

**Dossier de demande de création
d'un Diplôme d'Université**

Avant la rédaction de ce dossier, et dès la phase de conception, consultez la « [notice d'aide pour la constitution d'un dossier de création de DU](#) ».

Vous pouvez par ailleurs obtenir des informations complémentaires et solliciter un appui en contactant :
dfoip-creation-du@univ-lorraine.fr

Code de l'éducation : Article L.613.2 : Les établissements peuvent aussi organiser, sous leur responsabilité, des formations conduisant à des diplômes qui leur sont propres ou préparant à des examens ou des concours.

Cadrage de l'UL : Le diplôme d'université est un diplôme librement créé par un établissement d'enseignement supérieur, conformément à l'article L.613.2 du code de l'éducation. Il peut également s'appeler Diplôme d'établissement. Il ne fait pas partie du système LMD et ne confère aucun grade universitaire à son titulaire.

Des crédits du système européen peuvent lui être associés mais ces crédits ne confèrent aucune équivalence ou admission à un diplôme national.

Les droits d'inscription sont fixés par l'établissement. Des droits de formation peuvent être ajoutés aux droits d'inscription.

Le DU est créé sur décision du CA après avis du CF. Les modalités de contrôle des connaissances doivent être validées selon le même circuit que pour les diplômes nationaux. La composition du jury d'admission et validation fait l'objet d'un arrêté annuel.

L'ensemble du dossier doit être transmis à la DFOIP (dfoip-creation-du@univ-lorraine.fr) en vue de son étude avant présentation dans les instances de l'UL.

DU Ingénierie de la Haute Performance Sportive
(Renouvellement avec modification de l'intitulé)

Circuit de validation :

1/ Information préalable en G9

2/ Date de passage au(x) conseil(s) de composante(s) :

3/ Date de passage au Conseil de collegium :

4/ Date de passage au Conseil de la Formation¹ :

5/ Date de validation au Conseil d'Administration :

03/04/2025
29/04/2025

¹ Calendrier sur l'ENT- Vie Institutionnelle- Calendriers des conseils centraux

I. RATTACHEMENT ADMINISTRATIF

Date d'ouverture prévisionnelle :

Septembre 2025

Composante(s) assurant la responsabilité
pédagogique de la formation :

Faculté des Sciences du Sport de Nancy

Nom du responsable pédagogique de la formation :

Gérome GAUCHARD

Qualité :

Professeur des Universités

Téléphone :

03 72 74 67 23

E-mail :

gerome.gauchard@univ-lorraine.fr

Composante de rattachement :

Faculté des Sciences du Sport de Nancy

Composante assurant la responsabilité administrative
(inscription des étudiants, conventions ou contrats de
formation, etc.) :

Faculté des Sciences du Sport de Nancy

Autres certificateurs concernés (dans le cas de la création d'un DIU par exemple)

- Nom du co-certificateur (universités ou autres structures) :
- Nom du co-responsable :

II. OBJECTIFS GENERAUX DE LA FORMATION

La formation « Ingénierie de la Haute Performance Sportive » est une formation à distance construite en cinq modules, couplée à un stage facultatif, qui permet d'acquérir des savoir-faire utiles dans plusieurs domaines d'expertises, en particulier le coaching sportif, depuis le niveau loisir jusqu'à la très haute performance sportive. En effet, l'avenir des professionnels dans le milieu du sport exige qu'ils soient polyvalents, multi-compétents, et donc capables d'assurer aussi bien l'accompagnement des sportifs vers la très haute performance (club professionnels, équipe nationale...), que du personal training, forme santé, loisir esthétique.

L'idée phare de cette formation à distance est la construction, le développement et la mise en application d'une même rigueur méthodologique adossée aux nouvelles technologies, basée sur une réelle individualisation. Cette formation s'adresse à tous les étudiants dans le domaine du sport et de l'activité physique et les professionnels du monde sportif désireux de réactualiser ou d'approfondir leurs connaissances, en élargissant leurs champs d'actions bien au-delà de leur spécialité ou formation initiale. L'approche pédagogique et la vision innovante de la formation permet d'être opérationnel et efficace dans tous les sports linéaires et complexes, individuels et collectifs, quel que soit l'objectif et le niveau des sportifs.

Plusieurs applications de pilotage et de suivi d'entraînement sont utilisées en support tout au long du cursus de formation, IFDIS IA, logiciels physiologie Full Pack, cardio-fréquencemètre Polar, Vidéo My Dartifsh Mobile, protocoles de tests, tableaux de formules de calcul. Tous ces outils sont susceptibles d'évoluer dans le temps pour maintenir un diplôme en adéquation permanente avec la réalité du terrain.

La formation est entièrement calibrée et individualisée en fonction de chaque profil et des objectifs professionnels. Le cursus s'effectue intégralement à distance via la plateforme E-Learning sécurisée mise au point par la société IFDIS Ingénierie du Sport (marché 23A12), accessible 24h/24h en France et à l'étranger. Chaque contenu de module fait le lien entre théorie et pratique pour assurer un savoir-faire utile. Chaque stagiaire télécharge et étudie les cours numérisés, ainsi que les logiciels et outils lui permettant de réaliser le mémoire demandé.

Cette formation permet de développer des compétences et assurer une crédibilité par une utilisation maîtrisée des technologies et valoriser son savoir-faire en utilisant des indicateurs lisibles avec, comme critère essentiel, le résultat obtenu :

- l'acquisition d'une « qualification métier » par une approche pédagogique pointue de tous les paramètres de la performance directement applicable sur le terrain ;
- la modélisation et l'analyse de toutes les disciplines sportives sur les plans physique (physiologique et biomécanique), technique, énergétique et psychologique ;
- la maîtrise de logiciels de préparation physique et de suivi d'entraînement aux multiples fonctionnalités, permettant la gestion des sportifs et des équipes ainsi que le pilotage de la performance regroupée un seul outil ; le tout transférable au personal training loisir-forme-santé
- la conception de séances et la planification sur l'année de façon rationnelle ;
- et les notions indispensables d'analyse vidéo.

III. PUBLICS VISES

a. Type de public

- Titulaires d'une Licence STAPS ou d'un master STAPS, en particulier sous les mentions ES (EOPS), ESPM (IEAP) et APA-S ou titulaires d'un DEUG STAPS avec expérience de l'entraînement
- Titulaires d'un DE-JEPS ou d'un DES-JEPS ou équivalent
- Titulaires d'un BP-JEPS ou candidats sans diplôme fédéral avec une expérience significative de l'entraînement
- Sportifs de Haut Niveau (sur liste ministérielle, majeurs, catégories Elite, Sénior, Jeune, Reconversion) et Sportifs en centres de formation des clubs professionnels souhaitant mieux appréhender leur spécialité sportive et anticiper le double projet entraînement / reconversion
- Conseillers Techniques Sportifs
- Préparateurs physiques, moniteurs, coaches, enseignants EPS, issus du secteur privé ou public
- Enseignants dans le domaine du sport, dans le domaine médical, paramédical, réathlétisation et éducation
- Kinésithérapeutes et Médecins du sport

b. Pré-requis et niveau d'entrée requis

- Diplôme de niveau 6
- Si diplôme de niveau inférieur, expérience du domaine exigée.

IV. OPPORTUNITE DE LA CREATION DU DIPLOME D'UNIVERSITE

a. Opportunités vis-à-vis des besoins socio-économiques

→ *En quoi le projet répond-il à une demande socio-économique, en particulier de branche professionnelle, fédération d'entreprises, entreprises, collectivités...?*

→ *Avez-vous repéré des besoins ou des évolutions de qualifications sur le marché de l'emploi ?*

Le sport de haut niveau est devenu un secteur extrêmement compétitif, dans lequel la performance repose de plus en plus sur une approche scientifique et technologique. Une formation au service de la haute performance sportive se doit donc de former des professionnels capables d'optimiser les performances des athlètes grâce à l'analyse de données, à la biomécanique, à la physiologie de l'effort, à la psychologie et à l'innovation technologique, sans oublier le transfert au terrain.

Le sport de haut niveau a profondément évolué au cours des dernières décennies. Autrefois centré essentiellement sur les qualités physiques et techniques des athlètes, il repose aujourd'hui sur une approche pluridisciplinaire, où l'ingénierie, la science, la technologie et la donnée jouent un rôle déterminant dans la quête de performance. Les spécialistes performances dans le sport professionnel et amateur ont besoin, désormais, d'acquérir une expertise à 360°, couplant des connaissances et des compétences dans des champs scientifiques et professionnels, permettant ainsi d'accompagner un sportif ou une équipe dans une démarche au plus proche de l'individualisation nécessaire à la performance et à la prévention des blessures.

Dans ce cadre, le niveau de performance requis pour réussir au plus haut niveau ne cesse d'augmenter. Les écarts entre les meilleurs athlètes sont souvent infimes, ce qui rend essentielle l'optimisation de chaque détail. Cela nécessite des professionnels capables d'exploiter des outils de pointe : capteurs, analyses vidéo, modélisation biomécanique, suivi GPS, etc. De plus, les entraîneurs et accompagnateurs des ressources physiques et mentales collaborent désormais avec des experts techniques et scientifiques : analystes de données sportives, ingénieurs en biomécanique, physiologistes, spécialistes de l'intelligence artificielle appliquée à la performance... Une formation en ingénierie de la haute performance sportive vient combler ce besoin en formant des profils hybrides, à la fois familiers des réalités sportives et maîtrisant les outils scientifiques et technologiques. Par ailleurs, la performance sportive moderne repose de plus en plus sur des programmes individualisés, basés sur des données objectives (capteurs physiologiques, bilans fonctionnels, performances passées...). L'ingénierie permet de concevoir des protocoles d'entraînement sur mesure, scientifiquement validés et constamment réajustés, favorisant ainsi la progression tout en réduisant le risque de blessure. Enfin, dans un contexte sportif où les innovations technologiques peuvent faire la différence (chaussures à plaque carbone, combinaisons hydrodynamiques, surfaces intelligentes...), il est indispensable de former des spécialistes performance au fait de ces nouvelles solutions, afin d'envisager leur intégration dans un processus méthodologique au service de la performance. Cela nécessite une formation à la fois rigoureuse scientifiquement et connectée aux besoins du terrain.

