

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - DUT - Génie mécanique et productique (6568)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - DUT - Génie mécanique et productique (6568)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	24	285	86	138	15	25
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	71	829	396	590	15	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Etre intéressé par l'industrie et par ses métiers,
- Avoir le goût des systèmes mécaniques,
- Avoir une culture générale et scientifique correcte,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation et de se documenter,
- Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique et faire preuve de curiosité,
- Etre capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique,
- Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Avoir une aptitude à planifier et organiser son travail et à tenir ses engagements dans la durée.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DUT se déroule en 2 ans. Chaque semestre comporte des Unités d'Enseignement totalisant une « valeur » de 30 crédits ECTS : l'étudiant qui obtient son DUT capitalise donc 120 crédits.

La formation à l'IUT se compose:

à 40% d'enseignement scientifique (mécanique - conception - matériaux - dimensionnement),

à 30% d'enseignement technologique (usinage, métrologie, fonderie, plasturgie, soudage, électricité, électronique)

à 30% d'enseignements transversaux (mathématiques, anglais, communication, informatique, management)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Eléments pris en compte par la commission d'examen des vœux :

- Résultats en mathématiques, français, physique - chimie
- Maturité du lycéen (comportement global face à l'acquisition des compétences)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'entrée en DUT se fait après un examen et un classement des dossiers : c'est une formation sélective.

Pour la session 2020, il y a eu environ 800 demandes de bacs généraux pour 60 places et 280 demandes de bacs technologiques pour 30 places. Les lycéens sont donc classés en deux catégories de dossiers.

Tous les dossiers sont examinés par la commission d'examen des vœux, après génération par parcouresup d'un classement en fonction des résultats scolaires.

Beaucoup de dossiers ont été déposés par des candidats dont le profil ou la motivation ne correspondent pas à la formation d'un DUT en Génie Mécanique et Productique.

Les critères pris en compte sont les résultats académiques en sciences au sens large : mathématiques, physique/chimie, sciences de l'ingénieur, enseignement technique...

Dans un second temps, les résultats en anglais et en français entrent en ligne de compte.

Enfin les remarques du conseil de classe (bulletins de 1^e et après) sur le mauvais comportement concernant le travail ou l'attitude pénalisent les candidat(e)s.

600 dossiers ont finalement été classés en bacs généraux.

210 dossiers ont finalement été classés en bacs technologiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques, français, physique-chimie	Résultats en mathématiques, français, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, enseignement technologique - Moyenne des bulletins de 1e et terminale ainsi que les résultats post-bac, le cas échéant	Les dossiers avec une moyenne inférieure à 7/20 en mathématiques n'ont pas été retenus	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	/	Appréciations générales du professeur principal sur la fiche Avenir : Méthode de travail - Autonomie - Capacité à s'investir - Engagement citoyen	Cet outil ne semble pas pertinent et ne fait donc pas l'objet d'une étude approfondie ou décisionnaire.	Peu pris en compte
Savoir-être	Maturité du lycéen (comportement global face à l'acquisition des compétences)	Remarques de comportement sur les bulletins de 1e et terminale ainsi que sur les bulletins des formations post bac le cas échéant.	Elles peuvent augmenter ou diminuer la position du candidat dans le classement, voire déclasser le dossier.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	/	Projet de formation du candidat - Lettre de motivation du candidat	Sincérité de la lettre, points forts/points faibles, projet de formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	/	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Résumé en une ou deux lignes. Sert de bonus dans le classement.	Complémentaire

Signature :

Christian KREBS,
Directeur de l'établissement I.U.T de Metz - Université de
Lorraine