

Schéma directeur de la Vie étudiante en Lorraine - Version 2026 - Pour validation par le CA

Axe stratégique	Objectif	Numéro objectif	Numéro action	Action	Porteur	Collaborateur	Temporalité
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Accompagner les étudiant.es concerné.es vers un emploi compatible avec leurs études	1.1	1	Stimuler l'emploi étudiant proposé par l'établissement	DVUC	Politique	Court terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Accompagner les étudiant.es concerné.es vers un emploi compatible avec leurs études	1.1	2	Augmenter le nombre de services civiques proposés par l'établissement	DVUC	Politique	Court terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Accompagner les étudiant.es concerné.es vers un emploi compatible avec leurs études	1.1	3	Fluidifier le dispositif de rémunération des emplois étudiants	DRH		Court terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Accompagner les étudiant.es concerné.es vers un emploi compatible avec leurs études	1.1	4	Mutualiser et améliorer la diffusion des offres d'emplois avec nos partenaires	SOIP	DCOM	Moyen terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Accompagner les étudiant.es concerné.es vers un emploi compatible avec leurs études	1.1	5	Veiller à proposer des emplois compatibles avec les études sur le site web de l'UL	DCOM		Court terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Améliorer la restauration sur les campus	1.2	1	Créer des espaces aménagés pour la prise de repas partout où cela est nécessaire	Politique	Campus	Moyen terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Améliorer la restauration sur les campus	1.2	2	Développer une offre alimentaire équilibrée, inclusive, durable et éco-responsable sur un maximum de campus en lien avec le CROUS	RSE	CROUS / SSE	Moyen terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Améliorer la restauration sur les campus	1.2	3	Positionner une offre alimentaire durable, saine et accessible dans les MDE	DVUC		Moyen terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Améliorer la restauration sur les campus	1.2	4	Échanger avec les partenaires quant à la possibilité de prendre un repas complet végétarien sur tous les points de restauration	Politique	RSE / CROUS	Moyen terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Améliorer la restauration sur les campus	1.2	5	Repenser l'accessibilité de la restauration universitaire sur la pause méridienne et en soirée en lien avec la présidence, les directeurs de composante et le CROUS	Politique	CROUS	Court terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Améliorer l'accueil et l'inclusion des étudiant.es internationaux	1.3	1	Former tous les collègues participant à l'accueil sur les campus à l'interculturel et aux services proposés aux étudiant.es internationaux	DRIE		Long terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Améliorer l'accueil et l'inclusion des étudiant.es internationaux	1.3	2	Impulser et développer des actions liées à l'interculturel et l'accueil de nouveaux arrivants internationaux	DRIE	Campus	Long terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Améliorer l'accueil et l'inclusion des étudiant.es internationaux	1.3	3	Favoriser la participation des étudiant.es internationaux au programme culturel	DRIE	DVUC / Camp	Moyen terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Améliorer l'accueil et l'inclusion des étudiant.es internationaux	1.3	4	Élaborer une charte UL dédiée à l'accueil des internationaux	DRIE	Composantes	Long terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Assurer l'équité d'accès au numérique et à internet	1.4	1	S'assurer de la mise à disposition de suffisamment de salles informatiques afin de garantir l'équité d'accès au numérique	DN	Campus	Moyen terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Assurer l'équité d'accès au numérique et à internet	1.4	2	Améliorer l'accessibilité numérique pour des étudiant.es porteurs de handicap	DN	RSE	Moyen terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Assurer l'équité d'accès au numérique et à internet	1.4	3	Soutenir les dispositifs de dons et de prêt à chaque étudiant.e	DDOC	Campus	Court terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Assurer l'équité d'accès au numérique et à internet	1.4	4	Installer des prises ou dispositifs de recharge et faciliter une logique BYOD	DN	Campus	Moyen terme

1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Assurer l'équité d'accès au numérique et à internet	1.4	5	Améliorer l'accès à internet (Wi-Fi) sur l'ensemble des campus et dans toutes les composantes	DN	Campus	Court terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Assurer l'équité d'accès des étudiant.es aux espaces de travail et aux lieux de vie	1.5	1	Adapter le temps d'ouverture des bibliothèques en soirée, le week-end et pendant l'été	DDOC		Court terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Assurer l'équité d'accès des étudiant.es aux espaces de travail et aux lieux de vie	1.5	2	Aménager les espaces de travail et de vie pour une meilleure cohabitation des usages	DDOC		Moyen terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Assurer l'équité d'accès des étudiant.es aux espaces de travail et aux lieux de vie	1.5	3	Proposer des temps de détente et de convivialité dans les BU	DDOC		Moyen terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Assurer l'équité d'accès des étudiant.es aux espaces de travail et aux lieux de vie	1.5	4	Collaborer avec le CROUS dans sa dynamique d'adaptation des espaces de restauration en lieux de vie dans la journée	Politique	CROUS	Moyen terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Assurer l'équité d'accès des étudiant.es aux espaces de travail et aux lieux de vie	1.5	5	Associer les étudiant.es dans le cadre des démarches d'aménagements des espaces	DVUC		Moyen terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Assurer l'équité d'accès des étudiant.es aux espaces de travail et aux lieux de vie	1.5	6	Proposer des équipements spécifiques pour l'accessibilité des étudiant.es porteurs de handicap	RSE	Campus	Moyen terme
2. Prévenir des discriminations, accueillir la diversité et promouvoir l'inclusion	Améliorer l'accueil des étudiant.es dans leur diversité	2.1	1	Sensibiliser et former les personnels à l'accessibilité et de l'adaptation des différents contenus pour tous les publics	RSE	DCOM / SSE /	Moyen terme
2. Prévenir des discriminations, accueillir la diversité et promouvoir l'inclusion	Améliorer l'accueil des étudiant.es dans leur diversité	2.1	2	Inciter les personnels à suivre les formations "égalité, diversité, inclusion" et "premiers soins en santé mentale"	RSE	DRH	Court terme
2. Prévenir des discriminations, accueillir la diversité et promouvoir l'inclusion	Améliorer l'accueil des étudiant.es dans leur diversité	2.1	3	Sensibiliser les associations étudiantes à la question du handicap en développant une offre de formation dédiée	RSE	DVUC	Court terme
2. Prévenir des discriminations, accueillir la diversité et promouvoir l'inclusion	Améliorer l'accueil des étudiant.es dans leur diversité	2.1	4	Traduire les supports sur les dispositifs d'alerte en cas de discrimination, harcèlement, etc.	DRH DARRC	DRIE	Moyen terme
2. Prévenir des discriminations, accueillir la diversité et promouvoir l'inclusion	Organiser, développer et encadrer les activités physiques et sportives pour l'ensemble des étudiants	2.2	1	Favoriser la pratique des activités physiques et sportives des étudiant.es en situation de handicap et faciliter la pratique handi-valide	SUAPS	SSE	Moyen terme
2. Prévenir des discriminations, accueillir la diversité et promouvoir l'inclusion	Organiser, développer et encadrer les activités physiques et sportives pour l'ensemble des étudiants	2.2	2	Créer des partenariats ciblés pour le développement de pratiques d'handi-sport	SUAPS	RSE	Long terme
2. Prévenir des discriminations, accueillir la diversité et promouvoir l'inclusion	Organiser, développer et encadrer les activités physiques et sportives pour l'ensemble des étudiants	2.2	3	Lutter contre les représentations genrées de la pratique de certains sports	SUAPS		Long terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Améliorer l'accueil des primo-entrant.es	3.1	1	Adapter la communication de rentrée de façon progressive et séquencée	DCOM		Moyen terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Améliorer l'accueil des primo-entrant.es	3.1	2	Multiplier les temps de rencontre et d'échange avec les lycéen.nes	SOIP		Court terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Améliorer l'accueil des primo-entrant.es	3.1	3	Réaliser une enquête statistique auprès des primo-entrants et suivre dans le temps leur progression pour comprendre les logiques de réussite/d'abandon	DAPEQ		Court terme

