

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - DUT - Génie biologique Option analyses biologiques et biochimiques (6305)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - DUT - Génie biologique Option analyses biologiques et biochimiques (6305)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	405	45	84	15	25
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	41	1632	239	472	15	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une bonne maîtrise du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Savoir analyser des documents (comprendre, résumer, synthétiser).

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique,
- Avoir des bases scientifiques (en particulier en SVT, biotechnologie, biologie, mathématiques, physique, chimie),
- Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

- Montrer sa motivation pour les activités expérimentales
- Montrer des aptitudes relationnelles et de communication verbale pour pouvoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation ABB (Analyses Biologiques et Biochimiques) se réalise en 4 semestres. L'évaluation des connaissances se fait sous forme de contrôles continus. Une large part des enseignements est effectuée sous forme de travaux pratiques.

La formation ABB permet l'acquisition de compétences en Biochimie, Microbiologie, Pharmacologie, Hématologie, Immunologie, Culture Cellulaire, Biologie moléculaire qui permettent au diplômé d'exercer dans les domaines de la santé humaine, santé animale ainsi qu'en biotechnologie.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique a été utilisé pour classer les candidat.e.s en utilisant les données quantitatives extraites des dossiers des candidat.e.s et permettant de mesurer l'acquisition des compétences nécessaires pour suivre la formation dans les meilleures conditions. Ce traitement algorithmique était un préalable et il ne s'est pas substitué à l'analyse des dossiers des candidat.e.s par le jury. Des éléments de la fiche avenir et du projet de formation ont été pris en compte afin de moduler le classement en apportant des informations complémentaires et utiles dans l'appréciation des compétences humaines attendues et également de la pertinence et de l'adéquation du projet professionnel et/ou des poursuites d'études envisagées à la formation choisie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation devrait toujours clairement indiquer en quoi le choix de la formation est pertinent par rapport au projet professionnel envisagé ou, si celui-ci n'est pas encore clairement défini, par rapport aux poursuites d'études envisagées.

Pour les candidat.e.s qui ont déjà effectué une ou des années dans le supérieur, les données quantitatives et tous les éléments permettant de juger de l'acquisition des compétences attendues lors de l'entrée dans la formation devraient être fournis même s'il ne s'agit que d'un semestre.

Sans ces éléments il n'est en effet pas possible pour la commission d'examen des dossiers d'évaluer et de prendre en compte la plus-value éventuelle apportée par cette ou ces année(s) d'études supplémentaires par rapport au dossier du lycée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences techniques et scientifiques	Notes en mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre ou biologie	Bulletins et Fiche Avenir	Très important
	Compétences générales	Notes en Français, philosophie, anglais	Bulletins et Fiche Avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir démontré des compétences scientifiques	Commentaires et appréciations des enseignant.e.s des matières scientifiques	Bulletins et Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Qualités humaines	Participation, absentéisme, comportement vis-à-vis des enseignant.e.s et des condisciples	Fiche Avenir et Bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du Projet professionnel avec l'offre de formation	Connaissance de la formation, débouchés, cohérence du projet professionnel	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Insertion dans des groupes	Interactions sociales, ouverture aux autres	Activités et Centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Annie DARY-MOUROT,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Nancy-Brabois -
 Université de Lorraine