En résumé, la professionnalisation croissante, la complexification des facteurs de performance, et la place centrale des technologies dans le sport de haut niveau justifient pleinement la création d'une formation dédiée à l'ingénierie de la haute performance sportive. Elle permet de répondre à une demande croissante du terrain, en formant les experts capables d'accompagner les athlètes dans un environnement de plus en plus technique et compétitif.

b. Opportunités au regard de l'offre de formation existante (UL et hors UL)

- *Si des formations proches existent à l'UL, quelle est la spécificité de ce DU ? Quelle est la nature de la collaboration ?*
- *En quoi le projet de DU répond-il à des besoins non satisfaits par rapport aux besoins du marché (au niveau local/territorial, régional, national, international)*

Cette formation répond donc aux enjeux d'expertise du sport de haut niveau en proposant des contenus de formation en adéquation avec les besoins réels du terrain selon une méthodologie ayant démontré toute sa pertinence.

Il n'existe pas de formation de ce type sur cette thématique au sein de l'Université de Lorraine ; il n'en existe par ailleurs aucune au niveau national.

De par sa forte orientation autour du lien théorie / pratique et maîtrise des outils, le DU « Ingénierie de la Haute Performance Sportive » entre en complémentarité avec différents DU proposés par la Faculté des Sciences du Sport de Nancy. En raison de la nature à distance de la formation, il permettra à chaque stagiaire de se former où qu'il soit et permet ainsi d'ouvrir à des individus soucieux de développer des compétences de s'inscrire quelle que soit sa région d'origine. Ce DU « Ingénierie de la Haute Performance Sportive » pourrait même être ouvert à l'international.

V. PARTENARIATS ENGAGES

- Quelles collaborations internes (autres laboratoires, composantes, etc.) et/ou quels partenariats externes sont envisagés ?
- Quelle est la nature de la collaboration ?

Au regard d'une nouvelle organisation pédagogique délaissant les inscriptions au fil de l'eau au profit de sessions spécifiques dans l'année, cette formation, initialement soumise à une convention de partenariat avec le groupe LPI, intégrera les formations du marché 23A12.

VI. FINALITES – REFERENTIELS D'ACTIVITES ET DE COMPETENCES

a. Finalités professionnelles

Suite à cette formation, le diplômé sera en capacité de :

- modéliser tous les sports individuels et collectifs,
- maîtriser les bases scientifiques nécessaires à l'accompagnement d'un projet sportif ;
- maîtriser les savoirs professionnels nécessaires à l'accompagnement d'un projet sportif ; poser des diagnostics pertinents pour optimiser la performance sportive ;
- transformer l'analyse en action pour que la finalité terrain reste l'objectif principal.

Est-ce que le DU permet l'insertion et l'exercice d'un métier ou de plusieurs métiers identifiés ? Dans ce cas merci de préciser le(s) type(s) de métier(s).

CF. Codes ROME : <https://www.pole-emploi.fr/candidat/decouvrir-le-marche-du-travail/les-fiches-metiers.html>

Métier(s) visé(s)	Code ROME

Est-ce que le DU vise, non pas l'exercice d'un métier en totalité, mais de compétences professionnelles complémentaires dans un secteur d'activité ? Dans ce cas merci de préciser lesquelles.

Compétences professionnelles complémentaires
--

- Modéliser les sports individuels et collectifs
- Savoir intégrer les connaissances scientifiques biomécaniques et physiologiques à l'accompagnement du sportif ou de l'équipe
- Savoir intégrer les compétences psychologiques à l'accompagnement du sportif ou de l'équipe
- Savoir intégrer les compétences numériques à l'accompagnement du sportif ou de l'équipe
- Réaliser et présenter un diagnostic directement exploitable par les membres du staff de la cellule performance sportive
- Savoir conduire un projet sportif
- Savoir transformer l'analyse en action

b. Poursuite d'études envisagées éventuellement

Ce DU n'a pas vocation à une poursuite d'étude.

c. Référentiel d'activités et de compétences

CF. Notice d'aide pour la constitution d'un dossier de création de DU, paragraphe « les référentiels de quoi parle-on ? »

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>(Situations de travail et activités exercées)</i>

REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>(Compétences et acquis d'apprentissage correspondants)</i>	
C1 : Modéliser les sports individuels et collectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les caractéristiques des sports individuels et des sports collectifs • Identifier les logiques internes des différentes activités sportives • Maîtriser les grands modèles de performance (bioénergétique, biomécanique, technico-tactique...) • Connaître les différents modèles de jeu et d'entraînement
C2 : Savoir intégrer les connaissances scientifiques biomécaniques et physiologiques à l'accompagnement du sportif ou de l'équipe	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les principes de la cinématique et de la dynamique du mouvement • Analyser les gestes techniques • Comprendre les processus d'optimisation de la performance et de prévention des blessures liés à des mauvais gestes ou à une surcharge • Connaître le fonctionnement des filières énergétiques • Connaître les réponses de l'organisme à l'effort • Connaître les adaptations chroniques à l'entraînement (musculaire, cardiovasculaire et neuromusculaire)

<p>C3 : Savoir intégrer les compétences psychologiques à l'accompagnement du sportif ou de l'équipe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les fondamentaux de la psychologie du sport en termes de motivation, confiance en soi, stress, émotions, concentration • Comprendre les fondamentaux de la psychologie du sport en termes de climat motivationnel, fixation d'objectifs, estime de soi • Connaître les différences interindividuelles (personnalité, styles de coping, profils motivationnels). • Comprendre les dynamiques de groupe (cohésion, leadership, communication) • Connaître quelques techniques d'accompagnement des ressources mentales : visualisation, routines, respiration, relaxation
<p>C4 : Savoir intégrer les compétences numériques à l'accompagnement du sportif ou de l'équipe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les principaux outils et technologies utilisés dans l'analyse de la performance (applications de suivi de la charge d'entraînement, outils d'analyse vidéo, logiciels de traitement de données, plateformes de suivi collectif • Comprendre les principes de collecte, traitement et interprétation des données numériques. • Connaître les enjeux éthiques et de sécurité liés aux données
<p>C5 : Réaliser et présenter un diagnostic directement exploitable par les membres du staff de la cellule performance sportive</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les objectifs et enjeux du diagnostic dans un contexte de performance • Connaître les méthodes et outils de recueil de données • Maîtriser les notions de fiabilité, validité, objectivité dans l'analyse des données • Comprendre le fonctionnement d'une cellule de performance • Connaître les attentes spécifiques des membres du staff
<p>C6 : Savoir conduire un projet sportif</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les étapes de conduite de projet (diagnostic de départ, définition des objectifs, planification, mise en œuvre, évaluation et bilan • Comprendre les acteurs du projet sportif • Connaître les méthodes de gestion de projet • Comprendre les enjeux administratifs et réglementaires • Maîtriser les outils de pilotage budgétaire et logistique
<p>C7 : Savoir transformer l'analyse en action</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les différentes sources de données d'analyse (tests physiques, analyses vidéo, feedbacks des sportifs, observations en compétition...).

	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les objectifs d'action en fonction des analyses (améliorer une performance, corriger un défaut technique, optimiser la récupération, etc.). • Savoir interpréter les résultats d'analyse dans le contexte spécifique (ex. : charge d'entraînement, besoins techniques ou tactiques). • Maîtriser les concepts de prise de décision (priorisation, gestion de l'urgence, ajustements en temps réel). • Connaître les outils et méthodes d'intervention pour chaque type d'analyse : par exemple, planification d'un travail spécifique suite à un diagnostic technique, adaptation de la charge d'entraînement suite à une analyse de la récupération, etc.
--	--

VII. NIVEAU DE LA FORMATION

CF Notice d'aide paragraphe « Niveaux de qualification : le cadre national des certifications professionnelles »

Niveau de qualification indicatif en sortie de DU :

Seule l'obtention d'une certification enregistrée au RNCP permet d'attester d'un niveau de qualification.

