

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - DUT - Métiers du multimédia et de l'internet (10758)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - DUT - Métiers du multimédia et de l'internet (10758)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	182	54	58	13	25
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	38	334	87	129	13	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une culture générale de bon niveau,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Avoir une bonne aisance du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées et d'argumenter,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir des connaissances de base tant dans les domaines techniques que scientifiques et/ou des compétences acquises à travers des activités personnelles en lien avec l'information et la communication (par exemple création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social),
- Avoir un bon niveau dans les matières générales enseignées au lycée.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études, gérer sa charge de travail de façon autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

Qualités humaines

- Rigueur,
- Aisance relationnelle,
- Créativité artistique.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu de la formation : consulter le [Programme Pédagogique National](#) et le [site national](#)

Spécificités [MMI Saint-Dié](#)

2 stages : <http://mmi.iutsd.univ-lorraine.fr/jpo/stages>

Projets : <http://mmi.iutsd.univ-lorraine.fr/jpo/projet-tuteur>

4 parcours de modules complémentaires au semestre 4

- AIRE (Adaptations, Influences, Réécritures, Emprunts) : Communication et design graphique
- DIGITAL MARKETING : Economie de l'information, marketing stratégique et digital
- GAMEWEB : Game Programming et Web Avancé
- FICTION : Écriture et réalisation audiovisuelles

Effectif : 52 étudiants (2 groupes TD de 26 étudiants, 4 groupes TP de 13 étudiants)

Certifications complémentaires : PIX (c2i), SST, TOEIC

Département porteur d'une [LP "Métiers du numérique"](#), parcours "CROSS MEDIA Communication et Design Graphique" et "Techniques de Créations Audiovisuelle et Multimédia"

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers Parcoursup font l'objet d'une présélection basée sur les résultats académiques. Les notes en sciences, français et langue(s) vivante(s), depuis l'année seconde et incluant les épreuves anticipées du bac, sont utilisées dans le calcul d'une moyenne. En se basant sur cette moyenne, la phase de pré-sélection permet de retenir **343 (66.5%) / 516** dossiers **confirmés** de candidature Parcoursup.

Les dossiers retenus sont ensuite étudiés par les membres de la commission d'admission. Ces derniers se basent sur le projet de formation motivé, sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir afin de pouvoir estimer le potentiel d'un candidat. La commission d'admission mesure la motivation du candidat à partir de sa capacité argumentative dans le projet de formation. Cette étape est importante et cette lettre doit être suffisamment personnalisée afin de rendre compte de l'engagement du candidat. Les appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires sont relues attentivement afin de connaître l'engagement en cours du candidat. La fiche « Avenir » remplie par les établissements est également une source d'information utilisée pour juger de la motivation du candidat et de la pertinence de son projet.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation écrit par le candidat peut aussi être l'occasion pour le candidat d'exposer ou d'évoquer des éléments concrets, des réalisations personnelles en lien avec la formation MMI (graphisme, web, audiovisuel, communication) qui permettent à la commission d'admission d'évaluer la motivation des étudiants ainsi que leur connaissances concrètes de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en sciences	Notes en Maths	Note en première, terminale	Important
	Niveau en français	Notes en Français	Note en première, terminale et épreuve anticipée du bac.	Important
	Niveau en langue	Notes en langue vivantes	Note en première, terminale en langues vivantes, participation à l'option « Euro ».	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité communicationnelle écrit	Orthographe, Vocabulaire, Capacités argumentatives	Lecture du projet de formation motivé	Très important
	Méthode de travail		Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Très important
	Implication	Capacité à s'investir et à Impliquer s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet annoncé	Acte de candidature concret.	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet	Avis des enseignants du lycée	Champs « cohérence du projet professionnel » et « avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir	Important

	Cohérence du projet	Vision long terme du projet	Valorisation d'options : Langue des signes, Cinéma-audiovisuel, LV2, LV3, Musique, Arts plastiques, Théâtre, Histoire-Géographie en langue de section, Informatique et création numérique, EPS de complément, Histoire des arts.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, esprit d'initiative		Champs « engagement, esprit d'initiative » de la fiche Avenir	Important

Signature :

Olivier CASPARY,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Saint Dié - Université
 de Lorraine