3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Assurer la veille sanitaire sur les besoins médico-psycho-sociaux de la population étudiante du territoire	3.2	1	Participer aux recherches de l'Université visant l'amélioration des connaissances sur la population étudiante et sa prise en charge en matière de santé	SSE		Long terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Assurer la veille sanitaire sur les besoins médico-psycho-sociaux de la population étudiante du territoire	3.2	2	Réaliser une veille sanitaire sur la population étudiante du territoire	SSE	Ecole de santé	Moyen terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Assurer une offre de prévention en santé adaptée aux risques identifiés de la jeunesse	3.3	1	Sensibiliser les associations étudiantes à la création d'espaces sécurisés durant les événements étudiants	DVUC	SSE / DPSE	Court terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Assurer une offre de prévention en santé adaptée aux risques identifiés de la jeunesse	3.3	2	Assurer la création et la diffusion de contenus d'information sanitaire et sociale renouvelée via les médias de l'établissement et au-delà	SSE		Moyen terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Assurer une offre de prévention en santé adaptée aux risques identifiés de la jeunesse	3.3	3	Assurer l'animation de journées thématiques (prévention tabac, protection solaire, alimentation des sportifs, M tes dents, etc.)	SSE		Court terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Assurer une offre de prévention en santé adaptée aux risques identifiés de la jeunesse	3.3	4	Assurer le suivi des consultations recommandées pour la prévention de la tuberculose	SSE		Court terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Assurer une offre de prévention en santé adaptée aux risques identifiés de la jeunesse	3.3	5	Développer la promotion de la santé mentale	SSE		Court terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Assurer une offre de prévention en santé adaptée aux risques identifiés de la jeunesse	3.3	6	Diffuser les supports d'information sur l'offre d'accompagnement du Service de Santé Etudiant	DCOM	SSE	Court terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Assurer une offre de prévention en santé adaptée aux risques identifiés de la jeunesse	3.3	7	Informier et accompagner les étudiant.es internationaux dans la compréhension et l'accès aux parcours de soin et des droits médicaux-psycho-sociaux	DRIE	SSE / CROUS	Court terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Assurer une offre de prévention en santé adaptée aux risques identifiés de la jeunesse	3.3	8	Offrir un panel d'ateliers adaptés sur les thématiques de santé prioritaires	SSE		Moyen terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Assurer une offre de prévention en santé adaptée aux risques identifiés de la jeunesse	3.3	9	Proposer un kit de prévention à disposition des événements étudiants (Infos VSS, addiction, éthylotest, préservatifs...)	DVUC	SSE	Court terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Assurer une offre de prévention en santé adaptée aux risques identifiés de la jeunesse	3.3	10	Développer les séquences de bien être et de mouvement à travers des formes de pratiques "douces"	SUAPS		Moyen terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Combatte la fragilité menstruelle	3.4	1	Accorder un congé menstruel à toute personne étudiante menstruée	Politique	SSE	Court terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Combatte la fragilité menstruelle	3.4	2	Mettre à disposition des protections menstruelles à toute personne étudiante menstruée	Politique	SSE	Moyen terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Développer l'accès aux soins, aux droits en santé et à l'aide sociale	3.5	1	Améliorer la détection et l'accompagnement les étudiant.es en difficulté psychique / psychiatrique	SSE		Moyen terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Développer l'accès aux soins, aux droits en santé et à l'aide sociale	3.5	2	Faciliter l'accès à des consultations de soin	SSE		Court terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Développer l'accès aux soins, aux droits en santé et à l'aide sociale	3.5	3	Améliorer la visibilité des offres du SSE auprès des étudiant.es	SSE	Politique	Moyen terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Développer l'accès aux soins, aux droits en santé et à l'aide sociale	3.5	4	Faciliter l'accompagnement des personnes confrontées à des situations victimes de violences (VSS, discriminations, inclusion des diversités)	RSE	SSE / DRH DA	Court terme

3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Développer l'accès aux soins, aux droits en santé et à l'aide sociale	3.5	5	Faciliter l'ouverture des droits à la sécurité sociale, à la complémentaire santé, à la CAF, aux APL, etc.	SSE	CROUS	Moyen terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Faciliter l'accès au logement et l'installation des étudiant.es	3.6	1	Accompagner à l'accès au logement pour les étudiantes enceintes ou les jeunes parents	SSE	CROUS / Coll	Court terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Faciliter l'accès au logement et l'installation des étudiant.es	3.6	2	Développer le principe de cautionnement des composantes pour les étudiant.es internationaux logés en résidence universitaire du CROUS	DRIE		Moyen terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Faciliter l'accès au logement et l'installation des étudiant.es	3.6	3	Informier les étudiant.es sur leurs droits en matière de logement	SSE	CROUS / DCO	Court terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Faciliter l'accès au logement et l'installation des étudiant.es	3.6	4	Favoriser l'accès aux bourses et/ou aux logements	SSE	CROUS	Moyen terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Faciliter l'accès au logement et l'installation des étudiant.es	3.6	5	Proposer annuellement des zones de gratuité dans les espaces de l'université (BU, MDE, composantes, etc.)	DDOC	DVUC / Camp	Court terme
4. Agir face aux enjeux écologiques en cohérence avec les grands défis sociétaux	Faciliter la mobilité durable des étudiant.es vers leurs campus	4.1	1	Accompagner l'installation d'équipements de sécurisation et de recharge des vélos et trottinettes	RSE	DPI / Campus	Moyen terme
4. Agir face aux enjeux écologiques en cohérence avec les grands défis sociétaux	Faciliter la mobilité durable des étudiant.es vers leurs campus	4.1	2	Améliorer la communication pour permettre aux étudiants d'accéder plus facilement aux campus de l'UL, tout en réduisant leur impact environnemental	RSE	DCOM	Moyen terme
4. Agir face aux enjeux écologiques en cohérence avec les grands défis sociétaux	Faciliter la mobilité durable des étudiant.es vers leurs campus	4.1	3	Travailler avec les collectivités et les opérateurs pour améliorer la desserte et les aménagements pour favoriser les mobilités douces	Politique	RSE	Long terme
4. Agir face aux enjeux écologiques en cohérence avec les grands défis sociétaux	Faciliter la mobilité durable des étudiant.es vers leurs campus	4.1	4	Concerter et constituer des communautés d'usagers "mobilités durables" (covoiturage, par exemple)	RSE		Moyen terme
4. Agir face aux enjeux écologiques en cohérence avec les grands défis sociétaux	Faciliter la mobilité durable des étudiant.es vers leurs campus	4.1	5	Réaliser une enquête mobilité tous les 3 ans pour observer les évolutions et comprendre les freins au changement sur chaque campus	DAPEQ	RSE	Court terme
4. Agir face aux enjeux écologiques en cohérence avec les grands défis sociétaux	Faciliter la mobilité durable des étudiant.es vers leurs campus	4.1	6	Participer, organiser ou accompagner des événements, des challenges autour des mobilités douces et encourager à leur participation	RSE	DVUC	Moyen terme
4. Agir face aux enjeux écologiques en cohérence avec les grands défis sociétaux	Former et sensibiliser à la transition écologique	4.2	1	Inclure des modules de formation autour de la transition écologique et de l'EDI dans le plan de formation des associations	RSE	DVUC	Moyen terme
4. Agir face aux enjeux écologiques en cohérence avec les grands défis sociétaux	Former et sensibiliser à la transition écologique	4.2	2	Rédiger et diffuser un guide "événement responsable" comprenant un outil de calcul de bilan carbone de tout événement étudiant de plus de 500 personnes	RSE	DVUC	Moyen terme
4. Agir face aux enjeux écologiques en cohérence avec les grands défis sociétaux	Former et sensibiliser à la transition écologique	4.2	3	Former, accompagner et favoriser les associations qui souhaitent disposer d'une restauration plus responsable	DVUC	RSE	Moyen terme