VIII. IDENTIFICATION DES ENSEIGNEMENTS ET CONTRIBUTION AUX COMPETENCES (ET AUX BLOCS LE CAS ECHEANT)

CF. Notice d'aide paragraphe « Identification des enseignements et contribution des enseignements aux compétences »

Bloc de compétences (si enregistrement RNCP envisagé)	Compétences	Enseignements associés, contribuant au bloc de compétences
	C1 : Modéliser les sports individuels et collectifs	EC 1-3 / EC 2-1 / EC 2-2
	C2 : Savoir intégrer les connaissances scientifiques biomécaniques et physiologiques à l'accompagnement du sportif ou de l'équipe	EC 1-1 / EC 1-2
	C3 : Savoir intégrer les compétences psychologiques à l'accompagnement du sportif ou de l'équipe	EC 3-1 / EC 3-2
	C4 : Savoir intégrer les compétences numériques à l'accompagnement du sportif ou de l'équipe	EC 1-4 / EC 2-2 / EC 4-1 / EC 4-2

	C5 : Réaliser et présenter un diagnostic directement exploitable par les membres du staff de la cellule performance sportive	EC 2-1 / EC 4-3 / EC 4-4
	C6 : Savoir conduire un projet sportif	EC 5-1
	C7 : Savoir transformer l'analyse en action	EC 5-1 / STG

IX. MAQUETTE DE LA FORMATION

N° UE	Intitulé de l'UE	Compétences	Volume horaire
UE1	Bases fondamentales de la performance & Modélisation de la discipline sportive	C1 / C2 / C4	45h TD
UE2	Evaluation du sportif, diagnostic, planification, conception et calibrage de séance sur support technologique	C1 / C4 / C5	30h TD
UE3	Perspectives psychologiques de la performance et optimisation des ressources mentales du sportif	C3	20h TD
UE4	Pilotage et suivi de l'entraînement, analyse et interprétation des data en cellule performance	C4 / C5	15h TD
UE 5	Activité intégrative et évaluation	C6 / C7	10h TD
		Total	120h TD

X. MODALITES D'EVALUATION
MCC&C : Modalités de contrôle des connaissances et des compétences
CF. Notice d'aide paragraphe « Les référentiels de quoi parle-on ? »

→ Indiquez pour chaque UE les modalités de contrôle, les coefficients appliqués et les modalités de validation du diplôme

N° UE / N° EC	Intitulé	N° bloc	N° compétence	Compensation Oui/ Non	Session		MCC&C Modalités d'évaluation
					1	2	
UE 1	Bases fondamentales de la performance, modélisation de la discipline sportive et analyse vidéo	N/A		N/A			Non évaluée seule Intégrée dans le mémoire final
<i>EC 1-1</i>	Bases physiologiques de l'exercice		C2				
<i>EC 1-2</i>	Bases biomécaniques de la performance sportive		C2				
<i>EC 1-3</i>	Modélisation des sports individuels et collectifs		C1				
<i>EC 1-4</i>	Bases de l'analyse vidéo		C4				
UE 2	Evaluation du sportif et calibrage de séance sur support technologique	N/A		N/A			Non évaluée seule Intégrée dans le mémoire final
<i>EC 2-1</i>	Evaluation du sportif, protocoles et diagnostic		C1 / C5				
<i>EC 2-2</i>	Planification, conception et calibrage de séance sur support technologique		C1 / C4				

UE 3	Perspectives psychologiques de la performance et optimisation des ressources mentales du sportif			N/A			Non évaluée seule Intégrée dans le mémoire final
<i>EC 3-1</i>	Bases de l'entraînement des ressources mentales		C3				
<i>EC 3-2</i>	Méthodologie de l'entraînement des ressources mentales		C3				
UE 4	Pilotage et suivi de l'entraînement, analyse et interprétation des data en celle performance			N/A			Non évaluée seule Intégrée dans le mémoire final
<i>EC 4-1</i>	Utiliser et paramétrer la technologie de suivi individuel		C4				
<i>EC 4-2</i>	Comprendre les notions de charge d'entraînement		C4				
<i>EC 4-3</i>	Interpréter les retours statistiques quotidiens		C5				
<i>EC 4-4</i>	Utiliser l'outil statistique pour mesurer et comparer		C5				
UE 5	Activité intégrative et évaluation			N/A			Mémoire / Soutenance
<i>EC 5-1</i>	Analyse et échange de pratique		C6 / C7				
<i>STG</i>	Stage (facultatif)		C7				

Remarques éventuelles sur les modalités d'obtention du diplôme :
Conditions d'assiduité : Présence obligatoire aux classes virtuelles

XI. JURY

→ Indiquez la composition du jury. Celle-ci devra également faire l'objet d'un arrêté séparé.

FONCTION ou QUALITE	NOM - prénom (si connu)
Professeur des Universités, Université de Lorraine	GAUCHARD Gérome
Enseignant vacataire, Université de Lorraine	ROQUEFERE Pierre-Yves
Maître de Conférences des Universités, Université de Lorraine	DUCLOS Karine

XII. EQUIPE DE FORMATION

Nom et Prénom	Grade/Fonction	Composante ou organisme externe de rattachement	Enseignement assuré	Responsabilité UE (N° ou intitulé)
GAUCHARD Gérome	PRex	Université de Lorraine	EC 1-1 / EC 1-2 / EC 1-3 / EC 5-1	UE 1 / UE 5
ROQUEFERE Pierre-Yves	Enseignant vacataire	Université de Lorraine	EC 1-3 / EC 1-4 / UE 2 / UE 4	UE 2 / UE 4
DUCLOS Karine	MCF	Université de Lorraine	UE 3	UE 3

Proportion d'heures assurées par des enseignants de l'université : 50 %

Proportion d'heures assurées par des intervenants professionnels : 50 %

XIII. ANNEXE 1 : FICHES UE A COMPLETER (UNE FICHE PAR UE)

XIV. EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS PAR LES ETUDIANTS (3E)

→ *Décrivez le processus d'évaluation des enseignements, notamment dans le cadre de formations proposées à des professionnels : modalités de retour d'expérience, appréciation du réinvestissement des acquis dans l'environnement de travail,...*

Les enseignements seront évalués grâce à un questionnaire en ligne. Chaque UE sera évaluée à la fin de son enseignement, avant l'enseignement du module suivant, en termes d'implication, d'organisation du module, de contenu et de pédagogie utilisée selon 5 modalités (Tout à fait d'accord / plutôt d'accord / Plutôt en désaccord / pas du tout d'accord / non concerné).

A la fin des enseignements de la formation, un questionnaire complémentaire plus général sera diffusé aux stagiaires afin d'évaluer la formation dans sa globalité (appréciation globale, information, contenu, objectifs, organisation, participation, pédagogie et évaluation).

XV. DETERMINATION DU COUT DE LA FORMATION ET DU TARIF APPLICABLE

L'annexe 2 permet de déterminer le coût de la formation et ensuite, par simulations, de définir le tarif de la formation et le seuil d'ouverture (le tarif de la formation est déterminé sur la base du coût de la formation par apprenant, auquel on ajoute une marge).

Le tarif du diplôme d'université est unique, quel que soit le public visé. Un tarif différent peut être envisagé si les prestations sont différentes selon les publics visés (à justifier alors).

Le tarif s'entend hors droits universitaires, qui s'ajouteront en fonction du niveau de la formation :

- niveau licence (jusqu'à bac+3) : égal au droit licence national
- niveau master (jusqu'à bac+5) : égal au droit master national

Tarif de la formation proposé :

Tarif 1 : 4 100 € (avec prise en charge)
Tarif 2 : 3 100 € (sans prise en charge)
Tarif 3 : 2 800 € (Sportifs HN & partenaires)

Seuil d'ouverture proposé :

13 étudiants (base : tarif 2)

Joindre l'annexe 2 dûment complétée

Une annexe définitive doit être réalisée chaque année afin de vérifier l'équilibre financier de la formation ; elle doit servir également à fixer le tarif de l'année N+1.
La formation fera également l'objet d'une évaluation régulière dans le cadre de l'évaluation des enseignements, au même titre que les diplômes nationaux.

Fiche UE 1

Nom complet de l'UE : UE 1 – BASES FONDAMENTALES DE LA PERFORMANCE, MODELISATION DE LA DISCIPLINE SPORTIVE & ANALYSE VIDEO

Composante de rattachement :	Faculté des Sciences du Sport de Nancy
Section CNU :	74 ^e section - STAPS
Nom du responsable de l'UE :	Gérome GAUCHARD
Adresse électronique UL :	gerome.gauchard@univ-lorraine.fr

Semestre concerné éventuellement :

Volume horaire personnel de l'étudiant :

Langue d'enseignement de l'UE :

Enseignements constitutifs de l'unité d'enseignement (EC)	Volume horaire par type d'enseignement				Travaux personnels en heures - FoAD (b)	Nb d'heures total en présentiel (a)	TOTAL (c) = (a) + (b)	Equivalent ETD	Modalités pédagogiques
	CM	TD	TP	Autres					
Physiologie de l'exercice		10			10	0	10	10	A Distance
Bases biomécaniques de la performance sportive		15			15	0	15	15	A Distance
Modélisation des sports individuels et collectifs		10			10	0	10	10	A Distance
Bases de l'analyse vidéo		10			10	0	10	10	A Distance
TOTAL de l'UE		45			45	0	45	45	

Eventuellement : nombre d'ECTS de l'UE : Nota : 1 crédit = 25 à 30 heures de travail

Enseignement en présentiel en % : (a)/(c) : Travaux personnels en % : (b)/(c) :

Modalités d'accès à l'UE (prérequis) : Oui Non

Si oui, lesquelles :

Objectifs :

Cette UE introductive a pour objectif de proposer une mise à niveau ou un rappel des connaissances anatomiques et physiologiques utiles sur le terrain et nécessaires à la compréhension de l'athlète en action. Elle a également pour objectif de donner les bases en biomécanique du geste sportif pour que le stagiaire puisse être précis dans son action de modélisation de la spécialité sportive. Elle vise également à identifier et formaliser les composantes techniques énergétiques et musculaires de la spécialité sportive choisie pour pouvoir agir ensuite avec justesse et précision sur les déterminants de la performance. Elle vise enfin à comprendre l'utilité de l'outil d'analyse vidéo et à l'utiliser en version simplifiée, ce qui permettra à l'étudiant d'envisager le quotidien d'un analyste vidéo pour pouvoir interagir avec lui au sein d'une cellule performance.

