	6h	9h	7,5h	
C2-4	3h	3h			3h	6h	9h	7,5h	
C2-5	3h	0h			3h	3h	6h	4,5h	
TOTAL de l'UE	21h	18h			21h	39h	70h	49,5h	

Eventuellement : nombre d'ECTS de l'UE : 2 Nota : 1 crédit = 25 à 30 heures de travail

Enseignement en présentiel en % : (a)/(c) : 70%

Travaux personnels en % : (b)/(c) : 30%

Validé en CF le 29/04/2020

Modalités d'accès à l'UE (prérequis) : X☐ Oui ☐ Non

Si oui, lesquelles : Diplôme d'Etat de Docteur en chirurgie dentaire

Programme de l'UE :

-Dossier médical du patient
- Indication et contre-indication en implantologie
- Evaluation des risques (hémorragique, infectieux, anesthésique)
- Prescription en implantologie (sédation, anti-microbien, antalgique, anti-inflammatoire, …)
- Evaluer la difficulté du cas clinique (classification SAC)
- Principes généraux des prothèses supra-implantaires
- Principes généraux en chirurgie implantaire : incisions, lambeaux, sutures, matériel de chirurgie, …

-Imagerie CBCT en implantologie :
- Principes physiques et aspects réglementaires
- Analyses des éléments anatomiques et pathologiques visibles sur CBCT

-Workflow analogique et digital en implantologie
- Planification implantaire (logiciel SIMPLANT™, Blue sky)
- Réalisation de guides radiologiques et chirurgicaux
- Chirurgie guidée, naviguée (Xgide).

- Planification prothétique en implantologie.
- Prothèse scellée, transvissée (indications & mise en œuvre)
- Occlusion
- Empreintes et implantologie (conventionnelle versus numérique)

- Salle d'intervention : organisation et préparation pré-opératoire du bloc opératoire (Selon recommandations - HAS 2008). De l'habillage chirurgical à la mise en place du plateau technique,
- Traitement du matériel biomédical et chirurgical
- Les systèmes implantaires:

-Trousses implantaires (spécificités des forêts, jauges, …)
-Etapes de mise en place selon les protocoles des sociétés d'implant

- Matériel : utilisation, réglages …

- Les complications biologiques (mucosite, péri-implantite) et mécaniques (dévissage, fracture) et traitement péri-implantites

Validé en CF le 29/04/2020

UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Annexe 1

Fiche UE

Nom complet de l'UE : UE3 – Unités d'Enseignement spécifiques : chirurgie implantaire et pré-implantaire (2 ECTS)

Composante de rattachement :	Faculté Odontologie – Département parodontologie	Semestre concerné éventuellement :	2
Section CNU :	57-01		
Nom du responsable de l'UE :	Pr. Catherine BISSON	Volume horaire personnel de l'étudiant :	
Adresse électronique UL :	Catherine.bisson@univ-lorraine.fr	Langue d'enseignement de l'UE :	Français

Compétences visées par l'UE (cf référentiel de compétences du diplôme) :

Informations cliniques, diagnostic, rédaction d'un plan de traitement, attitude professionnelle, organisation et encadrement des soins

C3-1 : secteur esthétique

C3-2 : traitement de l'édenté partiel, traitement de l'édenté total par prothèse amovible ou prothèse fixe (All on 4 ou 6)

C3-3 : gestions pré/péri-implantaire du volume osseux (Gestion post-extractionnelle des alvéoles osseuses, Régénération osseuse guidée, augmentation osseuse par ostéotomie, implant zygomatique, sinus lift).

Objectifs pédagogiques de l'UE 3 :

- Appliquer les méthodes ad hoc pour répondre à une situation clinique spécifique :
  - Particularité des secteurs esthétiques (type d'implants, critères décisionnels, extraction-implantation immédiate, …)
  - Traitement de l'édenté total (indication et type de prothèses et d'accastillage prothétique, étapes implantaires et prothétiques)
  - Traitement de l'édenté partiel (indication et type d'accastillage prothétique)
  - Gestion post-extractionnelle des alvéoles osseuses (indications, biomatériaux, matériel chirurgical, et étapes chirurgicales)
  - Formation Platelet Rich Fibrin : intérêts biologiques, indication et mise en œuvre.
  - Traitements pré-implantaires avancés :
    - Régénération Osseuse Guidée et augmentation osseuse (indication des techniques /arbre décisionnel, biomatériaux, matériel chirurgical, et étapes chirurgicales)
    - Sinus lift (types, indications, mise en œuvre, gestion des échecs)

