

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - DUT - Statistique et informatique décisionnelle (6572)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - DUT - Statistique et informatique décisionnelle (6572)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	78	33	50	15	10
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	50	446	271	338	15	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Avoir une culture générale de niveau satisfaisant.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques solides en particulier en mathématiques,
- Avoir le goût pour l'informatique et la logique,
- Manifester de l'intérêt pour l'économie,
- Avoir un intérêt pour les données et le goût pour les études scientifiques appliquées et transdisciplinaires.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DUT STatistique et Informatique Décisionnelle (STID) développe les compétences essentielles pour la gestion informatique des données, leur traitement statistique et l'informatique décisionnelle :

Les diplômés sont compétents dans le management des données : ils sont capables de concevoir, créer, mettre à jour et administrer une base de données.

Ils maîtrisent les étapes de la démarche du statisticien : collecte des données, contrôle de leur qualité, organisation et stockage, extraction et présentation des informations pertinentes, analyse statistique et présentation des résultats.

Ils possèdent une compétence particulière dans le domaine de l'informatique décisionnelle : ils sont à même de participer à la mise en place et à l'exploitation de systèmes d'information décisionnelle. Ils peuvent concevoir des indicateurs de performances, réaliser des tableaux de bord, faire du reporting. Ils peuvent aussi intervenir dans l'extraction de la connaissance à partir d'entrepôts et magasins de données par des méthodes statistiques dédiées (data mining).

site web du département : <http://iut-metz.univ-lorraine.fr/dut-statistique-et-informatique-decisionnelle>

Programme Pédagogique National : https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/24/23/5/PPN_STID_255235.pdf

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Éléments pris en compte par la commission d'examen des vœux :

- Notes des disciplines de première et de terminale, en particulier les notes de Mathématiques, Economie, expression et langues vivantes
- Assiduité et comportement dans toutes les matières
- Appréciation de l'équipe pédagogique
- Projet de formation motivé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de parcours variés (séries de bac, parcours dans le supérieur pour les étudiants déjà bacheliers) et de très bonne qualité.

Un travail régulier et soutenu en première comme en terminale est nécessaire.

Il est conseillé aux candidats de prendre le temps de produire un projet de formation motivé qui montre une bonne compréhension de ce qu'est un DUT STID. Par exemple, le candidat peut expliquer vers quels métiers ou applications il se projette. De même, le candidat pourra expliquer en quoi les matières enseignées dans ce DUT l'intéressent. Plusieurs candidats restent trop vague sur la partie « informatique décisionnelle » en mentionnant qu'ils sont attirés depuis tout petit par l'informatique (ce qui peut laisser penser à une confusion entre les départements STID et INFO).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des disciplines de première et de terminale, en particulier les notes de Mathématiques, Economie, expression et langues vivantes	Niveau en mathématiques	Notes de mathématiques à disposition (1ère, terminale), note au baccalauréat (pour les candidats bachelier)	Essentiel
		Niveau en économie (le cas échéant)	Notes en économie à disposition (1ère terminale), Note au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
		Niveau en expression	Notes de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières Appréciation de l'équipe pédagogique	Assiduité et retards	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Essentiel
		Comportement en classe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale,	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé		Projet de formation motivé	Très important
			Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres	Aucun critère défini pour ce			

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	champ d'évaluation			
---	--------------------	--	--	--

Signature :

Christian KREBS,
Directeur de l'établissement I.U.T de Metz - Université de
Lorraine