Les contenus sont présentés sous la forme d'un logiciel interactif que les stagiaires téléchargent et conservent afin de pouvoir revenir consulter les aspects théoriques rapidement sur le terrain.

Programme de l'UE :

EC 1.1 : Bases physiologiques de l'exercice

Lexique sportif avec notions explicatives de VMA, VO₂max... : Maîtriser la sémantique liée à la physiologie et préparation sportive / Systèmes osseux, musculaire et cardio-vasculaire : Maîtriser les fondamentaux des systèmes principaux et l'impact de la pratique sportive / Filières énergétiques et substrats : Maîtriser les mécanismes et substrats ainsi que les délais d'activation des filières énergétiques

EC 1.2 : Bases biomécaniques de la performance sportive

Se fixer des objectifs : Notion de biomécanique sportive ; Comment la biomécanique peut vous aider / Bases de biomécanique : Principes mécaniques de base (masse, poids, inertie, vitesse, vélocité, accélération) / La gravité / Les forces

EC 1.3 : Modélisation des sports individuels et collectifs

Élaborer une grille support analytique technique de la spécialité / Élaborer une grille support analytique physique de la spécialité / Établir un classement hiérarchique des filières énergétiques / Établir un classement hiérarchique des typologies musculaires / Répertoire des principaux groupes musculaire et chaînes musculaires sollicités

EC 1.4 : Analyse vidéo

Maîtrise de l'outil d'analyse vidéo express mis à disposition / Les différentes utilisations possibles de l'outil d'analyse vidéo

Compétences
visées :

C1 : Modéliser les sports individuels et collectifs

Analyser une performance ou un comportement en contexte sportif à l'aide d'outils d'observation ou de modélisation (ex. : schémas, vidéos, statistiques).

Élaborer des stratégies d'intervention ou d'entraînement adaptées aux caractéristiques des pratiquants.

Concevoir et adapter des situations d'apprentissage ou d'entraînement.

Appliquer des modèles d'intervention (ex. : modèle de l'action motrice, approche systémique) pour améliorer la performance ou la compréhension du jeu.

C2 : Savoir intégrer les connaissances scientifiques biomécaniques et physiologiques à l'accompagnement du sportif ou de l'équipe

Réaliser une analyse biomécanique pour identifier les points d'amélioration technique.

Évaluer la condition physique d'un sportif à l'aide de tests physiologiques fiables.

Concevoir un programme d'entraînement basé sur des données scientifiques (charges, intensité, fréquence).

Utiliser des outils technologiques (GPS, capteurs de force, cardiofréquencemètre, etc.) pour suivre la progression et adapter les séances.

Individualiser l'accompagnement en fonction du profil physiologique et biomécanique du sportif.

C4 : Savoir intégrer les compétences numériques à l'accompagnement du sportif ou de l'équipe

Utiliser des outils numériques pour évaluer la performance et la progression d'un sportif ou d'un collectif et analyser une vidéo pour corriger des gestes techniques.

Utiliser des outils numériques pour construire des bilans personnalisés ou collectifs à partir de données (graphiques, rapports) et suivre la charge d'entraînement, le niveau de fatigue, la récupération.

Utiliser des outils numériques pour communiquer efficacement avec les sportifs (ex. : partage de vidéos, feedbacks visuels/écrits).

Intégrer des outils connectés dans le quotidien d'entraînement (montres GPS, capteurs, tablettes).

Pour toute question ou demande d'appui sur ce sujet, vous pouvez contacter : dfoip-competences@univ-lorraine.fr

Fiche UE 2

Nom complet de l'UE : UE 2 – EVALUATION DU SPORTIF ET CALIBRAGE DE SEANCE SUR SUPPORT TECHNOLOGIQUE

Composante de rattachement :	Faculté des Sciences du Sport de Nancy	Semestre concerné éventuellement :	<input style="width: 90%;" type="text"/>
Section CNU :	74 ^e section - STAPS	Volume horaire personnel de l'étudiant :	<input style="width: 90%;" type="text" value="30"/>
Nom du responsable de l'UE :	Pierre-Yves ROQUEFERE	Langue d'enseignement de l'UE :	<input style="width: 90%;" type="text" value="Français"/>
Adresse électronique UL :	pierreyves.roquefere@sfr.fr		

Enseignements constitutifs de l'unité d'enseignement (EC)	Volume horaire par type d'enseignement				Travaux personnels en heures - FoAD (b)	Nb d'heures total en présentiel (a)	TOTAL (c) = (a) + (b)	Equivalent ETD	Modalités pédagogiques
	CM	TD	TP	Autres					
Evaluation du sportif, protocoles et diagnostic		15			15	0	15	15	A distance
Planification, conception et calibrage de séance sur support technologique		15			15	0	15	15	A Distance
TOTAL de l'UE		30			30	0	30	30	

 Eventuellement : nombre d'ECTS de l'UE :

Nota : 1 crédit = 25 à 30 heures de travail

Enseignement en présentiel en % : (a)/(c) :

0

Travaux personnels en % : (b)/(c) :

100

Modalités d'accès à l'UE (prérequis) :

 Oui Non

Si oui, lesquelles :

Objectifs :

L'objectif de cette UE est de construire des protocoles pertinents d'évaluation et de savoir les réaliser concrètement sur le terrain à l'aide des outils et matériels fournis. Elle permettra également d'établir un diagnostic fiable qui servira de base aux axes de préparation.

Cette UE permettra à l'étudiant d'être capable d'utiliser les nouvelles technologies comme support afin de gagner du temps en conception, en précision de contenus, en réactivité dans le lien entraîneur spécialiste performance / Sportif. Il pourra ainsi constituer une banque de données de ses savoir-faire, de ses plans et séances réutilisables dans le temps, calibrer les contenus de toutes formes de séance en termes de temps d'action et récupération, et intensités et d'effectuer des planifications précises en fonction des objectifs hiérarchisés.

Programme de l'UE :	<p><i>EC 2.1 : Evaluation du sportif, protocoles et diagnostic</i> Réaliser les tests pertinents en maîtrisant les outils. Établir un diagnostic et proposer des pistes de préparation</p> <p><i>EC 2.2 : Planification, conception et calibrage de séance sur support technologique</i> Prise en main et familiarisation de la solution technologique / application de suivi individuel des sportifs. Élaborer via l'application des séances alactiques, lactiques et aérobies, des séances musculaires, force, vitesse, volume, combinées et des séances de spécialité sportives et les calibrer. Élaborer une planification précise par période en fonction d'objectifs hiérarchisés.</p>
Compétences visées :	<p><i>C1 : Modéliser les sports individuels et collectifs</i> Analyser une performance ou un comportement en contexte sportif à l'aide d'outils d'observation ou de modélisation (ex. : schémas, vidéos, statistiques). Élaborer des stratégies d'intervention ou d'entraînement adaptées aux caractéristiques des pratiquants. Concevoir et adapter des situations d'apprentissage ou d'entraînement. Appliquer des modèles d'intervention (ex. : modèle de l'action motrice, approche systémique) pour améliorer la performance ou la compréhension du jeu.</p> <p><i>C4 : Savoir intégrer les compétences numériques à l'accompagnement du sportif ou de l'équipe</i> Utiliser des outils numériques pour évaluer la performance et la progression d'un sportif ou d'un collectif et analyser une vidéo pour corriger des gestes techniques. Utiliser des outils numériques pour construire des bilans personnalisés ou collectifs à partir de données (graphiques, rapports) et suivre la charge d'entraînement, le niveau de fatigue, la récupération. Utiliser des outils numériques pour communiquer efficacement avec les sportifs (ex. : partage de vidéos, feedbacks visuels/écrits). Intégrer des outils connectés dans le quotidien d'entraînement (montres GPS, capteurs, tablettes).</p> <p><i>C5 : Réaliser et présenter un diagnostic directement exploitable par les membres du staff de la cellule performance sportive</i> Construire un diagnostic structuré, clair et pertinent, à partir de données quantitatives et/ou qualitatives. Adapter le format de présentation en fonction de l'interlocuteur (rapport écrit, fiche synthèse, diapo, vidéo annotée...). Prioriser les informations : aller à l'essentiel, éviter le superflu. Utiliser des outils numériques pour illustrer et rendre le diagnostic plus visuel (tableaux, graphiques, comparaisons, séquences vidéos...). Être capable de faire des recommandations concrètes et exploitables directement pour ajuster entraînement, stratégie, récupération, etc. Assurer un suivi du diagnostic : évaluer les évolutions et réajuster si besoin.</p>

Pour toute question ou demande d'appui sur ce sujet, vous pouvez contacter : dfoip-competences@univ-lorraine.fr

Fiche UE 3

Nom complet de l'UE : UE 3 – PERSPECTIVES PSYCHOLOGIQUES DE LA PERFORMANCE ET OPTIMISATION DES RESSOURCES MENTALES DU SPORTIF

Composante de rattachement :	Faculté des Sciences du Sport de Nancy	Semestre concerné éventuellement :	<input style="width: 90%;" type="text"/>
Section CNU :	74 ^e section - STAPS		
Nom du responsable de l'UE :	Karine DUCLOS	Volume horaire personnel de l'étudiant :	<input style="width: 90%;" type="text" value="20"/>
Adresse électronique UL :	karine.duclos@univ-lorraine.fr	Langue d'enseignement de l'UE :	<input style="width: 90%;" type="text" value="Français"/>

Enseignements constitutifs de l'unité d'enseignement (EC)	Volume horaire par type d'enseignement				Travaux personnels en heures - FoAD (b)	Nb d'heures total en présentiel (a)	TOTAL (c) = (a) + (b)	Équivalent ETD	Modalités Pédagogiques
	CM	TD	TP	Autres					
Bases de l'entraînement des ressources mentales		10			10	0	10	10	_____
Méthodologie de l'entraînement des ressources mentales		10			10	0	10	10	_____
TOTAL de l'UE		20			20	0	20	20	

Éventuellement : nombre d'ECTS de l'UE :

Nota : 1 crédit = 25 à 30 heures de travail

Enseignement en présentiel en % : (a)/(c) :

0

Travaux personnels en % : (b)/(c) :

100

Modalités d'accès à l'UE (prérequis) :

 Oui Non

Si oui, lesquelles :

Objectifs :

Cette UE a pour objectif de donner les bases sur l'accompagnement psychologique de la performance sportive. Elle propose également de donner les éléments essentiels de méthodologie de l'entraînement des ressources mentales.

