

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - DUT - Génie chimique génie des procédés (6296)

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - DUT - Génie chimique génie des procédés (6296) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 9 | 77 | 36 | 46 | 12 | 10 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 75 | 524 | 404 | 445 | 12 | 10 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Savoir analyser un document (comprendre, résumer, synthétiser).
- * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et la chimie,
- * Savoir mobiliser ses savoirs pour conduire un raisonnement scientifique,
- * Savoir effectuer des manipulations pratiques (chimie, physique, ...).

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Génie Chimique Génie des procédés est la mise en œuvre industrielle des procédés de transformation de la matière et de l'énergie par voie physique, chimique ou biologique.

Le département GCGP propose 2 options en 2ème année : PROCÉDES et BIO-PROCÉDES.

La formation pluridisciplinaire allie la chimie, la physique, les mathématiques et les opérations unitaires nécessaires pour transformer les matières premières en produits finis. Cette formation permet de concevoir et faire fonctionner les appareils pour fabriquer des produits de qualité en minimisant la consommation d'énergie, de matières premières et en réduisant les rejets de polluants. Pour cela, seront étudiés : les réacteurs, les pompes, les procédés de séparation et les systèmes de conduite automatisée... Anglais et communication complètent la formation.

Un stage d'au moins 10 semaines est réalisé en fin de 2ème année. La formation compte environ 20% de cours, 35% de TD et 45% de TP.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, composée du chef de département et de 3 enseignants, a étudié l'ensemble des 601 dossiers de la procédure initiale avec le pré classement effectué automatiquement au vu d'une moyenne pondérée des notes de mathématiques, physique-chimie, SVT, français, anglais et de spécialité pour les bacs technologiques de 1ère et terminale. Cette moyenne prend aussi en compte les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat et les avis de la fiche avenir. La cohérence du projet de formation et les appréciations sur les bulletins (éventuels problèmes de comportement ou d'absentéisme) ont permis de moduler la note finale. Des activités et centres d'intérêts en lien avec le GCGP ont pu être pris en compte également.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation est souvent peu précis et très général, mentionnant le plus souvent un certain goût pour la chimie ou les sciences en général et ne montre pas que les candidats se sont bien renseignés sur la formation et la différence entre la chimie et le Génie Chimique Génie des Procédés.

Ne pas oublier d'expliquer d'éventuelles difficultés dans certaines disciplines et ce qui est envisagé pour surmonter ces difficultés.

Les candidats venus à la Journée Portes ouvertes oublient souvent de le mentionner, ou de préciser ce qu'ils ont retenu de cette visite.

Pour les candidats déjà dans l'enseignement supérieur, il est important d'expliquer pourquoi ils veulent changer de voie et comment ils analysent leurs difficultés dans la filière qu'ils veulent quitter.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats scolaires (classes de 1ère et de Terminale) obtenus au lycée et aux épreuves anticipées du baccalauréat (français et TPE) avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, SVT. Prise en compte de l'anglais et du français | Notes de mathématiques, physique chimie, SVT (ou sciences de l'Ingénieur), anglais , français de 1ere et Terminale et aux épreuves du bac (pour les bacheliers). Notes de spécialité pour les bacs technologiques. Notes de français et TPE des épreuves anticipées du bac. | Moyenne pondérée des notes des bulletins de 1ere et terminale et des épreuves du bac | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Eléments de la fiche avenir | "méthode de travail" et "avis sur la capacité à réussir" | Appréciation "méthode de travail" et "avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir | Important |
| Savoir-être | Comportement de l'élève au lycée | Appréciations sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir | Appréciations sur "autonomie" et "capacité à s'investir" indiquées dans la fiche avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet de formation du candidat avec le contenu de la formation | analyse de la cohérence du projet de formation rédigé par le candidat et de sa motivation | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Annie DARY-MOUROT,
Directeur de l'établissement I.U.T de Nancy-Brabois -
Université de Lorraine