4. Agir face aux enjeux écologiques en cohérence avec les grands défis sociaux	Former et sensibiliser à la transition écologique	4.2	4	Sensibiliser les étudiant.es à la diversité alimentaire, saisonnalité, qualité nutritionnelle et impact écologique de l'alimentation	SSE		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Contribuer à la formation des étudiant·es par l'acquisition de compétences psychosociales	5.1	1	Assurer la formation et la sensibilisation des associations étudiantes sur les thématiques en santé prioritaire	SSE	DVUC	Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Contribuer à la formation des étudiant·es par l'acquisition de compétences psychosociales	5.1	2	Former des étudiants relais santé sur les thématiques sanitaires et sociales	SSE		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Contribuer à la formation des étudiant·es par l'acquisition de compétences psychosociales	5.1	3	Former les étudiant.es aux premiers secours citoyen (PSC) et aux premiers secours en santé mentale (PSSM)	SSE		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Développer le tissu associatif étudiant et accompagner les initiatives étudiantes	5.2	1	Améliorer la diffusion de l'offre de formation associative	DCOM	DVUC	Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Développer le tissu associatif étudiant et accompagner les initiatives étudiantes	5.2	2	Animer, former, informer le réseau des correspondant.es vie étudiante sur l'ensemble des sites pour améliorer la connaissance mutuelle des acteurs	DVUC	Campus	Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Développer le tissu associatif étudiant et accompagner les initiatives étudiantes	5.2	3	Favoriser les coproductions culturelles entre les MDE et les associations étudiantes	DVUC	Asso'UL	Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Développer le tissu associatif étudiant et accompagner les initiatives étudiantes	5.2	4	Faciliter les projets culturels et inter-associatifs à l'échelle d'un campus en coordination avec les correspondant.es vie étudiante	DVUC	Asso'UL	Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Développer le tissu associatif étudiant et accompagner les initiatives étudiantes	5.2	5	Inclure au programme culturel des MDE des propositions de partenaires	DVUC		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Développer le tissu associatif étudiant et accompagner les initiatives étudiantes	5.2	6	Mettre à disposition du matériel mutualisé aux associations labellisées	DVUC		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Développer le tissu associatif étudiant et accompagner les initiatives étudiantes	5.2	7	Mettre en place un kit facilitant la passation des associations labellisées	DVUC		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Développer le tissu associatif étudiant et accompagner les initiatives étudiantes	5.2	8	Mobiliser les compétences du PEEL pour soutenir les initiatives associatives	DVUC	PEEL	Long terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Développer le tissu associatif étudiant et accompagner les initiatives étudiantes	5.2	9	Organiser un temps fort de formation des asso'UL à l'échelle de l'établissement	DVUC		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Développer le tissu associatif étudiant et accompagner les initiatives étudiantes	5.2	10	Améliorer la reconnaissance de l'engagement associatif, culturel et artistique des étudiant.es (Étudiant-artiste, B2E)	DVUC		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Développer le tissu associatif étudiant et accompagner les initiatives étudiantes	5.2	11	Promouvoir les partenaires culturels en territoire auprès des étudiant.es	DVUC		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Développer le tissu associatif étudiant et accompagner les initiatives étudiantes	5.2	12	Mettre à disposition sur la plate-forme asso'UL des outils pour les associations labellisées	DVUC		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Garantir l'accès des étudiant.es à leurs droits culturels en facilitant l'accès aux contenus et en accompagnant les formes émergentes	5.3	1	Accompagner les aspirations étudiantes en proposant des temps et des lieux afin de visibiliser les enjeux sociaux actuels : solidarité, écologie, inclusion, etc.	RSE	DVUC	Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Garantir l'accès des étudiant.es à leurs droits culturels en facilitant l'accès aux contenus et en accompagnant les formes émergentes	5.3	2	Créer et aménager au moins un nouvel espace culturel permettant la prise d'initiatives étudiantes (MAVA)	DVUC	DPI	Moyen terme

5. Favoriser le vivre ensemble	Garantir l'accès des étudiant.es à leurs droits culturels en facilitant l'accès aux contenus et en accompagnant les formes émergentes	5.3	3	Développer la programmation numérique pour accompagner les nouvelles formes de créations étudiantes	DVUC		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Garantir l'accès des étudiant.es à leurs droits culturels en facilitant l'accès aux contenus et en accompagnant les formes émergentes	5.3	4	Faciliter l'accès des étudiant.es à la diffusion culturelle en territoire grâce au développement partenarial	DVUC		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Garantir l'accès des étudiant.es à leurs droits culturels en facilitant l'accès aux contenus et en accompagnant les formes émergentes	5.3	5	Proposer une restitution des ateliers à dimension artistique portés par le SUAPS et l'intégrer dans la programmation culturelle	SUAPS	DVUC	Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Garantir l'accès des étudiant.es à leurs droits culturels en facilitant l'accès aux contenus et en accompagnant les formes émergentes	5.3	6	Poursuivre le développement des événements de rentrée, en améliorer la diffusion sur tous les campus	DVUC	DCOM	Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Garantir l'accès des étudiant.es à leurs droits culturels en facilitant l'accès aux contenus et en accompagnant les formes émergentes	5.3	7	Sensibiliser les étudiants locaux à s'internationaliser en profitant des opportunités de mobilité internationale et la présence d'étudiants internationaux	DRIE		Long terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Garantir l'accès des étudiant.es à leurs droits culturels en facilitant l'accès aux contenus et en accompagnant les formes émergentes	5.3	8	Utiliser le programme culturel pour renforcer le lien entre les étudiant.es et les contenus de recherche	DVUC		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Utiliser le plein potentiel du concept MDE pour dynamiser la vie associative et culturelle à l'université	5.4	1	Assurer la mise à disposition d'espaces physiques et virtuels ouverts aux initiatives étudiantes	DVUC		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Utiliser le plein potentiel du concept MDE pour dynamiser la vie associative et culturelle à l'université	5.4	2	Connecter la diffusion des initiatives et événements étudiants via un compte Instagram dédié et intégré aux canaux numériques existants	DVUC		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Utiliser le plein potentiel du concept MDE pour dynamiser la vie associative et culturelle à l'université	5.4	3	Positionner les MDE comme lieux de diffusion des créations artistiques et culturelles émergeantes	DVUC		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Utiliser le plein potentiel du concept MDE pour dynamiser la vie associative et culturelle à l'université	5.4	4	Réaliser des enquêtes flash et des temps d'échanges auprès des étudiant.es concernant la programmation et la vie des MDE	DVUC		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Organiser, développer et encadrer les activités physiques et sportives des étudiant.es sur tout le territoire	5.5	1	Établir une programmation d'activités physiques et sportives accessible à tous les niveaux de pratiques sur l'ensemble des campus	SUAPS		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Organiser, développer et encadrer les activités physiques et sportives des étudiant.es sur tout le territoire	5.5	2	Assurer une programmation événementielle : tournois, stages, soirées, spectacles, journées de cohésion, etc.	SUAPS		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Organiser, développer et encadrer les activités physiques et sportives des étudiant.es sur tout le territoire	5.5	3	Maintenir une offre diversifiée en matière d'activités physiques et sportives	SUAPS		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Organiser, développer et encadrer les activités physiques et sportives des étudiant.es sur tout le territoire	5.5	4	Proposer une offre d'activités physiques et sportives sur l'ensemble des campus	SUAPS		Long terme