Programme de l'UE :

EC 3.1 : Bases de l'entraînement des ressources mentales
Connaissance de la performance et de l'athlète / Paramètres mentaux / Recherche de l'état psychologique optimal

EC 3.2 : Méthodologie de l'entraînement des ressources mentales
Stratégies de performance / Gestion des émotions, de l'anxiété et de la motivation

Compétences
visées :

C3 : Savoir intégrer les compétences psychologiques à l'accompagnement du sportif ou de l'équipe
Identifier les besoins psychologiques du sportif ou de l'équipe.
Observer et évaluer des facteurs psychologiques influençant la performance (questionnaires de motivation, entretiens).
Mettre en place des outils simples d'accompagnement des ressources mentales (fixation d'objectifs, imagerie mentale, gestion du stress, routine de performance).
Créer un climat d'entraînement positif et motivant.
Favoriser la cohésion de groupe, la confiance mutuelle et la communication au sein d'une équipe.
Collaborer avec des professionnels si nécessaire.

Pour toute question ou demande d'appui sur ce sujet, vous pouvez contacter : dfoip-competences@univ-lorraine.fr

Fiche UE 4

Nom complet de l'UE : UE 4 – PILOTAGE ET SUIVI DE L'ENTRAÎNEMENT, ANALYSE ET INTERPRÉTATION DES DATA EN CELLULE PERFORMANCE

Composante de rattachement :	Faculté des Sciences du Sport de Nancy
Section CNU :	74 ^e section - STAPS
Nom du responsable de l'UE :	Pierre-Yves ROQUEFERE
Adresse électronique UL :	pierreyves.roquefere@sfr.fr

Semestre concerné éventuellement :	
Volume horaire personnel de l'étudiant :	15
Langue d'enseignement de l'UE :	Français

Enseignements constitutifs de l'unité d'enseignement (EC)	Volume horaire par type d'enseignement				Travaux personnels en heures - FoAD (b)	Nb d'heures total en présentiel (a)	TOTAL (c) = (a) + (b)	Equivalent ETD	Modalités pédagogiques
	CM	TD	TP	Autres					
Utiliser et paramétrer la technologie de suivi individuel		4			4	0	4	4	A Distance
Comprendre les notions de charge d'entraînement		4			4	0	4	4	A Distance
Interpréter les retours statistiques quotidiens		3			3	0	3	3	A Distance
Utiliser l'outil statistique pour mesurer et comparer		4			4	0	4	4	A Distance
TOTAL de l'UE		15			15	0	15	15	

Éventuellement : nombre d'ECTS de l'UE :

Nota : 1 crédit = 25 à 30 heures de travail

Enseignement en présentiel en % : (a)/(c) : Travaux personnels en % : (b)/(c) :

Modalités d'accès à l'UE (prérequis) : Oui Non

Si oui, lesquelles :

Objectifs :

Utiliser la technologie pour définir ses items de suivi des sportifs de façon totalement individualisée

Comprendre la quantification de charge d'entraînement pour anticiper le surentraînement et prévenir les conduites à risque, dopage, dépression... L'objectif est d'interpréter de façon pertinente les indicateurs terrains quotidiens pour réajuster les calibrages de séance et la planification.

Programme de l'UE :	Utilisation de l'outil technologique (création des items et utilisation de statistiques individuelles et collectives) Réajustement en temps réel de la planification Contrôle quotidien des séances et ajustement intermédiaire Musculaire, Cardiovasculaire et Spécifiques Détecter le surentraînement Prévenir les blessures Notions d'Alimentation et supplémentation Prévenir le Dopage Comparaison des sportifs et équipes dans un objectif de sélection pour la haute performance
Compétences visées :	<p><i>C4 : Savoir intégrer les compétences numériques à l'accompagnement du sportif ou de l'équipe</i> Utiliser des outils numériques pour évaluer la performance et la progression d'un sportif ou d'un collectif et analyser une vidéo pour corriger des gestes techniques. Utiliser des outils numériques pour construire des bilans personnalisés ou collectifs à partir de données (graphiques, rapports) et suivre la charge d'entraînement, le niveau de fatigue, la récupération. Utiliser des outils numériques pour communiquer efficacement avec les sportifs (ex. : partage de vidéos, feedbacks visuels/écrits). Intégrer des outils connectés dans le quotidien d'entraînement (montres GPS, capteurs, tablettes).</p> <p><i>C5 : Réaliser et présenter un diagnostic directement exploitable par les membres du staff de la cellule performance sportive</i> Construire un diagnostic structuré, clair et pertinent, à partir de données quantitatives et/ou qualitatives. Adapter le format de présentation en fonction de l'interlocuteur (rapport écrit, fiche synthèse, diapo, vidéo annotée...). Prioriser les informations : aller à l'essentiel, éviter le superflu. Utiliser des outils numériques pour illustrer et rendre le diagnostic plus visuel (tableaux, graphiques, comparaisons, séquences vidéos...). Être capable de faire des recommandations concrètes et exploitables directement pour ajuster entraînement, stratégie, récupération, etc. Assurer un suivi du diagnostic : évaluer les évolutions et réajuster si besoin.</p>

Pour toute question ou demande d'appui sur ce sujet, vous pouvez contacter : dfoip-competences@univ-lorraine.fr

Fiche UE 5

Nom complet de l'UE : UE 5 – ACTIVITE INTEGRATIVE ET EVALUATION

Composante de rattachement :	Faculté des Sciences du Sport de Nancy
Section CNU :	74e section - STAPS
Nom du responsable de l'UE :	Gérome Gauchard
Adresse électronique UL :	gerome.gauchard@univ-lorraine.fr

Semestre concerné éventuellement :	
Volume horaire personnel de l'étudiant :	10
Langue d'enseignement de l'UE :	Français

Enseignements constitutifs de l'unité d'enseignement (EC)	Volume horaire par type d'enseignement				Travaux personnels en heure – FoAD (b)	Nb d'heures total en présentiel (a)	TOTAL (c) = (a) + (b)	Equivalent ETD	Modalités pédagogiques
	CM	TD	TP	Autres					
Analyse et échange de pratique		10			10	0	10	10	A Distance
Stage (facultatif)									_____
TOTAL de l'UE		10			10	0	10	10	_____

Eventuellement : nombre d'ECTS de l'UE :

Nota : 1 crédit = 25 à 30 heures de travail

Enseignement en présentiel en % : (a)/(c) :

0

Travaux personnels en % : (b)/(c) :

100

Modalités d'accès à l'UE (prérequis) :

 Oui Non

Si oui, lesquelles :

Objectifs :

Les objectifs de cette UE sont d'effectuer une prise de recul avec sa propre pratique, de son expérience à travers des temps d'analyse ; observer de façon pertinente les états, comportements, attitudes individuelles et collectives des sportifs ; faire des liens avec les contenus apportés par la formation afin de mettre en place un cadre et élaborer une offre d'accompagnement.

Stage facultatif, en fonction des opportunités des étudiants

Programme de l'UE : Des temps spécifiques d'analyse de pratique et d'échange de pratique seront proposés à distance à différents temps de la formation encadrés par les formateurs, choisis en fonction des besoins des stagiaires.

Compétences visées :

C6 : Savoir conduire un projet sportif

Réaliser un diagnostic de terrain à partir d'observations, d'entretiens ou de données chiffrées.
Définir des objectifs clairs et adaptés à la réalité du public, des ressources et des contraintes.
Concevoir un plan d'action structuré (activités, calendrier, moyens humains, financiers et matériels).
Mobiliser et coordonner une équipe autour du projet (répartition des rôles, dynamique de groupe, communication).
Gérer les aspects pratiques : inscriptions, matériel, communication, sécurité, etc.
Réaliser une évaluation qualitative et quantitative du projet et proposer des ajustements ou perspectives.

C7 : Savoir transformer l'analyse en action

Analyser des données avec rigueur pour dégager des priorités (par exemple : des résultats de tests physiques ou vidéo).
Traduire l'analyse en un plan d'action concret, adapté au contexte et aux objectifs (réajuster les séances d'entraînement, adapter les stratégies de compétition, corriger un geste technique).
Mettre en œuvre les décisions en temps réel et suivre leur application
Collaborer avec les autres membres du staff pour s'assurer que l'analyse est bien comprise et que l'action est suivie de manière coordonnée.
Évaluer les résultats de l'action mise en place, ajuster si nécessaire et préparer le suivi.

