

Rapport public

I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - DUT - Informatique (10757)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - DUT - Informatique (10757)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	212	40	68	17	20
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	38	643	176	333	17	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux :

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Connaître les réalités culturelles,
- Etre capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques et logiques.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription :

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu des enseignements

Le champ disciplinaire informatique

Algorithmique-Programmation-Langages

Architecture matérielle-Systèmes d'exploitation-Réseaux

Web-Internet-Mobilité

Systèmes de gestion de bases de données

Analyse, conception et développement d'applications

Les champs disciplinaires de culture scientifique, sociale et humaine

Mathématiques

Économie-Gestion-Organisation

Expression-Communication

Anglais

Organisation des enseignements

Les enseignements sont dispensés sous la forme de cours magistraux, de travaux dirigés (TD) et de travaux pratiques (TP).

La formation de 1800 heures encadrées et de 300 heures de projets tutorés est organisée sur 4 semestres. Un stage de 10 semaines minimum en entreprise ou organisation permet une mise en situation professionnelle en fin de cursus. Le parcours de formation conduisant au DUT est constitué d'une majeure, qui garantit le cœur de compétence du DUT, et de modules complémentaires destinés à compléter le parcours de l'étudiant.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux :

L'évaluation des dossiers s'appuie sur les critères suivants :

a) Une évaluation quantitative. Un score est affecté aux candidats sur la base de leurs notes de 1^{ère} et terminale dans les matières scientifiques, le français et l'anglais.

Un bonus est accordé aux élèves des sections européennes.

Un bonus / malus est attribué aux élèves qui ont suivi ISN autour d'une note pivot.

b) Une évaluation qualitative portant sur le sérieux et la motivation

NB - Une attention particulière a été portée aux dossiers d'étudiants non scolarisés ou en poursuite d'études afin d'assurer l'équité par rapport aux élèves de terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats :

Enseignements de la session et conseils aux candidats :

A – Principaux enseignements

- Les dossiers sont nombreux et nous essayons de mêler critères quantitatifs et qualitatifs de façon équilibrée pour établir le classement.
- Des dossiers incomplets (étudiants non scolarisés par exemple) sont forcément moins bien évalués que ceux qui permettent de se faire une idée précise du niveau, du profil et de la motivation du candidat.
- La fiche avenir est un élément d'appréciation important : au-delà des strictes moyennes, elle permet de situer le niveau de l'étudiant dans sa classe. Certains établissements donnent de précieuses indications sur les vœux spécifiques du candidat qui permettent d'avoir un avis éclairé sur son dossier, sa motivation.
- Nous devons trancher entre d'excellents dossiers de candidats d'académie éloignées et d'autres moins solides scolairement mais plus proches géographiquement.

B – Conseils aux futurs candidats

- Soignez votre lettre de motivation : mettez évidemment en avant votre goût pour l'informatique et illustrez d'exemples concrets ; montrez que vous connaissez cette formation et que vous voulez venir à Saint Dié en justifiant ce choix.
- Mettez en avant vos motivations spécifiques auprès de votre professeur principal pour que cela transparaisse dans la fiche avenir.

Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des disciplines de 1ère et terminale prises en compte, par ordre d'attendu prioritaire : - Mathématiques - Informatique - Physique-Chimie - SVT - Bac de français - Anglais	- Moyenne générale supérieur à 10 - Notes en mathématiques et en informatique supérieures à 10 - Notes en Physique-Chimie, SVT, Bac de français et Anglais supérieures à 10	Notes et fiche « Avenir »	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques et logiques.	- Pour les bacs technos, avoir des compétences en programmation - Pour les autres bacs, avoir de solides compétences en mathématiques	Notes et fiche « Avenir », lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Pas de problèmes d'absences en cours ni de bavardages mentionnés dans les avis des enseignants	Fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt », lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques	- Mention de l'intérêt du candidat pour la programmation avec une expérience préalable - Mention de ce que le candidat a prévu de faire après l'IUT	Rubrique « Activités et centres d'intérêt », lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit, - Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, - Connaître	- Lettre de motivation dans un français correct - Mention de l'intérêt pour l'anglais en dehors du contexte pédagogique - Ouverture à d'autres domaines : art, sport, musique - Participation active à des associations ou toutes autres formes de responsabilités	Rubrique « Activités et centres d'intérêt », lettre de motivation	Important

	les réalités culturelles, - Etre capable de conceptualisation et d'abstraction, - Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre.			
--	--	--	--	--

Signature :

Olivier CASPARY,
Directeur de l'établissement I.U.T de Saint Dié - Université
de Lorraine