

# Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - DUT - Génie biologique Option diététique (6301)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - DUT - Génie biologique Option diététique (6301)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	266	23	39	12	20
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	25	799	124	214	12	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une bonne maîtrise du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Savoir analyser des documents (comprendre, résumer, synthétiser).

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique,
- Avoir des bases scientifiques (en particulier en SVT, biotechnologie, biologie, mathématiques, physique, chimie),
- Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La méthode d'évaluation est le contrôle continu.

Les étudiants seront formés en tronc commun pour acquérir des compétences en biologie, biochimie, chimie, microbiologie, physique, mathématiques, informatique, communication, anglais qui leur permettront d'obtenir des compétences scientifiques solides.

Pour la spécialisation qui commence en fin de semestre 2, les compétences acquises seront en science des aliments, biochimie métabolique, physiologie et physiopathologie, équilibre alimentaire, technologies culinaires, gestion, collectivités, menus, toxicologie, application de la diététique dans le soin, éducation thérapeutique, cas de patient, démarche de soin, objectifs thérapeutiques notamment.

Quatre stages ont lieu durant la formation : ouvrier en collectivité, collectivité et gestion, deux stages en milieu thérapeutique pour un total de 16 semaines. L'étudiant(e) sera amené(e) à réfléchir à son projet personnel professionnel et travaillera en équipe pour la réalisation de projets. Cette formation permettra d'exercer immédiatement la profession de diététicien(ne)-nutritionniste.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique a initialement été utilisé pour classer les candidat.e.s en utilisant des données quantitatives qui mesurent objectivement l'acquisition des compétences nécessaires pour suivre la formation dans des conditions de réussite future. Ce traitement algorithmique n'a été qu'un préalable et il ne s'est absolument pas substitué à l'analyse des dossiers des candidat.e.s par le jury. Des éléments de la fiche avenir et du projet de formation ont modulé ce classement puisqu'ils ont apporté des informations quant au niveau des compétences humaines attendues et sur la pertinence et l'adéquation du projet professionnel par rapport à la formation choisie.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation devrait clairement indiquer en quoi le choix de la formation est pertinent par rapport au projet professionnel envisagé, projet professionnel qui devrait être clairement énoncé.

Pour les candidat.e.s qui ont déjà effectué une ou des années dans le supérieur, les données quantitatives et tous les éléments permettant de juger de l'acquisition des compétences attendues lors de l'entrée dans la formation devraient être fournis même s'il ne s'agit que d'un seul semestre.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences techniques et scientifiques	Notes en mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre ou biologie	Bulletins & Fiche Avenir	Très important
	Compétences générales	Notes en français, philosophie, anglais	Bulletins & Fiche Avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir démontré des compétences scientifiques	Évaluations, commentaires et appréciations des enseignant.e.s des matières scientifiques	Fiche Avenir & Bulletins	Très important
Savoir-être	Qualités humaines	Participation, implication, absentéisme, comportement vis-à-vis des enseignant.e.s et des condisciples	Fiche Avenir & Bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet professionnel avec l'offre de formation	Connaissance de la formation, débouchés, cohérence du projet professionnel	Projet de Formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Insertion dans des groupes	Interactions sociales, ouverture aux autres	Activités et Centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Annie DARY-MOUROT,  
Directeur de l'établissement I.U.T de Nancy-Brabois -  
Université de Lorraine