Pour toute question ou demande d'appui sur ce sujet, vous pouvez contacter : dfoip-competences@univ-lorraine.fr

DU IHPS
<i>Collégium Santé</i>
Faculté des Sciences du Sport

cellules à compléter
choisir le collegium et la
composante dans le
menu déroulant

Coût total de la formation	47 257,75
<i>dont masse salariale enseignant</i>	14 065,35
Coût horaire moyen de la formation	393,81
<i>dont masse salariale enseignant</i>	117,21

Masse salariale du personnel enseignant

Enseignants	Salaire moyen horaire (brut chargé)	Volume horaire dans la formation	Montant
ENSEIGNANTS UL	172,22	60	10 333,35
VACATAIRE D'ENSEIGNEMENT	62,20	60	3 732,00
CONTRACTUEL ETUDIANT	21,61	0	-
<i>Ensemble</i>	<i>117,21</i>	120	14 065,35

Dépenses spécifiques à la formation

Nature de dépenses	Montant
Missions	-
Matériel spécifiques à la formation	-
Rémunération liée à la réalisation d'actions en formation continue. D714-60	-
Autres (Préciser)...Prestation intellectuelle.....	18 000,00
Ensemble des coûts directs	18 000,00

Coût total de la formation

Masse salariale	14 065,35
Dépenses spécifiques et directes	18 000,00
Coûts environnés - soutien	10 718,80
Coûts environnés - support	4 473,60
<i>Coût réel de la formation</i>	47 257,75

Coût moyen par étudiant

Effectifs attendus	13
Coût moyen de référence / étudiant	3 635,21 €

Recettes	Montant	Tarif de la formation par apprenant
Recettes de formation (Entreprises, OPCA, Particuliers, Contrats de pro)	24 600,00 €	
Recettes provenant des Subventions publiques (Etat, Région,...)	- €	
Autres recettes (étudiants,...)	24 800,00 €	
RECETTES PREVISIONNELLES	49 400,00 €	
MARGE PREVISIONNELLE	2 142,25 €	

**Dossier de demande de création
d'un Diplôme d'Université
ou d'une formation qualifiante en formation continue**

*L'ensemble du dossier doit être transmis à la DFOIP (dfoip-creation-du@univ-lorraine.fr) en vue de son étude avant
présentation dans les instances de l'UL.*

DU Piloter la haute performance sportive

Circuit de validation :

1/ Date de passage au(x) conseil(s) de composante(s) :

14/10/2019

2/ Date de passage au Conseil de collégium :

8/11/2019

3/ Date de passage au Conseil de la Formation :

26/11/2019

4/ Date de validation au Conseil d'Administration :

I - Fiche récapitulative

Date d'ouverture prévisionnelle :

Janvier 2020

Composante(s) assurant la responsabilité pédagogique de la formation :

Faculté des Sciences du Sport de Nancy

Nom du Responsable pédagogique de la formation :

Gérome Gauchard

Qualité :

Professeur des Universités

Téléphone :

03 72 74 67 23

E-mail :

gerome.gauchard@univ-lorraine.fr

Composante de rattachement :

Faculté des Sciences du Sport de Nancy

Composante assurant la responsabilité administrative (inscription des étudiants, conventions ou contrats de formation, etc.) :

Faculté des Sciences du Sport de Nancy

II - Description générale du projet

II – 1 Objectifs de la formation

La formation « Coach 3.0 Spécialiste Performance Innovation » est une formation à distance construite en 9 modules, qui permet d'acquérir des savoir-faire utiles dans plusieurs domaines d'expertises, en particulier le coaching sportif, depuis le niveau loisir jusqu'à la très haute performance sportive. En effet, l'avenir des professionnels dans le milieu du sport exige qu'ils soient polyvalents, multi-compétents, et donc capables d'assurer aussi bien l'accompagnement des sportifs vers la très haute performance (club professionnels, équipe nationale...), que du personal training, forme santé, loisir esthétique.

L'idée phare de cette formation à distance est la construction, le développement et la mise en application d'une même rigueur méthodologique adossée aux nouvelles technologies, basée sur une réelle individualisation. Cette formation s'adresse à tous les étudiants dans le domaine du sport et de l'activité physique et les professionnels du monde sportif désireux de réactualiser ou d'approfondir leurs connaissances, en élargissant leurs champs d'actions bien au-delà de leur spécialité ou formation initiale. L'approche pédagogique et la vision innovante de la formation permet d'être opérationnel et efficace dans tous les sports linéaires et complexes, individuels et collectifs, quel que soit l'objectif et le niveau des sportifs.

Plusieurs applications de pilotage et de suivi d'entraînement sont utilisées en support tout au long du cursus de formation, Ekyno, logiciels physiologie Full Pack, cardio-fréquencemètre Polar, Vidéo My Dartifsh Mobile, protocoles de tests, tableaux de formules de calcul. Tous ces outils sont susceptibles d'évoluer dans le temps pour maintenir un diplôme en adéquation permanente avec la réalité du terrain.

La formation est entièrement calibrée et individualisée en fonction de chaque profil et des objectifs professionnels. Le cursus s'effectue intégralement à distance via la plateforme E-Learning sécurisée mise au point par la société IFDIS Ingénierie du Sport, accessible 24h/24h en France et à l'étranger. Chaque stagiaire valide à son rythme ses modules chronologiquement depuis son espace. Il télécharge et étudie les cours numérisés, ainsi que les logiciels et outils lui permettant de réaliser les TER demandés. Chaque contenu de module fait le lien entre théorie et pratique pour assurer un savoir-faire utile. Les corrections s'effectuent par validation de Questionnaires et/ou QCM et/ou données et captures extraites des logiciels et outils, ainsi qu'en vis-à-vis Skype avec le responsable du module concerné. Les rendez-vous correctifs sont pris via l'espace entre le stagiaire et le correcteur, et sont ainsi programmées en fonction du rythme de vie de chacun.

Cette formation agile permet de développer des compétences et assurer une crédibilité par une utilisation maîtrisée des technologies et valoriser son savoir-faire en utilisant des indicateurs lisibles avec, comme critère essentiel, le résultat obtenu :

- l'acquisition d'une « qualification métier » par une approche pédagogique pointue et transversale de tous les paramètres de la performance directement applicable sur le terrain ;

- la modélisation et l'analyse de toutes les disciplines sportives sur les plans physique (physiologique et biomécanique), technique, énergétique et psychologique ;
- la maîtrise de logiciels de préparation physique et de suivi d'entraînement aux multiples fonctionnalités, permettant la gestion des sportifs et des équipes ainsi que le pilotage de la performance regroupée un seul outil ; le tout transférable au personal training loisir-forme-santé
- la conception de séances énergétiques, musculaires et techniques (spécialité sportive) et la planification sur l'année de façon rationnelle ;
- les notions indispensables d'analyse vidéo ;
- la création, le pilotage et le développement d'une structure associative ou privée dans toutes ses composantes.

II – 2 Positionnement de la formation au sein de l'offre globale de l'université (vérifier notamment que la formation ne génère pas de concurrence intra-UL) ; positionnement par rapport aux besoins du marché (au niveau local/territorial, régional, national, international)

- ➔ *Comment cette formation se positionne-t-elle au niveau de l'offre de l'UL ? (prendre l'attache des composantes/équipes bénéficiant d'une expertise sur le domaine traité) S'intègre-t-elle dans une logique de filière ? Cette formation a-t-elle vocation à se transformer à terme en diplôme d'Etat ?*
- ➔ *A quel besoin répond-elle ? Quel est son positionnement : sur un territoire, régional, national... ? Répond-elle à une demande de branche professionnelle ? Existe-t-il des formations équivalentes ? etc.*

Pour toute question ou demande d'appui sur ce sujet, vous pouvez contacter : dfojp-etude-marche@univ-lorraine.fr

Il existe actuellement à l'Université de Lorraine un DU « Optimisation de la Performance Sportive : entraînement des ressources physiques et mentales », qui est un diplôme de niveau 6 et qui est organisé exclusivement en présentiel.

De par sa forte orientation autour du lien théorie / pratique et maîtrise des outils technologiques, le DU « Coach 3.0 Spécialiste Performance Innovation » entre en complémentarité avec le DU OPS. En raison de la nature à distance de la formation, il permettra à chaque stagiaire de se former où qu'il soit et permet ainsi d'ouvrir à des individus soucieux d'acquérir ou de développer des compétences, de s'inscrire quelle que soit sa région d'origine. Ce DU Coach 3.0 SPI pourrait même être ouvert à l'international.

II – 3 Inscription au RNCP

→ Une inscription au RNCP (Répertoire national des certifications professionnelles) est-elle envisagée au-delà du délai minimal de fonctionnement de 3 ans ?
 Pour toute question ou demande d'appui sur ce sujet, vous pouvez contacter : dfoip-rncp@univ-lorraine.fr

Oui. Cette formation est dédiée à la formation continue des coaches entraîneurs sportifs et a vocation, à terme, à permettre l'attribution d'une certification professionnelle

II – 4 Publics visés

Pré-requis et niveau d'entrée requis :

- Entraîneurs (BEES 2, DES-JEPS mention performance sportive)
- Titulaires Licence STAPS, mention Entraînement Sportif
- Candidats ayant une expérience de l'entraînement, sans diplôme fédéral ou titulaires d'un BEES-1 ou d'un DE-JEPS
- Sportifs de Haut Niveau (sur liste ministérielle, majeurs, catégories Elite, Sénior, Jeune, Reconversion) et Sportifs en centres de formation des clubs professionnels souhaitant mieux appréhender leur spécialité sportive et anticiper le double projet entraînement / reconversion
- Conseillers Techniques Sportifs Ministère des Sports (Fédérations Sportives)
- Préparateurs physiques, moniteurs, coaches, enseignants EPS, issus du secteur privé ou public
- Enseignants dans le domaine du sport, dans le domaine médical, paramédical, réathlétisation et éducation
- Kinésithérapeutes et Médecins du sport

Type de public :

<input checked="" type="checkbox"/> Formation Initiale <input checked="" type="checkbox"/> Formation Continue <input type="checkbox"/> Formation par Apprentissage	<p><u>Autres publics (précisez) :</u></p>
--	---

Attention : une demande d'ouverture à l'apprentissage n'est possible qu'après inscription au RNCP (donc après une mise en œuvre probante durant 3 années).