5. Favoriser le vivre ensemble	Organiser, développer et encadrer les activités physiques et sportives des étudiant.es sur tout le territoire	5.5	5	Tenir compte de la fréquentation étudiante dans la programmation des activités	SUAPS		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Faire reconnaître l'engagement étudiant dans les pratiques sportives comme vecteur de formation	5.6	1	Maintenir et ouvrir des enseignements intégrés aux cursus de formation	SUAPS	Campus	Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Faire reconnaître l'engagement étudiant dans les pratiques sportives comme vecteur de formation	5.6	2	Maintenir et renforcer des formations qualifiantes existantes	SUAPS	Campus	Long terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Faire reconnaître l'engagement étudiant dans les pratiques sportives comme vecteur de formation	5.6	3	Valoriser l'engagement des étudiant.es au regard du développement de projets liés aux pratiques sportives	SUAPS		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Promouvoir les régimes spécifiques d'études et assurer leur mise en place	5.7	1	Améliorer la communication sur les statuts RSE afin d'encourager les candidatures	DCOM	SUAPS / DVUC	Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Promouvoir les régimes spécifiques d'études et assurer leur mise en place	5.7	2	Améliorer la définition du statut "Étudiant-artiste" et le processus de délivrance du statut	DVUC		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Promouvoir les régimes spécifiques d'études et assurer leur mise en place	5.7	3	Améliorer le continuum secondaire-supérieur pour les étudiant.es à statut spécifique	DIFOR	SUAPS / DVUC	Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Promouvoir les régimes spécifiques d'études et assurer leur mise en place	5.7	4	Encourager les formations à aménager les emplois du temps et les plannings d'examen	Politique	Campus	Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Promouvoir les régimes spécifiques d'études et assurer leur mise en place	5.7	5	Introduire un parcours "Étudiant-artiste" dans les maquettes d'enseignement	DIFOR	DVUC	Long terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Rendre attractive l'Université pour les étudiant.es Sportifs de Haut Niveau	5.8	1	Mettre en place et animer un réseau de référents SHN au sein des composantes de formation	SUAPS	Campus	Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Rendre attractive l'Université pour les étudiant.es Sportifs de Haut Niveau	5.8	2	Promouvoir les centres sportifs de l'établissement auprès des pratiquants (et les connecter aux activités de formation et de recherche)	SUAPS		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Rendre attractive l'Université pour les étudiant.es Sportifs de Haut Niveau	5.8	3	Renforcer la communication des résultats significatifs en interne, y compris les "mérites du sport"	SUAPS	DCOM	Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Rendre attractive l'Université pour les étudiant.es Sportifs de Haut Niveau	5.8	4	Utiliser le plein potentiel du partenariat avec la fondation ID+ Lorraine pour soutenir financièrement le projet d'entraînement et de performance de certain.es ESHN	SUAPS	ID+	Long terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Rendre attractive l'Université pour les étudiant.es Sportifs de Haut Niveau	5.8	5	Valoriser les compétences acquises par les ESHN au sein des cursus de formation par la mise des parcours établissement "ESHN"	SUAPS	DIFOR / FFSU	Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Promouvoir et valoriser la pratique sportive de compétition universitaire	5.9	1	Faciliter la participation aux compétitions de niveau local, régional et national avec l'association Sportive de l'Université (AS UL)	SUAPS		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Promouvoir et valoriser la pratique sportive de compétition universitaire	5.9	2	Renforcer l'accompagnement professionnel des pratiquants en travaillant avec le tissu partenarial : Club, instances,...	SUAPS		Long terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Promouvoir et valoriser la pratique sportive de compétition universitaire	5.9	3	Renforcer le partenariat avec la FFSU dans l'organisation des compétitions sportives	SUAPS		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Offrir le droit à la déconnexion (notamment en encourageant et un proposant une pratique culturelle et sportive)	5.10	1	Encourager pour chaque formation la banalisation d'une demi-journée par semaine dédiée aux pratiques sportives ou culturelles	Politique	Campus	Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	en encourageant et un proposant une pratique culturelle et sportive)	5.10	2	Sensibiliser les étudiant.es au droit à la déconnexion	Politique	Campus	Court terme

Schéma directeur de la Vie étudiante en Lorraine - Version 2024

Axe stratégique	Objectif	Numéro objectif	Numéro action	Action	Acteurs	Partenaire	Temporalité
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Accompagner les étudiant.es concerné.es vers un emploi compatible avec leurs études	1.1	1	Augmenter le nombre de contrats étudiants et de services civiques proposés par l'établissement	Politique / DVUC		Court terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Accompagner les étudiant.es concerné.es vers un emploi compatible avec leurs études	1.1	2	Fluidifier le dispositif de rémunération des emplois étudiants	DRH		Court terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Accompagner les étudiant.es concerné.es vers un emploi compatible avec leurs études	1.1	3	Mutualiser et améliorer la diffusion des offres d'emplois avec nos partenaires	SOIP / DCOM		Moyen terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Accompagner les étudiant.es concerné.es vers un emploi compatible avec leurs études	1.1	4	Veiller à proposer des emplois compatibles avec les études sur le site web de l'UL	DCOM		En cours
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Améliorer la restauration sur les campus	1.2	1	Accompagner la prise en compte des allergies alimentaires en lien avec le CROUS	SSE	CROUS	Moyen terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Améliorer la restauration sur les campus	1.2	2	Créer des espaces aménagés pour la prise de repas partout où cela est nécessaire	Campus		Moyen terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Améliorer la restauration sur les campus	1.2	3	Développer une offre alimentaire équilibrée, durable et éco-responsable sur un maximum de campus en lien avec le CROUS et les associations	SSE	CROUS	Moyen terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Améliorer la restauration sur les campus	1.2	4	Positionner une offre alimentaire durable, saine et accessible dans les MDE et continuer d'adapter l'offre générique des espaces et des services	DVUC		Moyen terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Améliorer la restauration sur les campus	1.2	5	Réfléchir avec les partenaires quant à la possibilité de prendre un repas complet végétarien sur tous les points de restauration	Politique	CROUS	Moyen terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Améliorer la restauration sur les campus	1.2	6	Repenser l'accessibilité de la restauration universitaire sur la pause méridienne et en soirée en lien avec la présidence les directeurs de composante et le CROUS	Politique	CROUS	Court terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Améliorer l'accueil et l'inclusion des étudiant.es internationaux	1.3	1	Continuer à former tous les collègues participant à l'accueil sur les campus à l'interculturel et aux services proposés aux étudiant.es internationaux	DRIE		Long terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Améliorer l'accueil et l'inclusion des étudiant.es internationaux	1.3	2	Encourager les composantes à organiser l'accueil personnalisé des cohortes de nouveaux entrant.es en lien avec la DRIE	DRIE / Campus		Long terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Améliorer l'accueil et l'inclusion des étudiant.es internationaux	1.3	3	Encourager les composantes à organiser des temps échanges interculturels	DRIE / Campus		Long terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Améliorer l'accueil et l'inclusion des étudiant.es internationaux	1.3	4	Favoriser la participation des étudiant.es internationaux au programme culturel	DRIE / DVUC / Campus		Moyen terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Améliorer l'accueil et l'inclusion des étudiant.es internationaux	1.3	5	Mettre en place un groupe de travail avec des représentants de chaque composante pour l'élaboration d'une charte UL dédiée à l'accueil des internationaux	DRIE / Composantes de formation		Long terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Améliorer l'accueil et l'inclusion des étudiant.es internationaux	1.3	6	S'appuyer sur les réseaux alumni pour favoriser les retours d'expérience	DIFOR / DAPEQ / Alumni docteurs		Long terme

