

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - DUT - Information communication Option communication des organisations (6320)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - DUT - Information communication Option communication des organisations (6320)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	229	37	79	13	15
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	44	1164	170	257	13	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise de l'expression française écrite et orale,
- S'intéresser à l'actualité (politique, économique, culturelle, littéraire...),
- Savoir mobiliser et rechercher des connaissances relatives à la culture générale,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Manifester de l'intérêt dans les domaines suivants :
communication, médias, traitement de l'information, culture numérique ;
sociologie, philosophie, littérature, histoire ;
économie, marketing, gestion, droit.
- Montrer de l'intérêt ou manifester de la curiosité pour les domaines suivants : web, réseaux sociaux numériques, conception graphique, réalisation audiovisuelle.

QUALITES HUMAINES

- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur deux années organisées en quatre semestres. Deux stages sont organisés dans le cursus : un stage d'observation de deux semaines en première année et un stage professionnel de dix semaines en deuxième année. Lors de la deuxième année, les étudiants choisissent des modules qui les orientent plutôt vers une sortie professionnelle (en fin du DUT ou à la suite d'une licence professionnelle) ou plutôt vers une poursuite d'études longues (licence générale puis master).

La formation en [communication des organisations](#) est constituée de modules théoriques et professionnels assurés par des universitaires et des praticiens extérieurs. Elle est essentiellement dispensée sous forme de travaux dirigés (groupes de 28 étudiants) et sous forme de cours. Des conférences sont également proposées. Des projets tutorés sont organisés sous la responsabilité d'un enseignant, lors desquels les étudiants peuvent, par exemple, réaliser des outils de communication, organiser des manifestations, agir dans le cadre de partenariats établis avec des organisations locales.

L'acquisition des connaissances et les aptitudes professionnelles sont évaluées par un contrôle continu et régulier. Les projets et les stages sont pris en compte dans l'évaluation et la délivrance du diplôme. La présence à toutes les activités pédagogiques est obligatoire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1393 dossiers répartis entre six examinateurs : trois + le responsable du diplôme pour 705 candidats en ES, un pour 189 candidats en L (avec avis du responsable du diplôme), un pour 238 candidats en S, le responsable du diplôme pour 229 dossiers technologiques, 17 en bac professionnel, 11 étrangers et 4 DAEU. Les membres de la commission se sont accordés à suivre la même procédure et à prendre en compte les mêmes critères qualitatifs.

La démarche suivie par les examinateurs est la suivante – elle fait suite à une concertation dont chaque examinateur possède une synthèse :

- Examen des bulletins de première et terminale ainsi que de la fiche avenir portant sur les remarques des enseignants relatives aux capacités de travail, de rédaction, à la régularité, aux progrès réalisés.
- Moyenne calculée par le logiciel dans les disciplines suivantes : français, langues vivantes, histoire-géographie, philosophie (toutes séries), + littérature (L) + Sciences économiques et sociales (ES) + économie-droit, communication, gestion des ressources humaines, management des organisations (séries technologiques) + arts (arts appliqués). Chaque discipline est affectée du même coefficient – 1 – pour le calcul de cette moyenne.
- Examen des « activités » et « motivations » exprimées par les candidats avec valorisations des activités associatives, des engagements citoyens, des aptitudes à la prise de parole, au travail en équipe, à l'organisation d'événements, de la curiosité intellectuelle.

A partir de ces trois paramètres, affectés du même coefficient, attribution d'une note appelée « note dossier » qui déterminera le classement final sans distinction de série du baccalauréat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les projets professionnels sont souvent trop peu motivés ou de façon trop large. Les candidats devraient être plus précis sur ce qui les attire dans le domaine de la communication et sur leurs éventuelles premières expériences. Il faut éviter de faire des copier-coller de sites, plus ou moins spécialisés, faisant mention de lettre de motivation type (fort peu pertinente en général).

On rappelle également que les candidatures sont anonymes et que les candidats ne doivent pas donner leur identité dans cet espace, ni donner de liens externes pour appeler à consulter des documents non prévus par la plate-forme.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues, dans les disciplines liées à l'expression et à la culture générale et technique	Moyenne : français, langues vivantes, histoire-géographie, philosophie (toutes séries), + littérature (L) + Sciences économiques et sociales (ES) + économie-droit, communication, gestion des ressources humaines, management des organisations (séries technologiques) + arts (arts appliqués). Même coefficient pour chaque discipline. Prise en compte de la progression	Bulletins de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation dans le travail	Appréciation des équipes pédagogiques.	Annotations des enseignants sur les bulletins de première et terminale et annotations sur la fiche avenir	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le domaine de la communication	Éléments indiquant que le candidat s'intéresse aux métiers de la communication	Essentiellement : le projet professionnel. De façon moindre : des éléments d'expériences professionnelles ou de stages effectués.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Apprécier la curiosité et l'esprit d'ouverture du candidat	Tout élément montrant l'esprit d'ouverture	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Samuel CRUZ-LARA,
Directeur de l'établissement I.U.T Nancy-Charlemagne -
Université de Lorraine