II – 5 Niveau de la formation (nomenclature 2019)

- Niveau 5 (ex niveau III) - bac+2
- Niveau 6 (ex niveau II) - bac+3
- Niveau 7 (ex niveau I) - bac+5
- Niveau 8 - correspondant au niveau doctorat

II – 6 Débouchés (métier ou formation)

Métiers visés	Code ROME
Métiers de l'Entraînement Sportif	G1204
Préparateur physique	G1204
Préparateur mental	G1204

Poursuite d'études éventuelle
Tout Master STAPS orienté vers la préparation à la performance sportive

Pour toute question ou demande d'appui sur ce sujet (code ROME, poursuite d'études), vous pouvez contacter : soip-contact@univ-lorraine.fr

II – 7 Partenariats envisagés

- *Quels partenariats internes (laboratoires,...) et externes sont envisagés ?*
- *Quel est leur degré de finalisation ?*

En préambule, ce DU contribue au développement de la FoAD à l'Université de Lorraine qui fait partie des objectifs stratégiques de l'établissement.

Dans le cadre de cette formation à distance, le partenariat entre la Faculté des Sciences du Sport de Nancy (F2SN) et la société IFDIS repose sur une complémentarité des savoirs théoriques et professionnels des deux entités qui répondra aux besoins d'expertise et d'excellence dans le domaine du coaching sportif.

Les cours seront co-construits par les enseignants et enseignants-chercheurs de l'Université de Lorraine et les partenaires privés dans un esprit de convergence théorie-pratique. Concrètement, nous allons optimiser la formation IFDIS actuellement dispensée, en apportant les bases et concepts théoriques complémentaires, et IFDIS apportera son expérience du terrain et de la connaissance des besoins du milieu tant au niveau du secteur sport forme santé loisir que celui du secteur haut niveau de très haute performance sportive. La société IFDIS mettra à disposition les contenus de formation déjà existants (6 modules), qui n'ont pas d'équivalents à l'Université de Lorraine, mais que la F2SN remodelera en garantissant le niveau universitaire. La F2SN créera en plus deux nouveaux modules, l'un orienté autour de la biomécanique et l'analyse du geste sportif, l'autre autour de la psychologie du sport et l'optimisation des

ressources mentales. Du fait de son expertise de longue date sur le terrain (préparation de sportifs et formation continue de nombreux professionnels en activité) et dans le domaine de l'apport des technologies intégrées au suivi des sportifs, la société IFDIS prendra en charge les enseignements technologiques et mettra à disposition les solutions les plus adaptées aux besoins de la formation, sous couvert d'un accord du porteur du DU. Concernant les retours aux stagiaires, pour rester dans le même cadre, nous ferons des sessions de visioconférence à 3 (IFDIS, UL et stagiaire), ce qui apportera la garantie de l'implication UL dans le suivi pédagogique.

Concernant l'évaluation des modules, celle-ci se fera en ligne par la F2SN, sur des critères que la F2SN aura définis et construits avec la société IFDIS. Le passage à l'UE suivante nécessite la validation de l'UE en cours. La validation du 8^e module signifie donc la validation de la formation pratique et théorique et permet donc d'accéder au processus de validation finale du diplôme. Celle-ci sera assurée par la F2SN sur la base d'une question pratique donnée à l'avance et rédigée sous forme de mémoire et d'un oral à distance jugé par un jury composé d'un membre de la F2SN et d'un membre d'IFDIS. Par ailleurs, la société IFDIS a déjà diplômé de nombreux stagiaires. Ceux-ci auront la possibilité de compléter leur formation en s'inscrivant aux modules 2 et 5 uniquement. La validation de ces modules, du mémoire et de la soutenance entraînera la validation du DU Coach 3.0 SPI.

Une convention entre l'Université de Lorraine et la société IFDIS fixera les droits de propriété intellectuelle, ainsi les éléments budgétaires.

En résumé

La Faculté des Sciences du Sport de Nancy assurera :

- la responsabilité pédagogique de l'ensemble du diplôme
- la gestion administrative et financière du diplôme ;
- la création des modules 2, 5 et 9 ;
- le reformatage et la validation des contenus des modules existants 1, 3, 4, 6, 7 et 8 ;
- la création de la maquette d'évaluation des différents modules ;
- la correction des QCM/TER avec une correction individualisée via visioconférence d'1 heure ;
- l'organisation des sessions d'examen oral, ainsi que celle du jury.

La société IFDIS assurera :

- la mise à disposition & la maintenance de la plateforme E-Learning accessible 24h/24h ;
- la mise en ligne de tous les cours et devoirs (QCM/TER) dans la plateforme E-Learning, à savoir :
 - Module 1 : Anatomie et physiologie du sport
 - Module 2 : Biomécanique et analyse du geste sportif
 - Module 3 : Modélisation de la spécialité sportive choisie, Évaluation (protocoles) et Diagnostic
 - Module 4 : Conception et calibrage de séances (énergétiques, musculaires, techniques) et planification
 - Module 5 : Optimisation des ressources mentales du sportif
 - Module 6 : Pilotage et Suivi de l'entraînement, détection du surentraînement
 - Module 7 : Analyse vidéo
 - Module 8 : Créer, gérer et développer sa structure
- la gestion des partenaires privés, prix préférentiels avec nos prestataires des solutions technologiques (Full Pack, Polar, Ekyno, Dartfish)
- la gestion des envois de matériel (solution Polar) ;
- la mise à disposition des modules 1, 3, 4, 6, 7 et 8 ;
- la validation pratique des modules 2, 5 et 9 ;
- la correction des QCM/TER avec une correction individualisée via visioconférence d'1 heure pour les modules 3, 4, 6 ;
- la relance et suivi individuel pour les stagiaires ;

- l'ouverture du réseau professionnel (fédération, structure privée...);
- la mise en valeur des stagiaires via le réseau IFDIS (réseaux sociaux et carte de référencement des lauréats sur le site IFDIS www.ifdis.com);
- la veille sur l'évolution des nouvelles technologies pour faire évoluer la formation dans le temps;
- les perspectives d'ouverture à l'international : traduction des cours en anglais et en chinois.

II – 8 Equipe de formation

L'équipe de formation, ayant pour missions d'assurer la cohérence des parcours suivis par les étudiants en vue de l'obtention du diplôme et de veiller à l'égalité de traitement des étudiants poursuivant des études en vue de l'obtention du même diplôme (cf. Protocole de mise en œuvre de la nouvelle offre de formation de l'Université de Lorraine, vote au CA le 12/02/2013, version consolidée du 03/02/2014), regroupe, pour cette formation de type DU, toutes les personnes ressources qui ont réfléchi au projet de construction de ce diplôme. Elles peuvent, ou non, faire partie de l'équipe pédagogique (Voir paragraphe suivant).

Nom et Prénom	Grade/Fonction	Composante ou organisme externe de rattachement
GAUCHARD Gérome	Professeur des Universités, Vice-Doyen	Faculté des Sciences du Sport de Nancy, Université de Lorraine
DUCLOS Karine	Maître de Conférences des Universités	Faculté des Sciences du Sport de Nancy, Université de Lorraine
LABDANT Eric	Professeur Agrégé	Faculté des Sciences du Sport de Nancy, Université de Lorraine
SCHWARTZ-MEREY Michèle	Professeur Agrégé	Faculté des Sciences du Sport de Nancy, Université de Lorraine
ROQUEFERE Isabelle	Responsable Ingénierie de Formation et VAE	IFDIS GROUPE LPI
ROQUEFERE Pierre-Yves	Professeur de Sport (CTPS Stagiaire)	IFDIS GROUPE LPI

Proportion d'heures assurées par des enseignants de l'université : 75%

Proportion d'heures assurées par des intervenants professionnels : 25%

Equipe pédagogique

L'équipe pédagogique, ayant pour mission de garantir la qualité de l'organisation pédagogique tant en matière d'accueil, d'information et d'orientation des étudiants que dans le domaine de la mise en œuvre et de la coordination des pratiques pédagogiques (cf. Protocole de mise en œuvre de la nouvelle offre de formation de l'Université de Lorraine, vote au CA le 12/02/2013, version consolidée du 03/02/2014), est entendue pour cette formation de type DU au sens de l'équipe chargée de la mise en œuvre des enseignements.

