

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (6573)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (6573)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	37	697	145	261	25	20
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	131	1787	545	840	25	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Connaître les calculs mathématiques de base,
- * Connaître les potentialités de l'environnement numérique,
- * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
- * Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),
- * Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),
- * Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.
- * Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique.
- * Construire un raisonnement logique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DUT se déroule en 2 ans, soit 4 semestres, totalisant chacun 30 crédit ECTS. L'étudiant qui obtient son DUT capitalise donc 120 Crédit ECTS.

En première année, l'étudiant suivra 2 Unités d'enseignement par semestre :

- Environnement des organisations comprenant des enseignements de communication, langues vivantes, informatique, économie, droit, ...
- Outils et Techniques de Gestion comprenant comptabilité, fiscalité, droit, marketing, mathématiques pour la gestion, gestion des ressources humaines ...

En fonction de son projet professionnel, l'étudiant pourra choisir en deuxième année, une spécialisation :

- Option Gestion Comptable et Financière
- Option Gestion des Ressources Humaines
- Option Gestion et Management des Organisations

Un stage de 3 semaines en première année et un stage de 8 semaines en deuxième année sont prévus.

<http://iut-metz.univ-lorraine.fr/dut-gestion-des-entreprises-et-des-administrations>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Éléments pris en compte par la commission d'examen des vœux :

- Ensemble des résultats de première et de terminale
- Notes obtenues aux épreuves anticipées du Baccalauréat
- Appréciations des enseignants et assiduité du candidat
- Fiche Avenir (notes et appréciations)
- Projet de formation motivé
- Pour les candidats ayant déjà obtenu le baccalauréat, l'examen des résultats au baccalauréat et le parcours post-bac

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements de gestion nécessitent une approche pluridisciplinaire, des compétences transverses.
Le candidat veillera à présenter un profil homogène.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Ensemble des résultats de première et de terminale	Niveau en mathématiques - Niveau en LV - Niveau en histoire géographie - Niveau en économie si enseignement dans la filière	Notes de première et terminale	Très important
	Notes obtenues aux épreuves anticipées du Baccalauréat	Notes de français et notes TPE	Notes de français et notes TPE	Très important
	Examen des résultats au baccalauréat	Notes	Notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Important
	Parcours post-bac	/	/	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	/	Fiche Avenir	Appréciation de l'équipe pédagogique - Avis sur aptitude du candidat et cohérence du projet	Important
Savoir-être	Appréciations des enseignants et assiduité du candidat	Assiduité et comportement dans toutes les matières - Appréciations de l'équipe pédagogique.	Appréciations de professeurs sur les bulletins de première et terminale - Investissement en classe - Comportement en classe - Travail personnel - Autonomie	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé		Orthographe - Vocabulaire – Qualités rédactionnelles	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	/	Engagement citoyen	Complémentaire
---	---	--------------------	----------------

Signature :

Christian KREBS,
Directeur de l'etablissement I.U.T de Metz - Université de
Lorraine