1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Assurer l'équité d'accès au numérique et à internet	1.4	1	S'assurer de la mise à disposition de suffisamment de salles informatiques afin de garantir l'équité d'accès au numérique	DN / Campus	Moyen terme	
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Assurer l'équité d'accès au numérique et à internet	1.4	2	Améliorer l'accessibilité numérique pour des étudiant.es porteurs de handicap	RSE	Moyen terme	
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Assurer l'équité d'accès au numérique et à internet	1.4	3	Soutenir les dispositifs de dons et de prêt à chaque étudiant.e	Campus / DDOC	Court terme	
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Assurer l'équité d'accès au numérique et à internet	1.4	4	Installer de prises ou bornes de recharge et faciliter une logique BYOD	DN / Campus	Moyen terme	
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Assurer l'équité d'accès au numérique et à internet	1.4	5	Améliorer l'accès à internet (Wi-Fi) sur l'ensemble des campus et dans toutes les composantes	DN / Campus	En cours	
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Assurer l'équité d'accès des étudiant.es aux espaces de travail et aux lieux de vie	1.5	1	Adapter le temps d'ouverture des bibliothèques en soirée, le week-end et pendant l'été	DDOC	Court terme	
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Assurer l'équité d'accès des étudiant.es aux espaces de travail et aux lieux de vie	1.5	2	Aménager les espaces de travail et de vie pour une meilleure cohabitation des usages	DDOC	Moyen terme	
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Assurer l'équité d'accès des étudiant.es aux espaces de travail et aux lieux de vie	1.5	3	Entamer un dialogue avec le CROUS de manière à faire des espaces de restauration des lieux de vie dans la journée	Campus	CROUS	Moyen terme
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Assurer l'équité d'accès des étudiant.es aux espaces de travail et aux lieux de vie	1.5	4	Associer les étudiant.es dans la cadre d'aménagements des espaces (Mut@camp, Pleïades, ...)	DVUC / DN / DIFOR	Moyen terme	
1. Améliorer les conditions de vie et d'études	Assurer l'équité d'accès des étudiant.es aux espaces de travail et aux lieux de vie	1.5	5	Proposer des équipements spécifiques pour l'accessibilité des étudiant.es porteurs de handicap	Campus / RSE	Moyen terme	
2. Prévenir des discriminations, accueillir la diversité et promouvoir l'inclusion	Améliorer l'accueil des étudiant.es dans leur diversité	2.1	1	Sensibiliser et former les personnels à l'accessibilité et de l'adaptation des différents contenus culturels pour tous les publics	SSE / DCOM / RSE / DN	Moyen terme	
2. Prévenir des discriminations, accueillir la diversité et promouvoir l'inclusion	Améliorer l'accueil des étudiant.es dans leur diversité	2.1	2	Inciter personnels à suivre les formations "égalité, diversité, inclusion" et "premiers soins en santé mentale"	SSE / RSE	Court terme	
2. Prévenir des discriminations, accueillir la diversité et promouvoir l'inclusion	Améliorer l'accueil des étudiant.es dans leur diversité	2.1	3	Sensibiliser les associations étudiantes à la question du handicap en développant une offre de formation dédiée	DVUC	Court terme	
2. Prévenir des discriminations, accueillir la diversité et promouvoir l'inclusion	Améliorer l'accueil des étudiant.es dans leur diversité	2.1	4	Traduire les supports sur les dispositifs d'alerte en cas de discrimination, harcèlement, etc.	RSE / DRIE	Moyen terme	
2. Prévenir des discriminations, accueillir la diversité et promouvoir l'inclusion	Améliorer l'accueil des étudiant.es dans leur diversité	2.2	1	Favoriser la pratique des activités physiques et sportives des étudiant.es en situation de handicap	SUAPS	Moyen terme	
2. Prévenir des discriminations, accueillir la diversité et promouvoir l'inclusion	Améliorer l'accueil des étudiant.es dans leur diversité	2.2	2	Faciliter la pratique sportive partagée handi valide	SUAPS	Moyen terme	
2. Prévenir des discriminations, accueillir la diversité et promouvoir l'inclusion	Améliorer l'accueil des étudiant.es dans leur diversité	2.2	3	Créer des partenariats ciblés pour le développement de pratiques d'handi-sport	SUAPS / RSE	Long terme	

2. Prévenir des discriminations, accueillir la diversité et promouvoir l'inclusion	Améliorer l'accueil des étudiant.es dans leur diversité	2.2	4	Intégrer dans la formation des étudiant.es une sensibilisation de la pratique handisport	SUAPS		Long terme
2. Prévenir des discriminations, accueillir la diversité et promouvoir l'inclusion	Organiser, développer et encadrer les activités physiques et sportives des étudiant.es sur tout le territoire	2.2	5	Lutter contre les représentations genrées de la pratique de certains sports	SUAPS		Long terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Améliorer l'accueil des primo-entrant.es	3.1	1	Adapter la communication de rentrée de façon progressive et séquencée	Campus / DCOM		Moyen terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Améliorer l'accueil des primo-entrant.es	3.1	2	Multiplier les temps de rencontre et d'échange avec les lycéen.nes	SOIP		Court terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Améliorer l'accueil des primo-entrant.es	3.1	3	Soutenir le recrutement d'emplois étudiants dédiés à l'accueil de rentrée sur tous les sites	DVUC		En cours
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Améliorer l'accueil des primo-entrant.es	3.1	4	Réaliser une enquête statistique auprès des primo-entrants et suivre dans le temps leur progression pour comprendre les logiques de réussite/d'abandon	DAPEQ		En cours
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Assurer la veille sanitaire sur les besoins médico-psycho-sociaux de la population étudiante du territoire	3.2	1	Participer aux recherches de l'Université visant l'amélioration des connaissances sur la population étudiante et sa prise en charge en matière de santé	SSE		Long terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Assurer la veille sanitaire sur les besoins médico-psycho-sociaux de la population étudiante du territoire	3.2	2	Réaliser une veille sanitaire sur la population étudiante du territoire	SSE	Ecole de santé	Moyen terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Assurer la veille sanitaire sur les besoins médico-psycho-sociaux de la population étudiante du territoire	3.2	3	Sensibiliser les composantes du territoire sur les enjeux de veille sanitaire	SSE / Campus		Long terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Assurer une offre de prévention en santé adaptée aux risques identifiés de la jeunesse	3.3	1	Accompagner la création d'espaces sécurisés durant les événements étudiants	DVUC		Court terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Assurer une offre de prévention en santé adaptée aux risques identifiés de la jeunesse	3.3	2	Assurer la création et la diffusion de contenus d'information renouvelée via les médias de l'établissement et au-delà	SSE		Moyen terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Assurer une offre de prévention en santé adaptée aux risques identifiés de la jeunesse	3.3	3	Assurer l'animation de journées thématiques (prévention tabac, protection solaire, alimentation des sportifs, M tes dents, etc.)	SSE		Court terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Assurer une offre de prévention en santé adaptée aux risques identifiés de la jeunesse	3.3	4	Assurer le suivi des consultations recommandées pour les pays tiers, notamment sur la prévention de la tuberculose	SSE		Court terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Assurer une offre de prévention en santé adaptée aux risques identifiés de la jeunesse	3.3	5	Développer la promotion de la santé mentale	SSE		Court terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Assurer une offre de prévention en santé adaptée aux risques identifiés de la jeunesse	3.3	6	Diffuser les supports d'information sur l'offre d'accompagnement du Service de Santé Etudiant	DCOM / SSE		Court terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Assurer une offre de prévention en santé adaptée aux risques identifiés de la jeunesse	3.3	7	Informer et accompagner les étudiant.es en mobilité dans la compréhension et l'accès aux parcours de soin et des droits médicaux-psycho-sociaux	SSE / DRIE		Court terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Assurer une offre de prévention en santé adaptée aux risques identifiés de la jeunesse	3.3	8	Mieux prévenir et détecter le risque suicidaire par la formation des acteurs de santé et plus largement de l'université	SSE		Court terme

