

# Rapport public Parcoursup session 2020

IUT de Moselle Est - Site de Sarreguemines - Université de Lorraine - DUT - Gestion logistique et transport (6665)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT de Moselle Est - Site de Sarreguemines - Université de Lorraine - DUT - Gestion logistique et transport (6665)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	71	31	35	20	25
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	30	157	96	106	20	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir le goût de l'utilisation de l'outil informatique et de toutes nouvelles technologies,
- \* S'intéresser au contexte économique et social national et international,
- \* Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- \* Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Savoir recueillir, analyser et synthétiser l'information,
- \* Exposer clairement, à l'oral comme à l'écrit, des idées et les argumenter,
- \* Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches pour expliquer le fonctionnement et l'évolution des entreprises, de l'économie en général,
- \* Mobiliser les techniques et concepts mathématiques de base dans la résolution de problèmes en lien avec des problématiques d'entreprise.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- \* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DUT GLT est une **formation courte** (2 ans).

Ouvert à tout type de bac (S, ES, STMG, STI2D, bac pro logistique/transport...) et aux personnes qui se réorientent.

Au choix : - formation **initiale** avec un stage de 1 mois en 1ère année et un stage de 2 mois en 2ème année

- formation **par apprentissage** (15j/15j)

- en formation **bilingue franco-allemand**.

**La logistique** ? mettre à disposition le bon produit, en bonne quantité, en bonne qualité, au bon moment, au bon endroit et le tout, au moindre coût.

**Les atouts de ce DUT** ? polyvalence et savoir-faire techniques. Possible de se spécialiser dans un métier axé vers le relationnel (avec les fournisseurs, les clients, les conducteurs...) ou dans un métier plus technique dans la gestion d'entrepôt, gestion de production.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à compléter la rubrique "activités et centres d'intérêt"

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations obtenues au lycée	Notes en Mathématiques et Langues Vivantes	Bulletins des classes de 1ère et Terminale	Très important
			Notes de première et terminale en Mathématiques et Langues vivantes	Très important
			Notes du Bac en Mathématiques et Langues vivantes	Très important
	Notes de français	Notes de français en première et terminale	Très important	
		Notes du Bac en français	Très important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Comportement	Attitude. Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques.	Appréciation des professeurs de première et terminale. Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres	Aucun critère défini pour ce			

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	champ d'évaluation			
---	--------------------	--	--	--

**Signature :**



PHILIPPE BURG,  
Directeur de l'établissement IUT de Moselle Est - Site de  
Sarreguemines - Université de Lorraine