

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - DUT - Techniques de commercialisation (6317)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - DUT - Techniques de commercialisation (6317)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	42	657	134	175	19	25
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	126	1836	500	725	19	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Etre capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- * Détenir un bon niveau de culture générale.
- * Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...)
- * Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique : traitement de texte, tableur-grapheur, présentation assistée...

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation en Techniques de Commercialisation associe étroitement la connaissance de l'entreprise et des marchés aux savoirs et savoir-faire qui conditionnent l'efficacité de l'action commerciale.

Les titulaires d'un DUT TC seront les collaborateurs directs des animateurs et chefs des services commerciaux et participeront ainsi à l'élaboration des différentes politiques de mercatique et à leur mise en application sur le marché.

La formation se déroule sur deux années (4 semestres). Un stage de découverte de 2 semaines a lieu au semestre 2 et un stage en entreprise de 10 semaines clôt la seconde année. Elle est dispensée sous forme de Travaux Dirigés et Travaux Pratiques en effectifs limités. Elle comprend également des cours collectifs en amphithéâtre et des conférences ainsi que des travaux de groupes.

L'enseignement est assuré par des enseignants de l'Université et par des intervenants issus du monde professionnel. L'assiduité à toutes les activités pédagogiques est obligatoire.

L'acquisition des connaissances et des aptitudes est appréciée par un contrôle continu. Les projets tutorés et les stages sont également pris en compte dans l'évaluation et la délivrance du diplôme.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Processus d'évaluation des candidatures :

- Etude quantitative : recours à un traitement algorithmique de tous les dossiers
- Etude qualitative : examen de tous les dossiers par la commission sur la base des éléments du dossier (appréciations des enseignants, activités et centres d'intérêt, fiche Avenir, projet de formation, fiche de réorientation...)

Critères pour l'évaluation des dossiers

- Résultats dans toutes les matières et appréciations des enseignants (attitude face au travail demandé, comportement, assiduité) de 1ère et de Terminale
- Notes obtenues à l'épreuve anticipée de français et aux TPE (bacs généraux) ou à l'étude de gestion (Bac STMG)
- Projet de formation motivé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats (moyennes) et appréciations des enseignants de toutes les matières qui figurent dans les bulletins de Première et de Terminale et dans la fiche "Avenir" sont pris en compte dans l'évaluation de chaque dossier.

De même, le projet de formation motivé deva être personnalisé et démontrer la volonté du candidat à intégrer la formation visée, mais aussi que cette formation s'inscrit dans un projet plus global d'études et/ou d'insertion professionnelle.

Il est également important de compléter avec soin la rubrique "Activités et centres d'intérêt".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans toutes les matières et notes obtenues à l'épreuve anticipée de français et aux TPE (bacs généraux) ou à l'étude de gestion (bac STMG)		Notes dans toutes les matières de Première et de Terminale	Essentiel
			Notes obtenues à l'épreuve anticipée de français	Essentiel
			Notes obtenues aux TPE (bacs généraux)	Essentiel
			Note obtenue à l'épreuve de gestion (bac STMG)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats dans toutes les matières et appréciations des enseignants (comportement, assiduité...) de 1ère et de Terminale.		Appréciations enseignants dans les bulletins de Première et de Terminale	Important
			Appréciations figurant dans la "Fiche Avenir"	Important
Savoir-être	Appréciations des enseignants (comportement, assiduité...) de 1ère et de Terminale		Appréciations enseignants dans les bulletins de Première et de Terminale	Important
			Appréciations figurant dans la "Fiche Avenir"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Le projet de formation doit s'inscrire dans un projet	Projet de formation	Essentiel

		global de formation et/ou d'insertion professionnelle		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivé	Eléments d'expérience en lien avec la formation (expérience professionnelle, engagement associatif...)	Activités et centres d'intérêt	Important
			Projet de formation	Important

Signature :

Samuel CRUZ-LARA,
 Directeur de l'établissement I.U.T Nancy-Charlemagne -
 Université de Lorraine