3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Assurer une offre de prévention en santé adaptée aux risques identifiés de la jeunesse	3.3	9	Offrir un panel d'ateliers adaptés (nutrition, relaxation, théâtre inclusif et interculturel, etc.)	SSE		Moyen terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Assurer une offre de prévention en santé adaptée aux risques identifiés de la jeunesse	3.3	10	Proposer un kit de prévention à disposition des événements étudiants (Infos VSS, addiction, éthylotest, préservatifs...)	DVUC / SSE		En cours
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Assurer une offre de prévention en santé adaptée aux risques identifiés de la jeunesse	3.3	11	Développer les séquences « découverte » ou « redécouverte » des formes de pratiques « douces »	SUAPS		Moyen terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Combattre la fragilité menstruelle	3.4	1	Accorder un congé menstruel à toute personne étudiante menstruée	Politique / SSE		Court terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Combattre la fragilité menstruelle	3.4	2	Mettre à disposition des protections menstruelles à toute personne étudiante menstruée	Politique / SSE		Moyen/long terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Développer l'accès aux soins, aux droits en santé et à l'aide sociale	3.5	1	Améliorer la détection et l'accompagnement les étudiant.es en difficulté psychique / psychiatrique	SSE		Moyen terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Développer l'accès aux soins, aux droits en santé et à l'aide sociale	3.5	2	Assurer des consultations individuelles	SSE		Court terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Développer l'accès aux soins, aux droits en santé et à l'aide sociale	3.5	3	Créer et diffuser une liste de professionnels de santé, de santé mentale et de suivi social actualisée pour chaque campus	SSE		Moyen terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Développer l'accès aux soins, aux droits en santé et à l'aide sociale	3.5	4	Développer l'aide à la détection et l'accompagnement de troubles liés à l'apprentissage	SSE		Moyen terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Développer l'accès aux soins, aux droits en santé et à l'aide sociale	3.5	5	Développer la mise en place des réseaux facilitateurs de l'accès aux soins et aux droits en santé dans chaque composante	SSE		Moyen terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Développer l'accès aux soins, aux droits en santé et à l'aide sociale	3.5	6	Faciliter l'accompagnement des personnes victimes de violences (VSS, discriminations, inclusion des diversités)	SSE		Court terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Développer l'accès aux soins, aux droits en santé et à l'aide sociale	3.5	7	Faciliter l'ouverture des droits à la sécurité sociale, à la complémentaire santé, à la CAF, aux APL...	SSE		Moyen terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Faciliter l'accès au logement et l'installation des étudiant.es	3.6	1	Aider à l'accès au logement pour les étudiantes enceintes ou les jeunes parents	SSE		Court terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Faciliter l'accès au logement et l'installation des étudiant.es	3.6	2	Développer le principe de cautionnement des composantes pour les étudiantes et étudiants internationaux logés en résidence universitaire du CROUS	DRIE		Moyen terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Faciliter l'accès au logement et l'installation des étudiant.es	3.6	3	Informier les étudiant.es sur leurs droits en matière de logement	SSE / DVUC / DCOM		Court terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Faciliter l'accès au logement et l'installation des étudiant.es	3.6	4	Promouvoir l'accès aux bourses et/ou aux logements	SSE		Moyen terme
3. Aider les étudiant.es en situation de fragilité	Faciliter l'accès au logement et l'installation des étudiant.es	3.6	5	Multiplier les zones de gratuité dans les espaces de l'Université (composantes, BU...)	Campus / DDOC		Court terme
4. Agir face aux enjeux écologiques en cohérence avec les grands défis sociétaux	Faciliter la mobilité durable des étudiant.es vers leurs campus	4.1	1	Accompagner l'installation d'équipements de sécurisation et de recharge des vélos et trottinettes	RSE / DPI / Campus		Moyen terme
4. Agir face aux enjeux écologiques en cohérence avec les grands défis sociétaux	Faciliter la mobilité durable des étudiant.es vers leurs campus	4.1	2	Améliorer la communication pour permettre aux étudiants d'accéder plus facilement aux campus de l'UL, tout en réduisant leur impact environnemental (plan d'accès en TC et mobilité douce, plan des campus avec les dispositifs de sécurisation...)	DCOM / DPI		Moyen terme
4. Agir face aux enjeux écologiques en cohérence avec les grands défis sociétaux	Faciliter la mobilité durable des étudiant.es vers leurs campus	4.1	3	Aménager des circulations sécurisées pour les piétons et les cyclistes sur les campus en lien avec les collectivités	DPI / RSE		Long terme

