

# Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - DUT - Métiers du multimédia et de l'internet (6316)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - DUT - Métiers du multimédia et de l'internet (6316)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	329	43	54	15	25
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	39	708	147	216	15	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une culture générale de bon niveau,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Avoir une bonne aisance du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées et d'argumenter,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir des connaissances de base tant dans les domaines techniques que scientifiques et/ou des compétences acquises à travers des activités personnelles en lien avec l'information et la communication (par exemple création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social),
- Avoir un bon niveau dans les matières générales enseignées au lycée.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études, gérer sa charge de travail de façon autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Attendus locaux

Complément des compétences générales :

Avoir une bonne connaissance de l'anglais et de bonnes bases en espagnol ou allemand.

Complément des qualités humaines:

Faire preuve d'ouverture d'esprit, de regard critique et auto-critique.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement s'y décline selon 4 pôles de compétences: Audiovisuel, Expression-communication, Infographie, Informatique pour le web, afin de développer à la fois le côté technique et le côté créatif.

### \* **Communication, culture et connaissance de l'environnement socio-économique**

- Langues et communication interculturelle (180h)
- Théories de l'information et de la communication (100h)
- Esthétique, écritures, langages et communication (355h)
- Conduite de projet, connaissance des organisations (305h)

### \* **Culture technologique et développement multimédia**

- Culture scientifique et traitement de l'information (programmation web dynamique) (320h)
- Réseaux et services sur réseaux (145h)
- Outils et méthodes informatiques pour le multimédia (200h)
- Création et intégration des médias numériques (195h)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le processus d'évaluation comprend les étapes suivantes :

- Traitement algorithmique permettant, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, d'établir un pré-classement basé sur le calcul de moyennes ;
- Examen des dossiers par la commission, suite au pré-classement, sur la base des éléments du dossier (bulletins, parcours du candidat, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt, qualité des travaux réalisés) ;
- Etablissement du classement final par groupe (bacs technologiques et autres bacs) pour les candidats retenus fondé sur l'avis circonstancié de la commission sur chaque dossier.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation doit être communiquer le désir **personnel** du candidat d'intégrer la formation MMI en s'appuyant notamment sur l'intérêt déjà porté aux matières enseignées et exprimé à travers des projets réalisés. Un lien vers des réalisations est évidemment conseillé dans la mesure que ces travaux montrent une certaine **créativité et rigueur**.

L'onglet "Activités et centres d'intérêt" est à remplir, mettant en exergue **le travail d'équipe, le goût de la technologie et de la culture artistique**.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes français		Notes de première et épreuve anticipée au baccalauréat	Très important
	Notes de mathématique		Notes de 1ère et de terminale	Très important
	Notes d'histoire-géographie		Notes de 1ère et de terminale	Important
	Notes de langue vivante		Notes de 1ère et de Terminale	Important
	Notes dans la spécialité		Notes de 1ère et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail, autonomie, prise en compte des conseils des professeurs	Investissement et progression	Remarques des professeurs sur bulletins et Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques		"Appréciations enseignants Fiche "Avenir""	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir des connaissances tant dans les domaines techniques que scientifiques et/ou des compétences acquises à travers des activités personnelles en lien avec l'information et la	Avoir des connaissances tant dans les domaines techniques que scientifiques et/ou des compétences acquises à travers des activités personnelles en lien avec l'information et la communication (création de site web ou travaux graphiques)	Projet de formation cité dans lettre de motivation. Lien vers travaux réalisés, qualité et variété de ceux-ci.	Essentiel

	communication (par exemple création de site web)			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir de l'engagement citoyen	Faire preuve d'un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web), le mettre au service des autres	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Samuel CRUZ-LARA,  
 Directeur de l'établissement I.U.T Nancy-Charlemagne -  
 Université de Lorraine