Nom et Prénom	Grade/Fonction	Composante ou organisme externe de rattachement
GAUCHARD Gérome	Professeur des Universités, Vice-Doyen	Faculté des Sciences du Sport de Nancy, Université de Lorraine
DUCLOS Karine	Maître de Conférences des Universités	Faculté des Sciences du Sport de Nancy, Université de Lorraine
SCHWARTZ-MEREY Michèle	Professeur Agrégé	Faculté des Sciences du Sport de Nancy, Université de Lorraine
LABDANT Eric	Professeur Agrégé	Faculté des Sciences du Sport de Nancy, Université de Lorraine
HELLUY Olivier	Professeur Agrégé	Faculté des Sciences du Sport de Nancy, Université de Lorraine
RAGARU Bruno	Professeur Certifié	Faculté des Sciences du Sport de Nancy, Université de Lorraine
ROQUEFERE Isabelle	Responsable Ingénierie de Formation et VAE	IFDIS GROUPE LPI
ROQUEFERE Pierre-Yves	Professeur de Sport (CTPS Stagiaire)	IFDIS GROUPE LPI

III – Organisation de la formation

III – 1 Liste des unités d’enseignements proposées

Indiquez la liste des Unités d’Enseignements proposées :

N° UE	Intitulé de l’UE	Responsable UE	
UE 1	Anatomie et physiologie du sport	Gérome GAUCHARD	Nb h CM : Nb h TD : 15h Nb h TP : Nb h éq TD : 15h
UE 2	Performance et biomécanique du geste sportif	Gérome GAUCHARD	Nb h CM : Nb h TD : 20h Nb h TP : Nb h éq TD : 20h
UE 3	Modélisation de la spécialité sportive, Évaluation et Diagnostic	Pierre-Yves ROQUEFERE	Nb h CM : Nb h TD : 25h Nb h TP : Nb h éq TD : 25h
UE 4	Conception et calibrage de séances et planification	Eric LABDANT	Nb h CM : Nb h TD : 25h Nb h TP : Nb h éq TD : 25h
UE 5	Optimisation des ressources mentales du sportif	Karine DUCLOS	Nb h CM : Nb h TD : 20h Nb h TP : Nb h éq TD : 20h
UE 6	Pilotage et suivi de l’entraînement, détection du surentraînement	Pierre-Yves ROQUEFERE	Nb h CM : Nb h TD : 15h Nb h TP : Nb h éq TD : 15h
UE 7	Analyse vidéo	Eric LABDANT	Nb h CM : Nb h TD : 10h Nb h TP : Nb h éq TD : 10h

UE 8	Créer, gérer et développer sa structure	Isabelle ROQUEFERE	Nb h CM : Nb h TD : 20h Nb h TP : Nb h éq TD : 20h
UE 9	Activité intégrative et professionnelle	Michèle SCHWARTZ-MEREY	Nb h CM : Nb h TD : 10h Nb h TP : Nb h éq TD : 10h
		Total	Nb h CM : Nb h TD : 160h Nb h TP : Nb h éq TD : 160h

Ajoutez l'annexe 1 : fiches UEs à compléter (une fiche par UE)

IV - Evaluation

IV – 1 Modalités de contrôle des connaissances

→ Indiquez pour chaque UE les modalités de contrôle, les coefficients appliqués et les modalités de validation du diplôme

N° UE / N° EC	Intitulé	Coef.	Compensation	Session		MCC*	
			Oui/Non	1 (ou unique)	2	Mode de contrôle	Type
UE 1	Anatomie et Physiologie du Sport		Non	Unique	---	Contrôle Continu	Examen écrit
UE 2	Performance & Biomécanique du geste sportif		Non	Unique	---	Contrôle Continu	Examen écrit
UE 3	Modélisation de la spécialité sportive, Évaluation et Diagnostic		Non	Unique	---	Contrôle Continu	Examen écrit
UE 4	Conception et calibrage de séances et planification		Non	Unique	---	Contrôle Continu	Examen écrit
UE 5	Optimisation des ressources mentales du sportif		Non	Unique	---	Contrôle Continu	Examen écrit
UE 6	Pilotage et suivi de l'entraînement, détection du surentraînement		Non	Unique	---	Contrôle Continu	Examen écrit
UE 7	Analyse vidéo		Non	Unique	---	Contrôle Continu	Examen écrit
UE 8	Créer, gérer et développer sa structure		Non	Unique	---	Contrôle Continu	Examen écrit
UE 9	Activité intégrative et professionnelle		Non	Oui	Oui	Contrôle Terminal	Examen oral

La compensation peut-elle s'appliquer au diplôme ?

 Oui

 Non

Des conditions d'assiduité s'appliquent-elles ?

 Oui

 Non

Remarques éventuelles sur les modalités d'obtention du diplôme :

Aucune

IV – 2 Jury

→ Indiquez la composition du jury. Celle-ci devra également faire l'objet d'un arrêté séparé.

FONCTION ou QUALITE	NOM - prénom (si connu)
Professeur des Universités, UL, Président	GAUCHARD Gérome
Maître de Conférences des Universités, UL	DUCLOS Karine
Professeur Agrégé, UL	LABDANT Eric
Responsable Formation, IFDIS	ROQUEFERE Isabelle
CTPS, IFDIS	ROQUEFERE Pierre-Yves

IV – 3 Evaluation des enseignements

→ Décrivez le processus d'évaluation des enseignements, notamment dans le cadre de formations proposées à des professionnels : modalités de retour d'expérience, appréciation du réinvestissement des acquis dans l'environnement de travail,...

Les enseignements seront évalués grâce à un questionnaire en ligne. Chaque UE sera évaluée à la fin de son enseignement, avant l'enseignement du module suivant, en termes d'implication, d'organisation du module, de contenu et de pédagogie utilisée selon 5 modalités (Tout à fait d'accord / plutôt d'accord / Plutôt en désaccord / pas du tout d'accord / non concerné). A la fin des enseignements de la formation, un questionnaire complémentaire plus général sera diffusé aux stagiaires afin d'évaluer la formation dans sa globalité (appréciation globale, information, contenu, objectifs, organisation, participation, pédagogie et évaluation).

V – Détermination du coût de la formation et du tarif applicable

L'annexe 2 permet de déterminer le coût de la formation et ensuite, par simulations, de définir le tarif de la formation et le seuil d'ouverture (le tarif de la formation est déterminé sur la base du coût de la formation par apprenant, auquel on ajoute une marge).

Le tarif du diplôme d'université est unique, quel que soit le public visé. Un tarif différent peut être envisagé si les prestations sont différentes selon les publics visés (à justifier alors).

Le tarif s'entend hors droits universitaires, qui s'ajouteront en fonction du niveau de la formation :

- niveau licence (jusqu'à bac+3) : égal au droit licence national
- niveau master (jusqu'à bac+5) : égal au droit master national

Tarif de la formation proposé :

Tarif plein : 3800 €
Tarif réduit : 2700 €

Tarif pour les modules 2&5 (pour les anciens) : 800 €

Seuil d'ouverture proposé :

12 stagiaires/étudiants (tarif plein)

Le tarif proposé a été calculé uniquement sur la base des stagiaires à tarif plein. Des stagiaires à tarif réduit pourront être intégrés dans ce cursus de formation, mais n'ont pas été intégrés dans le calcul du coût d'inscription.

Joindre l'annexe 2 dûment complétée

Une annexe définitive doit être réalisée chaque année afin de vérifier l'équilibre financier de la formation ; elle doit servir également à fixer le tarif de l'année N+1.
La formation fera également l'objet d'une évaluation régulière dans le cadre de l'évaluation des enseignements, au même titre que les diplômes nationaux.

Fiche évaluation DU / DIU

Nom du DU	Piloter la haute performance sportive
------------------	--

	oui	non
La fiche bilan est-elle complétée ?	x	
Un bilan financier complet est-il fourni ? (pièces demandées au point IV)	x	

si Non à l'une de ces 2 questions --> l'évaluation ne peut avoir lieu --> Stop

	0	1	2	3	plus
Au cours des 3 dernières années, le DU a ouvert combien de fois ?				x	
Raison si 0 ou 1 :					

	oui	non	
Le DU a-t-il trouvé son/ses public(s) en cohérence avec le prévisionnel ou autre ?	x		Effectif en moyenne par année ouverte
si non pourquoi ?			seuil d'ouverture) 25

	oui	non		
Le nombre d'heures réalisées est-il en cohérence avec le prévisionnel ?	x	x	Eq. Enseignante	
si non pourquoi ? La proposition de réduction du volume d'enseignement indiquée dans la fiche bilan (de 160 à 120 h) ne se retrouve pas dans les fiches UE présentées (sont-elles à jour ?)			Resp EC ?	% UL
			x	

* le responsable du DU est-il un EC ? (oui-non)

	oui	non
L'évaluation de la formation et des enseignements est-elle réalisée ?	x	
si non pourquoi ?		

	oui	non
Les frais de formation sont-ils appliqués au tarif initialement prévu ?	x	
si non pourquoi ?		

	oui	non
Le bilan financier Recettes-Dépenses est-il positif ?	x	
si non pourquoi ?		

	oui	non
La formation est-elle à l'équilibre financier au regard de la matrice des coûts actualisée ?	x	
si non pourquoi ?		

Autres informations significatives

la fiche bilan indique une réduction du volume d'enseignement de 160 à 120 h et la mise à jour correspondante des fiches UE. Or, les fiches UE annexées restent à 160 h au global. De plus, la matrice de coût complet n'arrive qu'à une légère marge positive (2142€) qu'avec 120 h au total.

Avis sur le renouvellement (en l'état du dossier)

Comité du

commentaire court (3 lignes max) qui sera reproduit pour le CF (notamment justification avis défavorable)

DU qui, malgré une baisse d'effectif, n'ouvre pas en deçà du seuil minimal, démontrant ainsi l'intérêt du public.

favorable	
favorable avec recommandation	x
défavorable	
le DU n'a pu être évalué en raison de pièces manquantes	

Recommandation(s) éventuelle(s) ou Pièces manquantes	
manquent les fiches UE actualisées à 120 h au global.	