4. Agir face aux enjeux écologiques en cohérence avec les grands défis sociétaux	Faciliter la mobilité durable des étudiant.es vers leurs campus	4.1	4	Travailler avec les opérateurs sur une meilleure desserte de nos campus en matière de transport en commun (nombre, fréquence, et plage horaires des lignes de bus)	Politique	Collectivités	Moyen terme
4. Agir face aux enjeux écologiques en cohérence avec les grands défis sociétaux	Faciliter la mobilité durable des étudiant.es vers leurs campus	4.1	5	Concerter et constituer des communautés d'usagers "mobilités durables" (covoiturage, par exemple)	RSE		Moyen terme
4. Agir face aux enjeux écologiques en cohérence avec les grands défis sociétaux	Faciliter la mobilité durable des étudiant.es vers leurs campus	4.1	6	Réaliser une enquête mobilité tous les 3 ans pour observer les évolutions et comprendre les freins au changement sur chaque campus	RSE / DAPEQ		Court terme
4. Agir face aux enjeux écologiques en cohérence avec les grands défis sociétaux	Faciliter la mobilité durable des étudiant.es vers leurs campus	4.1	7	Participer, organiser ou accompagner des événements, des challenges autour des mobilités douces et encourager à leur participation	RSE / DVUC		Moyen terme
4. Agir face aux enjeux écologiques en cohérence avec les grands défis sociétaux	Former et sensibiliser à la transition écologique	4.2	1	Enrichir le plan de formation des associations, l'évaluer et y inclure des modules de formation autour de la transition écologique et sociétale et l'inclusion, y compris numérique	DVUC		Moyen terme
4. Agir face aux enjeux écologiques en cohérence avec les grands défis sociétaux	Former et sensibiliser à la transition écologique	4.2	2	Rédiger et diffuser un guide "événement responsable"	DVUC / RSE		Moyen terme
4. Agir face aux enjeux écologiques en cohérence avec les grands défis sociétaux	Former et sensibiliser à la transition écologique	4.2	3	Former et accompagner les associations qui souhaitent disposer d'une restauration plus responsable au sein de leur cafétéria	DVUC		Moyen terme
4. Agir face aux enjeux écologiques en cohérence avec les grands défis sociétaux	Former et sensibiliser à la transition écologique	4.2	4	Favoriser les projets associatifs visant une restauration plus durable	DVUC		Long terme
4. Agir face aux enjeux écologiques en cohérence avec les grands défis sociétaux	Former et sensibiliser à la transition écologique	4.2	5	Sensibiliser les étudiant.es à la diversité alimentaire, saisonnalité, qualité nutritionnelle et impact écologique de l'alimentation	SSE		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Contribuer à la formation des étudiant·es par l'acquisition de compétences psycho-sociales	5.1	1	Assurer la formation sensibilisation des associations étudiantes aux risques en santé (Faites la Fête, PSSM)	SSE / DVUC		En cours
5. Favoriser le vivre ensemble	Contribuer à la formation des étudiant·es par l'acquisition de compétences psycho-sociales	5.1	2	Contribuer à l'offre de jobs étudiants de l'UL et former des étudiants relais	SSE		En cours
5. Favoriser le vivre ensemble	Contribuer à la formation des étudiant·es par l'acquisition de compétences psycho-sociales	5.1	3	Former aux premiers secours (PSC) et aux gestes qui sauvent	SSE		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Contribuer à la formation des étudiant·es par l'acquisition de compétences psycho-sociales	5.1	4	Proposer des modules de formation en santé intégrés aux maquettes de diplôme	SSE / DIFOR		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Développer le tissu associatif étudiant et accompagner les initiatives étudiantes	5.2	1	Améliorer la diffusion de l'offre de formation associative	DCOM / DVUC		Court terme

5. Favoriser le vivre ensemble	Développer le tissu associatif étudiant et accompagner les initiatives étudiantes	5.2	2	Animer, former, informer le réseau des correspondant.es vie étudiante sur l'ensemble des sites pour améliorer la connaissance mutuelle des acteurs	DVUC / Campus	Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Développer le tissu associatif étudiant et accompagner les initiatives étudiantes	5.2	3	Augmenter les coproductions culturelles entre les MDE et les associations étudiantes	DVUC	Asso'UL
5. Favoriser le vivre ensemble	Développer le tissu associatif étudiant et accompagner les initiatives étudiantes	5.2	4	Faciliter les projets inter-associatifs à l'échelle d'un campus en coordination avec les correspondant.es vie étudiante	DVUC	Asso'UL
5. Favoriser le vivre ensemble	Développer le tissu associatif étudiant et accompagner les initiatives étudiantes	5.2	5	Inclure au programme culturel des MDE un maximum d'initiatives étudiantes ou de partenaires : associations, services internes, offres partenariales	DVUC	Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Développer le tissu associatif étudiant et accompagner les initiatives étudiantes	5.2	6	Mettre à disposition du matériel mutualisé à disposition des asso'UL grâce au FSDIE initiative (et les formations ad hoc au besoin)	DVUC	Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Développer le tissu associatif étudiant et accompagner les initiatives étudiantes	5.2	7	Mettre en place un dispositif facilitant la passation des asso'UL : Kit passation asso'UL	DVUC	Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Développer le tissu associatif étudiant et accompagner les initiatives étudiantes	5.2	8	Mobiliser les compétences du PEEL pour soutenir les initiatives associatives	DVUC / PEEL	Long terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Développer le tissu associatif étudiant et accompagner les initiatives étudiantes	5.2	9	Organiser un temps fort de formation des asso'UL à l'échelle de l'établissement	DVUC	Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Développer le tissu associatif étudiant et accompagner les initiatives étudiantes	5.2	10	Participer à améliorer la reconnaissance de l'engagement associatif, culturel et artistique des étudiant.es comme participant au cursus de formation (Etudiant-artiste, B2E)	DVUC	Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Développer le tissu associatif étudiant et accompagner les initiatives étudiantes	5.2	11	Promouvoir les partenaires culturels en territoire auprès des étudiant.es	DVUC	Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Développer le tissu associatif étudiant et accompagner les initiatives étudiantes	5.2	12	Utiliser le potentiel de la plate-forme asso'UL pour faciliter le développement associatif à l'Université (COT, AOT, déclaration d'évenements...)	DVUC / DPSE / Campus	Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Garantir l'accès des étudiant.es à leurs droits culturels en facilitant l'accès aux contenus et en accompagnant les formes émergentes	5.3	1	Accompagner le déploiement d'un programme culturel sur un maximum de campus	DVUC	Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Garantir l'accès des étudiant.es à leurs droits culturels en facilitant l'accès aux contenus et en accompagnant les formes émergentes	5.3	2	Accompagner les aspirations étudiantes en proposant des temps et des lieux afin de visibiliser les enjeux sociétaux actuels : solidarité, écologie, inclusion,...	RSE / DVUC	Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Garantir l'accès des étudiant.es à leurs droits culturels en facilitant l'accès aux contenus et en accompagnant les formes émergentes	5.3	3	Créer et aménager au moins un nouvel espace culturel permettant la prise d'initiatives étudiantes (MAVA)	DVUC / DPI	Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Garantir l'accès des étudiant.es à leurs droits culturels en facilitant l'accès aux contenus et en accompagnant les formes émergentes	5.3	4	Développer la programmation numérique pour accompagner les nouvelles formes de créations étudiantes (e.MDE, Twitch, podcast, jeux vidéo...)	DVUC	Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Garantir l'accès des étudiant.es à leurs droits culturels en facilitant l'accès aux contenus et en accompagnant les formes émergentes	5.3	5	Faciliter l'accès aux contenus culturels en offrant des événements et des ateliers de découverte culturelle	DVUC	Moyen terme

