

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - DUT - Réseaux et télécommunications (6302)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - DUT - Réseaux et télécommunications (6302)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	166	71	90	16	30
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	42	368	183	241	16	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer et d'acquérir de nouvelles compétences,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Etre motivé par les technologies de l'information et l'Internet,
- Avoir des bases scientifiques solides, en particulier en mathématiques et physique, afin d'élaborer un raisonnement,
- Avoir des bases en Informatique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Faire preuve de curiosité et d'ouverture d'esprit.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DUT R&T est une formation universitaire de 2 ans permettant d'acquérir des compétences dans le domaine des réseaux informatiques (Internet, Téléphonie sur IP...), des réseaux de télécommunications (réseaux de diffusion audiovisuelle, réseaux mobiles 3G/4G...) et du développement de services réseaux (cyber-sécurité, cloud, développement d'applications sur smartphone...).

Cette formation de qualité compte de nombreux atouts :

- Une formation scientifique et humaine (mathématiques, physique, communication, anglais, connaissance des entreprises...) permettant au diplômé d'envisager une poursuite d'études
- Une formation technique (Informatique, Réseaux et Télécommunications) conforme aux attentes des entreprises
- Un stage en fin d'études de 10 semaines minimum en entreprise qui prépare au travail en autonomie et permet d'envisager une insertion professionnelle immédiate
- Un suivi personnalisé des étudiants avec la construction de leur projet personnel et professionnel grâce à des cours consacrés aux choix d'orientation (poursuite d'études et insertion professionnelle)
- Un encadrement de l'équipe pédagogique très impliquée dans la réussite des étudiants

Plus d'informations sur le programme pédagogique

http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/30/15/4/RT_262154.pdf

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, composée du chef de département et de 11 enseignants, a étudié l'ensemble des 578 dossiers de la procédure initiale avec le pré-classement effectué automatiquement au vu d'une moyenne pondérée des notes de mathématiques, physique-chimie, SVT, français, anglais et de spécialité pour les bacs technologiques de 1ère et terminale. Cette moyenne prend aussi en compte les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat et les avis de la fiche avenir. La cohérence du projet de formation et les appréciations sur les bulletins (éventuels problèmes de comportement ou d'absentéisme) ont permis de moduler la note finale. Des activités et centres d'intérêts en lien avec les réseaux et les télécommunications ont pu être pris en compte également.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation est souvent peu précis et très général, mentionnant le plus souvent un certain goût pour l'informatique, plus rarement pour les réseaux ou les télécommunications et ne montre pas que les candidats se sont bien renseignés sur la formation et les réseaux informatiques, téléphoniques et les télécommunications.

Ne pas oublier d'expliquer d'éventuelles difficultés dans certaines disciplines et ce qui est envisagé pour surmonter ces difficultés. Les candidats venus à la Journée Portes ouvertes oublient souvent de le mentionner, ou de préciser ce qu'ils ont retenu de cette visite. Pour les candidats déjà dans l'enseignement supérieur, il est important d'expliquer pourquoi ils veulent changer de voie et comment ils analysent leurs difficultés dans la filière qu'ils veulent quitter.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires (classes de 1 ^{ère} et de Terminale) obtenus au lycée et aux épreuves anticipées du baccalauréat (français et TPE) avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, SVT. Prise en compte de l'anglais et du français	Notes de mathématiques, physique chimie, SVT (ou sciences de l'Ingénieur), anglais, français de 1 ^{ère} et aux épreuves du bac (pour les bacheliers). Notes de spécialité pour les bacs technologiques. Notes de français et TPE des épreuves anticipées du bac	Moyenne pondérée des notes des bulletins de 1 ^{ère} et terminale et des épreuves du bac	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Éléments de la fiche avenir	"méthode de travail" et "avis sur la capacité à réussir"	Appréciation "méthode de travail" et "avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Comportement de l'élève au lycée	Appréciations sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir	Appréciations sur "autonomie" et "capacité à s'investir" indiquées dans la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation du candidat avec le contenu de la formation	analyse de la cohérence du projet de formation rédigé par le candidat et de sa motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Annie DARY-MOUROT,
Directeur de l'établissement I.U.T de Nancy-Brabois -
Université de Lorraine