

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - DUT - Génie industriel et maintenance (10763)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - DUT - Génie industriel et maintenance (10763)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	103	73	87	14	35
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	30	192	121	140	14	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique et s'exprimer dans un langage scientifique rigoureux,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les contenus des enseignements décomposés en UE sont identiques au **programme pédagogique national du** département GIM.

UE1 : formation générale (555 heures)

Mathématiques - Anglais - Communication - Informatique - Législation - PPP : Projet Personnel et Professionnel

UE2 : Ingénierie scientifique et technologique (615 heures)

Mécanique - Mécanique des fluides - Résistance des matériaux - Electricité - Electronique - Electrotechnique - Thermodynamique - Thermique - Automatique - Informatique

UE3 : Métiers (630 heures)

Développement durable - Sécurité, Environnement - Organisation et méthodes de maintenance - Technologie et contrôle des matériaux - Maintenance des installations électriques - Etude des installations industrielles - Analyse Vibratoire

UE4 : Stages et projets tutorés

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les enseignants permanents du département ont examiné les dossiers individuellement pour vérifier la motivation des candidats. Au moins 2 lectures ont été faites. Une note de dossier est alors affectée pour ajuster le classement des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les matières scientifiques ont une importance dans le niveau des candidats (physique, maths, anglais, enseignements techniques, ...)

Le projet de formation doit être adapté à la formation pour laquelle vous candidatez. Evitez les recopies intégrales de lettres-types trouvées sur internet. Personnalisez-la.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des épreuves anticipées du Bac. Notes de l'ensemble des matières mais plus particulièrement des matières scientifiques. Position de l'élève par rapport à sa classe. Assiduité. Une lecture attentive sera faite du projet de formation motivé.	Résultats dans les matières scientifiques dans les matières générales. Progression.	Bacs généraux : matières scientifiques. Bacs techno : maths, enseignements technologiques de spécialité. Tous Bacs : français anglais. Réorientation : en plus, résultats des études supérieures dans domaines scientifiques et techniques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale. Avis de l'établissement	Autonomie, capacité à s'investir, méthodes de travail	Appréciation des enseignants sur les bulletins Fiche Avenir (méthodes de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir)	Essentiel
Savoir-être	QUALITES HUMAINES - Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques - Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Travail d'équipe	Appréciation des professeurs et du conseil de classe. Note de projet ou TPE (épreuve anticipée)	Très important
		Autonomie Implication	Fiche Avenir (méthodes de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Un entretien sera organisé pour approfondir certains points du dossier	Entretien oral Projet de formation	Connaissance de l'établissement (visite aux portes ouvertes éventuelle)	Important
			Connaissance de la formation GIM	Très important

			Projet personnel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Esprit d'équipe	Implication dans associations (sportives, clubs, ...) ou réalisations individuelles	Projet de formation motivé - Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Mathieu PETRISSANS,
Directeur de l'établissement I.U.T Epinal-Hubert Curien -
Université de Lorraine