Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - DUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (6300)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - DUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (6300)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	63	27	29	15	25
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	32	190	131	141	15	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer dans un contexte professionnel,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- * Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- * Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences, en particulier les mathématiques,
- * Avoir un bon niveau scientifique, économique ou technique
- * Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DUT QLIO de 1800h a pour objectif de former des techniciens supérieurs capables d'exercer des métiers liés à la maîtrise des flux, au management de la qualité et à l'amélioration continue pour tous les secteurs et toutes les tailles d'entreprises.

Les modules d'enseignement portent sur les deux grands domaines de compétences que sont la qualité (mobiliser tous les moyens matériels et humains de l'entreprise pour satisfaire le client) et la logistique (assurer dans l'entreprise le cheminement d'un produit depuis les achats jusqu'à sa distribution en passant par la production). Les aspects sécurité, environnement et planification de la production sont également bien présents.

L'accent est mis sur la communication, la dimension humaine et les langues, aptitudes indispensables pour un animateur qualité ou logisticien elles lui permettent de dialoguer à tous les niveaux et dans tous les secteurs avec l'ensemble du personnel et tous les acteurs de l'entreprise.

20% des enseignements sont effectués par des professionnels du métier.

La 1ère année permet également d'harmoniser les niveaux de connaissance des bacheliers issus des diverses filières.

La formation inclut 2 stages : 3 semaines d'immersion pour découvrir le fonctionnement et les métiers liés à la spécialité dès la première année et 11 semaines où les étudiants mettent en œuvre des méthodes et outils d'analyse et de pilotage pour répondre à une mission dans l'entreprise d'accueil.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

A l'issue du traitement algorithmique, un entretien avec les candidats est organisé, en présentiel si cela est possible ou en visio conférence

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation est étudié attentivement. Les éléments de motivation pour la formation QLIO doivent être clairement explicités. La connaissance des métiers ou le questionnement sur les métiers accessibles à l'issue de la formation QLIO sont des éléments appréciés. Les appréciations des enseignants, l'attitude générale en classe sont analysées via la fiche avenir.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques, techniques, humaines	Notes en mathématiques et en enseignements scientifiques	Bulletins ; Fiche avenir	Très important
		Notes en français, histoire, sciences humaines	Bulletins ; fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite	Capacités argumentatives ; Orthographe	Projet de formation ; appréciations des enseignants	Important
	Travail	Méthodes de travail	Appréciations des enseignants dans les bulletins ; Fiche avenir	Très important
	Compétences scientifiques et techniques	Appréciations dans les enseignements scientifiques et techniques	Bulletins	Très important
Savoir-être	Comportement, assiduité	Attitude en cours, Participation aux enseignements, Assiduité ; Attitude lors de l'entretien s'il est réalisé	Fiche Avenir ; Bulletins ; Entretien	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation et motivation vis-à-vis de la formation QLIO	adéquation projet personnel et métiers QLIO, connaissance argumentée des secteurs d'activités et connaissance argumentée des débouchés de la formation QLIO	Projet de formation ; Entretien s'il existe	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	implication dans des activités ou centres d'intérêt péri ou extra-scolaires	Fiche avenir ; Projet de formation ; Entretien s'il existe	Complémentaire
---	--------------------	---	--	----------------

Signature :

Annie DARY-MOUROT,
Directeur de l'établissement I.U.T de Nancy-Brabois -
Université de Lorraine