Validé en CF le 29/04/2020

UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Annexe 1

Enseignements constitutifs de l'unité d'enseignement (EC)	Volume horaire par type d'enseignement				Travaux personnels en heures (b)	Nb d'heures total en présentiel (a)	TOTAL (c) = (a) + (b)	Equivalent ETD	Modalités pédagogiques
	CM	TD	TP	Autres					
C3-1	3h	3h			3h	6h	9h	7,5h	
C3-2	6h	6h			6h	12h	18h	15h	
C3-3	12h	12h			12h	24h	36h	30h	
		3h				3h	3h	3h	
TOTAL de l'UE	21h	24h			21h	45h	66h	55,5h	

Eventuellement : nombre d'ECTS de l'UE : 2 Nota : 1 crédit = 25 à 30 heures de travail

Enseignement en présentiel en % : (a)/(c) : 68%

Travaux personnels en % : (b)/(c) : 32%

Modalités d'accès à l'UE (prérequis) : X ☐ Oui ☐ Non

Si oui, lesquelles : Diplôme d'Etat de Docteur en chirurgie dentaire

Programme de l'UE :

-Secteur esthétique : implant simple et multiple
- Critères décisionnels (analyse cas cliniques)
- Extraction, implantation immédiate ou différée : les indications
- Etapes chirurgicales et prothétiques

- Edenté total ou partiel : prothèse amovible
- Barre, Locator, …
- Temporisation ?
- Etapes de méthodologie prothétique

- Traitement de l'édenté total : prothèse fixe
- Traitement All-on-4 & 6
- Bridge complet sur implants
- Indications
- Planification chirurgicale et prothétique
- Spécificité mandibulaire et maxillaire

- chirurgie pré/péri-implantaire - gestion des alvéoles
- Extraction comblement osseux (Technique, biomatériaux, membranes, timing)
- ROG – Reconstruction post-extractionnelle :
- TK sandwich
- Coffrage, Greffe en onlay

- Facteurs biologiques
- Différents protocoles de PRF (A-, S-, iPRF, sticky bone)
- Indications du PRF
- Causes d'échec

- Splitting crest
- Ostéotomie (rotationnelle, verticale)
- Implants zygomatique, ptérygoïdien
- Sinus lift
- Types (crestale, latérale),
- indications
- mise en œuvre

Validé en CF le 29/04/2020

- gestion des échecs

DUFI Fondamental en Implantologie orale

Collégium Santé

Faculté d'Odontologie

cellules à compléter

choisir le collegium et la composante dans le menu déroulant

Coût total de la formation	51 133,94
dont masse salariale enseignant	*20 270,04*

Coût horaire moyen de la formation	343,18
dont masse salariale enseignant	*136,04*

Masse salariale du personnel enseignant

Enseignants	Salaire moyen horaire (brut chargé)	Volume horaire dans la formation	Montant
ENSEIGNANTS UL	172,22	100	17 222,24
VACATAIRE D'ENSEIGNEMENT	62,20	49	3 047,80
CONTRACTUEL ETUDIANT	21,61		
Ensemble	*136,04*	149	20 270,04

Dépenses spécifiques à la formation

Nature de dépenses	Montant
Missions	5 000,00
Matériel spécifiques à la formation	5 000,00
Rémunération liée à la réalisation d'actions en formation continue. D714-60	
Autres (Préciser).....	2 000,00
Ensemble des coûts directs	**12 000,00**

Coût total de la formation

Masse salariale	20 270,04
Dépenses spécifiques et directes	12 000,00
Coûts environnés - soutien	13 309,18
Coûts environnés - support	5 554,72
Coût réel de la formation	**51 133,94**

Coût moyen par étudiant

Effectifs attendus	15
Coût moyen de référence / etudiant	3 408,93 €

Recettes	**Montant**	Tarif de la formation par apprenant
Recettes de formation (Entreprises, OPCA, Particuliers, Contrats de pro)	52 500,00 €	3 500,00 €
Recettes provenant des Subventions publiques (Etat, Région,…)	- €	
Autres recettes (étudiants,…)	- €	
RECETTES PREVISIONNELLES	**52 500,00 €**	
MARGE PREVISIONNELLE	**1 366,06 €**	