5. Favoriser le vivre ensemble	Garantir l'accès des étudiant.es à leurs droits culturels en facilitant l'accès aux contenus et en accompagnant les formes émergentes	5.3	6	Faciliter l'accès des étudiants à la diffusion culturelle en territoire (Musiques actuelles, Ballet, Opéra, Théâtre...) grâce au développement partenarial	DVUC		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Garantir l'accès des étudiant.es à leurs droits culturels en facilitant l'accès aux contenus et en accompagnant les formes émergentes	5.3	7	Inclure les restitutions des ateliers à dimension artistique proposées par le service des sports à la programmation culturelle, JACES y compris	DVUC		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Garantir l'accès des étudiant.es à leurs droits culturels en facilitant l'accès aux contenus et en accompagnant les formes émergentes	5.3	8	Poursuivre le développement des événements de rentrée, en améliorer la diffusion par et sur tous les campus	Campus / DVUC		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Garantir l'accès des étudiant.es à leurs droits culturels en facilitant l'accès aux contenus et en accompagnant les formes émergentes	5.3	9	Proposer un bilan carbone sur tous les événements culturels récurrents rassemblant plus de 500 participants	RSE / DVUC		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Garantir l'accès des étudiant.es à leurs droits culturels en facilitant l'accès aux contenus et en accompagnant les formes émergentes	5.3	10	Sensibiliser les étudiants locaux à s'internationaliser en profitant des opportunités de mobilité internationale et la présence d'étudiants internationaux	DRIE		Long terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Garantir l'accès des étudiant.es à leurs droits culturels en facilitant l'accès aux contenus et en accompagnant les formes émergentes	5.3	11	Utiliser le programme culturel pour renforcer le lien entre les étudiant.es et les contenus de recherche	DVUC		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Utiliser le plein potentiel du concept MDE pour dynamiser la vie associative et culturelle à l'université	5.4	1	Assurer la mise à disposition d'espaces physiques et virtuels ouverts aux initiatives étudiantes	DVUC		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Utiliser le plein potentiel du concept MDE pour dynamiser la vie associative et culturelle à l'université	5.4	2	Connecter la diffusion des initiatives et événements étudiants via un compte instagram dédié et intégré aux canaux numériques existants	DVUC		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Utiliser le plein potentiel du concept MDE pour dynamiser la vie associative et culturelle à l'université	5.4	3	Créer des temps dédiés aux propositions étudiantes au sein des MDE : "scènes ouvertes" durant la pause méridienne, "carte blanche" associative,....	DVUC		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Utiliser le plein potentiel du concept MDE pour dynamiser la vie associative et culturelle à l'université	5.4	4	Positionner les MDE comme lieux de diffusion des créations artistiques et culturelles émergeantes	DVUC		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Utiliser le plein potentiel du concept MDE pour dynamiser la vie associative et culturelle à l'université	5.4	5	Réaliser des enquêtes flash opinion et des temps d'échanges auprès des étudiantes et étudiants concernant la programmation, la vie des maisons...	DVUC		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Organiser, développer et encadrer les activités physiques et sportives des étudiant.es sur tout le territoire	5.5	1	Adapter les créneaux pour favoriser la pratique de découverte et d'initiation	SUAPS		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Organiser, développer et encadrer les activités physiques et sportives des étudiant.es sur tout le territoire	5.5	2	Assurer une programmation événementielle : tournois, stages, soirées, spectacles, journées de cohésion...	SUAPS		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Organiser, développer et encadrer les activités physiques et sportives des étudiant.es sur tout le territoire	5.5	3	Maintenir une offre diversifiée en matière d'activités physiques et sportives	SUAPS		Court terme

5. Favoriser le vivre ensemble	Organiser, développer et encadrer les activités physiques et sportives des étudiant.es sur tout le territoire	5.5	4	Proposer une offre d'activités physiques et sportives sur l'ensemble des campus	SUAPS		Long terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Organiser, développer et encadrer les activités physiques et sportives des étudiant.es sur tout le territoire	5.5	5	S'appuyer sur les pratiques compétitives pour favoriser les rencontres entre étudiant.es des différents campus	SUAPS		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Organiser, développer et encadrer les activités physiques et sportives des étudiant.es sur tout le territoire	5.5	6	Tenir compte de la fréquentation étudiante dans la programmation des activités	SUAPS		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Inciter les étudiant.es et particulièrement les sédentaires à s'engager dans une activité physique régulière	5.6	1	Créer une cellule d'aide au « bien-être et au mouvement »	SUAPS		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Inciter les étudiant.es et particulièrement les sédentaires à s'engager dans une activité physique régulière	5.6	2	Offrir la possibilité de pratiquer sans astreindre à la compétition	SUAPS		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Inciter les étudiant.es et particulièrement les sédentaires à s'engager dans une activité physique régulière	5.6	3	Proposer des ateliers bien-être nomades, notamment dans les bibliothèques universitaires	SUAPS / SSE / DDOC		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Faire reconnaître l'engagement étudiant dans les pratiques sportives comme vecteur de formation	5.7	1	Maintenir et ouvrir des enseignements intégrés aux cursus de formation	SUAPS / Campus		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Faire reconnaître l'engagement étudiant dans les pratiques sportives comme vecteur de formation	5.7	2	Maintenir et renforcer des formations qualifiantes existantes	SUAPS / Campus		Long terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Faire reconnaître l'engagement étudiant dans les pratiques sportives comme vecteur de formation	5.7	3	Valoriser l'engagement des étudiant.es au regard du développement de projets liés aux pratiques sportives	SUAPS		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Promouvoir les régimes spécifiques d'études et assurer leur mise en place	5.8	1	Améliorer la communication sur les statuts RSE afin d'encourager les candidatures	DCOM / SUAPS / DVUC		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Promouvoir les régimes spécifiques d'études et assurer leur mise en place	5.8	2	Améliorer la définition du statut étudiant-artiste et le processus de délivrance du statut	DVUC		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Promouvoir les régimes spécifiques d'études et assurer leur mise en place	5.8	3	Améliorer le continuum secondaire-supérieur pour les étudiant.es à statut spécifique	SUAPS / DVU	Rectorat	Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Promouvoir les régimes spécifiques d'études et assurer leur mise en place	5.8	4	Encourager les formations à aménager les emplois du temps et les plannings d'examen	Politique / Campus		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Promouvoir les régimes spécifiques d'études et assurer leur mise en place	5.8	5	Introduire un parcours "Etudiant-artiste" dans les maquettes d'enseignement	DIFOR / DVUC		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Rendre attractive l'Université pour les étudiant.es Sportifs de Haut Niveau	5.9	1	Mettre en place et animer un réseau de référents SHN au sein des composantes de formation	SUAPS / Campus		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Rendre attractive l'Université pour les étudiant.es Sportifs de Haut Niveau	5.9	2	Promouvoir les centres sportifs de l'établissement auprès des pratiquants (et les connecter aux activités de formation et de recherche)	SUAPS		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Rendre attractive l'Université pour les étudiant.es Sportifs de Haut Niveau	5.9	3	Renforcer la communication des résultats significatifs en interne, y compris les "mérites du sport"	SUAPS / DCOM		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Rendre attractive l'Université pour les étudiant.es Sportifs de Haut Niveau	5.9	4	Utiliser le plein potentiel du partenariat avec la fondation ID+ Lorraine pour soutenir financièrement le projet d'entraînement et de performance de certain.es ESHN	SUAPS	ID+	Long terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Rendre attractive l'Université pour les étudiant.es Sportifs de Haut Niveau	5.9	5	Valoriser les compétences acquises par les ESHN au sein des cursus de formation par la mise des parcours établissement "ESHN"	SUAPS / DIFC	FFSU	Moyen terme

5. Favoriser le vivre ensemble	Promouvoir et valoriser la pratique sportive de compétition universitaire	5.10	1	Augmenter le nombre d'équipes de l'université de Lorraine engagées en compétition	SUAPS		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Promouvoir et valoriser la pratique sportive de compétition universitaire	5.10	2	Créer au SUAPS des créneaux libellés « entraînement et préparation à la compétition sportive »	SUAPS		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Promouvoir et valoriser la pratique sportive de compétition universitaire	5.10	3	Faciliter la participation aux compétitions de niveau local, régional et national avec l'association Sportive de l'Université (AS UL)	SUAPS		Moyen terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Promouvoir et valoriser la pratique sportive de compétition universitaire	5.10	4	Renforcer l'accompagnement professionnel des pratiquants en travaillant avec le tissu partenarial : Club, instances,...	SUAPS		Long terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Promouvoir et valoriser la pratique sportive de compétition universitaire	5.10	5	Renforcer le partenariat avec la FFSU dans l'organisation des compétitions sportives	SUAPS		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	Offrir le droit à la déconnexion (notamment en encourageant et un proposant une pratique culturelle et sportive)	5.11	1	Encourager pour chaque formation la banalisation d'une demi-journée par semaine dédiée aux pratiques sportives ou culturelles	Politique / Campus		Court terme
5. Favoriser le vivre ensemble	en encourageant et un proposant une pratique culturelle et sportive)	5.11	2	Respecter les plages de déconnexion dans l'utilisation de la messagerie (formation)	Politique / Campus		Court terme